



**Univerzita obrany
v Brně**

Výroční zpráva o činnosti Univerzity obrany v Brně za rok 2017

Brno 2018

Výroční zpráva o činnosti Univerzity obrany v Brně za rok 2017 (dále jen „výroční zpráva“) byla vypracována a je zveřejňována v souladu s ustanovením § 21 čl. 1 písmeno a) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, a změně a doplnění dalších zákonů (dále jen „zákon“).

Návrh výroční zprávy byl v souladu s § 12 odst. 1 písm. k) zákona projednán dne 7. března 2018 ve Vědecké radě Univerzity obrany v Brně.

Výroční zpráva byla v souladu s ustanovením § 9 odst. 1 písm. d) zákona schválena dne 15. března 2018 Akademickým senátem Univerzity obrany v Brně.

Výroční zpráva se skládá ze tří částí: **hlavní části, textové přílohy a tabulkové přílohy.**

Hlavní část vychází ze struktury dlouhodobého záměru a jeho aktualizace a jsou v ní vyhodnocena jak jednotlivá opatření, případně úkoly pro rok 2017, tak i úroveň dosažení prioritních cílů v horizontu dlouhodobého záměru na období 2016 – 2020.

Přílohy obsahují, resp. popisují, údaje podle struktury požadované MŠMT, a které jsou relevantní pro Univerzitu obrany v Brně jako státní vysokou školu.



**Univerzita obrany
v Brně**

Výroční zpráva o činnosti Univerzity obrany v Brně za rok 2017

Hlavní část

Prioritní cíl 1

Veškeré činnosti spojené se vzděláváním uskutečňovat s cílem získat a udržet institucionální akreditaci v příslušné oblasti vzdělávání.

Teze 1 k naplnění prioritního cíle 1

Univerzita obrany má upřesněny strategické cíle a mechanismy v oblasti spolupráce s ozbrojenými silami a přínosy pro společnost, s vazbou na celkovou strategii vysoké školy, odpovídající charakteru uskutečňované vzdělávací činnosti. (PVZS)

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020

A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno
--------------------	-----------------------------	-------------------	---------------

Opatření pro rok 2017:

Stanovit, průběžně kontrolovat plnění a aktualizovat pro spolupráci s ozbrojenými silami strategické cíle, které budou v souladu se strategií UO jako vojenské vysokoškolské instituce (PVZS).

Úkol pro rok 2017:

Finalizovat podobu strategických cílů v návaznosti na novelu zákona o vysokých školách a prováděcí předpisy o standardech pro akreditace, kontrolovat jejich plnění (PVZS).

Vyhodnocení opatření / úkolu

V roce 2017 proběhlo klíčové jednání na úrovni rezortu a byly schváleny principy rozvoje UO jako „národní válečné školy“. Byly agregovány požadavky (výstupy z učení, směrná čísla, specializace apod.) ozbrojených sil na aktualizaci či vytvoření nových magisterských vojenských studijních programů. Následně byla zahájena příprava akreditačních žádostí (přípravné studie v roce 2017, odeslání akreditací do konce března 2018), projednány byly také požadavky rezortu na komplementární civilní studijní programy (UO obdrží koncem března 2018).

Opatření pro rok 2017:

Uplatňovat a dále rozvíjet mechanismy komunikace a spolupráce umožňující oboustranně ovlivňovat naplňování požadavků zřizovatele (PVZS, součinnost věcní gestoři).

Vyhodnocení opatření / úkolu

V roce 2017 proběhla aktualizace profilu absolventa UO a požadavku na počet absolventů pro jednotlivé specializace od roku 2018 a následující roky. Tato otázka (včetně způsobu výběru studentů do studijních specializací) bude projednána v prvním čtvrtletí 2018 s vrcholnými zástupci rezortu. Byly otevřeny rovněž otázky jazykového vzdělávání a přípravy komerčních vzdělávacích aktivit pro zahraniční partnery. Na úrovni rezortu přijat princip průběžného ověřování výstupů z učení studentů v souvislých magisterských studijních programech ze strany rezortu již během studia.

Teze 2 k naplnění prioritního cíle 1

Univerzita obrany a její součásti mají strategické dokumenty, na které budou navazovat jejich každoroční plány realizace reflektující díkci vnitřních předpisů UO a jejích součástí a dalších dokumentů UO, které budou směřovat k získání institucionální akreditace a udržení vysoké kvality kariérového vzdělávání vojáků. (PRI)

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020

A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno
--------------------	-----------------------------	-------------------	---------------

Opatření pro rok 2017:

Zpracovat, vyhodnocovat a aktualizovat strategické dokumenty UO a jejích součástí směřující k získání institucionální akreditace (PRI, součinnost věcní gestoři).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Na úrovni UO jsou akcentované požadavky zpracovány v Plánu realizace DZ UO pro rok 2018 (v prioritním cíli 1), v Zaměření hlavního úsilí UO v roce 2018 (v cílech rozvoje pro oblast vzdělávání a oblast tvůrčí činnosti). Vyhodnocení bylo realizováno v rámci vyhodnocení plnění hlavních úkolů UO v 1. polovině roku 2017 a průběžného vyhodnocení hlavního úsilí v roce 2017.

Na úrovni součástí jsou dokumenty v různém stupni rozpracovanosti a odráží stav plnění na úrovni UO.

Opatření pro rok 2017:

Novelizovat vnitřní předpisy a vytvořit případné další doplňující dokumenty související se získáním a udržením institucionální akreditace (PRI, součinnost věcní gestoři).

Úkol pro rok 2017:

Zpracovat, projednat, vydat a předložit k registraci dotčené vnitřní předpisy v souladu s Přehledem normotvorné činnosti UO (PRI, součinnost věcní gestoři).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Zpracovány, projednány a registrovány MO Statut Univerzity obrany v Brně, Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity obrany v Brně a Akreditační řád pro akreditaci studijních programů a institucionální akreditaci Univerzity obrany v Brně.

Návrh vnitřního předpisu Pravidla systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality na Univerzitě obrany v Brně byl zpracován a připraven k projednání a schválení příslušnými samosprávnými orgány UO.

Úkol pro rok 2017:

Zpracovat, novelizovat další doplňující dokumenty v souladu s Přehledem normotvorné činnosti UO (PRI, součinnost věcní gestoři).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Definovány ukazatele hodnocení kvality vzdělávací činnosti, které bude třeba podrobněji upravit doplňujícími dokumenty (opatřeními rektora).

Zpracovány a vydány doplňující dokumenty:

Opatření rektora Univerzity obrany v Brně č. 1/2018 – Podrobnosti k Řádu celoživotního vzdělávání Univerzity obrany v Brně, Opatření rektora Univerzity obrany v Brně č. 9/2017 – Náležitosti přípravné studie studijního programu a její závazné parametry.

Rozpracování standardů v oblasti institucionální akreditace má v současné době charakter odložené potřeby.

Teze 3 k naplnění prioritního cíle 1

Univerzita obrany má nastaveny mechanismy v oblasti spolupráce s ozbrojenými silami, které umožňují na základě realizace cyklu vzdělávání a upřesnění požadavků ozbrojených sil a partnerů vytvářet podmínky pro modifikaci vzdělávací strategie 2020 – 2025. (PVZS)

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020

A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno
--------------------	-----------------------------	-------------------	---------------

Opatření pro rok 2017:

Společně vymezovat klíčové indikátory výkonu UO v oblasti přípravy personálu (PVZS).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Byla projednána schopnost naplnit požadavek na vstupu i výstupu jak akreditovaného studia (marketing, přípravné kurzy, neúspěšnost ve studiu), tak neakreditovaného vzdělávání (jazykové vzdělávání, kariérové kurzy). V oblasti kvality výuky byly definovány principy hodnocení a zajišťování kvality vzdělávací činnosti na UO (vnitřní předpis a opatření rektora, studentské hodnocení kvality). Tyto úkoly budou splněny v roce 2018. Přetrvává problém u kariérových kurzů, kdy nemohou být vysláni ke studiu příslušníci AČR, kteří nemají splněnou povinnou úroveň jazykových znalostí podle normy STANAG 6001.

Opatření pro rok 2017:

Vytvářet předpoklady pro splnění požadavků rezortu MO v oblasti stanovení počtů absolventů UO podle jednotlivých odborností odpovídající směrným číslům při výstupu ze studia při zabezpečení odpovídající kvality přijatých studentů (PVZS).

Úkol pro rok 2017:

Rozvíjet marketingové aktivity k získání potřebného počtu uchazečů schopných naplnit požadavky rezortu MO na absolventy UO (Kancelář, součinnost PVZS).

Vyhodnocení opatření / úkolu

V roce 2017 UO inovovala marketingové úsilí k získání potřebného počtu uchazečů schopných naplnit požadavky rezortu MO na počet absolventů. Realizace Marketingového plánu UO byla zaměřena na uplatňování nových forem kontaktního marketingu, především na komunikaci s uchazeči o studium na středních školách, na veletrzích vzdělávání a náborových akcích UO a na rozvíjení online marketingu, zejména komunikací s uchazeči na sociálních sítích (Facebook, Instagram, YouTube ap.). Současně byla realizována opatření k účinnější synchronizaci marketingových aktivit UO s aktivitami komunikačního a rekručního systému armády. Na podporu plnění marketingového cíle UO byla zaměřena cílená komunikace s médii. Marketingový cíl dosažení stanoveného počtu přihlášek byl splněn u FVL a FVZ. Nebyl naplněn u FVT, kde je nutné pokračovat ve větším zacílení marketingového úsilí na uchazeče o technický směr vysokoškolského vzdělávání.

Úkol pro rok 2017:

Implementovat a ověřit účinnost navržených nápravných opatření ke snížení odchodovosti a provést jejich případnou korekci (PVZS).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Problematika odchodovosti studentů se uceleně řešila na červnovém a následně červencovém kolegiu rektora, kde byl důraz položen na přístupy a opatření k udržení a rozvoji motivace ke studiu u vojenských studentů prvního ročníku v tzv. adaptačním období (opatření v rámci základní přípravy, points of contact na školním pluku a fakultách, stanovení odpovědnosti). Vyhodnocení účinnosti přijatých opatření bude provedeno po ukončení zimního semestru akademického roku 2017/18 a následně projednáno v kolegiu rektora.

Úkol pro rok 2017:

Implementovat zásady stanoveného systému práce se studenty do praxe (PVZS).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Byla vytvořena a schválena Směrnice rektora UO k hodnocení studentů prezenční formy studia, kteří jsou vojáky z povolání, a způsobu využití hodnocení ve studijních a dalších záležitostech studentů. Dále byla tato problematika promítnuta do nového Studijního a zkušebního řádu Univerzity obrany v Brně a stanovených opatření pro práci se studenty v rámci adaptačního období (viz předchozí úkol).

Úkol pro rok 2017:

Vyhodnotit přínosy stanoveného systému práce se studenty (PVZS).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Hlavním kritériem pro hodnocení přínosů stanoveného systému je míra úspěšnosti ve studiu. Ačkoliv je tato hodnota srovnatelná s ostatními VŠ, na úrovni UO je hodnocení nevyhovující, jak bylo zjištěno prostřednictvím kvantitativní analýzy provedené prorektorem pro vzdělávání a záležitosti studentů v roce 2017. Další vyhodnocení proběhne v roce 2018.

Úkol pro rok 2017:

Kontrolovat a usměrňovat kvalitu výuky v návaznosti na stanovené parametry institucionální akreditace (PVZS).

Vyhodnocení opatření / úkolu

V oblasti kvality výuky byly definovány principy hodnocení a zajišťování kvality vzdělávací činnosti na UO (vnitřní předpis a následné opatření rektora, studentské hodnocení kvality). Tyto úkoly budou splněny v roce 2018. Ke konci roku 2017 byl do funkce ustanoven nový prorektor pro kvalitu, který bude oblast kvality zabezpečovat.

Teze 4 k naplnění prioritního cíle 1

Univerzita obrany společně s partnery sdílí základní informace o svém fungování, včetně pravidelných zpráv o přijatých opatřeních a dosažených výsledcích, pravidelně zveřejňuje aktuální údaje o své činnosti. (PRI, součinnost ZR-KVE a kancléř)

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020

A – zcela dosaženo

B – podstatný pokrok

C – určitý pokrok

D – nesplněno

Opatření pro rok 2017:

Přezkoumávat způsoby poskytování informací na UO a analyzovat tyto způsoby na obdobných vzdělávacích institucích (PRI).

Úkol pro rok 2017:

Provést analýzu struktur určených pro komunikaci (PRI, součinnost PVZS a ZR-KVE).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Analýza struktur určených pro komunikaci byla provedena formou diskuse v rámci přípravy vnitřních předpisů UO i součástí, zvláštní zřetel byl položen na požadavky zákona o VŠ a správního řádu. Jedním z výstupů byla úprava osobní působnosti a působnosti složek v této oblasti.

Úkol pro rok 2017:

Provést analýzu metod a forem komunikace (PRI, součinnost PVZS a ZR-KVE).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Současně s diskusí o komunikačních strukturách byly projednány i metody a formy komunikace, přičemž i zde byly akcentovány požadavky zákona o VŠ a správního řádu. Základním výstupem je nové definování místa a způsob zveřejňování informací a stanovení odpovědností.

Opatření pro rok 2017:

Nastavit pravidla poskytování informací na UO, implementovat a kontrolovat jejich dodržování (PRI, součinnost PVZS a ZR-KVE).

Vyhodnocení opatření / úkolu

V oblasti poskytování informací bylo nově definováno rozdělení působností mezi UO a součástí, základní pravidla byla včleněna do vnitřních předpisů, zejména při plnění povinností zveřejňovat informace ve veřejné části internetových stránek. Podrobnější působnosti (odpovědnosti) při zveřejňování informací jsou uvedeny v návrzích příslušných organizačních řádů.

Při implementaci pravidel byly realizovány dílčí technické i administrativní kroky – upravena struktura a vizuální stránka intranetu, nově nastaven způsob informování o vydání nových norem, řídících dokumentů apod.

Opatření pro rok 2017:

V prostředí Informačního systému UO vytvořit prostor pro sdílení základních dat o UO externím partnerům (ZR-KVE).

Úkol pro rok 2017:

Pro spolupráci s vnitrostátními partnery vytvořit platformy ke sdílení informací o činnosti UO (ZR-KVE, součinnost PRI).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Základní platformou pro sdílení informací se staly webové stránky, na kterých UO pravidelně prezentovala výsledky své činnosti. V roce 2017 byly v jejich rámci vytvořeny mikrostránky pro uchazeče o studium a stránky pro sdílení informací s vybranými partnerskými spolky. V rámci informačního systému školy se rozvíjely týmové weby pro sdílení informací pro členy projektových týmů, orgánů, komisí, konferencí a zájmových sdružení.

Úkol pro rok 2017:

Pro spolupráci se zahraničními partnery využít portály iMAF (International Military Academic Forum) a EMILYO (Exchange of Military Young Officers) (ZR-KVE, součinnost PRI).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Dotčené portály jsou využívány, jejich prostřednictvím jsou nabízeny studijní aktivity UO, resp. jsou sledovány nabídky ostatních škol a dle jejich relevance dále využívány.

Úkol pro rok 2017:

Provést revizi obsahu informací poskytovaných zahraničním partnerům na webových stránkách UO a jejich součástí (PRI, součinnost věcní gestoři).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Revize obsahu poskytovaných informací se provádí průběžně, k zásadním změnám nebylo nutno přistoupit, dílčí změny se realizují pravidelnou aktualizací.

Opatření pro rok 2017:

Zvát externí partnery na důležitá jednání či významné události pro UO (kancléř, součinnost věcní gestoři).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Zapojení partnerů do významných jednání a událostí UO se zaměřilo na tradiční představitele rezortu obrany a AČR, spolupracující vysoké školy, společnosti a firmy, partnerské spolky a státní a místní samosprávu v Brně a Hradci Králové. V roce 2017 byl okruh externích partnerů rozšířen o zástupce vybraných středních škol a Vojenské zdravotní pojišťovny. Představitelé partnerů byli zváni k vykonání přednášek a besed, na nástupy školy k významným výročím a k hodnocení vzájemné spolupráce.

Opatření pro rok 2017:

Zapojovat členy partnerských institucí do činnosti v orgánech UO (PRI, součinnost věcní gestoři).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Příslušníci partnerských institucí a zástupci zřizovatele UO jsou zapojeni do činnosti Vědecké rady Univerzity obrany v Brně a Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity obrany v Brně jako členové těchto orgánů.

Opatření pro rok 2017:

Umožňovat zapojení příslušníků UO v orgánech partnerských institucí (PRI, součinnost věcní gestoři).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Vedení UO považuje toto zapojení za významný projev otevřenosti UO, její příslušníci jsou zapojeni do činnosti v orgánech českých a zahraničních vysokých škol, jsou členy mezinárodních asociací, organizací a sdružení.

Teze 5 k naplnění prioritního cíle 1

Povaha, rozsah a struktura vzdělávací činnosti, uskutečňované UO v dané oblasti vzdělávání, budou svým zaměřením odpovídat prováděcí vyhlášce o oblastech vzdělávání, a to jak z hlediska stěžejních tematických okruhů, tak vymezených typických studijních programů a rámcového profilu absolventů. (PVZS)

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020			
A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno

Opatření pro rok 2017:

Implementovat opatření ke vzdělávací činnosti na UO pro dosažení souladu s připravovanou vyhláškou MŠMT o standardech pro akreditace (PVZS).

Úkol pro rok 2017:

Navrhnout opatření k uvedení vzdělávací činnosti na UO do souladu s vyhláškou MŠMT o standardech pro akreditaci (PVZS).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Vzdělávací činnost na UO se řídí nově vydanými vnitřními předpisy a návaznými opatřeními rektora, jež jsou v souladu s nařízením vlády 274/2016 o standardech pro akreditace ve vysokém školství. V roce 2018 zbývá dokončit zejména opatření rektora ke Studijnímu a zkušebnímu řádu Univerzity obrany v Brně. Nově vznikající studijní programy se již připravují a budou realizovány podle těchto pravidel, nicméně je nutné dořešit otázku „dostudování“ studentů studujících ve studijních programech, u nichž bude platnost akreditace ukončena v roce 2019.

Teze 6 k naplnění prioritního cíle 1

Ve Statutu UO a Organizačním řádu UO je vymezeno organizační uspořádání univerzity, je stanovena působnost, pravomoci a odpovědnosti orgánů, vedoucích zaměstnanců a členů orgánů UO a jejich součástí. (PRI)

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020			
A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno

Opatření pro rok 2017:

Optimalizovat organizační strukturu UO a jejích součástí dle aktuálních potřeb UO a jejího zřizovatele (PRI, součinnost věcní gestožky).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Organizační struktura UO byla průběžně optimalizována formou změn tabulky počtů UO k 1. lednu 2017, 1. červenci 2017, 1. září 2017 a 1. lednu 2018.
Zásadními změnami v managementu UO v rámci stávající tabulky počtů byla změna působnosti prorektora pro vnitřní řízení (PVŘ) na prorektora pro rozvoj a internacionalizaci (PRI) a obsazení funkce prorektora pro kvalitu (PK).

Opatření pro rok 2017:

Optimalizovat působnost, pravomoci a odpovědnosti orgánů, vedoucích zaměstnanců UO a jejích součástí (PRI, součinnost věcní gestožky).

Úkol pro rok 2017:

Stanovit působnost orgánů a vedoucích zaměstnanců UO v oblasti zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality (PRI, součinnost věcní gestožky).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Základní působnost orgánů a vedoucích zaměstnanců UO je definována ve vnitřních předpisech UO, zejména ve Statutu Univerzity obrany v Brně, Jednacím řádu Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity obrany v Brně a Akreditačním řádu pro akreditaci studijních programů a institucionální akreditaci Univerzity obrany v Brně.
Podrobnosti jsou rozpracovány v návrhu vnitřního předpisu Pravidla systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality na Univerzity obrany v Brně a v návrhu příslušných organizačních řádů.

Opatření pro rok 2017:

Na základě přijatých změn novelizovat Statut UO a Organizační řád UO (PRI, součinnost ZR-KVE).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Nový Statut Univerzity obrany v Brně byl registrován MO.
Návrh nového Organizačního řádu UO v Brně byl projednán v poradních orgánech rektora, je připraven ke schválení.

Teze 7 k naplnění prioritního cíle 1

Ve vnitřních předpisech UO je ukotven a srozumitelně popsán systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Závazek trvalého zvyšování kvality bude projednán se všemi relevantními partnery a stane se nedílnou součástí strategických dokumentů UO. (PRI)

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020			
A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno

Opatření pro rok 2017:

Stanovit zásady, nastavit procesy rozvoje a kontrolní mechanismy systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností (dále jen systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality), včetně způsobů implementace změn (PRI, součinnost věcní gestori).

Úkol pro rok 2017:

Vytvořit systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality univerzity (PRI, součinnost věcní gestori).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality se formálně opírá o nově vydané vnitřní předpisy UO, zejména Statut Univerzity obrany v Brně, Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity obrany v Brně a Akreditační řád pro akreditaci studijních programů a institucionální akreditaci Univerzity obrany v Brně. Pravidla tohoto systému jsou rozpracována v návrhu vnitřního předpisu Pravidla systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality na Univerzitě obrany v Brně a v návrhu příslušných opatření rektora. Nedílnou součástí systému je Rada pro vnitřní hodnocení Univerzity obrany v Brně, která byla zřízena Statutem Univerzity obrany v Brně.

Opatření pro rok 2017:

Personálně, finančně a materiálně zabezpečit systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality (PRI, součinnost věcní gestori).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Základním personálním prvkem systému je Rada pro vnitřní hodnocení Univerzity obrany v Brně, která byla zřízena Statutem Univerzity obrany v Brně a následně jmenována. Jako další prvek systému byla ke dni 1. prosince 2017 zřízena a obsazena funkce prorektora pro kvalitu. V návrhu „Pravidel systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality na Univerzitě obrany v Brně“ je definována působnost orgánů UO a pracovišť. Administrativní podpora je zajišťována péčí OdRPM. Zabezpečení systému po finanční a materiální stránce nevyžaduje zvýšených nákladů, systém je zabezpečen v rámci běžných výdajů UO.

Opatření pro rok 2017:

Vytvořit vnitřní předpis a další navazující dokumenty vymezující systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality (PRI).

Úkol pro rok 2017:

Zpracovat, projednat, vydat a předložit k registraci vnitřní předpis „Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UO“ (PRI).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Návrh vnitřního předpisu „Pravidla systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality na Univerzitě obrany v Brně“ byl zpracován a připraven k projednání a schválení příslušnými samosprávnými orgány UO.

Úkol pro rok 2017:

Zpracovat, projednat a vydat „Směrnici rektora UO k provádění sociologických šetření na UO“ (PRI).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Tvorba směrnice je ve fázi návrhu tezí. Další kroky budou navazovat na zavedení systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality na UO.

Opatření pro rok 2017:

Zřídit Radu pro vnitřní hodnocení (kvality) UO (PRI).

Úkol pro rok 2017:

Zpracovat a vydat pravidla jednání Rady pro vnitřní hodnocení (kvality) UO (PRI).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Zpracován vnitřní předpis Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity obrany v Brně, projednán kolegiem rektora, projednán a schválen Akademickým senátem UO a po vyslovení souhlasu MŠMT s registrací registrován MO.

Opatření pro rok 2017:

Stanovit pravidla informování partnerů UO o fungování systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na univerzitě (PRI).

Úkol pro rok 2017:

Pravidla informování včlenit do vnitřního předpisu „Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UO“ (PRI).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Základní pravidla informování jsou uvedena v návrhu vnitřního předpisu „Pravidla systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality na Univerzitě obrany v Brně“. Podrobnosti budou obsaženy v opatření rektora k Pravidlům.

Teze 8 k naplnění prioritního cíle 1

Vnitřním předpisem UO jsou upraveny procesy životního cyklu studijního programu a definovány standardy jeho garantů. (PVZS)

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020			
A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno

Opatření pro rok 2017:

Definovat požadavky na studijní programy v českém a anglickém jazyce – jejich obsahovou náplň, vazbu na MO, vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační a další tvůrčí činnost na UO, návaznost na jiné studijní programy, garance atd. (PVZS).

Úkol pro rok 2017:

V návaznosti na upřesnění pravidel, které vydá Národní akreditační úřad, provést analýzu stavu plnění těchto pravidel na UO a definovat požadavky na studijní programy UO v českém a anglickém jazyce (PVZS).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Problematika je postížena ve vnitřních předpisech UO, resp. jejich návrzích - Akreditačním řádu pro akreditace studijních programů a pro institucionální akreditaci Univerzity obrany v Brně, Studijním a zkušebním řádu Univerzity obrany v Brně, Pravidlech systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality na Univerzitě obrany v Brně a příslušných souvisejících opatřeních rektora (ke Studijnímu a zkušebnímu řádu a k Pravidlům systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality, která budou dokončena v roce 2018).

Teze 9 k naplnění prioritního cíle 1

Prostřednictvím Rady pro vnitřní hodnocení kvality studijních programů UO je uplatňován systém zajišťování a periodického hodnocení kvality studijních programů, do nějž jsou zapojeni jak akademičtí pracovníci a studenti, tak relevantní vnější aktéři. (PVZS)

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020			
A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno

Opatření pro rok 2017:

Zřídit Radu pro vnitřní hodnocení kvality studijních programů UO (dále jen Rada) (PVZS).

Úkol pro rok 2017:

Zakotvit Radu do vnitřních předpisů (norem) UO a personálně ji obsadit (PVZS).

Vyhodnocení opatření / úkolu
<i>Rada pro vnitřní hodnocení kvality studijních programů UO jako samostatný orgán nebyla zřízena. Její zamýšlenou působnost zcela převzala Rada pro vnitřní hodnocení, která byla zakotvena ve Statutu Univerzity obrany v Brně, a následně byla personálně obsazena.</i>

Teze 10 k naplnění prioritního cíle 1

Ve vazbě na MO a ozbrojené síly jsou UO vymezena prioritní cílová teritoria pro přijímání zahraničních studentů i pracovníků, partnerů pro výzkumné, vývojové projekty a společně poskytované studijní programy. (PVZS)

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020			
A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno

Opatření pro rok 2017:

Definovat cílová teritoria pro přijímání zahraničních studentů i pracovníků (PVZS).

Úkol pro rok 2017:

Vymezit v souladu s dlouhodobou politikou rezortu MO země, kterým budou cíleně nabízeny vzdělávací aktivity UO (PRI, součinnost PVZS).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Univerzita obrany v Brně jako státní vysoká škola respektuje a podporuje prosazování zájmů svého zřizovatele a ČR v oblasti zahraniční spolupráce. Cílová teritoria pro přijímání zahraničních studentů i pracovníků, partnerů pro výzkumné, vývojové projekty a společně poskytované studijní programy jsou v nejobecnější rovině vymezena v rezortních dokumentech. Na úrovni jednotlivých součástí UO byla provedena částečná aktualizace strategických partnerů. Dále se vyhodnotila spolupráce se zahraničními partnery a úroveň naplňování uzavřených smluv o spolupráci.

Teze 11 k naplnění prioritního cíle 1

Mezinárodní působení UO se vztahem k dané oblasti vzdělávání odpovídá charakteru uskutečňované vzdělávací činnosti. (PVZS)

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020			
A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno

Opatření pro rok 2017:

Rozvíjet spektrum mobilit podporujících oblast vzdělávání (PVZS).

Úkol pro rok 2017:

Rozvíjet v rámci ESDC – LoD 7 (European Security and Defence College – Line of Development 7) základní rámec programů mobility pro příslušníky UO (PVZS).

Vyhodnocení opatření / úkolu
V roce 2017 proběhlo každoroční setkání pracovní skupiny Line of Development 7. Mimo jiné byly projednány otázky možností zahraničních stáží pro studenty doktorských studijních programů a budoucí směřování činnosti pracovní skupiny Line of Development 7. V rámci programu ERASMUS+ byly v roce 2017 realizovány mobility studentů i zaměstnanců směrem z UO i na UO.

Úkol pro rok 2017:

Realizovat u FVL a FVT projekt International Course (PVZS, součinnost D FVL a D FVT).

Vyhodnocení opatření / úkolu
FVL uskutečnila v roce 2017 Defence Economics Course a FVT Barrel Weapons Course.

Opatření pro rok 2017:

Vytvořit vnitřní podmínky pro realizaci internacionalizace a podpory studia zahraničních studentů (PVZS, součinnost ZR-KVE).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Vojenští studenti jsou podporováni zákonem danými náhradami vyplácenými při zahraničních služebních cestách.
Civilní studenti mají možnost si v souladu se Stipendijním řádem pro studenty Univerzity obrany v Brně požádat po návratu z mobility o stipendium na podporu studia v zahraničí.
Univerzita obrany v Brně má vytvořen plán mobilit, kterým se řídí objednávka počtu zamýšlených mobilit pro následující akademický rok i vypisování výběrových řízení na jednotlivé typy mobilit.
Univerzita obrany v Brně nerealizuje zvláštní program integrace zahraničních studentů, integrace je zajištěna prostřednictvím tzv. patronů, tedy studentů studujících v česky akreditovaných studijních programech.

Teze 12 k naplnění prioritního cíle 1

Univerzita obrany bude mít vytvořenou komplexní nabídku poradenských služeb. (PRI).

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020			
A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno

Opatření pro rok 2017:

Institucionalizací Poradenského a rozvojového centra UO vytvořit předpoklady pro komplexní poskytování poradenských služeb (PRI).

Úkol pro rok 2017:

Postavení Poradenského a rozvojového centra UO promítnout do příslušných dokumentů UO (PRI).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Oblasti poskytovaných poradenských služeb a jejich personální zabezpečení byly zveřejněny v rozkazu rektora-velitele UO č. 1/2017.

Úkol pro rok 2017:

Vytvořit pravidla pro poskytování poradenských a dalších služeb (PRI).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Pravidla pro poskytování poradenských a dalších služeb jsou definována Statutem poradenského centra UO z března 2011.
Na úrovni vedení UO bylo projednáno rozšíření pravidel v oblasti péče o válečné veterány dle požadavků z Úkolového listu MO č. 12/2017.

Úkol pro rok 2017:

Zpracovat, projednat a vydat Statut Poradenského a rozvojového centra UO (PRI).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Statut poradenského centra UO z března 2011 bude novelizován (aktualizován) v návaznosti na vydání Organizačního řádu Univerzity obrany (rektorátu UO) v Brně.

Úkol pro rok 2017:

Personálně, finančně a materiálně zabezpečit činnost Poradenského a rozvojového centra UO (PRI).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Centrum je připravováno jako nesystemizované pracoviště (není součástí tabulky počtů UO).
Činnost stávajícího poradenského centra je zabezpečována zaměstnanci v rámci jejich služebního a pracovního zařazení. Struktura centra a jeho personální obsazení bylo zveřejněno v rozkazu rektora-velitele UO č. 1/2017.

Teze 13 k naplnění prioritního cíle 1

Univerzita obrany má zajištěné dostatečné a dostupné služby knihovny a elektronických zdrojů pro výuku studentů a umožňuje jim přístup k nejvýznamnějším elektronickým databázím. (PVZS, součinnost ZR-KVE)

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020			
A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno

Opatření pro rok 2017:

Zvýšit podíl využití elektronických verzí publikací a elektronických informačních zdrojů, včetně využívání externích elektronických databází partnerů (PVZS, součinnost ZR-KVE).

Úkol pro rok 2017:

Vytvořit systém pro plnohodnotné využívání možností e-learningu (PVZS).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Na UO je využívána jednotná platforma Moodle (využívání platformy Barborka bylo ukončeno v září 2017, potřebná data byla překopena do Moodle). V roce 2018 zbývá dokončit E-knihovnu.

Úkol pro rok 2017:

Vydávat primárně elektronické zdroje (PVZS).

Vyhodnocení opatření / úkolu
E-knihovna je před dokončením. Platforma je připravena, zbývá dořešit problém autorských práv. Byl předložen návrh ve vztahu k nezbytnosti a časové aktuálnosti úpravy licenční smlouvy pro zveřejňování elektronických titulů autorů z UO. Děkaní fakult obdrželi na kolegiu rektora úkol zabezpečit služby knihoven a elektronické zdroje z hlediska E-knihovny UO a přístupu studentů k databázím s termínem splnění do března 2018.

Opatření pro rok 2017:

Rozvíjet provoz a podporu centrálních instalací e-learningových a databázových prostředků přístupných ze všech platform, včetně mobilních (ZR-KVE, součinnost PVZS).

Vyhodnocení opatření / úkolu
E-learningové prostředky byly sloučeny do platformy Moodle. Vnitřní databázové prostředky není nutné používat na mobilní platformě a veřejná část internetových stránek zaměřená na přijímající řízení byla do mobilní platformy převedena formou responsivního webu. Vnější databázové prostředky (viz vyhodnocení níže) jsou přístupné v prostředí internetu, platforma závisí na jejich provozovateli.

Opatření pro rok 2017:

Zapojovat se do vznikajících mezinárodních sítí a využívat jejich zkušeností s moderními technologiemi ve vzdělávání (PVZS, součinnost ZR-KVE).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Knihovna UO umožňuje svým uživatelům přístup do placených databází ProQuest Military, Science Direct, SCOPUS, Springer e-books, Springer Link, Web of Science, Wiley e-books a Royal Society of Chemistry. Dále umožňuje uživatelům přístup k placené verzi nástroje citacePRO sloužícího ke snadné tvorbě a administraci citací.

Prioritní cíl 2

Tvůrčí činnost zaměřit a provádět tak, aby její výsledky byly relevantní ve vztahu ke vzdělávání, byly konkurenceschopné na národní a mezinárodní úrovni, přenositelné do aplikační sféry a zejména v souladu s potřebami Ministerstva obrany.

Teze 1 k naplnění prioritního cíle 2

Univerzita obrany uskutečňuje tvůrčí činnost související s danou oblastí vzdělávání. (PVEČ)

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020			
A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno

Opatření pro rok 2017:

Usměrňovat aktivity v oblasti tvůrčí činnosti do vědních oborů podporujících rozvoj oblastí vzdělávání v souladu s požadavky MO (PVEČ).

Úkol pro rok 2017:

Aktualizovat vnitřní priority (především v ostatních oblastech) tvůrčí činnosti UO s důrazem na podchytení aktuálních příležitostí (PVEČ).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Byly definovány prioritní vědní obory pro jednotlivé součásti a napříč součástmi. V rámci informační podpory zabezpečena možnost práce s novým číslníkem vědních oborů.

Opatření pro rok 2017:

Vymezené oblasti tvůrčí činnosti rozvíjet nejen jako podmínku nutnou pro podporu akreditací studijních programů UO, ale zároveň i jako obory, které jiné vysoké školy v oblasti bezpečnosti a obrany ke studiu nenabízejí, či je nerozvíjejí (PVEČ).

Úkol pro rok 2017:

Průběžně porovnávat oblasti činností a programy realizované/nabízené jinými školami s programy UO a následně upravovat vnitřní priority UO s cílem být a zůstat jedineční (PVEČ).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Porovnání oblastí činností a programů realizovaných (nabízených) jinými školami nebylo provedeno.

Teze 2 k naplnění prioritního cíle 2

Univerzita obrany nadále rozvíjí tvůrčí činnost v souladu s požadavky ozbrojených sil a dalších partnerů. (PVEČ)

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020			
A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno

Opatření pro rok 2017:

Na základě identifikovaných trendů UO aktivně spolupracovat se zřizovatelem a dalšími partnery při naplňování jejich požadavků (PVEČ).

Úkol pro rok 2017:

Aktualizovat partnery a vytvořit smluvní podmínky pro spolupráci (PVEČ).

Vyhodnocení opatření / úkolu
VIOd vytvořilo proces pro formalizované zpracování smluvních vztahů. Součásti však nemají vytvořený přehled partnerů v oblasti tvůrčí činnosti s uvedením priorit.

Teze 3 k naplnění prioritního cíle 2

Je posílena podpora řešitelských týmů a řešitelů v tvůrčí činnosti. (PVEČ)

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020			
A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno

Opatření pro rok 2017:

Nadále rozvíjet, optimalizovat a institucionalizací projektové kanceláře posílit poradenskou, administrativně-technickou a informační podporu ve prospěch řešitelů a dalšího personálu podílejícího se na této činnosti (PVEČ).

Úkol pro rok 2017:

Vytvořit podmínky pro realizaci minimalistické virtuální projektové kanceláře (PVEČ).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Vybrané činnosti projektové kanceláře byly formalizovány a podpořeny informačními technologiemi. Jedná se např. o přihlašování se do výzev, zpracování dokumentace podle podmínek výzev.

Teze 4 k naplnění prioritního cíle 2

Univerzita obrany se rozvíjí jako atraktivní místo pro realizaci tvůrčí činnosti s mezinárodním přesahem, s důrazem na získání zahraničních partnerů pro spolupráci a řešení mezinárodních vědecko-výzkumných projektů. (PVEČ)

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020			
A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno

Opatření pro rok 2017:

Vytvářet legislativní, organizační a materiální podmínky pro účast zahraničních odborníků na vědecko-výzkumných projektech UO, pro zapojení akademických pracovníků UO do řešení mezinárodních vědecko-výzkumných projektů i pro oboustrannou vzájemně výhodnou výměnu akademických pracovníků realizujících tvůrčí činnosti (PVEČ, součinnost ZR-KVE).

Úkol pro rok 2017:

Rozhodnout o uspořádání mezinárodní konference (v roce 2018) zástupců evropských vojenských škol v definovaných oborech s cílem podpořit mezinárodní spolupráci (PVEČ).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Vysílání pracovníků UO s institucionální podporou na dlouhodobé zahraniční stáže s cílem podpořit mimo jiné získávání interpersonálních kontaktů pro budování řešitelský týmů mezinárodních projektů.
Uspořádání konference se v tuto chvíli nejeví jako optimální nástroj pro rozvoj mezinárodní spolupráce.
Uspořádáno setkání akademických pracovníků UO (FVL, FVT, CBVSS, CJV) s akademickými pracovníky École de Saint Cyr (Francie).

Opatření pro rok 2017:

Vytvářet legislativní, organizační a materiální podmínky budování společných expertních pracovišť mezinárodního rozměru (PVEČ, součinnost ZR-KVE).

Úkol pro rok 2017:

Dlouhodobé působení hostujících profesorů zařazovat mezi priority Fondu mobility (PVEČ).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Nebyl vytvořen jasný právní, ekonomický a materiální rámec pro přijetí zahraničního profesora.

Teze 5 k naplnění prioritního cíle 2

Univerzita obrany motivačně rozvíjí a usměrňuje akademický personál a zabezpečuje nezbytnou mezigenerační obměnu. (PVEČ)

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020			
A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno

Opatření pro rok 2017:

Vytvářet nástroje pro vnitřní hodnocení a definovat metody a formy motivace akademických pracovníků UO (PVEČ).

Úkol pro rok 2017:

Umožnit vedoucím součástí přístup k informacím, na jejichž základě lze provádět hodnocení akademických pracovníků (PVEČ).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Sebehodnocení odpovědných řešitelů je integrováno do průběžných zpráv DZRO, které se procesně vyřizují přes vedoucí součástí. Součástí Informačního portálu výzkumu, vývoje a inovací jsou nástroje pro hodnocení akademických pracovníků.

Úkol pro rok 2017:

Poskytnout nástroje pro pozitivní motivaci k tvůrčí činnosti, aktualizovat pravidla mimořádného odměňování akademických pracovníků za dosažené tvůrčí výsledky (PVEČ).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Finanční překážky oddálily vyplacení mimořádných odměn za rok 2017 do roku 2018. Byly provedeny veškeré nezbytné kroky k vyplacení v roce 2018.

Prioritní cíl 3

Výchovnou činností rozvíjet osobnostní a kompetenční profil studentů a účastníků celoživotního vzdělávání, budoucích vojenských profesionálů a obránců demokratických hodnot, kteří dodržují morální a etické hodnoty příslušníka ozbrojených sil.

Teze 1 k naplnění prioritního cíle 3

Profesionální kompetence, úcta, příkladnost, obětavost ke službě a morální zásadovost jsou základními hodnotami (duchem) UO, které se prosazují a podporují v průběhu výchovného procesu. (ZR)

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020			
A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno

Opatření pro rok 2017:

Trvale sledovat a vyhodnocovat etické klima na všech pracovištích a podle potřeby přijímat opatření ke zlepšení pracovního a tvůrčího ovzduší (ZR, součinnost věcní gestoři).

Úkol pro rok 2017:

Ve spolupráci s etickou komisí školy stanovit parametry ke sledování a vyhodnocování pozitivního klimatu na všech pracovištích školy (ZR).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Vzhledem k pozdnímu ustanovení komise byly zahájeny diskuze k možným parametrům sledování a hodnocení pozitivního klimatu, zatím bez jejich závazného stanovení.

Opatření pro rok 2017:

Vést trvalý dialog se všemi zaměstnanci školy o způsobech vštěpování základních hodnot UO do celkové kultury školy (ZR, součinnost věcní gestoři).

Úkol pro rok 2017:

Rozvinout dialog se všemi zaměstnanci školy, zejména s akademickými pracovníky, o každodenním uplatňování základních hodnot UO do celkové kultury školy (ZR).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Úkol je plněn na úrovni kolegií děkanů jednotlivých fakult za účasti velitelských orgánů školního pluku.

Opatření pro rok 2017:

Motivovat a usměrňovat studenty k výběru pozitivních vzorů, k jejichž hodnotám a činům se budou hlásit a adekvátně se chovat při plnění svých služebních a studijních povinností (ZR, součinnost vedoucí součástí).

Úkol pro rok 2017:

Pokračovat v kultivování prostorů školy a školních jednotek (ZR, součinnost ZR-KVE).

Vyhodnocení opatření / úkolu
V roce 2017 byla dokončena revitalizace kluboven školních jednotek podle jednotného vizuálního stylu, čímž byly vytvořeny předpoklady pro setkávání lidí se shodnými zájmy a potřebami. Obdobně byla provedena obnova zastaralých učeben a prostoru kapituly školního pluku.

Úkol pro rok 2017:

Zajistit patrona prvního ročníku a domluvit formy vzájemného setkávání na základě získaných zkušeností z předcházejících ročníků (ZR, součinnost vedoucí součástí).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Tak jako u předcházejícího ročníku, tak i ročník 2017/2018 si zvolil svého patrona, se kterým budou prováděny besedy, diskuze a který bude také zván na všechny významné akce tohoto ročníku jak společenského, tak také služebního charakteru.

Úkol pro rok 2017:

Vytvořit a prosadit motivační nástroje pro práci se studenty k dosahování lepších studijních výsledků (ZR, součinnost vedoucí součástí).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Byl vytvořen systém práce se studenty, který zahrnuje pravidla průběžného hodnocení prezenční formy studia a způsob využití tohoto hodnocení ve studijních a dalších záležitostech studentů.

Teze 2 k naplnění prioritního cíle 3

V užší spolupráci se zřizovatelem rozvíjí UO osobnostní a kompetenční profil absolventa a současně tak dotváří výchovný potenciál školy. (ZR)

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020			
A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno

Opatření pro rok 2017:

Ve spolupráci se zřizovatelem upřesnit požadavky na osobnostní a kompetenční profil absolventa (ZR, součinnost vedoucí součástí).

Úkol pro rok 2017:

Důsledně uplatňovat stanovené principy pro provádění pravidelných hodnocení studentů a tyto vyhodnocovat na úrovni fakult a školního pluku (ZR, součinnost vedoucí součástí).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Byl doplněn elektronický systém pro provádění pravidelných hodnocení studentů na základě dílčích kritérií sledujících znalosti, dovednosti, schopnosti a přístup studentů ve studijních, vojenských a ostatních záležitostech.

Opatření pro rok 2017:

V průběhu studia ve spolupráci se zřizovatelem tyto ukazatele výkonu pravidelně vyhodnocovat (ZR).

Úkol pro rok 2017:

Vyhodnotit efektivitu a účelnost jednotlivých ukazatelů ve vztahu k dosažení cílového stavu, popřípadě navrhnout dílčí upřesnění souboru ukazatelů (ZR, součinnost vedoucí součástí).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Vzhledem ke krátké době sledování stanovených ukazatelů není možné vyhodnotit jejich efektivitu a účelnost.

Opatření pro rok 2017:

Přípravu studentů více orientovat na rozvoj soft skills (měkkých dovedností) a návyků se zaměřením na získávání schopností analytického myšlení (ZR, součinnost vedoucí součástí).

Úkol pro rok 2017:

Pokračovat v rozvíjení měkkých dovedností ve vztahu ke stanoveným výstupům z učení jednotlivých ročníků (ZR, součinnost vedoucí součástí).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Rozvoj měkkých dovedností je pravidelně sledován a vyhodnocován ve spolupráci s Katedrou leadershipu FVL. Zjištěné výsledky jsou každoročně vyhodnocovány a zohledněny v další individuální práci se studenty.

Opatření pro rok 2017:

Cíleně využívat kulturní, sportovní, marketingové akce, slavnostní a pietní akty k prohlubování rozvoje osobnosti a formování morálních a etických postojů studentů (ZR).

Úkol pro rok 2017:

Udržet rozsah a zaměření kulturních, sportovních, marketingových akcí, slavnostních a pietních aktů a tyto využívat jako jednu z forem osobnostního a kompetenčního profilu absolventa (ZR).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Úkol je dlouhodobě plněn. Studenti se velkou měrou spolupodíleli na zabezpečování kulturních, sportovních, marketingových akcí, slavnostních a pietních aktů.

Teze 3 k naplnění prioritního cíle 3

Univerzita obrany rozvíjí a motivuje svůj personál ke schopnosti naplnit vize a poslání UO v oblasti výchovného působení na studenty. (ZR, součinnost PVZS)

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020			
A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno

Opatření pro rok 2017:

Programově rozvíjet výchovnou erudici všech kategorií zaměstnanců UO, zejména akademických pracovníků a velitelského sboru školního pluku (ZR, součinnost věcní gestoři).

Úkol pro rok 2017:

Zpracovat koncepci vzdělávání všech kategorií zaměstnanců UO zaměřenou na posilování pedagogických dovedností a kompetencí (PVZS, součinnost ZR).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Byla zpracována a na úrovni grémia rektora schválena osnova Strategie personálního rozvoje akademických pracovníků na UO, která bude dokončena v roce 2018.

Úkol pro rok 2017:

Pokračovat v naplňování programu rozvoje výchovné erudice všech kategorií zaměstnanců UO (PVZS, součinnost ZR).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Ačkoli program rozvoje výchovné erudice všech kategorií zaměstnanců UO systematicky neprobíhá, má přímou návaznost na Etický kodex UO a zřízenou Etickou komisi, kterými UO disponuje. V roce 2017 byl Ministerstvem obrany registrován Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků Univerzity obrany v Brně a připraveno související opatření rektora.

V rámci strategie rozvoje akademických pracovníků bude třeba v dalším kroku zvážit obnovení kurzů pedagogické psychologie.

Opatření pro rok 2017:

Vyhodnocovat účinnost výchovného působení, zejména akademických pracovníků a velitelského sboru školního pluku, na studenty UO (ZR, součinnost vedoucí součástí).

Úkol pro rok 2017:

Stanovit způsob provádění vyhodnocování výchovného působení akademickými pracovníky a velitelským sborem školního pluku (ZR, součinnost vedoucí součástí).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Hodnocení výchovného působení akademickými pracovníky a velitelským sborem školního pluku se provádí jednou ročně v rámci evaluace služebních a pracovních výsledků občanských zaměstnanců.

Teze 4 k naplnění prioritního cíle 3

Trvalým zlepšováním prostředí UO jsou dotvářeny podmínky pro všestranný osobnostní rozvoj studenta a rovněž pro kultivování mezilidských vztahů. (ZR)

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020			
A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno

Opatření pro rok 2017:

Zdokonalovat podmínky k naplňování požadavků kvality života vojenského profesionála, zahrnující komplex sociálních, psychologických, společenských, duchovních a výchovných aktivit, jimiž se dosahuje souladu mezi zájmy a potřebami UO a zájmy a potřebami studentů (ZR, součinnost věcní gestoři).

Úkol pro rok 2017:

Na základě výsledků provedených sociologických šetření upřesnit zaměření poradenských, duchovních a výchovných aktivit (ZR, součinnost gestoři poradenských služeb).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Zaměstnanecké šetření ke zjištění úrovně motivace a hlavních motivačních faktorů pro službu/práci na UO bylo realizováno v souladu s uzavřenou smlouvou s civilní výzkumnou agenturou. Výsledky šetření byly zpracovány do podoby závěrečné zprávy, která byla prezentována a předána managementu UO v dubnu 2017.
Výsledky šetření jsou využívány v rámci projektu primární prevence rizikového chování a činnosti poradenského centra UO.
Šetření zájemců o studium bylo realizováno v souladu s uzavřenou smlouvou a zadávací dokumentací. Dodavatelská firma předložila závěrečnou zprávu, kterou prezentovala grémiu rektora v červenci 2017.
Závěry z provedeného šetření byly včleněny do Marketingového plánu UO na rok 2018.

Opatření pro rok 2017:

V prostorách UO a při výchovných a vzdělávacích aktivitách mimo UO prezentovat odkaz historického vývoje ozbrojených sil a českých dějin směřující k upevňování oddanosti příslušníků univerzity k demokratickým hodnotám a věrnosti státu (ZR).

Úkol pro rok 2017:

Pokračovat v rozvoji prezentace odkazu historického vývoje ozbrojených sil a českých dějin (ZR).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Prezentace historického odkazu ozbrojených sil a českých dějin byla dokončena v prostorách budovy Kounicova 44 a byly vytvořeny materiální podmínky pro její dokončení ve společných prostorech školního pluku.

Teze 5 k naplnění prioritního cíle 3

Při práci se studenty je důsledně dlouhodobě uplatňován závazný vnitřní hodnotový systém školy. (ZR)

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020			
A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno

Opatření pro rok 2017:

Soustavně uplatňovat vnitřní hodnotový systém školy, který spoluvytváří a podporuje žádoucí zásady chování a jednání (ZR).

Úkol pro rok 2017:

S periodou půl roku vyhodnocovat uplatňování vnitřního hodnotového systému školy a přijímat účinná manažerská opatření (ZR, součinnost vedoucí součástí).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Vyhodnocení uplatňování vnitřního hodnotového systému školy bylo provedeno v rámci hodnocení splnění úkolů za první polovinu roku 2017 a za celý kalendářní rok.

Opatření pro rok 2017:

Rozvíjet formy práce a komunikace se studenty.

Úkol pro rok 2017:

Na úrovni součástí a pracovišť UO pravidelně vyhodnocovat účinnost jednotlivých forem práce a komunikace se studenty (ZR, součinnost vedoucí součástí).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Úkol je pravidelně vyhodnocován na úrovni kolegií děkanů jednotlivých fakult za účasti velitelských orgánů školního pluku.

Opatření pro rok 2017:

Uplatňovat týmový charakter výchovy podtrhující ducha UO (ZR).

Úkol pro rok 2017:

Do hodnocení součástí a pracovišť UO zařadit vyhodnocení úrovně spolupráce kateder, pracovišť se školním plukem při prosazování hodnotového systému školy (ZR, součinnost vedoucí součástí).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Úkol je pravidelně vyhodnocován na úrovni kolegií děkanů jednotlivých fakult za účasti velitelských orgánů školního pluku.

Prioritní cíl 4

Podpůrnou činností rozvíjet třetí roli, která reflektuje potřeby Ministerstva obrany, partnerů a odráží aktuální společenský vývoj.

Teze 1 k naplnění prioritního cíle 4

Univerzita obrany kromě naplňování svých primárních funkcí realizuje i tzv. třetí roli, v níž se jedná o širší poskytování schopností UO ve prospěch společnosti na národní úrovni. (ZR, součinnost PVEČ a PVZS)

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020			
A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno

Opatření pro rok 2017:

Identifikovat expertní schopnosti v rámci působnosti UO a tyto následně rozvíjet, kvalitativně posílit spolupráci se stávajícími i novými partnery na národní úrovni (ZR, součinnost věcní gestoji).

Úkol pro rok 2017:

Rozvíjet spolupráci s místní samosprávou v místech dislokace součástí UO (ZR, součinnost PRI).

Vyhodnocení opatření / úkolu

V uplynulém roce se rozvíjela spolupráce s Odborem školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje a s Úřadem městské části Brno-Královo Pole zejména v oblasti reprezentace AČR na základních a středních školách.

Úkol pro rok 2017:

V rámci připravovaného projektu „Příprava občanů k obraně státu“ rozvíjet branné povědomí a znalosti o Armádě ČR na úrovni středních škol (ZR, součinnost PVZS a vedoucí součástí).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Univerzita obrany v Brně se v roce 2017 zapojila do pilotního projektu prezentačních aktivit rezortu MO (POKOS) realizovaných na středních školách.

Úkol pro rok 2017:

Rozvíjet a popularizovat výsledky vědy a spolupráci s aplikační sférou, zejména s Asociací obranného a bezpečnostního průmyslu ČR (PVEČ).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Univerzita obrany v Brně se v roce 2017 prezentovala na akcích změřených na popularizaci vědy na veřejnosti (3. ročník veletrhu vědy Akademie věd ČR v Praze, Festival vědy v Brně) a na akcích armády a svých partnerů na veřejnosti (Dny NATO, dny otevřených dveří významných útvarů AČR, Den s integrovaným záchranným systémem). Výsledky vědecké práce příslušníků UO byly popularizovány v časopise Listy UO, na webových stránkách školy a Ministerstva obrany a v civilních médiích.

Úkol pro rok 2017:

Realizovat kurzy třetího věku se zaměřením do oblasti bezpečnosti (PVZS).

Vyhodnocení opatření / úkolu

V průběhu roku 2017 byl zakončen kurz pro akademický rok 2016/2017 a zahájen kurz pro akademický rok 2017/2018. Počet posluchačů mezi jednotlivými akademickými roky se zdvojnásobil, nově se do přednášek zapojil Vojenský historický ústav Praha. K nárůstu posluchačů přispěla větší propagace v okruhu partnerských spolků zejména organizací sdružujících válečné veterány.

Teze 2 k naplnění prioritního cíle 4

V mezinárodním prostředí UO prohlubuje a rozšiřuje spolupráci v rámci NATO, EU a dalších partnerů. (PRI)

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020			
A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno

Opatření pro rok 2017:

Udržovat schopnosti UO v rámci své působnosti a tyto kvalitativně rozvíjet (PRI, součinnost věcní gestoři).

Úkol pro rok 2017:

Udržovat schopnosti v oblasti bezpečnostních aktivit ve vztahu k potřebám mezinárodních partnerů, zvláště ve vztahu k NATO a EU (PRI, součinnost věcní gestoři).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Záměr UO v oblasti mobilit studentů byl naplněn. Mezinárodní spolupráce UO se v roce 2017 orientována na prohloubení spolupráce s partnerskými vzdělávacími institucemi v Rakousku, Srbsku, Slovensku, Polsku, Francii, Belgii, Německu a Nizozemsku. V rámci mobilit delších dvou týdnů, bylo vysláno celkem 55 studentů. Mezi cílové země studijních a výcvikových pobytů patřily Bulharsko, Polsko, Rakousko, Rumunsko, Francie, Brazílie, Chorvatsko, Itálie, Lotyšsko, Mexiko, Německo, Rusko a Srbsko. Byla vytvořena tematická nabídka krátkodobých kurzů UO pro rok 2017, které byly nabízeny v souladu s prioritami a cíli zahraniční spolupráce rezortu MO. Nicméně v roce 2017 nebyl žádný kurz z administrativních důvodů na straně zahraničních partnerů realizován. Ve vztahu k naplňování třetí role se UO na mezinárodní úrovni aktivně podílela na spolupráci v rámci platformy EDA (jedna aktivita), CEFME (dvě aktivity), FNC (dvě aktivity) a v pracovních výběrech a programech NATO (20 aktivit).

Opatření pro rok 2017:

V rámci transferu know-how UO a zřizovatele se aktivně podílet na bezpečnostních aktivitách NATO a EU a dalších partnerů, zvláště ve vztahu k NATO a EU (PRI, součinnost věcní gestoři).

Úkol pro rok 2017:

Pokračovat v rozvoji spolupráce se zájmovými zeměmi v rámci projektu NATO DEEP (PRI, součinnost věcní gestoři).

Vyhodnocení opatření / úkolu
V roce 2017 nadále pokračovalo zapojení příslušníků UO v programu NATO DEEP, NATO AJOD, NATO MCTB a v panelech NATO SAS, NATO SET, NATO MSG, NATO SO, NATO AAG především se zaměřením na aktivity s Arménií, Belgií, Estonskem, Finskem, Francií, Kyrgyzstánem, Srbskem, Španělskem a Švédskem. Celkem se v rámci programů a panelů NATO uskutečnilo 20 aktivit.

Prioritní cíl 5

Při naplňování poslání Univerzity obrany rozvíjet své vnitřní prostředí a k tomu ve spolupráci s Ministerstvem obrany zabezpečit dostatečné finanční prostředky.

Teze 1 k naplnění prioritního cíle 5

Pro zabezpečování a rozvoj UO ve vzdělávací, tvůrčí, výchovné a podpůrné funkci jsou zajištěny odpovídající lidské a finanční zdroje. (ZR-KVE)

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020			
A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno

Opatření pro rok 2017:

V praxi realizovat systém rozvoje lidských zdrojů na UO (ZR-KVE).

Úkol pro rok 2017:

Vedoucími součástí vyhodnotit plány personálního rozvoje, pokračovat v realizaci zvyšování úrovně personálu UO (ZR-KVE).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Zpracované plány personálního rozvoje byly za rok 2017 vyhodnoceny. Požadavky na vzdělání v kariérových a jazykových kurzech se dařilo naplňovat, nedařilo se naplňovat požadavky na dosažení vědeckých hodnotí u jednotlivých součástí.

Úkol pro rok 2017:

Rozvíjet systém zaměstnaneckých benefitů a dalších forem péče o zaměstnance (ZR-KVE).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Zaměstnanecké benefity byly poskytovány formou příspěvků z FKSP především na závodní stravování zaměstnanců, kulturní vystoupení, tělovýchovné aktivity a zájezdy. Na UO pracuje rektorem ustanovená komise, která doporučuje rozdělení finančních prostředků na tyto aktivity.

Teze 2 k naplnění prioritního cíle 5

Prostřednictvím účinného řízení naplňuje UO požadavek na efektivní hospodaření. (ZR-KVE)

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020

A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno
--------------------	----------------------	--------------------------	---------------

Opatření pro rok 2017:

Snižovat provozní náklady a administrativní zátěž při výkonu všech činností UO a jejich součástí cestou jejich účelné centralizace a optimalizace (ZR-KVE).

Úkol pro rok 2017:

Důsledně sledovat a vyhodnocovat uvedené oblasti, hledat možnosti realizace úspor (ZR-KVE, součinnost věcní gestoi).

Vyhodnocení opatření / úkolu

Ve všech oblastech činnosti UO se dařilo postupně snižovat provozní náklady. Příkladem je rozšíření správy centrálních tiskových úloh, čímž se prokazatelně snižují náklady na tisk. Nemalý přínos v této oblasti má i postupná elektronizace agendy, např. zavedení elektronických požadavků na pořizování majetku a služeb v rámci informačního systému UO.

Teze 3 k naplnění prioritního cíle 5

Univerzita obrany disponuje pro výkon a rozvoj svých činností moderní nemovitou infrastrukturou, účelně a efektivně pořizuje a využívá odpovídající movitý majetek. (ZR-KVE)

Úroveň dosažení teze k naplnění prioritního cíle pro období 2016 – 2020			
A – zcela dosaženo	B – podstatný pokrok	C – určitý pokrok	D – nesplněno

Opatření pro rok 2017:

Modernizovat přístrojové a další vybavení (laboratoře, posluchárny atd.) s podporou mezioborového využití špičkových přístrojů (ZR-KVE).

Vyhodnocení opatření / úkolu
Byla realizována oprava a modernizace dvou velkokapacitních poslucháren včetně audio-vizuálního vybavení.
Byly provedeny komplexní stavební opravy pěti učeben a laboratoří a realizovány stavební opravy osmi základních učeben.

UO cíleně pokračovala v realizaci opatření a plnění úkolů vytyčených v souladu s prioritními cíli definovanými v dlouhodobém záměru a jeho aktualizaci pro rok 2017.

Prioritní cíl 1 „Veškeré činnosti spojené se vzděláváním uskutečňovat s cílem získat a udržet institucionální akreditaci v příslušné oblasti vzdělávání“

Při dosahování tohoto prioritního cíle se hlavní úsilí UO v průběhu roku 2017 zaměřilo na tvorbu vnitřních předpisů, které byly všechny s výjimkou Pravidel systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality na Univerzitě obrany v Brně registrována Ministerstvem obrany. Zbývající vnitřní předpis bude předložen k registraci začátkem roku 2018. Byla vytvořena a rektorem schválena řada opatření rektora navazujících na vnitřní předpisy. Z těch nejvýznamnějších bylo dokončení posunuto do roku 2018 u opatření týkajících se Studijního a zkušebního řádu a uvedeného vnitřního předpisu ke kvalitě. Dále UO provedla „vnitřní audit“ sloužící ke zjištění aktuálního stavu schopnosti naplnit standardy pro akreditace požadované v nařízení vlády 274/2016 o standardech pro akreditace ve vysokém školství a metodických materiálech Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství. V souvislosti s vytvořením vnitřního předpisu pro kvalitu byla dokončena tvorba systému pro zajišťování a hodnocení kvality na UO. V průběhu celého roku probíhala implementace opatření k vedení vzdělávací činnosti na UO do souladu s nařízením vlády 274/2016 o standardech pro akreditace ve vysokém školství s důrazem na naplnění požadavků pro získání institucionální akreditace.

Prioritní cíl 2 „Tvůrčí činnost zaměřit a provádět tak, aby její výsledky byly relevantní ve vztahu ke vzdělávání, byly konkurenceschopné na národní a mezinárodní úrovni, přenositelné do aplikační sféry a zejména v souladu s potřebami Ministerstva obrany“

Univerzita obrany v Brně rozvíjí oblasti činností, které jiné vysoké školy nenabízejí. Je zlepšována podpora příslušníků UO jako řešitelů a spoluřešitelů, ti ovšem svoji účast na výuce u jiných vysokých škol a při řešení projektů mimo UO nadále nevnímají jako nechtěný transfer znalostí a schopností na jiné, a to i de facto konkurenční, organizace.

V informačním prostředí UO jsou zaváděny další nástroje pro správu procesů, analýzu dat a dalších činností souvisejících s tvůrčími aktivitami.

Univerzita obrany v Brně pravidelně aktualizuje zavedený motivační systém, v rámci kterého podporuje uplatnitelné výsledky v oblasti tvůrčí činnosti.

Prioritní cíl 3 „Výchovnou činností rozvíjet osobnostní a kompetenční profil studentů a účastníků celoživotního vzdělávání, budoucích vojenských profesionálů a obránců demokratických hodnot, kteří dodržují morální a etické hodnoty příslušníka ozbrojených sil“

V uplynulém roce se rozvíjel dialog zejména s akademickými pracovníky ke způsobu uplatňování základních hodnot UO. Byl dotvořen systém práce se studenty prohlubující jejich motivaci při plnění studijních a služebních povinností.

Došlo k částečné revitalizaci prostorů školy a školních jednotek. Na úrovni školního pluku bylo využíváno všech forem a metod k prohlubování rozvoje osobnosti a formování morálních a etických postojů studentů.

Prioritní cíl 4 „Podpůrnou činností rozvíjet třetí roli, která reflektuje potřeby Ministerstva obrany, partnerů a odráží aktuální společenský vývoj“

Příprava občanů k obraně státu (POKOS) se stala nedílnou součástí aktivit akademických pracovníků UO zejména na středních školách.

Univerzita obrany v Brně nadále pokračovala ve vytváření příznivých podmínek pro prohlubování internacionalizace studia, v zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů s důrazem na program ERASMUS+ a prosazovala širší rozvoj mezinárodní spolupráce,

zejména rozvoj vztahů se strategickými partnery, sousedními zeměmi a státy Visegrádské skupiny.

Cílem marketingového působení UO bylo získat dostatečný počet uchazečů o vojenské studijní programy, který by vytvořil předpoklady pro naplnění stanoveného počtu absolventů vojenských studijních programů. Prezentace UO na veřejnosti byla zaměřena na podporu marketingového cíle UO. Současně prohlubovala u zájmových segmentů veřejnosti vědomí o nezastupitelnosti UO v oblasti vzdělávání, výchovy a tvůrčí činnosti v kontextu dynamického a málo předvídatelného vývoje bezpečnostního prostředí. Vzhledem ke stabilnímu a trvale vysokému zájmu uchazečů o studium na UO v podmínkách objektivně negativního trendu ve vývoji počtu absolventů středních škol lze konstatovat, že UO je konkurenceschopnou vysokou školou.

Prioritní cíl 5 „Při naplňování poslání Univerzity obrany rozvíjet své vnitřní prostředí a k tomu ve spolupráci s Ministerstvem obrany zabezpečit dostatečné finanční prostředky“

Univerzita obrany v Brně je v rozhodující míře financována z rozpočtu MO. Poskytnuté prostředky byly vyčerpány téměř beze zbytku.

MŠMT poskytlo UO v roce 2017 podle § 18 odst. 2 písm. a) zákona příspěvek na vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost civilních studentů ve výši 19,403 mil. Kč. Prostředky na běžné výdaje byly vyčerpány téměř na 100 %, rovněž částka kapitalizovaného příspěvku ve výši 3,000 mil. Kč z prostředků MŠMT na rok 2017 byla vyčerpána beze zbytku.

UO nebyla v roce 2017 příjemcem dotací z MŠMT.

V roce 2017 se podařilo zabezpečit dostatečný objem finančních prostředků na údržbu a opravy užívané nemovité infrastruktury. Efektivním a hospodárným využitím uvedených prostředků došlo k nejen udržení stávajícího stavu užívané nemovité infrastruktury, ale podařilo se i částečně snížit dlouhodobý vnitřní dluh v oblasti péče o nemovitou infrastrukturu.

V oblasti zajištění provozu informačního a komunikačního systému UO a jeho přizpůsobování aktuálním potřebám uživatelů UO se podařilo zabezpečit nezbytné finanční prostředky a tyto účelně a hospodárně směřovat k údržbě, rozvoji a modernizaci databází a k podpoře virtualizace.

Název: Výroční zpráva o činnosti Univerzity obrany v Brně za rok 2017
Editoři: Ludvík Novotný, Ivan Coufal
Vydavatel: Univerzita obrany v Brně
Rok vydání: 2018
Vydání: první



**Univerzita obrany
v Brně**

**Výroční zpráva o činnosti
Univerzity obrany v Brně
za rok 2017**

Textová příloha

1 Základní údaje o vysoké škole

1 a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí

Univerzita obrany v Brně (UO)

Kounicova 65, 662 10 Brno

Tel.: 973 442 554, fax: 973 442 160

<http://www.unob.cz>, e-mail: info@unob.cz

Fakulta vojenského leadershipu (FVL)

Kounicova 65, 662 10 Brno

Tel.: 973 442 728, fax: 973 442 282

<http://fvl.unob.cz>, e-mail: fvl@unob.cz

Fakulta vojenských technologií (FVT)

Kounicova 65, 662 10 Brno

Tel.: 973 443 394, fax: 973 443 266

<http://fvt.unob.cz>, e-mail: fvt@unob.cz

Fakulta vojenského zdravotnictví (FVZ)

Třebešská 1575, 500 01 Hradec Králové

Tel.: 973 253 101, fax: 495 513 018

<http://fvz.unob.cz>, e-mail: fvz@unob.cz

Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení (ÚOPZHN)

Víta Nejedlého, 682 01 Vyškov

Tel.: 973 452 301, fax: 973 452 330

<http://uopzhn.unob.cz>, e-mail: uopzhn@unob.cz

Centrum bezpečnostních a vojensko-strategických studií (CBVSS)

Kounicova 65, 662 10 Brno

Tel.: 973 442 529, fax: 973 442 312

<http://cbvss.unob.cz>, e-mail: cbvss@unob.cz

Centrum jazykového vzdělávání (CJV)

třída Generála Píky 2, 613 00 Brno

Tel.: 973 445 382, fax: 973 445 351

<http://cjb.unob.cz>, e-mail: cjb@unob.cz

Centrum tělesné výchovy a sportu (CTVS)

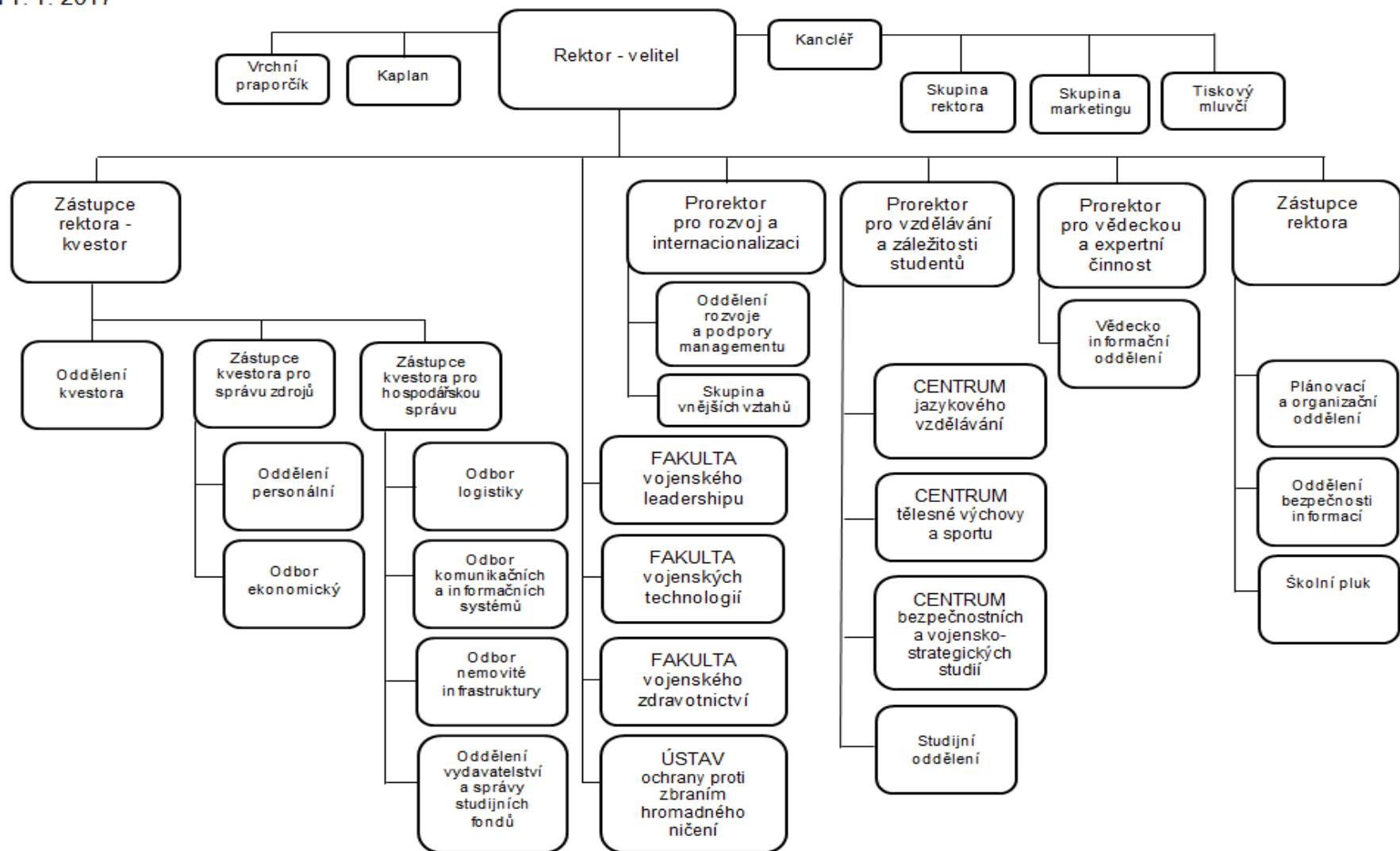
Kounicova 65, 662 10 Brno

Tel.: 973 442 196, fax: 973 443 150

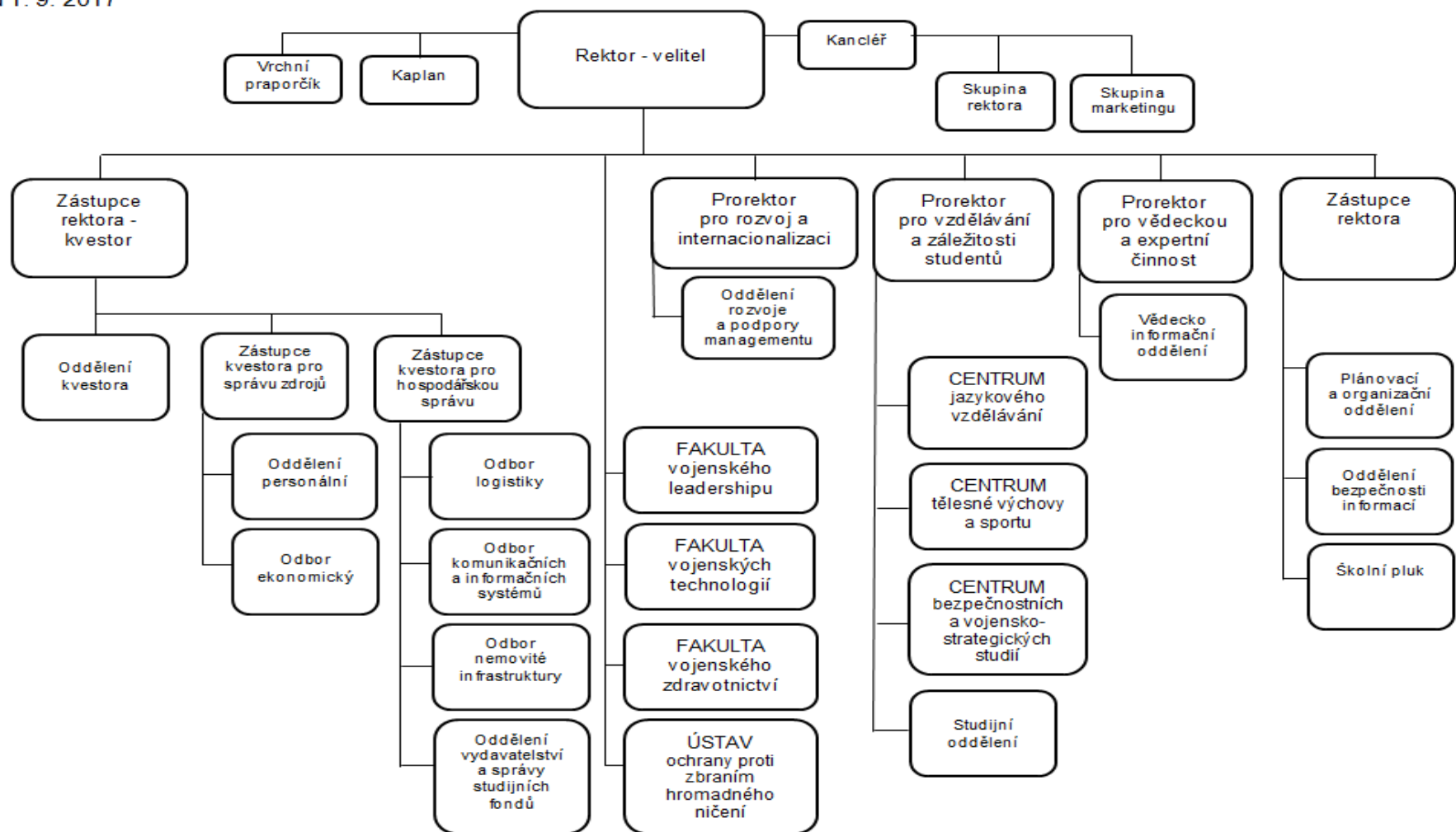
<http://ctvs.unob.cz>, e-mail: ctvs@unob.cz

1 b) Organizační schéma vysoké školy

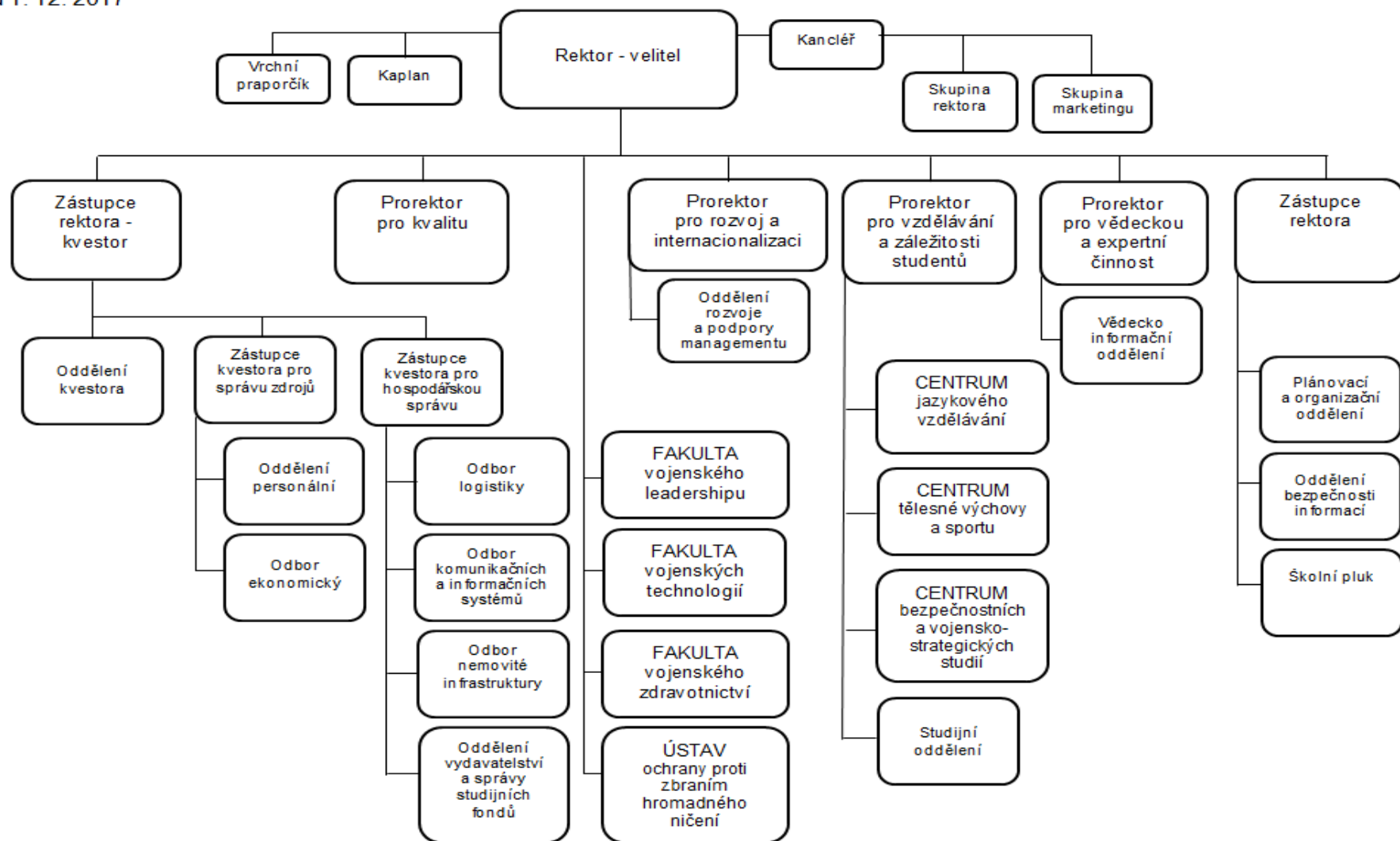
Od 1. 1. 2017



Od 1. 9. 2017



Od 1. 12. 2017



1 c) Složení vedení, vědecké rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy (s uvedením změn v roce 2017)

Vedení

Rektor:	brigádní generál prof. Ing. Bohuslav Přikryl, Ph.D.
Prorektor pro rozvoj a internacionalizaci:	plukovník Ing. Luděk Jedlička, Ph.D.
Prorektor pro vzdělávání a záležitosti studentů:	doc. RNDr. Marek Sedlačík, Ph.D.
Prorektor pro vědeckou a expertní činnost:	plukovník prof. Dr. Ing. Alexandr Štefek
Prorektor pro kvalitu:	doc. Ing. Jakub Odehnal, Ph.D. (od 1. 12. 2017)
Zástupce rektora - kvestor:	Ing. Milan Lauber
Zástupce rektora:	plukovník gšt. Ing. Milan Marek.

Vědecká rada

(stav k 31. 12. 2017)

Předseda:	brig. gen. prof. Ing. Bohuslav Přikryl, Ph.D.
Místopředseda:	plk. gšt. prof. Dr. Ing. Alexandr Štefek
Tajemník:	Ing. Milan Hanousek, Ph.D.
Členové:	genpor. Ing. Jiří Baloun, Ph.D., MSc., GŠ AČR Praha prof. Ing. Dalibor Biolek, CSc. prof. MUDr. Pavel Bošík, Ph.D. prof. MUDr. Petr Dítě, DrSc., FN Ostrava doc. Ing. Blahoslav Dolejší, CSc., MO ČR Praha prof. Dr. Ing. Aleš Dudáček, VŠB – TU Ostrava prof. Ing. Radim Farana, CSc., MENDELU v Brně prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc. prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc., UP v Olomouci prof. PhDr. František Hanzlík, CSc. Ing. Radek Hauerland, Česká zbrojovka a.s., Uherský Brod plk. gšt. doc. Ing. Vladan Holcner, Ph.D. prof. Ing. Vojtěch Hrubý, CSc., dr. h. c. plk. prof. MUDr. Roman Chlábek, Ph.D. prof. Ing. Rudolf Jalovecký, CSc. prof. MUDr. Ladislav Jebavý, CSc. plk. Ing. Luděk Jedlička, Ph.D. prof. MUDr. Jiří Kassa, CSc. doc. MUDr. RNDr. Milan Kaška, Ph.D., UK Hradec Králové prof. RNDr. Jan Kohout, CSc. prof. PhDr. Miroslav Krč, CSc. plk. prof. Ing. Martin Macko, CSc. prof. JUDr. PhDr. Miroslav Mareš, Ph.D., MU Brno prof. Ing. Ladislav Potužák, CSc. Ing. Josef Procházka, Ph.D. doc. Ing. Jozef Puttera, CSc., AOS Liptovský Mikuláš, SR

doc. JUDr. Mgr. Josef Salač, Ph.D., PA ČR Praha
doc. MUDr. Miloslav Salavec, CSc., FN Hradec Králové
doc. Mgr. Ing. Radomír Saliger, Ph.D.
doc. RNDr. Marek, Sedláček, Ph.D.
plk. doc. Ing. Zdeněk Skaličan, CSc.
prof. Ing. Rudolf Urban, CSc., dr. h. c.
Ing. Petr Vančura, MO Praha
prof. Ing. Zdeněk Vintr, CSc., dr. h. c.

Stálí hosté: plk. doc. Ing. Vladimír Kovařík, Ph.D., MSc.
mjr. Ing. Martin Vlkovský, Ph.D.

Akademický senát (stav k 1. 1. 2017)

Předsednictvo:

Předseda: prof. MUDr. Jiří Kassa, CSc., FVZ, K-304,
1. místopředseda: prof. Ing. Karel Hájek, CSc., FVT, K-217,
2. místopředseda: plk. Ing. Jaroslav Kozůbek, Ph.D., FVL, K-110,
Člen: doc. PhDr. Hubert Hrdlička, CSc., CJV,
Člen: čet. Bronislav Kolář, FVZ, student,

Členové: rtm. Bc. Jakub Adamík, FVT, student,
doc. Ing. Stanislav Beer, CSc., FVT, K-201,
pplk. Ing. Michal Dub, Ph.D., FVT, K-206,
plk. Mgr. Petr Hanák, CTVS,
Mgr. Kamila Hasilová, Ph.D., FVL, K-101,
plk. doc. MUDr. Jan Horáček, Ph.D., FVZ, K-306,
plk. prof. MUDr. Roman Chlábek, Ph.D., FVZ, K-301,
rtn. Magdalena Janásová, FVZ, studentka,
rtm. Bc. Ondřej Kasíka, FVL, student,
čet. Pavel Kolář, FVL, student,
rtm. Bc. Ondřej Kolařík, FVL, student,
doc. Ing. Miroslav Krátký, Ph.D., FVT, K-208,
npor. Mgr. Bc. Tomáš Kučera, FVZ, student,
pplk. doc. Ing. Pavel Otřísal, Ph.D., MBA, ÚOPZHN,
rtm. Bc. Marek Pavlacký, FVT, student,
prof. Ing. Ladislav Potužák, CSc., FVL, K-107,
doc. Ing. Dalibor Rozehnal, Ph.D., FVT, K-205,
doc. Mgr. Ing. Radomír Saliger, Ph.D., FVL, K-104,
svob. Monika Staňková, FVT, studentka,
pplk. doc. MUDr. Zdeněk Šubrt, Ph.D., FVZ, K-305,
mjr. Ing. Jiří Švarc, Ph.D., FVL, K-109,
pplk. doc. PharmDr. Aleš Tichý, Ph.D., FVZ, K-303.

Akademický senát (stav k 31. 12. 2017)

Předsednictvo:

Předseda: prof. MUDr. Jiří Kassa, CSc., FVZ, K-304,
1. místopředseda: prof. Ing. Karel Hájek, CSc., FVT, K-217,
2. místopředseda: prof. Ing. Rudolf Urban, CSc., FVL, K-106,
Člen: plk. Mgr. Petr Hanák, CTVS,
Člen: rtn. Petr Horký, FVT, student,

Členové: Mgr. Lukáš Dyčka, CBVSS,
plk. gšt. Dr. habil. Ing. Pavel Foltin, Ph.D., FVL, K-109
pplk. Ing. Ladislav Hagara, Ph.D., FVT, K-209,
Mgr. Kamila Hasilová, Ph.D., FVL, K-101,
plk. prof. MUDr. Jan Horáček, Ph.D., FVZ, K-306,
pplk. Ing. Petr Hubáček, Ph.D., FVT, K-207,
npor. Ing. Jan Ivan, FVL, student,
prof. RNDr. Jan Kohout, CSc., FVT, K-215,
rtn. Bronislav Kolář, FVZ, student
des. Tereza Kolářová, FVZ, studentka,
plk. Ing. Jaroslav Kozůbek, Ph.D., FVL, K-110,
čet. Viktor Kratochvíl, FVL, student,
plk. gšt. doc. RNDr. Zuzana Kročová, Ph.D., FVZ, K-308,
rtn. Jan Kudělásek, FVZ, student,
des. Vojtěch Landa, FVT, student,
des. Tomáš Alexandr Lewko, FVT, student,
plk. doc. Ing. Pavel Maňas, Ph.D., FVT, K-203,
rtn. David Novák, FVL, student,
pplk. doc. Ing. Pavel Otřísal, Ph.D., MBA, ÚOPZHN,
Mgr. Ing. Leopold Skoruša, Ph.D., FVL, K-102
pplk. doc. MUDr. Jan Smetana, Ph.D., FVZ, K-301,
pplk. doc. PharmDr. Aleš Tichý, Ph.D., FVZ, K-303.

Shora uvedené složení odráží stav po ustavujícím zasedání senátu dne **12. dubna 2017** s jednotlivými změnami v období do 31. prosince 2017.

1 d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol s uvedením členů a jejich funkcí v orgánech reprezentace

Česká konference rektorů

Člen: brigádní generál prof. Ing. Bohuslav Příkryl, Ph.D.

Rada vysokých škol

Člen předsednictva: plk. prof. MUDr. Roman Chlíbač, Ph.D.

Člen sněmu: pplk. doc. Ing. Pavel Otřisal, Ph.D., MBA
doc. Ing. Alena Oulehlová, Ph.D.
plk. gšt. doc. RNDr. Zuzana Kročová, Ph.D.
mjr. prof. Ing. Jan Leuchter, Ph.D.

Studentská komora Rady vysokých škol

Místopředseda
pro zahraniční záležitosti rtn. Bronislav Kolář

1 e) Poslání, vize a strategické cíle vysoké školy

Posláním UO je rozvíjet se ve svých funkcích jako státní vysoká škola, jedinečné centrum kritického myšlení vytvářející a šířící vědění založené na teoreticky a metodologicky podepřených analýzách respektující psaná i nepsaná etická pravidla, akademické svobody, zodpovědnost a prezentující se svými výsledky na národní a mezinárodní úrovni. Těžiště rozvoje je orientováno na přípravu vojenských profesionálů a dalších odborníků působících ve sféře obrany a bezpečnosti státu podle potřeb partnerů, zejména ozbrojených sil a smluvních závazků s jinými státy.

V souladu s východisky a skutečnými potřebami ozbrojených sil je **vizí UO** působit jako mezinárodně uznávaná vojenská univerzita primárně orientovaná podle požadavků a potřeb zřizovatele na přípravu vysokoškolsky kvalifikovaného personálu ozbrojených sil prostřednictvím akreditovaných studijních programů a programů celoživotního vzdělávání umožňujících rozvoj klíčových vědních oblastí a dlouhodobě se rozvíjející jako nejvyšší vzdělávací zařízení v oblasti obrany a bezpečnosti a směřující k podobě významné středoevropské vojenské vzdělávací instituce.

V souladu s výsledky auditu vlastních schopností a s budoucími potřebami ozbrojených sil ČR je **strategickým cílem** rozvinout a **profilovat UO** jako:

- státní vysokou školu **univerzitního** typu,
- vojenskou **školu profesně zaměřenou** podle potřeb ozbrojených sil ČR,
- národní **válečnou školu**,
- klíčové **vědecké pracoviště** působící ve prospěch ozbrojených sil ČR.
- **centrum** excelentních **expertních** schopností.

1 f) Změny v oblasti vnitřních předpisů vysoké školy, k nimž došlo v roce 2017

Dne 6. 9. 2017 byly MO ČR registrovány a tímto dnem nabyly platnosti a účinnosti tyto vnitřní předpisy UO:

- Statut Univerzity obrany v Brně,
- Akreditační řád pro akreditace studijních programů a pro institucionální akreditaci Univerzity obrany v Brně,
- Disciplinární řád pro studenty Univerzity obrany v Brně,
- Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity obrany v Brně,
- Jednací řád Vědecké rady Univerzity obrany v Brně,
- Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na Univerzitě obrany v Brně,
- Řád pro udělování poct na Univerzitě obrany v Brně,
- Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků Univerzity obrany v Brně,
- Stipendijní řád pro studenty Univerzity obrany v Brně,
- Studijní a zkušební řád Univerzity obrany v Brně,
- Volební řád Akademického senátu Univerzity obrany v Brně,
- Jednací řád Akademického senátu Univerzity obrany v Brně.

Dne 21. 10. 2017 byl MO ČR registrován a tímto dnem nabyl platnosti a účinnosti Řád celoživotního vzdělávání Univerzity obrany v Brně.

1 g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Univerzita obrany v Brně poskytla v roce 2017 vnějším subjektům, na základě žádostí podle § 13 a 14 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, vnějším subjektům informace v následujícím rozsahu:

a) počet podaných žádostí o informace / počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	3 / 0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

1 h) Příspěvky a dotace MŠMT

MŠMT poskytlo UO v roce 2017 podle § 18 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách příspěvek na vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost civilních studentů ve výši 19,403 mil. Kč. Prostředky na běžné výdaje byly vyčerpány téměř na 100 %, částka kapitalizovaného příspěvku ve výši 3,000 mil. Kč z prostředků MŠMT na rok 2017 byla vyčerpána beze zbytku.

Univerzita obrany v Brně nebyla v roce 2017 příjemcem dotací z MŠMT. Přehled čerpání příspěvku MŠMT je uveden v tabulce.

	Rozpočet	Čerpání	%
Běžné výdaje roku 2017	19 403 212,00	19 397 442,28	99,97
Kapitálové výdaje roku 2017	3 000 000,00	3 000 000,00	100,00
Celkem	22 403 212,00	22 397 442,28	99,97

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

2 a) Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení

Univerzita obrany v Brně své studijní programy připravuje v souladu s požadavky zřizovatele MO, které korespondují s výstupy z učení obsaženými v Národním kvalifikačním rámci terciárního vzdělávání. Všechny bakalářské, magisterské, navazující magisterské i doktorské studijní programy akreditované na UO od roku 2011 jsou v souladu s těmito požadavky.

2 b) Další významné vzdělávací aktivity

Univerzita obrany v Brně pro vojenské studenty v roce 2017 organizovala stáže a praxe u útvarů a zařízení AČR, jejichž posláním bylo přiblížit studentům, vojákům z povolání reálný život u vojenských útvarů, kde si ověří své teoretické znalosti.

Dva studenti se zúčastnili mezinárodního kurzu robotiky „Robotics: practical views“ na Les Écoles de Saint-Cyr ve francouzském městě Coëtquidan. Studenti FVL se zúčastnili exkurze do Jinců zprostředkované Katedrou palebné podpory FVL UO ve spolupráci s 13. dělostřeleckým plukem.

Studenti civilního studia absolvovali praxe, stáže, exkurze a odborné přednášky diferencovaně podle konkrétního studijního oboru a modulu u orgánů veřejné správy, na odborech/odděleních krizového řízení u krajských ředitelství nebo na územních odborech HZS, krajských úřadů nebo u obecních úřadů obcí s rozšířenou působností a v soukromých firmách a společnostech v Brně i dalších městech. V oblasti bezpečnosti, konkrétně v předmětu Krizové scénáře se pro civilní studenty uskutečnilo odborné zaměstnání v sídle a provozním ředitelství pražské pobočky společnosti Loomis Czech Republic a.s. Dále se studenti zúčastnili odborných exkurzí u Hasičského záchranného sboru České republiky či se měli možnost seznámit s úkoly a činnostmi střediska Sázava plněných ve prospěch Správy státních hmotných rezerv.

V roce 2017 proběhla již 17. mezinárodní vědecká konference „Měření, Diagnostika, Spolehlivost palubních soustav letadel“, 17. konference Společnosti vojenských lékařů farmaceutů a veterinárních lékařů České lékařské společnosti Jana Evangelisty Purkyně (SVLFVL ČLS JEP), odborná konference zaměřená na přípravu personálu a státních zaměstnanců v rezortu Ministerstva obrany či již tradiční konference 3D, která se podrobně zabývá aplikovaným výzkumem v oblasti opotřebení, spolehlivosti a diagnostiky strojních systémů s praktickým využitím v oblasti vojenské techniky.

Dále proběhla dvoudenní konference s názvem „Defence and Strategy 2017“, pořádaná Centrem bezpečnostních a vojenskostrategických studií UO ve spolupráci s Vojenským výzkumným ústavem, s. p. Hlavní moto konference „Informing Credible Defence“ odráželo potřebu posílit řízení obrany vědeckými metodami a osvědčenými analytickými nástroji.

Další aktivitou byla mezinárodní vědecká konference CBRN PROTECT 2017 pořádaná Ústavem ochrany proti zbraním hromadného ničení UO. Hlavním cílem konference bylo seznámit odbornou komunitu s dosaženými výsledky vědecké práce pracovišť, které se rozvojem technologií ochrany proti ZHN a průmyslovým nebezpečným látkám dlouhodobě zabývají.

V roce 2017 byla UO pořadatelem mezinárodního vojenského akademického fóra (International Military Academic Forum – iMAF 2017). Fórum pořádají každoročně evropské

vojenské školy jako platformu pro identifikaci možností a směrů mezinárodní spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání a výcviku budoucích důstojníků.

Vedle branných dnů pořádala UO pro studenty středních škol také akce POKOS sloužící k přípravě mladé generace k obraně státu. Akce zahrnují bohatý program ukázek, přednášek a praktických cvičení. Středoškolští studenti se mimo jiné dozvěděli, jak se zachovat při úniku nebezpečných kapalných a plyných látek, které mohou ohrozit či poškodit zdraví lidí. Po teoretické instruktáži si vyzkoušeli nasazování ochranných masek a oblékání filtračních ochranných převleků a pláštěnek.

V roce 2017 uspořádala UO i celou řadu odborných kurzů. Jako příklad lze uvést třítydenní odborný kurz „Obranných příprav“, který proběhl v gesci Sekce rozvoje a plánování schopností Ministerstva obrany ve spolupráci s Katedrou vojenského umění FVL či kurz Field Emergency Care pro příslušníky zdravotnické služby ozbrojených sil Jordánského hášimovského království. Aktivita byla spolu s problematikou psychologických traumat a CBRN součástí komplexního kurzu.

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Univerzita obrany v Brně byla v roce 2017 držitelem celkem 41 akreditací, z toho sedmi akreditací pro bakalářské studijní programy, pěti pro magisterské, pěti pro magisterské navazující a 24 akreditací pro doktorské studijní programy. Na tomto počtu akreditací se výrazně podílí FVZ, jejíž struktura studijních programů a oborů kopíruje obvyklou strukturu studijních programů typickou pro zdravotnictví. FVL má se stejným názvem akreditovány čtyři typy studijních programů – bakalářský, magisterský, magisterský navazující a doktorský. FVT má akreditovány tři studijní programy rovněž pro čtyři výše uvedené typy studijních programů. Ve sledovaném období byl kladen důraz na souvislý pětiletý vojenský magisterský studijní program z hlediska přístupu akademických pracovníků k naplňování vzdělávací strategie UO, zejména k individuální a systematické práci se studenty.

Komentář k tabulce 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Soubor akreditovaných studijních programů v angličtině zahrnoval v roce 2017 celkem 21 studijních programů, z toho jeden bakalářský a dva doktorské na FVL, dva bakalářské a dva doktorské na FVT a 14 doktorských studijních programů na FVZ.

Kromě nabídky uceleného studijního programu (oboru) poskytuje UO ve studijních programech akreditovaných v češtině pro případné zájemce studium vybraných předmětů v angličtině. Na FVL je to matematika a ekonomie, na FVT matematika a fyzika. Kromě toho jsou na všech třech fakultách v angličtině vedeny další odborné kurzy, což umožňuje společné studium tuzemských i zahraničních studentů.

Komentář k tabulce 2.3: Joint / Double / Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

V roce 2017 UO neuskutečňovala žádný studijní program tohoto typu. Tabulka 2.3 pro rok 2017 není uvedena.

Komentář k tabulce 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR

Společné studijní programy s jinou vysokou školou tradičně uskutečňuje FVZ, která nabízí magisterské studijní programy ve spolupráci s Lékařskou fakultou a Farmaceutickou

fakultou Univerzity Karlovy. Studenti v těchto studijních programech jsou studenty dvou vysokých škol současně. Ve spolupráci s Fakultou zdravotnických studií Univerzity Pardubice uskutečňuje FVZ společný studijní program Specializace ve zdravotnictví, studijní obor Zdravotnický záchranář. Ve studijním programu se připravují společně vojenští studenti UO a civilní studenti Univerzity Pardubice.

Komentář k tabulce 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

V roce 2017 UO neuskutečňovala žádný společný studijní program s vyšší odbornou školou. Tabulka 2.5 pro rok 2017 není uvedena.

Komentář k tabulce 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty kurzů)

Celoživotní vzdělávání na UO má převážně charakter profesního vzdělávání v tzv. kariérových kurzech, které jsou nezbytné pro průchod systémem vojenské kariéry. Další součástí celoživotního vzdělávání jsou odborné kurzy, které škola organizuje podle požadavku rezortu MO. Tyto kurzy slouží ke zvyšování profesionality odborníků ve svém oboru. Do této skupiny patří i rekvalifikační kurzy, které škola pořádá v souladu se zákonem č. 221/1999 Sb., o vojácích z povolání před jejich propuštěním ze služebního poměru. Tyto kurzy připravuje UO podle akreditačních požadavků MŠMT tak, aby jejich absolventi měli širší uplatnění mimo rezort obrany.

Komentář k tabulce 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty účastníků)

Nejvíce účastníků v rámci celoživotního vzdělávání se zúčastnilo odborných kurzů, které škola organizuje podle požadavku rezortu MO. Oproti roku 2016 došlo k nepatrnému poklesu počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání o 1 %, což v absolutní hodnotě představuje osm účastníků.

3 Studenti

3 a) Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti

Přestože studijní neúspěšnost na UO odpovídá neúspěšnosti vykazované v posledním období českými veřejnými vysokými školami, snižuje tato míra (zejména ve vztahu k vojenskému studiu) efektivitu školy při naplňování objednávky rezortu obrany na počty absolventů jednotlivých studijních oborů a studijních modulů. Škola se proto aktivně zaměřuje zejména na podporu individuálních studijních potřeb studentů, zvyšování jejich motivace ke studiu a zájmu o adekvátní uplatnění po absolvování studia. Studentům byla také nabízena možnost řešit individuální problémy spojené s adaptací na nové sociální a studijní prostředí, mimo jiné i prostřednictvím služeb Poradenského centra UO.

Studenti vojenského prezenčního studia, kteří se rozhodli opustit školu, ať už proto, že studium bylo nad jejich síly, nebo proto, že nenaplnilo jejich očekávání, však ve většině případů odcházeli pouze ze školy, ale nikoli z AČR.

3 b) Opatření uplatňovaná pro omezení prodlužování studia

Prodlužování studia je omezováno zejména uplatňováním Studijního a zkušebního řádu Univerzity obrany v Brně. V roce 2017 byl registrován jako nový vnitřní předpis Studijní a zkušební řád Univerzity obrany v Brně, který studentům ukládá povinnost získat minimálně 70 % kreditů do konce zkušebního období s následnou povinností získat zbylých 30 % nejpozději do čtyř týdnů po zahájení semestru následujícího. Pokud tyto podmínky student nesplní, je mu ukončeno studium pro nesplnění studijních povinností. Oproti předchozímu předpisu došlo ke zpřísnění podmínek (dřívější nastavení bylo 60 % studijních povinností do konce zkušebního období a zbylých 40 % v následujících čtyřech týdnech).

U vojenských studentů, kteří jsou ve služebním poměru a během studia pobírají plat, navíc platí pravidlo, že ve chvíli, kdy student studium neúspěšně ukončí a nechce pokračovat ve službě v AČR, musí zaplatit předem stanovenou částku za každý měsíc studia. Tato částka se liší u jednotlivých studijních programů a modulů a je nejvyšší u studijního modulu Vojenský pilot.

3 c) Vlastní / specifické stipendijní programy

Univerzita obrany v Brně v roce 2017 nerealizovala vlastní ani specifické stipendijní programy.

3 d) Poradenské služby

Studenti všech typů a forem akreditovaného studia, účastníci celoživotního vzdělávání a zaměstnanci školy mohou využívat služeb Poradenského centra UO, které jim nabízí bezplatné poradenství psychologického, pedagogického, sociálně-právního, studijního a profesního charakteru.

Při veškeré poradenské činnosti se dodržují zásady etického kodexu pracovníků vysokoškolských poraden. Informace o nabízených poradenských službách jsou součástí informační brožury pro studenty prvního ročníku UO a jsou uveřejněny i ve veřejné části internetových stránek UO.

Celkový počet klientů, kteří se obrátili na poradce během roku 2017 s žádostí o pomoc, svědčí o velkém zájmu o tento typ poskytované služby. Celkový přehled poskytnutých služeb (konzultací) je uveden v tabulce:

Poradenství	Počet konzultací			
	osobně	telefonicky	e-mailem	celkem
Psychologické	197	4	4	205
Pedagogické	14	0	0	14
Sociálně-právní	39	11	11	61
Studijní	16	0	12	28
Profesní	1 214	0	0	1 214
Celkem	1 480	15	27	1 522

3 e) Podpora studentů se specifickými potřebami

Univerzita obrany v Brně připravuje studenty dvou kategorií – vojenské a civilní. Tyto dvě kategorie mají zcela odlišné podmínky pro přijetí ke studiu.

Skupina vojenských studentů musela již v průběhu přijímacího řízení splnit podmínky kladené na budoucí vojáky z povolání. Šlo především o požadavky týkající se zdravotního stavu a následně fyzické zdatnosti. Další požadavky na studenta u vojenského studia vyplývaly přímo ze zákonných úprav, např. čistý trestní rejstřík, splnění požadavků bezpečnostní prověrky pro daný stupeň apod.

Dalším kritériem u budoucích vojenských studentů byla znalost anglického jazyka, a tedy i na požadavek vstupních znalostí uchazečů podle normy NATO STANAG 6001 SLP 1+.

V roce 2017 nestudoval na UO žádný civilní student se specifickými potřebami.

3 f) Podpora mimořádně nadaných studentů a zájemců o studium

Povinná účast vojenských studentů na výuce jim zpravidla neumožňovala souběžně studovat dva studijní obory. Jen několik jednotlivců studovalo jedno studium v prezenční formě a druhé v kombinované formě. Studenti si však mohli v průběhu studia, pokud k tomu měli dostatek studijních předpokladů, rozšiřovat své vědomosti zapojením se do různorodé práce prostřednictvím pomocných vědeckých a pedagogických sil na UO.

Odlišná situace byla u civilních studentů, kteří v případě zájmu mohli souběžně studovat další studijní obor na UO, případně jiné vysoké škole, a tak si výrazně zvýšit možnost svého uplatnění po ukončení studia.

Nadaní studenti měli možnost zapojit se do soutěže studentské tvůrčí činnosti a v případě studentů doktorských studijních programů prezentovat výsledky své práce na fakultních konferencích studentů doktorských studijních programů či se zúčastnit konferencí na jiných školách nebo v zahraničí.

Studenti doktorských studijních programů, kteří studují podle individuálních studijních plánů, mohli v případě zájmu směřovat své úsilí na rychlejší průchod systémem studia, tedy ukončit své studium za kratší než standardní dobu.

Univerzita obrany v Brně nabízela také v roce 2017 nadaným studentům účast ve studentském klubu české pobočky AFCEA, která je neziskovou a vzdělávací organizací, jejímž posláním je vytvářet profesionální fórum pro vedení etického a efektivního dialogu mezi

odborníky reprezentujícími členskou základnu a zástupci silových rezortů, státní správy a akademické obce České republiky.

3 g) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Podporu studentů se socioekonomickým znevýhodněním na UO zabezpečuje Stipendijní řád pro studenty Univerzity obrany v Brně, který umožňuje studentům v tíživé životní situaci přiznat jednorázové sociální stipendium dvakrát po dobu studia.

Pravidelné stipendium se přiznává na žádost studenta, který splňuje podmínky stanovené zákonem o vysokých školách. Stipendium se přiznává ve výši stanovené zákonem o vysokých školách. Pravidelné stipendium se přiznává po standardní dobu studia na dobu deseti měsíců v akademickém roce, a to pro období září až červen. Nárok na pravidelné stipendium může student uplatnit za dané časové období pouze jednou.

3 h) Podpora rodičů mezi studenty UO

Ve vojenských prezenčních studijních programech nestudují studenti, na jejichž péči by byli závislí nezletilí rodinní příslušníci.

V souladu se Studijním a zkušebním řádem Univerzity obrany v Brně může být na žádost studenta upraven plán studia do individuální podoby.

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Celkový počet žen mezi studenty UO se i v roce 2017 pohyboval okolo jedné třetiny všech studentů. Jejich nejvyšší zastoupení je ve zdravotnických oborech na FVZ, naopak nejméně v technických oborech uskutečňovaných na FVT. Procento cizinců se drží dlouhodobého trendu v přibližné výši necelých 4 %. Nejvyšší zastoupení mají studenti z Vietnamské socialistické republiky studující na FVT.

Komentář k tabulce 3.2: Studenti – samoplátci (počty studií)

V roce 2017 na UO v akreditovaných studijních programech nestudovali studenti – samoplátci. Tabulka 3.2 pro rok 2017 není uvedena.

Komentář k tabulce 3.3: Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (%)

Celková odchodovost studentů prvního ročníku na UO je necelých 40 %. Nejvyšší neúspěšnost je u civilních studentů v bakalářských studijních programech uskutečňovaných na FVL. Naopak procentně nejnižší odchodovost je z navazujících magisterských studijních programů na FVT. Je nutno konstatovat, že neúspěšní vojenští studenti zpravidla zůstávají ve služebním poměru a odchází k útvarům a zařízením AČR.

Studijní neúspěšnost prvního ročníku studia je uvedena v tabulce 3.3. Použitá data jsou převzata z Matriky studentů a zahrnují jak civilní, tak vojenské studenty UO.

Komentář k tabulce 3.4: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Studentům UO ve všech formách studia byla přiznávána stipendia v souladu se Stipendijním řádem pro studenty Univerzity obrany v Brně.

Celkový objem finančních prostředků vyplacených v roce 2017 u všech druhů stipendií činil 15,7 mil. Kč.

4 Absolventi

4 a) Spolupráce a kontakt s absolventy

Kontakt s absolventy udržovaly především odborné katedry jednotlivých fakult. Katedry získávaly zpětnou vazbu ke kvalitě poskytovaného studia zejména z hlediska jeho využitelnosti v praxi. Dále jim to umožnilo aktualizovat studijní programy a příslušné studijní fondy. Absolventi UO se zúčastnili odborných seminářů a vědeckých konferencí pořádaných katedrami, zdokonalovacích kurzů a odborných školení, vojenští lékaři a farmaceuti specializační přípravy.

Dalším zdrojem informací o uplatnění absolventů UO byli studenti doktorských studijních programů, kteří se vraceli na UO po určité praxi u vojsk, a mají zpravidla jasnější představu o využitelnosti získaného vzdělání v praxi.

Důležitou součástí vztahu s absolventy je propagace jejich významných úspěchů. V univerzitním časopise Listy UO a na zpravodajském webovém portálu UO byly v roce 2017 zveřejněny články o npor. MUDr. Martinu Bortlíkovi – držiteli ceny Alberta Schweitzera, o absolventkách školy – medailistkách Mistrovství AČR v plážovém volejbalu, o mjr. Blance Adámkové – několikanásobné medailistce Mistrovství Evropy v rádiovém orientačním běhu, o Martinu Šonkovi – vicemistru světa v RBAR a Ing. Lubomíru Almerovi – několikanásobném držiteli ocenění AFCEA.

4 b) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Počet absolventů vojenských studijních programů vycházel z požadavků rezortu MO stanovením tzv. směrných čísel, čímž byly vytvořeny podmínky pro jejich plnou zaměstnanost. Plná uplatnitelnost absolventů vojenského studia byla zajištěna smluvním vztahem o službě v AČR. UO pravidelně realizuje průzkum uplatnitelnosti svých absolventů a další se uskutečnil v roce 2019.

Civilní studenti jsou zodpovědní za nalezení svého budoucího zaměstnání sami. Jedinečný charakter UO však pravděpodobnost jejich zaměstnatelnosti umocňuje. Uplatnitelnost absolventů civilního studia byla verifikována v databázi nezaměstnaných Ministerstva práce a sociálních věcí, kde nebyl zjištěn žádný absolvent UO.

4 c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Budoucím zaměstnavatelem studentů vojenského studia je v návaznosti na charakter studia Armáda ČR. Po absolvování základní vojenské přípravy se uchazeči stávají vojáky z povolání na pozicích „studující vysokou vojenskou školu - čekatel“ a jsou jmenováni do hodnosti svobodník. Současně se na základě příslušné dohody zavazují ke službě v AČR.

Absolventi jednotlivých studijních programů jsou zařazeni po ukončení studia na systemizovaná místa podle potřeb ozbrojených sil ČR s perspektivou kariéry vojenského profesionála. Se svými budoucími služebními, respektive pracovními pozicemi se měli možnost seznámit v rámci stáží a praxí, které pro jsou součástí studijních plánů.

Jednotlivé studijní programy i způsob vysokoškolské přípravy jsou pravidelně posuzovány zástupci rezortu obrany jako zřizovatele školy a požadavky praxe jsou průběžně zapracovávány. Absolventi školy jsou po získání dostatečných zkušeností u vojenských útvarů

vysílání na jednotlivé katedry na pozice lektorů, kde předávají studentům nejnovější zkušenosti praxe.

V souladu se zákonem o vysokých školách byl pro budoucí zaměstnavatele vojenských studentů vytvořen prostor pro účast jejich zástupců ve zkušebních komisích pro státní závěrečné zkoušky, byli navrhováni pro vedení bakalářských a diplomových projektů. Zástupci praxe byli zváni k realizaci ukázkových zaměstnání nebo byli přítomni na seminářích a workshopech.

Univerzita obrany v Brně komunikovala rovněž s potenciálními budoucími zaměstnavateli absolventů civilní formy studia. Jednalo se především o součinnost s Asociací obranného a bezpečnostního průmyslu ČR, státními podniky Ministerstva obrany, Asociací soukromých bezpečnostních služeb, Ministerstvem vnitra a dalšími odbornými orgány a sdruženími. Těžištěm spolupráce bylo vytvořit podmínky k získání odborné způsobilosti pro daný sektor v průběhu studia studentů na UO.

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Univerzita obrany v Brně v roce 2017 vyřadila 349 absolventů ve všech akreditovaných studijních programech, tedy o 159 absolventů méně než v roce 2016. Tento pokles je dán přechodem na souvislé magisterské studijní programy u vojenského studia v roce 2014. Z uvedeného počtu absolventů bylo 70 absolventů bakalářských studijních programů, z nichž však většina pokračuje v navazujícím magisterském studiu. Zhruba třetinu absolventů tvořily ženy a necelých 5 % cizinci.

5 Zájem o studium

5 a) Charakter přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky do bakalářských, magisterských i magisterských navazujících studijních programů mají, s výjimkou přezkoušení z tělesné přípravy, které se týká uchazečů o vojenské studium, charakter písemných testů. Testy si škola připravuje sama, za jejich přípravu jsou odpovědná pracoviště, která danou tematiku vyučují.

Univerzita obrany v Brně k přípravě vlastních jazykových testů přistoupila zejména proto, aby přijímací zkoušky zajistily výběr uchazečů s takovou vstupní úrovní anglického jazyka, která jim umožní splnit nejenom požadavky na znalost odborného jazyka, ale také požadavky rezortu MO na výstupní úroveň dle normy NATO STANAG 6001. Dalším důvodem je skutečnost, že přípravou vlastních testů může škola lépe reagovat na aktuální potřeby a úroveň uchazečů ke studiu. U odborných testů pro navazující magisterské studium se jiná cesta, než příprava vlastních testů, zdá škole málo efektivní.

Přijímací testy do medicínských studijních programů, kterým se podrobují uchazeči na FVZ, probíhají v gesci příslušné Lékařské respektive Farmaceutické fakulty Univerzity Karlovy v Hradci Králové, která odbornou výuku zabezpečuje.

5 b) Spolupráce se středními školami v oblasti své propagace

Spolupráce se středními školami probíhala v souladu s Marketingovým plánem Univerzity obrany v Brně a tvořila významnou část marketingového zaměření školy. Hlavními formami byly besedy pedagogů a studentů UO na středních školách, exkurze žáků středních škol na UO a prezentace na dnech vysokých škol na středních školách. V rámci prezentační části projektu POKOS (Příprava občanů k obraně státu) byly uskutečněny na třech středních školách vyžádané prezentace. V rámci spolupráce s výchovnými poradci středních škol se 13. 12. 2017 uskutečnilo informační setkání v Praze a byly realizovány prezentační přednášky na veletrzích Gaudeamus. Významnou součástí spolupráce se studenty středních škol byla podpora jejich středoškolské odborné činnosti.

V rámci informování uchazečů o možnostech studia na UO byla realizována řada marketingových aktivit. Z nejdůležitějších je nutné zmínit prezentace UO na veletrzích vzdělávání Gaudeamus Brno a Praha, veletrhu vědy AV AČ, na regionálních veletrzích vzdělávání a burz práce v rámci celé ČR, prezentace na krajských vojenských velitelstvích ve spolupráci s rekručními pracovišti armády. UO se také prezentovala na významných akcích armády na veřejnosti a prezentačních akcích partnerských organizací.

Univerzita obrany v Brně prezentovala studijní nabídku středoškolákům na třech dnech otevřených dveří FVL a FVT a dvou dnech otevřených dveří FVZ. Ústav OPZHN aktivně spolupracoval s Chemickou sekcí Asociace středních průmyslových škol ČR.

K zatraktivnění komunikace s uchazeči o studium na UO byly využívány sociální sítě, především Facebook, Twitter a Instagram. UO uspořádala dne 26. září 2017 pro střední školy z Jihomoravského kraje 9. ročník vědomostně-dovednostní soutěže „O pohár rektora Univerzity obrany“.

Komentář k tabulce 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Celkový počet uchazečů, kteří si v roce 2017 podali přihlášku ke studiu na UO, byl 2 219. Tito uchazeči si podali celkem 2 532 přihlášek. Oproti roku 2016 se jedná o nárůst počtu přihlášek o 5 %. Přijato bylo necelých 40 % a ke studiu se následně zapsalo necelých 30 % uchazečů.

6 Zaměstnanci

6 a) Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Univerzita obrany v Brně pokračovala v uplatňování systému odměňování podle dosaženého akademického titulu, vědecké hodnosti a vědecko-pedagogického titulu, který byl přijat v roce 2014.

S cílem podpořit tvůrčí aktivity a kvalifikační růst byla uplatňována pravidla pro vyplácení mimořádných odměn akademickým pracovníkům stanovená v roce 2016.

Průběžně byly aktualizovány plány osobního rozvoje jednotlivých akademických pracovníků.

6 b) Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Univerzita obrany v Brně dbá na rozvoj pedagogických dovedností svých akademických pracovníků. Akademičtí pracovníci jsou motivováni ke svému profesnímu růstu zejména prostřednictvím plánu osobního rozvoje. Dalším způsobem motivace je princip zařazení do platové třídy na základě dosaženého vzdělání a vědecko-pedagogického titulu.

Na UO byla zřízena pracovní skupina pro hodnocení kvality výuky, kde jednou z klíčových oblastí činností byla příprava systému zajišťování kvality ve vzdělávací činnosti a rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků.

6 c) Zajišťování principů genderové rovnosti

Univerzita obrany v Brně nemá v oblasti strategie řízení lidských zdrojů vypracován plán genderové rovnosti, přesto se pravidly genderové rovnosti řídí a dodržuje je. Pravidla jsou zohledňována například při tvorbě vnitřních předpisů Univerzity obrany, kde zaměstnavatel úzce spolupracuje s odborovou organizací působící na Univerzitě obrany při aplikaci právních předpisů a vnitřních předpisů takovým způsobem, aby nedocházelo k jejich rozdílnému dopadu na muže a ženy.

Mezi nejčastěji uplatňované nástroje v uvedené oblasti patří práce na částečný úvazek a úprava pracovní doby. Obě tyto formy organizace práce jsou zaměstnanci Univerzity obrany využívány, a to především na žádost dotčených zaměstnanců.

V souladu se zněním „Kolektivní smlouvy“ má rodič nezletilé osoby nárok na čerpání dalšího jednoho dne indispozičního volna na každé dítě mladší 15 let. UO není zřizovatelem mateřské školky či jeslí.

6 d) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Problematika je součástí přednášek v akreditovaném i neakreditovaném studiu na UO. Je také součástí přednášek provedených v rámci prevence rizikového chování prováděných se zaměstnanci UO. V poradenské činnosti jsou prováděny konzultace a ověření osobnostních předpokladů pro výkon práce.

Ve sledovaném období není na UO evidováno žádné podání, které by poukazovalo na sexuální obtěžování na pracovišti. Monitoring možného nevhodného resp. nežádoucího chování na půdě UO periodicky realizuje formou ankety mezi studenty socioložka UO.

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 6.1: Akademici a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (přepočtené počty)

Tabulka bez komentáře.

Komentář k tabulce 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)

Tabulka bez komentáře.

Komentář k tabulce 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

Tabulka bez komentáře.

Komentář k tabulce 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Relativně nízké zastoupení žen ve vedoucích funkcích je odrazem specifického prostředí UO jako vysoké vojenské školy a genderového složení armády jako takové.

Komentář k tabulce 6.5: Akademici a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)

Tabulka bez komentáře.

Komentář k tabulce 6.6: Nově jmenování docenti a profesori (počty)

Na UO byla v roce 2017 úspěšně vykonána dvě řízení ke jmenování profesorem nebo profesorkou – jeden uchazeč a jedna uchazečka byli dnem 4. 4. 2017 jmenováni prezidentem ČR. V rámci habilitačního řízení na UO byla úspěšně ukončena habilitační řízení s osmi uchazeči a uchazečkami jmenováním docentem nebo docentkou.

7 Internacionalizace

7 a) Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Univerzita obrany v Brně je již od akademického roku 2008/2009 zapojena v rámci projektů mobilit osob do programu Erasmus a následně do nástupnického programu Erasmus+. Vojeňští i civilní studenti jsou motivováni, aby se výjezdů do zahraničí účastnili v co nejvyšší míře. Vojeňští studenti jsou podporováni zákonem danými náhradami vyplácenými při zahraničních služebních cestách.

Civilní studenti mají možnost si v souladu se Stipendijním řádem pro studenty Univerzity obrany v Brně požádat po návratu z mobility o stipendium na podporu studia v zahraničí.

Univerzita obrany v Brně má vytvořen plán mobilit, kterým se řídí objednávka počtu zamýšlených mobilit pro následující akademický rok i vypisování výběrových řízení na jednotlivé typy mobilit.

7 b) Integrace zahraničních členů akademické obce do života školy

Univerzita obrany v Brně nerealizuje zvláštní program integrace, avšak CJV UO vlastními silami zabezpečuje péči o své zahraniční pracovníky prostřednictvím pomoci s jednáním na úřadech, seznámením zaměstnanců s vnitřními předpisy a pravidly na UO apod. Zaměstnanci slovenské národnosti, jejichž převážná většina má české občanství, pomoc s integrací nepotřebuje.

Obdobnou péči CJV věnuje i studentům z Vietnamské socialistické republiky, kteří na CJV nejprve absolvují roční kurz českého jazyka a následně studují v civilním studiu ve studijních programech akreditovaných na FVT.

U ostatních zahraničních studentů studujících na UO se předpokládá výborná znalost českého jazyka, bez které by nebylo možné uspět v přijímacím řízení. Tato znalost jazyka bývá spojená i se znalostí specifik českého prostředí.

Poslední skupinu zahraničních členů akademické obce tvoří studenti studující na UO v rámci programu Erasmus+. Integrace těchto studentů je zajištěna prostřednictvím tzv. patronů, tedy studentů studujících v česky akreditovaných studijních programech, kteří se na základě dohody o provedení práce studenty programu Erasmus+ starají, pomáhají jim a pořádají pro ně nejrůznější aktivity.

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 7.1: Zapojení VŠ do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita obrany v Brně je v rámci mezinárodní spolupráce zapojena především do programu Erasmus+ financovaného Evropskou komisí.

Komentář k tabulce 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita obrany v Brně vysílala v roce 2017 své studenty a zaměstnance zejména do evropských zemí, s nimiž měla uzavřenu bilaterální smlouvu v rámci programu Erasmus+.

Celkem vyjeli studenti UO do 20 zemí, z toho v rámci programu Erasmus+ do 13 zemí. Akademičtí pracovníci vyjeli do 27 zemí, z toho v rámci programu Erasmus+ do 13 zemí. Recipročně UO přijala v rámci programu Erasmus+ studenty z devíti zemí a akademické pracovníky ze šesti zemí. Největší objem mobilit studentů byl realizován do Polska, Slovinska a Rakouska a u akademických pracovníků na Slovensko, kde má UO navázány dlouhodobé kontakty a spolupracuje s řadou univerzit. Další aktivity učitelů UO směřovaly především do Polska a Maďarska.

Komentář k tabulce 7.3: Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií)

Nejvyšší počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 30 dní, je tvořen těmi absolventy, kteří se zúčastnili pobytu v zahraničí v rámci programu Erasmus+. Pobyty financované z programu Erasmus+ jsou sledovány v Matrice studentů. U ostatních zahraničních pobytů chybí prozatím na UO dlouhodobější systém evidence těchto absolventů.

8 Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

8 a) Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Při propojování tvůrčí činnosti se vzdělávací činností využívá UO prostředky specifického vysokoškolského výzkumu, kdy se snaží o zapojení studentů magisterského a především doktorského studia do řešitelských týmů jednotlivých projektů. Specifický vysokoškolský výzkum probíhá v souladu s vnitřními předpisy a s Pravidly pro poskytování účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum a podle zákona č. 130/2002 Sb., o podpoře a výzkumu a vývoje z veřejných prostředků.

V roce 2017 bylo na UO realizováno 63 studentských projektů. Na úhradu způsobilých nákladů bylo využito celkem 11,145 mil. Kč.

Univerzita obrany v Brně se rovněž orientuje při řešení projektů v rámci institucionální podpory (formou dlouhodobých záměrů rozvoje organizace) na to, aby řešitelé z řad akademických pracovníků vždy důsledně aplikovali a prezentovali dosažené výsledky ve výuce studentů.

8 b) Zapojení studentů bakalářských, magisterských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti

Studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů se do tvůrčí činnosti v roce 2017 zapojili ve formě pomocných vědeckých a pomocných pedagogických sil a rovněž v rámci pořádaných vědeckých konferencí studentů na všech fakultách UO a aktivní účastí nejlepších studentů UO v soutěžích a konferencích na mezinárodní úrovni:

- počet studentů na pozici pomocná vědecká síla: 87 (69 vojenských a 18 civilních studentů)
- počet studentů na pozici pomocná pedagogická síla: 138 (104 vojenských a 34 civilních studentů)
- počet studentů zapojených do soutěže studentské tvůrčí činnosti v rámci fakultních vědeckých konferencí:
 - domácích: 94
 - zahraničních: 0
 - počet příspěvků (prací): 94
- účast studentů v soutěžích/konferencích studentské tvůrčí činnosti mezinárodní úrovně: 6 (FVL – 1x, FVT – 5x)
- kde se soutěže/konference uskutečnily:
 - Students' International Conference „CERC 2017“, Bukurešť, Rumunsko (4 studenti FVT)
 - „Institutional Scientific Students' Associations Conference“, Budapešť, Maďarsko (1 student FVL, 1 student FVT)
- umístění studentů na soutěžích/konferencích studentské tvůrčí činnosti mezinárodní úrovně:
 - 1. místo – 1x (FVT)
 - 2. místo – 1x (FVT)
 - 3. místo – 1x (FVT)
 - aktivní účast bez umístění – 3x (1x FVL, 2x FVT).

8 c) Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2017

V roce 2017 bylo na součástech UO řešeno celkem 18 projektů různých mimorezortních poskytovatelů a grantových agentur (4x MZ ČR, 5x MV ČR, 4x GA ČR, 5x TA ČR). Objem účelových finančních prostředků na rok 2017, které získala UO transferem ze státního rozpočtu, a které byly určeny k řešení projektů přímo vlastní vysokou školou, byl 21,257 mil. Kč.

Na specifický vysokoškolský výzkum získala UO 12,554 mil. Kč.

8 d) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích

Specifický vysokoškolský výzkum na UO poskytuje studentům doktorského studia plnohodnotné uplatnění ve vědecko-výzkumné činnosti, do které se studenti zapojují na úrovni fakult.

Pracovníci na tzv. post-doktorandských pozicích se na UO orientují na řešení projektů všech dostupných poskytovatelů, ať už samostatně nebo v integrovaných řešitelských týmech, s cílem jejich co nejširšího zapojení do řešení. Vytvářejí si tak optimální podmínky pro své budoucí habilitace.

Ve Studijním a zkušebním řádu Univerzity obrany v Brně jsou nastavena pravidla případné kariérní přestávky a hodnocení studentů. Studentům doktorských studijních programů a pracovníkům na tzv. post-doktorandských pozicích je poskytováno kariérní poradenství péčí poradenského pracoviště UO. Mobilitní požadavky na tyto studenty jsou stanoveny jako standard studijních plánů.

8 e) Podíl aplikační sféry¹ na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Akademičtí pracovníci z aplikační sféry se podílejí zejména na výuce v akreditovaných studijních programech a dále participují na práci v komisích státních doktorských zkoušek a obhajob disertačních prací doktorských studijních programů. Činnost odborníků z aplikační sféry vyhodnocuje vždy příslušná katedra, pro kterou odborník svou práci vykonává.

8 f) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

Univerzita obrany v Brně se aktivně zapojuje do spolupráce při řešení aplikovaného výzkumu. Primárně se zapojuje do vědeckého zkoumání praktických problémů, jejichž vyřešení povede např. k vyšší výkonnosti v dané oblasti. UO disponuje řadou aplikovaných výsledků řešených nebo ukončených vědecko-výzkumných projektů v oblasti obranného a bezpečnostního výzkumu.

Propojení s aplikační sférou však stále nedosahuje potřebné úrovně podle stanovených priorit a přijaté Strategie Univerzity obrany ve výzkumu, vývoji a inovacích v letech 2014-2020. Jedním z limitujících faktorů je právní postavení UO. Jako státní vysoká škola v přímé podřízenosti MO ČR samostatně nerozhoduje o případném prodeji licencí

¹ **Subjektem aplikační sféry** se zde rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj) a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.

za vytvořené aplikované výsledky (funkční vzorky, certifikované metodiky, patenty, užité či průmyslové vzory), kterých bylo dosaženo v rámci řešení vědecko-výzkumných projektů a dlouhodobých záměrů rozvoje organizace. Přesto UO v roce 2017 prohloubila spolupráci s řadou institucí a podniků formou účasti na společných vědecko-výzkumných projektech a grantech a dalších aktivitách spojených s vědecko-výzkumnou činností.

8 g) Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Univerzita obrany v Brně z hlediska svého zaměření orientuje mobilitu studentů a akademických pracovníků v souladu s potřebami rezortu obrany, se svým schváleným „dlouhodobým záměrem“ a studijními programy tak, aby zvyšovali svoje kompetence zejména s důrazem na problematiku bezpečnosti a obrany. Kompetence pro inovační podnikání ze své podstaty státní vysoké školy rozvíjí UO pouze okrajově v návaznosti na potřeby rezortu obrany.

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

V roce 2017 proběhlo na UO celkem 27 vědeckých a odborných konferencí, kolokvií a seminářů s cílem prezentovat výsledky univerzitních pracovišť v oblastech vědy, výzkumu a výchovně vzdělávacího procesu. Z tohoto počtu bylo 15 konferencí s více jak 60 účastníky a 14 konferencí s mezinárodní účastí.

Komentář k tabulce 8.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Tabulka bez komentáře.

Komentář k tabulce 8.3: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

Vzhledem k tomu, že hlavním posláním UO je doplňování AČR vysokoškolsky vzdělaným personálem, který musí být jak po vojenské, tak po odborné stránce připraven pro plnění úkolů, je součástí všech studijních oborů jak praxe ryze vojenského charakteru společná pro všechny budoucí důstojníky, tak specializovaná praxe po oborech a specializacích, která je připravuje na konkrétní systemizovaná místa.

Komentář k tabulce 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Univerzita obrany v Brně v roce 2017 podala jednu přihlášku k udělení patentu na vynález, na nějž Ministerstvo obrany ČR uplatnilo právo v souladu se zněním odst. 1 § 9 zákona č. 527/1990 Sb. o vynálezech a zlepšovacích návrzích ve znění pozdějších předpisů. Dále byly UO Úřadem průmyslového vlastnictví přijaty dva užité vzory. Univerzita obrany v Brně ze své pozice státní vysoké školy (organizační jednotky organizační složky státu) nemá oprávnění vést samostatnou licenční politiku, včetně uzavírání licenčních smluv. Tím je pověřeno příslušné pracoviště MO ČR.

V rámci smluvního výzkumu pokračuje plnění smlouvy, kterou uzavřela UO s Racing Team 8, s. r. o. bez vzájemných finančních závazků. Během roku 2017 UO neorganizovala žádné placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry, placené konzultace či poradenství.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

9 a) Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

V oblasti zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností byly plněny legislativní a obdobné opatření vyplývající z novely zákona o vysokých školách. Statutem Univerzity obrany v Brně byla zřízena jako samosprávný orgán Rada pro vnitřní hodnocení, která byla následně jmenována. Jako vnitřní předpis UO byl vydán Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity obrany v Brně. V poradních orgánech rektora byl projednán systém zajišťování a hodnocení kvality, byl zpracován návrh vnitřního předpisu Pravidla systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality na Univerzitě obrany v Brně a připraven k projednání a schválení samosprávnými orgány UO. Na podporu zajišťování kvality byla zřízena a obsazena funkce prorektora pro kvalitu.

S ohledem na požadavky zákona o vysokých školách byly stanoveny působnosti orgánů, součástí a pracovišť UO podle oblastí vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a souvisejících činností.

V oblasti zajišťování a vnitřního hodnocení kvality studijní činnosti je základním prvkem vnitřní hodnocení kvality studijních programů.

V roce 2017 proběhlo vnitřní hodnocení kvality bakalářských studijních programů, magisterských studijních programů a doktorských studijních programů akreditovaných v českém jazyce respektující aktuální standardy akreditací studijních programů. Zjištěné výsledky vnitřního hodnocení byly následně využity pro potřeby přípravy nových studijních programů s ohledem zejména na personální zabezpečení studijního programu a související tvůrčí činnost.

Současně s uvedenými aktivitami bylo provedeno vnitřní hodnocení kvality programů celoživotního vzdělávání formou hodnocení kariérových kurzů realizovaných na UO, a to zejména prostřednictvím vyhodnocení zpětné vazby od účastníků kurzů, jehož závěry jsou promítnuty do přípravy kurzů realizovaných v následujícím roce.

Nedílnou součástí hodnocení je i studentské hodnocení kvality výuky předmětů, které pravidelně probíhá na všech fakultách UO. Praktická realizace hodnocení kvality výuky spočívala ve vyplnění dotazníku studenty, jehož předmětem bylo především zhodnotit úroveň výuky pohledem studenta vyjadřujícího se k obsahu, formě výuky, k osobě vyučujícího či k materiálnímu a technickému zabezpečení výuky. Návratnost takto vyplněných dotazníků se dlouhodobě pohybuje mezi 40 – 55 procenty. Z výsledků studentského hodnocení kvality byla získána řada informací, umožňujících provést opatření k přenosu pozitivních přístupů nebo eliminaci nežádoucích efektů na úrovni fakult a jednotlivých kateder.

V oblasti tvůrčí činnosti UO postupně zavádí vlastní systém zjišťování kvality a hodnocení realizovaných činností. Tato skutečnost souvisí se zaváděním nové „Metodiky hodnocení výsledků výzkumných organizací a výsledků ukončených programů“ (Metodika 17+), podle které bude hodnocení probíhat.

Jako jeden ze segmentů hodnocení kvality realizovaných činností lze vnímat efektivitu marketingového působení UO ve vztahu k ovlivňování vývojového trendu zájmu potenciálních uchazečů o studium na UO. Vzhledem ke stabilnímu a trvale vysokému zájmu uchazečů o studium na UO v podmínkách objektivně negativního trendu ve vývoji počtu absolventů středních škol lze konstatovat, že UO je konkurenceschopnou vysokou školou.

V roce 2017 bylo úsilí k zajišťování kvality v oblasti hospodaření zaměřeno na včasnost a kvalitu naplňování požadavků na pořízení majetku z prostředků určených na vědu a výzkum i z běžných výdajů. Dále na trvalou funkčnost komunikačního a informačního systému UO a jeho přizpůsobení aktuálním potřebám uživatelů. V neposlední řadě bylo vynaloženo značné úsilí udržet v optimálním stavu a dále zkvalitňovat nemovitou infrastrukturu UO.

Významným a „průřezovým“ prvkem systému zajišťování kvality a hodnocení všech činností je na UO uplatňování kontrolního systému. Tento systém naplňuje požadavky obecných právních předpisů a rezortních norem a je doplněn o interní kontrolní mechanismy. Kontroly z úrovně managementu školy, které byly zaměřeny zejména na plnění hlavních úkolů „dlouhodobého záměru“ školy a schopnosti managementu jednotlivých součástí školy je realizovat. Výsledky kontrol tak poskytly managementu školy informace o způsobu, jak byly rozhodující úkoly přijaty a následně realizovány v praxi, a jsou podkladem pro další zlepšování všech realizovaných činností. Samotný kontrolní systém je přitom vyhodnocován z hlediska jeho efektivnosti. Nedílnou součástí kontrolního systému je subsystém řízení rizik.

Pro zajištění zpětné vazby a pro zvýšení kvality svých realizovaných činností provedla UO sociologického šetření ke zjištění úrovně motivace a hlavních motivačních faktorů pro službu (práci) na UO a šetření zájemců o studium.

Vnější hodnocení kvality v komplexním pojetí nebylo v roce 2017 u UO prováděno.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

10 a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních sítí

Univerzita obrany v Brně je řádným členem Asociace obranného a bezpečnostního průmyslu ČR, Asociace pracovníků univerzitní administrativy a sdružení vysokých škol a Akademie věd České republiky CESNET.

V roce 2017 ukončil Ústav OPZHN mezinárodní projekt v rámci programu Severoatlantické aliance nazvaného Program vědy pro mír a bezpečnost.

V roce 2017 Fakulta vojenského zdravotnictví participovala na mezinárodní iniciativě v oblasti výzkumu a vývoje financované z Česko-norského výzkumného programu CZ09.

10 b) Národní a mezinárodní ocenění

Fakulta vojenského zdravotnictví UO opakovaně zvítězila v kategorii Zdravotnictví, lékařství, farmacie žebříčku nejlepších vysokých škol České republiky, který sestavil časopis Týden. Fakulta vojenského leadershipu v kategorii Právo a bezpečnost obsadila 3. místo a Fakulta vojenských technologií se umístila na pátém místě v kategorii Technické vědy.

Student doktorského studia Ing. Lubomír Almer získal výroční ocenění AFCEA. Studenti rotmistr Rodolfo Maršík a rotný Václav Krabáč získali v dubnu ocenění za úspěšné absolvování kurzu francouzské námořní pěchoty v africkém Gabonu. V květnu studenti Fakulty vojenského zdravotnictví po roční přestávce opět zvítězili v třetím ročníku soutěže Medik roku 2017. Časopis Vojenské rozhledy získal výroční cenu Bezpečnostní rady státu.

Majorka Blanka Adámková z FVL získala na 21. mistrovství Evropy (IARU R1) v rádiovém orientačním běhu v Litvě v kategorii W35 kompletní sadu medailí v individuálních závodech a zlatou a stříbrnou medaili v rámci družstev.

V říjnu se družstvo UO složené z příslušníků skupiny Commandos rotného Ondřeje Bordovského, četaře Marka Dobiáše a četaře Adama Weissera stalo celkovým vítězem mezinárodního mistrovství Armády ČR v letním přírodním víceboji Summer Survival 2017.

V prosinci 2017 získal poručík Ing. Mgr. Lukáš Kaňka, absolvent oboru vojenská chemie na FVT, první místo v soutěži diplomových a bakalářských prací České nukleární společnosti (ČNS).

10 c) Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

V roce 2017 neproběhlo mezinárodní hodnocení UO ani žádné její součásti.

V roce 2017 neměla UO žádné zahraniční akreditace.

11 Třetí role vysoké školy

11 a) Přenos poznatků do praxe

Univerzita obrany v Brně nevytvořila v roce 2017 žádná centra pro přenos poznatků a technologií, podnikatelské inkubátory či spin-off podniky.

11 b) Působení v regionu

V oblasti regionální spolupráce UO pokračovala v prohlubování vzájemně výhodných vztahů se vzdělávacími a vědecko-výzkumnými institucemi a dalšími významnými subjekty Jihomoravského a Královéhradeckého kraje.

V rámci Jihomoravského regionu lze považovat za nejvýznamnější zejména spolupráci s brněnskými veřejnými vysokými školami. V oblasti vědy, výzkumu a inovací pokračovala spolupráce s brněnským vojenským výzkumným ústavem, dále vojenskými technickými ústavy v Praze, Vyškově a Slavičíně a s Jadernou elektrárnou v Dukovanech. Uvedené instituce nabízely vědecko-pedagogickým pracovníkům UO možnost využívat jejich materiálně-technickou základnu, a tím v praxi ověřovat funkční vzorky či realizovat poloprovozní zkoušky.

V oblasti spolupráce s orgány státní správy a místní samosprávy pokračovalo zapojení vědecko-pedagogických pracovníků UO do přednáškové činnosti, školení a poradenské činnosti především pro samosprávné orgány Jihomoravského kraje, složky Integrovaného záchranného systému a obce s rozšířenou působností. Úzká spolupráce existovala v oblasti rozvíjení vojenských tradic při oslavách významných výročí, zejména v rámci posádky Brno. UO se již tradičně zapojila do akcí na veřejnosti jako např. Festival vědy, který populární formou přibližuje vědeckovýzkumnou činnost vysokých škol a výzkumných ústavů, dále do Dne integrovaného systému MČ Brno-střed, brněnského Majálesu a prezentovala se na Dětském dnu v Medlánkách a Adventní neděli městské části Brno-Královo Pole. V roce 2017 poprvé proběhlo vyřazení absolventů UO a přísaha nastupujících studentů na veřejnosti na brněnském náměstí Svobody. U příležitosti Dne ozbrojených sil a Dne válečných veteránů UO otevřela své dveře veřejnosti a představila ukázky pedagogické a vědecko-výzkumné základny. Spolupráce se zájmovými organizacemi se promítla do rozvoje spolupráce se sportovním klubem Kometa Brno a v navázání vztahů s hokejovým klubem Cavaliers Brno. Dále pokračovala široká spolupráce především s brněnskými organizacemi partnerských spolků.

V oblasti aplikační sféry se dále rozvíjela spolupráce řadou firem a průmyslových podniků zaměřených do oblasti obranného a bezpečnostního průmyslu (Meopta Přerov, Prototypa-ZM, První brněnská strojírna).

V regionu Hradec Králové dále pokračovala spolupráce Fakulty vojenského zdravotnictví UO se statutárním městem Hradec Králové, Fakultní nemocnicí Hradec Králové a královéhradeckou Lékařskou a Farmaceutickou fakultou Univerzity Karlovy. V rámci vzdělávání studentů FVZ nadále úzce spolupracovala také s Univerzitou Pardubice. Akademičtí pracovníci byli zapojeni do realizace projektu „Kampus UK v Hradci Králové“, jehož cílem je výstavba univerzitního kampusu, který by zabezpečoval výukové, výcvikové, vědecko-výzkumné a vývojové aktivity v oblasti zdravotnictví také pro studenty FVZ.

V rámci spolupráce s Magistrátem města Hradec Králové se FVZ zúčastnila tradiční prezentace vysokoškolského vzdělávání ve městě na akci „Nábřeží hradeckých vysokých škol“. Jako každým rokem studenti FVZ uspořádali ve spolupráci s městem „Branný závod“, kterého se účastní středoškoláci z celé ČR. Prostřednictvím FVZ pokračovala UO v řešení projektu Centrum transferu biomedicínských technologií v Hradci Králové, na němž fakulta

spolupracuje s Fakultní nemocnicí Hradec Králové a Univerzitou Hradec Králové. Zástupci fakulty se aktivně účastní jednání pracovních skupin při magistrátu města, které mají za úkol připravit projekt spolupráce vysokých škol a magistrátu pro novou iniciativu EU zaměřenou na rozvoj aglomerací (ITI).

11 c) Nadregionální působení

Vzhledem k tomu, že UO je jedinou státní vojenskou vysokou školou v České republice, má její působení nadregionální, resp. celostátní charakter. Nezastupitelné poslání a jedinečnost UO vyplývá ze zaměření její vzdělávací a tvůrčí činnosti na oblast bezpečnosti a obrany. UO připravuje a vzdělává personál rezortu MO, ozbrojených sil a další odborníky působící ve sféře bezpečnosti a obrany státu, a to na základě požadavků a potřeb Armády ČR, státní správy a smluvních závazků s jinými subjekty, popř. na základě mezistátních dohod s jinými státy.

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 12.1: Ubytování, stravování

Ubytování studentů prezenčního studia, kurzů a také zaměstnanců stálého stavu je plně zabezpečeno v ubytovacích zařízeních Armádní Servisní, p. o. Kapacita ubytovacích zařízení je dostatečná, zabezpečuje požadavky na ubytování bez potřeby využívat mimorezortní ubytovací kapacity.

Ubytování studentů prezenčního studia a kurzů FVZ je zabezpečeno v objektech fakulty. Kapacita ubytování je dostatečná.

Lůžková kapacita kolejí uvedená v tabulce odpovídá počtu lůžek, která jsou vyčleněna k přímému užívání UO v ubytovacích zařízeních Armádní Servisní, p. o., a počtu lůžek v objektech FVZ. Žádosti nad rámec těchto počtů jsou plně pokryty z dalších kapacit Armádní Servisní, p. o.

Provozovatelem vojenských stravovacích zařízení UO je firma VLRZ, středisko Brno.

Stravovací zařízení zabezpečují stravování pro zaměstnance ve služebním nebo pracovním poměru, studenty vojenského a civilního studia UO, pro zahraniční studenty v rámci programu Erasmus+ a dále příslušníky ostatních vojenských útvarů a zařízení přiřazených do logistické péče. Stravovací služby byly rovněž poskytnuty vojenským důchodcům a cizím strážníkům specifikovaným rezortní normou.

Komentář k tabulce 12.2: Vysokoškolské knihovny

Knihovna UO poskytuje zápůjčky studijních zdrojů pro všechny obory studia a pro vědeckou práci. Nabídku odborných publikací a časopisů doplnila literaturou nakoupenou podle požadavků uživatelů a potřeb studijních programů a nabídkou elektronických publikací a dokumentů. Žádané publikace ke krátkodobé zápůjčce získávala a poskytovala také formou meziknihovni spolupráce.

Přírůstek knihovního fondu je realizován nákupem a vlastní vydavatelskou činností.

Knihovna zpřístupňuje (výhradně v rámci konsorciálních přístupů) zahraniční databáze elektronických časopisů, knih, referenčních a konferenčních materiálů. Akademická obec využívala nezbytné odborné citační databáze Web of Science a Scopus.

Použité zkratky

AAG	Army Armaments Group
AČR	Armáda České republiky
AFCEA	Armed Forces Communications & Electronics Association
AJOD	Allied Joint Operations Doctrines
AOS	Akadémia ozbrojených síl gen. M. R. Štefánika
Bc.	Bakalářský titul (bakalářské studium)
CBVSS	Centrum bezpečnostních a vojenskostrategických studií
CEFME	Central European Forum on Military Education
CESNET	Zájmové sdružení právnických osob
CJV	Centrum jazykového vzdělávání
CoC	Conference of Commandants
CSO SAS	Collaboration Support Office Studies and System Analysis
CTVS	Centrum tělesné výchovy a sportu
DEEP	Defence Education Enhancement Programme
DZRO/P	Dlouhodobý záměr rozvoje organizace/pracoviště
ECDC	European Centre for Disease Prevention and Control
EDA	European Defence Agency
EDUROAM	Education Roaming
EFQM	European Foundation for Quality Management
ECHE	Erasmus Charter for Higher Education
EMACS	European Military Academy Commandants' Seminar
EMILYO	Exchange of Military Young Officers
ERASMUS	European Action Scheme for the Mobility of University Students
ESDC	European Security and Defence College
EU	Evropská unie
FN	Fakultní nemocnice
FNC	Frame National Concept
FVL	Fakulta vojenského leadershipu
FCHI VŠCHT	Fakulta chemicko-inženýrská Vysoké školy chemicko-technologické
FKSP	Fond kulturních a sociálních potřeb
FVT	Fakulta vojenských technologií
FVZ	Fakulta vojenského zdravotnictví
GA ČR	Grantová agentura ČR
GŠ AČR	Generální štáb AČR
HLA MS	High Level Architecture for Modelling and Simulation
HZS	Hasičský záchranný sbor
IKT	Informační a komunikační technologie
iMAF	International Military Academic Forum
IPn	Individuální projekt národní
IP	Institucionální podpora
JCBRN Defence	Joint Chemical, Biological, Radiological and Nuclear Defence Centre of
COE	Excellence
KKOV	Klasifikace kmenových oborů vzdělání
MCTB	Military Committee Terminology Board
MENDELU	Mendelova univerzita

MilUni	Military Universities
MO	Ministerstvo obrany
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu
MSG	Modeling and Simulation Group
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MU	Masarykova univerzita
MV ČR	Ministerstvo vnitra ČR
NATO	North Atlantic Treaty Organization
NGŠ	Náčelník GŠ
OŘ	Organizační řád
OVP	Odbor vzdělávací politiky
PA ČR	Policejní akademie ČR
POKOS	Příprava občanů k obraně státu
PRC	Poradenské a rozvojové centrum
PRI	Prorektor pro rozvoj a internacionalizaci
PVO	Protivzdušná obrana
PVR	Prorektor pro vnitřní řízení
RBAR	Red Bull Air Race
R-V	Rektor-velitel
RIV	Registr informací o výsledcích státem podporovaného výzkumu a vývoje
SAS	System Analysis and Studies
SET	Sensors and Electronics Technology
SLP	Standardized Language Profile
SO	Standardization Office
SR	Slovenská republika
SST	Sekce státního tajemníka
STANAG	Standardization Agreement
STO	Science and Technology Organization
TA ČR	Technologická agentura České republiky
U3V	Univerzita třetího věku
UK LF	Univerzita Karlova – Lékařská fakulta
OdRPM	Oddělení rozvoje a podpory managementu
OKIS	Odbor komunikačních a informačních systémů
UO	Univerzita obrany v Brně
ÚOPZHN	Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení
UPa	Univerzita Pardubice
USA	United States of America
UTB	Univerzita Tomáše Bati
V-4	země Visegrádské čtyřky
VA	Vojenská akademie
VHÚ	Vojenský historický ústav
VIOd	Vědecko-informační oddělení
VŠ	Vysoká škola
VŠZ	Výcvikové a školicí zařízení
VŠB – TU	Vysoká škola báňská – Technická univerzita
VUT	Vysoké učení technické



**Univerzita obrany
v Brně**

**Výroční zpráva o činnosti
Univerzity obrany v Brně
za rok 2017**

Tabulková příloha

Tabulka 2.1 Akreditované studijní programy (počty)

Univerzita obrany v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									CELKEM
Celoškolské programy		0	0	0	0	0	0	2	2	4
vojenské vědy a nauky	91							2	2	4
Fakulta vojenského leadershipu		1	1	1	0	1	1	1	1	7
ekonomie	62	1	1	1		1	1	1	1	7
Fakulta vojenských technologií		3	1	1	0	2	1	1	1	10
technické vědy a nauky	39	3	1	1		2	1	1	1	10
Fakulta vojenského zdravotnictví		1	0	3	0	0	0	8	8	20
zdrav., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1		3				8	8	20
CELKEM		5	2	5	0	3	2	12	12	41

Tabulka 2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Univerzita obrany v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									CELKEM
Celoškolské programy		0	0	0	0	0	0	0	0	0
vojenské vědy a nauky	91									0
Fakulta vojenského leadershipu		1	0	0	0	0	0	1	1	3
ekonomie	62	1						1	1	3
Fakulta vojenských technologií		2	0	0	0	0	0	1	1	4
technické vědy a nauky	39	2						1	1	4
Fakulta vojenského zdravotnictví		0	0	0	0	0	0	7	7	14
zdrav., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							7	7	14
CELKEM		3	0	0	0	0	0	9	9	21

Tabulka 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou

Univerzita obrany v Brně	
Název studijního programu	Specializace ve zdravotnictví
Skupina KKO	51-53
Partnerská vysoká škola	Univerzita Pardubice
Počátek realizace programu	3. 11. 2006
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	probíhá dle smlouvy uzavřené mezi UPa a UO
Počet aktivních studií k 31. 12.	36
Název studijního programu	Vojenské všeobecné lékařství
Skupina KKO	51-53
Partnerská vysoká škola	Univerzita Karlova
Počátek realizace programu	1. 9. 1951
Délka studia (semestry)	12
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	probíhá dle smlouvy uzavřené mezi UK a UO
Počet aktivních studií k 31. 12.	94
Název studijního programu	Vojenské zubní lékařství
Skupina KKO	51-53
Partnerská vysoká škola	Univerzita Karlova
Počátek realizace programu	1. 9. 1951
Délka studia (semestry)	10
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	probíhá dle smlouvy uzavřené mezi UK a UO
Počet aktivních studií k 31. 12.	9
Název studijního programu	Vojenská farmacie
Skupina KKO	51-53
Partnerská vysoká škola	Univerzita Karlova
Počátek realizace programu	1. 9. 1976
Délka studia (semestry)	10
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	probíhá dle smlouvy uzavřené mezi UK a UO
Počet aktivních studií k 31. 12.	14

Souhrnné informace k tab. 2.4

Univerzita obrany v Brně	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující Mgr. studium	Doktorské studium
Počet studijních programů	1	3	0	0
Počet studentů v těchto programech	36	117	0	0

Tabulka 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty kurzů)

Univerzita obrany v Brně		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	
		do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
Fakulta vojenského leadershipu		0	15	5	0	0	0	0		20
ekonomie	62		15	5						20
vojenské vědy a nauky	91								0	
Fakulta vojenských technologií		0	53	3	0	0	0	0	56	
technické vědy a nauky	39		53	3					56	
Fakulta vojenského zdravotnictví		11	42	1	0	0	0	0	54	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	11	42	1					54	
Ústav OPZHN		0	0	2	0	0	0	0	2	
technické vědy a nauky	39			2					2	
Centrum bezpečnostních a vojenskostrategických studií		0	0	5	0	0	0	0	5	
vojenské vědy a nauky	91			5					5	
CELKEM		11	110	16	0	0	0	0	137	

Tabulka 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty účastníků)

Univerzita obrany v Brně		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
Fakulta vojenského leadershipu		0	187	60	0	0	0	0	247	0
ekonomie	62		187	60					247	0
vojenské vědy a nauky	91								0	
Fakulta vojenských technologií		0	486	10	0	0	0	0	496	0
technické vědy a nauky	39		486	10					496	
Fakulta vojenského zdravotnictví		68	542	6	0	0	0	0	616	11
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	68	542	6					616	11
Ústav OPZHN		0	0	13	0	0	0	0	13	0
technické vědy a nauky	39			13					13	
Centrum bezpečnostních a vojensko-strategických studií		0	0	185	0	0	0	0	185	0
vojenské vědy a nauky	91			185					185	
CELKEM		68	1215	274	0	0	0	0	1557	11

Tabulka 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Univerzita obrany v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									CELKEM
Celoškolské programy								12	12	24
vojenské vědy a nauky	91							12	12	24
<i>z toho počet žen v celoškolských programech.</i>								5	2	7
<i>z toho počet cizinců v celoškolských programech</i>										
Fakulta vojenského leadershipu		128	46	447	0	102	77	3	24	827
ekonomie	62	128	46	447		102	77	3	24	827
<i>z toho počet žen na fakultě</i>		82	12	102		48	28	2	2	276
<i>z toho počet cizinců na fakultě</i>		5	3							8
Fakulta vojenských technologií		107	0	250	0	93	30	25	38	543
technické vědy a nauky	39	107		250		93	30	25	38	543
<i>z toho počet žen na fakultě</i>		24		36		20	5	2	1	88
<i>z toho počet cizinců na fakultě</i>		20				2		15	4	41
Fakulta vojenského zdravotnictví		36	0	117	0	0	0	24	51	228
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	36		117				24	51	228
vojenské vědy a nauky	95									0
<i>z toho počet žen na fakultě</i>		15		47				17	21	100
<i>z toho počet cizinců na fakultě</i>				2				3	4	9
CELKEM		271	46	814	0	195	107	64	125	1622
<i>z toho počet žen na UO</i>		121	12	185	0	68	33	26	26	471
<i>z toho počet cizinců na UO</i>		25	3	2	0	2	0	18	8	58

Tabulka 3.3 Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (%)

Univerzita obraný v Brně	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	
Celoškolské programy											50,0	33,3	33,3
FVL	51,8	76,0	59,4	36,1		36,1	18,5	41,0	29,9		62,1	52,9	42,4
FVT	49,2		49,2	50,8		50,8	5,1	30,8	11,4	23,1	45,5	37,1	36,7
FVZ				28,0		28,0				33,3		11,1	17,0
CELKEM	48,1	76,0	54,1	41,6		41,6	11,9	38,5	22,7	17,9	45,1	37,4	38,8

Tabulka 3.4 Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Univerzita obrany v Brně		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	779	4 386
za vynikající výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	347	3 888
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	380	4 868
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	5	11 732
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	926	3 608
z toho ubytovací stipendium	916	3 647
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	29	21 415
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	59	1 884
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	67	73 967
jiná stipendia	0	0
CELKEM	2 592	6 058

**Tabulka 4.1. Absolventi akreditovaných studijních programů
(počty absolvovaných studií)**

Univerzita obrany v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
Celoškolské programy								3	9	12
vojenské vědy a nauky	91							3	9	12
<i>z toho počet žen v celoškolských programech</i>								3	2	5
<i>z toho počet cizinců v celoškolských programech</i>									1	1
Fakulta vojenského leadershipu		42	2			93	34	2	8	181
ekonomie	62	42	2			93	34	2	8	181
<i>z toho počet žen na fakultě</i>		30				37	12	3	2	84
<i>z toho počet cizinců na fakultě</i>		1				1	1		1	4
Fakulta vojenských technologií		19				73	13	8	5	118
technické vědy a nauky	39	19				73	13	8	5	118
<i>z toho počet žen na fakultě</i>		6				12	2	1	1	22
<i>z toho počet cizinců na fakultě</i>		1				3		7		11
Fakulta vojenského zdravotnictví		7		20				2	9	38
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	7		20				2	9	38
vojenské vědy a nauky	95									
<i>z toho počet žen na fakultě</i>		1		10				1	5	17
<i>z toho počet cizinců na fakultě</i>									1	1
CELKEM		68	2	20		166	47	15	31	349
<i>z toho počet žen na UO</i>		37		10		49	14	8	10	128
<i>z toho počet cizinců na UO</i>		2				4	1	7	3	17

Tabulka 5.1 Zájem o studium na vysoké škole

Univerzita obrany v Brně		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium				CELKEM			
		Počet ucha-zečů	Počet při-hlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet ucha-zečů	Počet při-hlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet ucha-zečů	Počet při-hlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet ucha-zečů	Počet při-hlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet ucha-zečů	Počet při-hlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																				
Celoškolské programy		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	22	7	6	22	22	7	6
vojenské vědy a nauky	91													22	22	7	6	22	22	7	6
Fakulta vojenského leadershipu		368	449	89	72	581	629	297	220	122	145	76	57	29	29	8	7	1100	1252	470	356
ekonomie	62	368	449	89	72	581	629	297	220	122	145	76	57	29	29	8	7	1100	1252	470	356
Fakulta vojenských technologií		199	221	90	64	291	336	136	99	70	89	36	31	45	45	17	23	605	691	279	217
technické vědy a nauky	39	199	221	90	64	291	336	136	99	70	89	36	31	45	45	17	23	605	691	279	217
Fakulta vojenského zdravotnictví		158	187	16	15	295	341	41	33	0	0	0	0	39	39	16	14	492	567	73	62
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	158	187	16	15	295	341	41	33					39	39	16	14	492	567	73	62
vojenské vědy a nauky	95																	0	0	0	0
CELKEM		725	857	195	151	1167	1306	474	352	192	234	112	88	135	135	48	50	2219	2532	829	641

Tabulka 6.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (přepočtené počty)

Univerzita obrany v Brně	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci	Ostatní zam.	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí pracovníci podílející se na pedagogické činnosti			
Fakulta vojenského leadershipu	106,7	6,0	22,7	56,8	21,2				12,9	119,6
Z toho žen	19,6	0,0	3,0	14,6	2,0				7,9	27,5
Fakulta vojenských technologií	149,5	21,7	28,4	84,0	15,4				16,0	165,5
Z toho žen	9,0	0,0	2,0	7,0	0,0				11,0	20,0
Fakulta vojenského zdravotnictví	66,9	7,9	10,8	27,5	18,7		2,0		76,5	143,4
Z toho žen	21,5	0,0	3,8	10,7	6,0		1,0		56,0	77,5
Ústav OPZHN	12,0	2,0	2,0	7,0	1,0				4,0	16,0
Z toho žen	4,0	0,0	0,0	3,0	1,0				1,0	5,0
Centrum BVSS	25,0	0,0	2,0	11,0	12,0				4,0	29,0
Z toho žen	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0				1,0	2,0
Centrum jazykového vzdělávání	54,0	0,0	1,0	8,0	45,0				39,5	93,5
Z toho žen	44,0	0,0	0,0	6,0	38,0				20,0	64,0
Centrum tělesné výchovy a sportu	15,0	0,0	0,0	3,0	12,0				3,0	18,0
Z toho žen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				1,0	1,0

Ostatní pracoviště UO	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0				217,8	218,8
Z toho žen	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0				70,0	71,0
CELKEM	430,1	37,6	66,9	198,3	125,3	0,0	2,0	0,0	373,7	803,8
Z toho žen	100,1	0,0	8,8	43,3	47,0	0,0	1,0	0,0	167,9	268,0

Tabulka 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)

Univerzita obraný v Brně	Akademičtí pracovníci												Vědečtí pracovníci		CELKEM	Z toho ženy
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí prac. podílející se na pedagog. činnosti					
	Celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	Ženy	Celkem	ženy	Celkem	ženy		
do 29 let					2	1	7	4							9	5
30-39 let	1		10	2	62	17	33	10			2	1			108	30
40-49 let	4		16	1	70	14	44	23							134	38
50-59 let	10		18	6	45	10	30	8							103	24
60-69 let	18		26		31	4	13	1							88	5
nad 70 let	7		4		1		2								14	0
CELKEM	40	0	74	9	211	46	129	46	0	0	2	1	0	0	456	102

Tabulka 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

Univerzita obrany v Brně	Akademičtí pracovníci								Vědečtí prac.	z toho ženy	CELKEM	Z toho ženy
Rozsahy úvazků	prof.	z toho ženy	doc.	z toho ženy	DrSc., CSc., Dr., Ph.D.	z toho ženy	ostatní	z toho ženy				
FVL	6	0	24	3	62	16	22	2	0	0	114	21
do 0,3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
0,31-0,50	0	0	2	0	7	2	1	0	0	0	10	2
0,51-0,70	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	3	0
0,71-1,00	6	0	21	3	53	13	20	2	0	0	100	18
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FVT	23	0	32	2	88	8	18	0	0	0	161	10
do 0,3	0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	4	0
0,31-0,50	2	0	5	0	6	2	2	0	0	0	15	2
0,51-0,70	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
0,71-1,00	21	0	25	2	81	6	14	0	0	0	141	8
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FVZ	9	0	13	4	32	11	21	6	0	0	75	21
do 0,3	1	0	2	0	3	0	0	0	0	0	6	0
0,31-0,50	0	0	1	0	4	0	0	0	0	0	5	0
0,51-0,70	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	3	1
0,71-1,00	7	0	10	4	24	10	20	6	0	0	61	20
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ústav OPZHN	2	0	2	0	7	3	1	1	0	0	12	4
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31-0,50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,51-0,70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71-1,00	2	0	2	0	7	3	1	1	0	0	12	4
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CBVSS	0	0	2	0	11	1	12	0	0	0	25	1
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31-0,50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,51-0,70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71-1,00	0	0	2	0	11	1	12	0	0	0	25	1
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CJV	0	0	1	0	7	6	45	38	0	0	53	44
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31-0,50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,51-0,70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71-1,00	0	0	1	0	7	6	45	38	0	0	53	44
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CTVS	0	0	0	0	3	0	12	0	0	0	15	0
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31-0,50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,51-0,70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71-1,00	0	0	0	0	3	0	12	0	0	0	15	0
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostatní pracoviště	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31-0,50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,51-0,70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71-1,00	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	40	0	74	9	211	46	131	47	0	0	456	102

Tabulka 6.4 Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Univerzita obrany v Brně	Rektor / Děkan	Prorektor / Proděkan	Akade- mický senát (osob)	Vědec- ká rada (osob)	Kvestor / ZR / Tajemní k fakulty	Ředitel ústavu, centra	Ved. katedry / oddě- lení	Ved. zabezp. složek	Velitel pluku, roty	Vedoucí prac. celkem
UO, rektorát, školní pluk	1	4			2			25	11	43
Z toho žen	0	0			0			4	0	4
FVL	1	3			1		10			15
Z toho žen	0	1			0		1			2
FVT	1	3			1		11			16
Z toho žen	0	0			0		0			0
FVZ	1	4			1		8	6		20
Z toho žen	0	2			0		2	2		6
Ústav OPZHN						1	2			3
Z toho žen						0	0			0
CBVSS						1	3			4
Z toho žen						0	0			0
CJV						1	7	1		9
Z toho žen						0	5	0		5
CTVS						1	3			4
Z toho žen						0	0			0
CELKEM*	4	14	0	0	5	4	44	32	11	114
Z toho žen	0	3	0	0	0	0	8	6	0	17

**Tabulka 6.5 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím
(počty fyzických oso**

Univerzita obrany v Brně	Akademičtí pracovníci	Vědečtí pracovníci
Fakulta vojenského leadershipu	0	0
v tom: Německo		
Polsko		
Rakousko		
Slovensko		
ostatní státy EU		
ostatní státy mimo EU		
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		
Fakulta vojenských technologií	0	0
v tom: Německo		
Polsko		
Rakousko		
Slovensko		
ostatní státy EU		
ostatní státy mimo EU		
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		
Fakulta vojenského zdravotnictví	1	0
v tom: Německo		
Polsko		
Rakousko		
Slovensko		
ostatní státy EU		
ostatní státy mimo EU	1	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	1	
Ostatní pracoviště celkem	2	0
v tom: Německo		
Polsko		
Rakousko		
Slovensko	1	
ostatní státy EU		
ostatní státy mimo EU	1	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	1	
CELKEM	3	0
v tom: Německo	0	0
Polsko	0	0
Rakousko	0	0
Slovensko	1	0
ostatní státy EU	0	0
ostatní státy mimo EU	2	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	2	0

Tabulka 6.6 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

Univerzita obrany v Brně	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na UO		Kmenoví zaměstnanci UO jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci UO		
Fakulta vojenského leadershipu				
Profesoři jmenovaní v roce 2017	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2017	6	5	0	44
z toho ženy	1	1	0	35
Fakulta vojenských technologií				
Profesoři jmenovaní v roce 2017	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2017	1	1	0	35
z toho ženy	0	0	0	0
Fakulta vojenského zdravotnictví				
Profesoři jmenovaní v roce 2017	2	1	0	50,5
z toho ženy	1	0	0	60
Docenti jmenovaní v roce 2017	1	0	0	50
z toho ženy	1	0	0	50
Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení				
Profesoři jmenovaní v roce 2017	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2017	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Centrum BVSS				
Profesoři jmenovaní v roce 2017	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2017	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0

Centrum jazykového vzdělávání				
Profesoři jmenovaní v roce 2017	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2017	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Centrum tělesné výchovy a sportu				
Profesoři jmenovaní v roce 2017	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2017	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Ostatní pracoviště celkem				
Profesoři jmenovaní v roce 2017	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2017	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
CELKEM profesoři	2	1	0	50,5
z toho ženy	1	0	0	60
CELKEM docenti	8	6	0	43,6
z toho ženy	2	1	0	42,5

**Tabulka 7.1 Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce
(bez ohledu na zdroj financování)**

Univerzita obrany v Brně	7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM	Poznámka
	Celkem	z toho Marie-Curie Actions			
Počet projektů	1			1	
Počet vyslaných studentů	26			26	
Počet přijatých studentů	95			95	
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků	79			79	
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků	82			82	
Dotace v tis. Kč	2 105			2 105	

Tabulka 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita obrany v Brně	Počet vyslaných studentů		Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických prac.	Počet vyslaných ostatních prac.	Počet přijatých ostatních prac.	CELKEM za zemi
	Celkem	Z toho absolventské stáže						
Arménská republika				1				1
Belgické království				9		1		10
Brazilská federativní republika	2			1				3
Bulharská republika	3		4		1			8
Černá Hora				2				2
Ekvádorská republika				1				1
Estonská republika	3			2				5
Finská republika				3				3
Francouzská republika	8		3	10		1	2	24
Italská republika			2	3				5
Japonsko				1				1
Kyrgyzská republika				1				1
Litevská republika	1		6	1				8
Lotyšská republika	3							3
Lucemburské velkovévodství				1				1
Maďarsko	1		9	13	8			31
Bývalá jugoslávská republika Makedonie	5							5
Maltská republika				2				2
Spojené státy mexické	1							1
Spolková republika Německo	1			14		2		17
Nizozemsko				1				1
Polská republika	4		38	16	52			110
Portugalská republika	1			1				2
Rakouská republika	10		4	4		0		18
Rumunsko	1		19	1	4			25
Ruská federace	1			1				2
Řecká republika	1			1				2
Slovenská republika			12	31	15	1		59

Slovinská republika	4							4
Srbská republika	3			2				5
Španělské království	2							2
Švédské království			1	3				4
Tuniská republika	1							1
Spojené království Velké Británie a Severního Irska				8	2			10
Vietnamská socialistická republika			16					16
CELKEM	56	0	114	134	82	5	2	393

Tabulka 7.3 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií)

Univerzita obrany v Brně	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	CELKEM
Celoškolské programy					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]				0%	0%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]				8%	8%
Fakulta vojenského leadershipu					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	7%		7%	0%	5%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]				10%	10%
Fakulta vojenských technologií					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	0%		6%		2%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]				0%	0%
Fakulta vojenského zdravotnictví					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	0%	20%		9%	24%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]				9%	9%
CELKEM UO					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	4%	20%	7%	2%	8%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]				7%	7%

Tabulka 8.1 Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Univerzita obrany v Brně	S počtem účastníků vyšším než 60	Mezinárodní konference
Fakulta vojenského leadershipu	2	3
Fakulta vojenských technologií	7	10
Fakulta vojenského zdravotnictví	4	0
Ústav OPZHN	1	0
Centrum BVSS	1	1
Centrum jazykového vzdělávání	0	0
Centrum tělesné výchovy a sportu	0	0
Ostatní pracoviště celkem	0	0
CELKEM	15	14

Tabulka 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Univerzita obrany v Brně	Osoby mající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na					
	výuce	vedení závěrečné práce	praxi	výuce	vedení závěrečné práce	praxi
Fakulta vojenského leadershipu	3	5		32	10	19
Fakulta vojenských technologií				3		
Fakulta vojenského zdravotnictví	1			3	2	
CELKEM	4	5	0	38	12	19

Tabulka 8.3 Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

Univerzita obrany v Brně	Počty studijních oborů	Počet aktivních studií
Fakulta vojenského leadershipu	4	517
Fakulta vojenských technologií	13	343
Fakulta vojenského zdravotnictví	4	153
CELKEM	21	1 013

Tabulka 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Univerzita obrany v Brně	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM Kč
Počet nových spin-off/start-up podniků				
Patentové přihlášky podané	1		1	
Udělené patenty				
Zapsané užité vzory	2		2	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.				
Licenční smlouvy nově uzavřené				-
Smluvní výzkum, konzultace a poradentství			1	-
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry				-

Souhrnné informace k tab. 8.4

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradentství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy Kč
	1	-
	Průměrný příjem Kč na 1 zakázku	
	0	

Tabulka 12.1 Ubytování, stravování

Univerzita obrany v Brně	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	1 953
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2017	1 325
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2017	1 325
Počet lůžkodnů v roce 2017	712 845
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2017 studentům	63 540
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2017 zaměstnancům vysoké školy	73 511
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2017 ostatním strážníkům	28 847

Tabulka 12.2 Vysokoškolské knihovny

Univerzita obrany v Brně	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	5 351
z toho přírůstek fyzických jednotek	5 351
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	0
Knihovní fond celkem	130 158
z toho přírůstek fyzických jednotek	130 158
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	0
Počet odebíraných titulů periodik:	
a) fyzicky	161
b) elektronicky (odhad)	504
c) v obou formách	0