

Specializace: Velitel dělostřeleckých jednotek

1. Jak bys popsal svoji specializaci mladšímu sourozenci / svému kamarádovi z civilu?

Jedná se o velitelskou pozici dělostřeleckých jednotek, jejímž účelem je poskytování palebné podpory ostatním druhům vojsk. Dělostřelci jsou schopni působit na nepřítele efektem a na vzdálenosti, jehož nejsou schopni vojáci vševojskového vojska, a proto představují důležitý taktický prvek v boji. Se specializací Velitel dělostřeleckých jednotek je možné působit u hlavnového dělostřelectva nebo u minometných jednotek, přičemž tato působnost se dále dělí na jednotlivé velitelské funkce podle bližšího zaměření. Dá se říct, že jsou 3 základní dělení dělostřeleckých velitelských funkcí a to:

- *Velitel palebné (minometné) čety* – zastává velitelskou funkci, kde má v podřízenosti obsluhu děl (minometů) a koordinuje činnost zbraňových systémů v rámci své čety.
- *Velitel čety řízení palby* – velitelská funkce, kde velitel čety má v podřízenosti vojáky, kteří mají na starost výpočet prvků pro střelbu. Jednoduše řečeno počítají, pod jakým úhlem a jakou střelou mají palebné jednotky střilet, aby zasáhly cíl.
- *Velitel dělostřeleckého průzkumu* – velitelská funkce, kde má velitel čety v podřízenosti příslušníky jednotek dělostřeleckého průzkumu s vojenskou technikou vybavenou moderní technologií pro akvizici cílů.

2. Proč sis tuto specializaci vybral?

Vybral jsem si ji, protože má široké zaměření a spojuje práci s technikou a lidmi. V průběhu kariéry je pravděpodobné, že budu zastávat rozličné funkce a díky tomu nebude služba stereotypní. Zároveň se o dělostřelectvu říká, že je královnou bojiště a v průběhu studia jsem pochopil proč. Je potřeba spojit znalosti, logické myšlení a plánování a odměnou klidně může být zvrácení taktické situaci v náš prospěch. Prakticky se jedná výběrovou specializaci, kam patří ti nejlepší.

3. Kdy se do specializace studenti rozdělují a od kdy se studují oborové předměty?

Studenti se rozdělují do specializací na začátku druhého ročníku a první přednášky oborových předmětů jsou od čtvrtého ročníku, od kdy pak oborové předměty tvoří stěžejní část výuky.

4. Které předměty jsou pro studium nejdůležitější?

Nejdůležitější z oborových předmětů jsou Řízení palby (RIP) a Taktika dělostřelectva (TAD). Zároveň mají i největší dotaci hodin z ostatních oborových předmětů.

5. Jaké máš oborové předměty?

Automatizované systémy řízení dělostřelectva (ASŘD) - Předmět o fungování, principech a používání automatizovaných systémů dělostřelectva.

Činnost dělostřeleckých jednotek (CDJ) - Předmět rozsahem pokrývající konstrukci houfnice DANA, činnost obsluhy houfnice a činnost velitele palebné čety.

Průzkumná, topografická a meteorologická činnost dělostřelectva (PTM) - Předmět o vstupních údajích pro řízení palby a mapových podkladech, činnost průzkumových a meteorologických jednotek.

Řízení palby (RIP) - Komplexní nauka o způsobech vedení palby dělostřelectva, analytické zpracování průzkumových dat pro vedení palby v různých podmínkách a činnost velitele palebné čety a čety řízení palby.

Taktika dělostřelectva (TAD) - Předmět o taktických možnostech dělostřelectva způsobech vedení boje.

6. Jak častá jsou cvičení v terénu?

V rámci předmětu CDJ se často jezdí na jednodenní praktická zaměstnání do Vyškova, kde se nachází řez houfnice DANA a minometry. Studenti se zde seznamují s konstrukcí houfnice a minometů a s činností obsluh. Součástí výuky jsou i několikátýdenní bloky praktické přípravy, které probíhají u 13. dělostřeleckého pluku v Jincích.

7. Čeká tě absolvování nějakého speciálního výcviku, který ostatní studenty UO nečeká?

Studenty katedry standardně čeká absolvování kurzu vyžádání palby podle standardů NATO ve Vyškově. Kurz sestává z teoretické a praktické části, kdy vyvrcholení spočívá v navedení ostré minometné palby na cíl z pozice průzkumového prvku. Po úspěšném absolvování kurzu dostane student certifikát dělostřeleckého návodčího.

Zároveň po absolvování studia dostane každý student této specializace oprávnění k činnosti palebných rozhodčích, které uplatní na polních cvičeních útvaru.

Katedra je ovšem velmi vstřícná a podporuje profesní růst každého studenta, a proto je zde i možnost vyslání jednotlivce na specifický kurz spojený s jeho budoucím působením v armádě.

8. Je potřeba mít nějaký speciální předpoklad nebo naopak nemít omezení (zdravotní nebo jiné) pro studium tvé specializace?

Nejsou zde žádné speciální předpoklady ani omezení.

9. Jak fungují stáže na útvech AČR?

Student katedry palebné podpory absolvuje minimálně dvě stáže (bloky praktické přípravy) u 13. dělostřeleckého pluku v Jincích, kde probíhá seznamování se s technikou, prací obsluhy a činností velitele čety na denní bázi. Účelem těchto stáží (bloků praktické přípravy) je praktické užití nabitých vědomostí získané při výuce katedry. Tyto dvě stáže (bloky praktické přípravy) jsou naplánovány na konci obou semestrů čtvrtého ročníku. Vedení katedry klade velký důraz na tyto stáže kvůli zabezpečení praktického výcviku studentů, který není možné realizovat v podmínkách katedry v Brně.

Studenta dále čeká ještě jedna stáž na konci zimního semestru pátého ročníku, a to už na konkrétním systemizovaném místě v místě zařazení studenta po absolvování univerzity. Tato stáž je více zaměřená na každodenní činnost velitele čety, jako je vedení zaměstnání podřízených, pracování v systému DEPO a vykonávání dalších povinností velitele čety a seznámení se s prostředím svého budoucího působiště.

10. Co z tebe bude, až dostuduješ na UO, jaká bude tvoje náplň práce?

V mém konkrétním případě po absolvování univerzity budu velitel radiolokační čety v hodnosti poručíka. Radiolokační četa spadá pod dělostřelecký průzkum a zároveň se jedná o brigádní prvek. Náplň mé práce bude obdobná jako u velitelů ostatních čet. To znamená jak práci s lidmi, vedení odborných zaměstnání a sestavování rozvrhů zaměstnání, tak i starost o techniku a pochopitelně plnění úkolů od nadřízených, a to vše se specifickým zaměřením na radiolokaci.