



VYSOKÁ ŠKOLA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ V PRAZE

prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc.

REKTOR

Plk. gšt. Ing. Vlastimil Neumann, Ph.D. se ve své habilitační práci věnuje vývoji balistických ochran. Práce samotná vykazuje z převažující části spíše charakter učebního textu, shrnujícím literární poznatky v dané oblasti do formy využitelného pro výuku studentů. Nutno upozornit na poměrně hojný výskyt chybných termínů (například „průběh pevnosti“ u deformačního diagramu nebo uvádění ocelí jako např. slitina Cr-Ni, aniž by bylo uvedeno Fe). Nepříliš četné výsledky prezentované v habilitační práci pocházejí z velké části ze spoluprací s VUT Brno a VŠB-TU Ostrava, ale není zcela zřejmý podíl autora práce na těchto výsledcích. V textu se obecně velice obtížně identifikuje, co vlastně vůbec je výsledek vzniklý s přispěním autora, a co je pouze převzatá informace z rešerše literatury. Z hlediska obvyklých standardů pro zpracování habilitační práce v technických oborech je nutno konstatovat, bohužel, že se nejedná o práci vysoké odborné kvality, spíše se svojí úrovní jedná o rozsáhlejší studentskou kvalifikační (závěrečnou) práci.

Co se týká možné podobnosti habilitace V. Neumanna s habilitací Z. Pokorného, lze konstatovat, že téma předložené habilitační práce V. Neumanna je svým zaměřením odlišné od předcházející habilitační práce kpt. Ing. Zdeňka Pokorného, Ph.D., která se zabývá chemicko-tepelným zpracováním strojních součástí. V obou pracích je však možno najít shodné pasáže textu, a to v důsledku toho, že V. Neumann přebírá určitou část textů z časově předcházející práce Z. Pokorného, přičemž primárně se jedná o doslovné přepisy částí textů původních zdrojových pramenů. Doslovné přebírání částí textů, bez jakéhokoliv doplnění o další informace, vysvětlení či komentáře, je na VŠCHT Praha jednoznačně považováno za plagiátorství. Navíc, tento způsob práce s odbornou literaturou obecně nelze považovat za korektní, zejména v případě habilitační práce, kdy by autor měl sám být schopen svými slovy zhodnotit význam citovaného literárního zdroje, jak zapadá do strategie jeho vlastní vědecké či pedagogické práce, jak naplňuje, doplňuje či nenaplňuje zkušenosti či představy autora habilitační práce.

V Praze, 28. března 2024