

# Název tvé specializace: Komunikační a informační systémy - komunikační technologie

## 1. Jak bys popsal svoji specializaci mladšímu sourozenci / svému kamarádovi z civilu?

Komunikační a informační systémy se zaměřením na komunikační technologie se dá ve zkratce popsat slovem spojař. Tuto funkci už si dokáže každý přirovnat k libovolnému válečnému filmu. Nicméně po vystudování školy nebudete tím chlapíkem s obrovskou anténou na zádech, co v každém filmu koupí první ránu. Se svou specializací budete odborově nadřazeným těchto lidí, kteří už ale většinou nechodí pěšky, ale jezdí moderními auty s tajnou technikou. Odborově nadřazený znamená, že jim můžete, ale nemusíte přímo velet, nicméně svou specializací na ně budete mít nemalý vliv. Budete jim plánovat kurzy, cvičení a zodpovídat za jejich výcvik. Samozřejmě cesta ze školy nemusí vést jen na takové jednotky, je možnost se dostat i přímo na technické pozice na které máme vzdělání, ale armáda počítá spíš s variantou, že po škole projdeme nejdřív jednotkami a až s armádní praxí se dostanete k více technickým pracím.

## 2. Proč sis specializaci vybral?

Studium KIS-KT jsem si vybral z toho důvodu, že předmět komunikační technologie jsem měl už na střední škole a líbila se mi logická věc celého oboru. Člověk se naučí určité základy, které se pak dají aplikovat na všechny systémy a jejich pochopení z nich vychází. Každý složitý obvod se pak dá rozložit na elementární součásti a pochopit. Tím se dá vyhnout nucenému učení slovo od slova.

## 3. Kdy se do specializace studenti rozdělují a od kdy se studují oborové předměty?

My jsme se rozdělovali až ve třetím ročníku, to mi ale přišlo pozdě, protože jsme měli daleko méně času na oborové předměty. Vy budete mít tu výhodu, že si obor můžete vybrat už při přijímacím řízení a je možnost se na katedře hned od začátku profilovat.

## 4. Které předměty jsou pro studium nejdůležitější?

Měl jsem výhodu, že už jsem měl nějaké elektrovzdělání, nicméně tuto výhodu jsem využíval jen první roky studia, kdy jsem se téměř nemusel učit na zkoušky ze základů elektra. Nicméně všechny znalosti, co jsem měl před vysokou se na univerzitě probírají od nuly, takže tento obor může začít studovat i člověk např. s gymnáziem. Nejdůležitější je chtít věci pochopit a poslouchat učitele, kteří problematiku podávají přesně tak, aby studenti chápali a nemuseli se vše učit nazpaměť.

## 5. Jaké máš oborové předměty?

Rkom (Radiokomunikace) – Jedná se o předmět, kde se dozvíte principy šíření signálů, tvary, typy a vlastnosti antén a možnosti zabezpečení signálů od prvků, které zaručují bezchybný přenos, nebo ochranu proti rušení/odposlouchávání.

INSÍ (Integrované sítě) – cílem předmětu je naučit studenta znalosti síťových vrstev, jejich využití a prvků, které obsahují, nastavování síťových prvků a možnosti využití různých způsobů a jejich praktické využití. V druhé části předmětu je rozebírán přenos signály, jejich vlastnosti, pravidla a možnosti přenosu.

ŘKIS (Řízení KIS) – předmět je zaměřen na získání znalostí systémů plánování a řízení KIS, organizační struktury spojovacích uzlů a členění míst velení, seznámení s komunikačními systémy a praktické znalosti v tomto oboru.

BEKIS (Bezpečnost KIS) - student je v tomto předmětu seznámen se zabezpečením KIS, bezpečnostní dokumentací, kryptografií, základní kryptoanalýzou a legislativou a úkoly, které má bezpečnostní management na starosti

Celkově bych předmětům dodal to, že spojař je v dnešní době tak trochu i ajťák, protože moderní spojovací prostředky fungují na principu přenosu packetů. Proto je spousta předmětů společných pro KIS-KT a KIS-IT.

## 6. Jak častá jsou cvičení v terénu?

Do třetáku se výcviku v poli nevyhnete na žádném oboru. Tímto výcvikem v poli si jednou za půl roku projdou všichni, nicméně se to dá zvládnout a je to potřebné, abyste měli přehled o vševojskových principech a z budoucích pozic velitelů měli aspoň představu o tom, co ti lidi v tom lese dělají.

## 7. Čeká tě absolvování nějakého speciálního výcviku, který ostatní studenty UO nečeká?

Studenti vyšších ročníků jezdí na stáže na různé útvary, aby se podívali na chod útvaru. To se nás u většiny stáží netýká. Zatímco ostatní jezdili na dva týdny k jednotkám, ke kterým ve většině případů ani nenastoupí a vojáci na jednotkách někdy ani nevěděli co s nimi, tak my absolvovali několik užitečných kurzů, které se nám budou hodit po ukončení studia. Na těchto kurzech se setkáte i s budoucími kolegy spojaři, kterým budete v budoucnu nadřízeni.

## 8. Je potřeba mít nějaký speciální předpoklad nebo naopak nemít omezení (zdravotní nebo jiné) pro studium tvojí specializace?

Není potřeba nic víc, než nároky UO a předpoklady AČR.

## 9. Jak fungují stáže na útvarech AČR?

Stáž na útvaru jsem absolvoval až na konci 9. semestru, kde jsem byl zařazen přímo na místo, kde budu nastupovat. Na stáži nás seznámili s historií a funkcí jednotky a poté nás poslali jednotlivě na místa, kde budeme vykonávat budoucí zaměstnání. Tam jsem se seznámil s lidmi z mé budoucí skupiny a s denním řádem útvaru. První týden jsem se jim spíše koukal pod ruce a učil se, ale druhý týden už jsem jim pomáhal s prací a zapojoval se do chodu skupiny.

#### 10. Co z tebe bude, až dostuduješ na UO, jaká bude tvoje náplň práce?

Budu nastupovat jako důstojník KIS štábu 41. mechanizovaného praporu. Budu pracovat v týmu kde je zhruba 7 lidí v hodnosti rotmistra pod vedením náčelníka skupiny (nadporučíka). Pracovní náplň je hlavně odborné organizování činností spojovací čety 41. mpr. + všech vojáků se spojařskou a IT odborností na praporu. Budu vyjíždět i na cvičení, kde budeme dohlížet na stavbu hlavního místa velení a funkčnosti spojení. Na praporu je nejmodernější spojovací technika v KOVS a KOVŠ na podvozcích pandur, se kterou už jsem měl možnost se seznámit.