



Univerzita obrany

Výroční zpráva o činnosti za rok 2013

Brno, květen 2014

1 Úvod

Výroční zpráva o činnosti Univerzity obrany za rok 2013 (dále jen „Výroční zpráva“) byla vypracována a zveřejněna v souladu s ustanovením § 21 čl. 1 písm. a) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, a změně a doplnění dalších zákonů (dále jen „zákon“).

Výroční zpráva byla v souladu s ustanovením § 9 čl. 1 písm. d) zákona projednána a schválena dne 20. května 2014 Akademickým senátem Univerzity obrany.

2 Základní údaje o vysoké škole

2.1 Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí

Univerzita obrany (UO)
Kounicova 65, 662 10 Brno
Tel.: 973 442 554, fax: 973 442 160
<http://www.unob.cz>, e-mail: ovv@unob.cz

Fakulta ekonomiky a managementu (FEM)
Kounicova 65, 662 10 Brno
Tel.: 973 442 728, fax: 973 442 282
<http://fem.unob.cz>, e-mail: d1f@unob.cz

Fakulta vojenských technologií (FVT)
Kounicova 65, 662 10 Brno
Tel.: 973 443 394, fax: 973 443 266
<http://fvt.unob.cz>, e-mail: d2f@unob.cz

Fakulta vojenského zdravotnictví (FVZ)
Třebešská 1575, 500 01 Hradec Králové
Tel.: 973 253 101, fax: 495 513 018
<http://fvz.unob.cz>, e-mail: sekretariat@pmfhk.cz

Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení (ÚOPZHN)
Víta Nejedlého, 682 01 Vyškov
Tel.: 973 452 301, fax: 973 452 330
<http://uopzhn.unob.cz>, e-mail: uopzhn@unob.cz

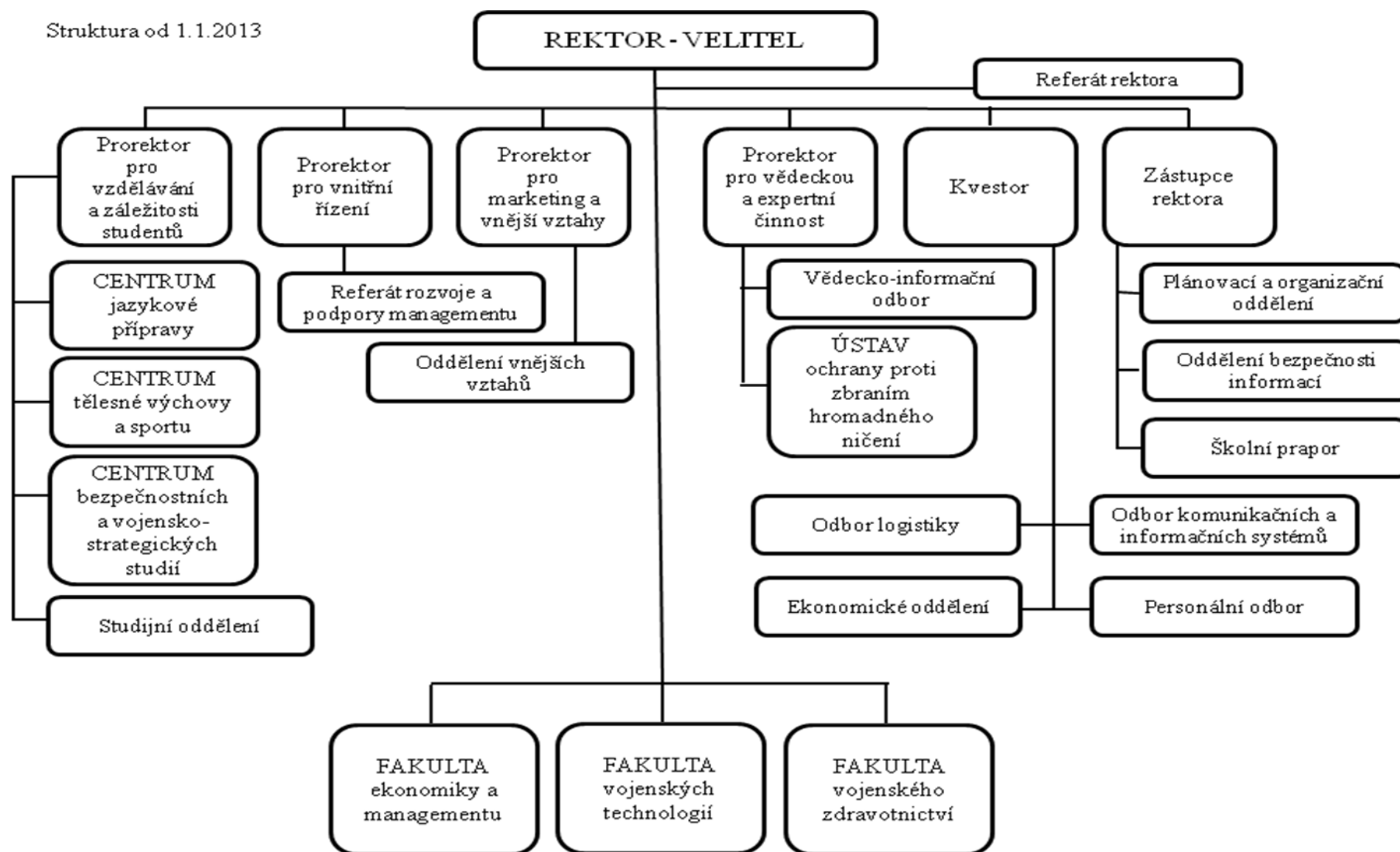
Centrum bezpečnostních a vojensko-strategických studií (CBVSS)
Kounicova 65, 662 10 Brno
Tel.: 973 442 529, fax: 973 442 312
<http://cbvss.unob.cz>, e-mail: cbvss@unob.cz

Centrum jazykové přípravy (CJP)
Třída Generála Píky 2, 613 00 Brno
Tel.: 973 445 382, fax: 973 445 351
<http://cjp.unob.cz>, e-mail: cjp@unob.cz

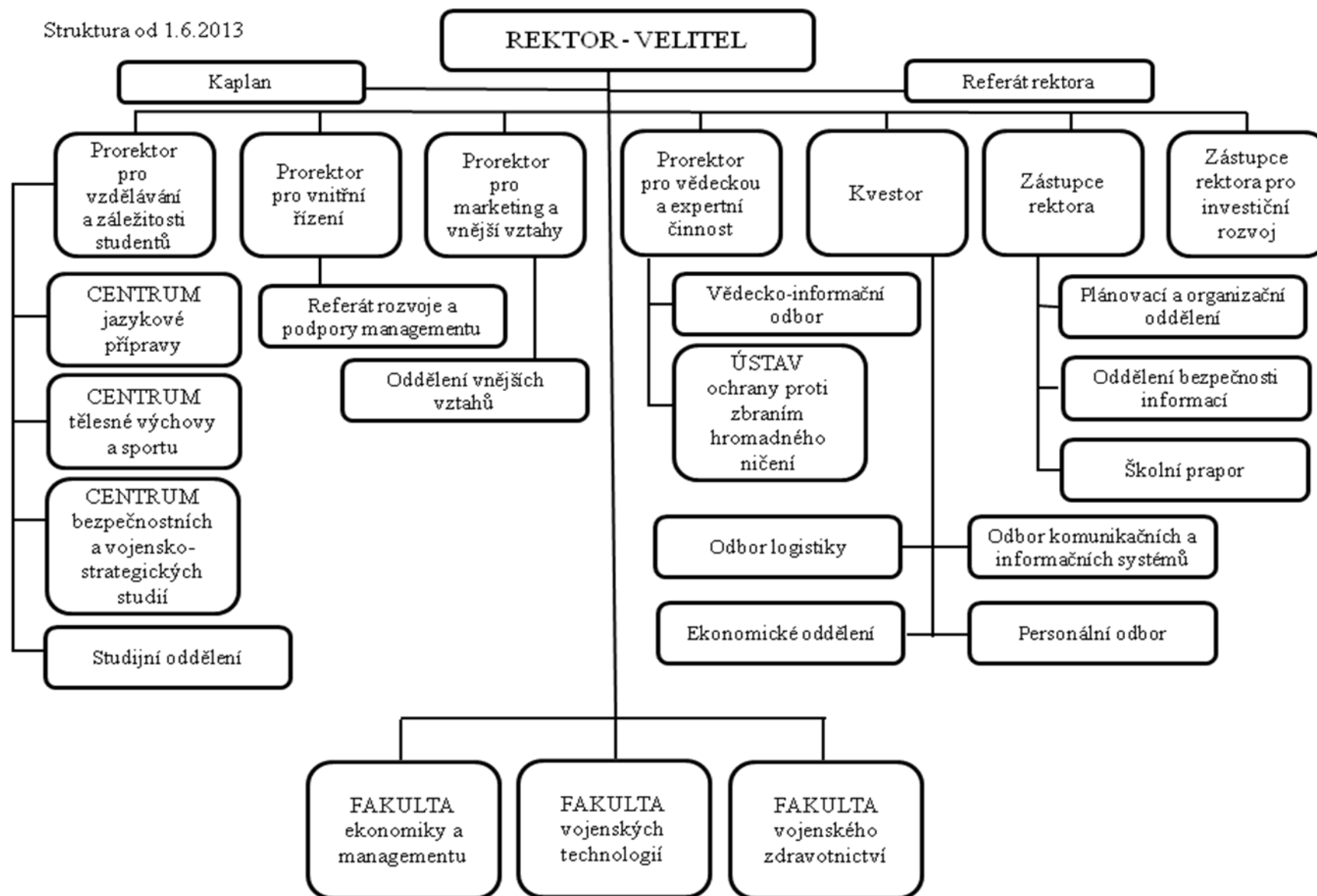
Centrum tělesné výchovy a sportu (CTVS)
Kounicova 65, 662 10 Brno
Tel.: 973 442 196, fax: 973 443 150
<http://ctvs.unob.cz>, e-mail: ctvs@unob.cz

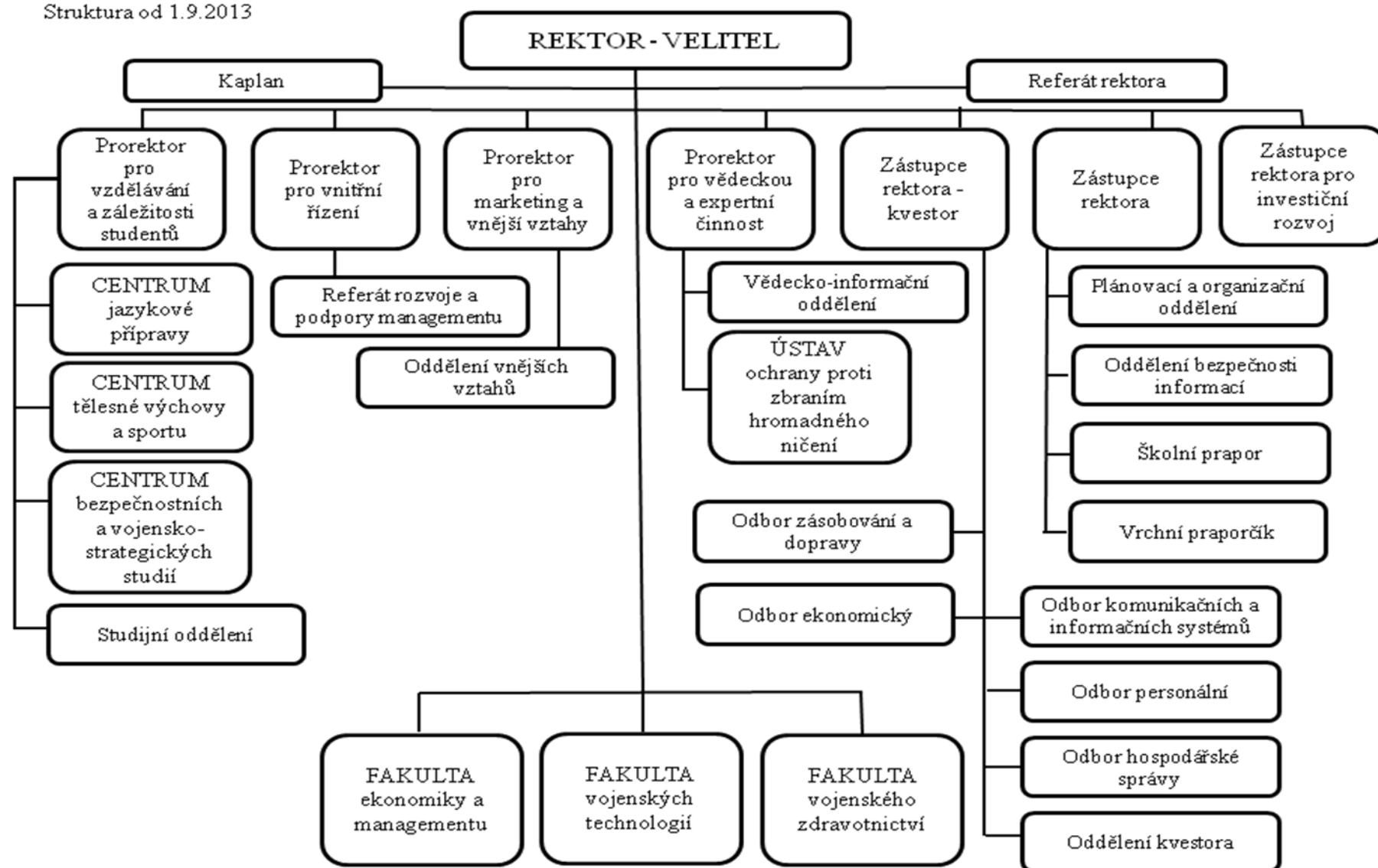
2.2 Organizační schéma vysoké školy

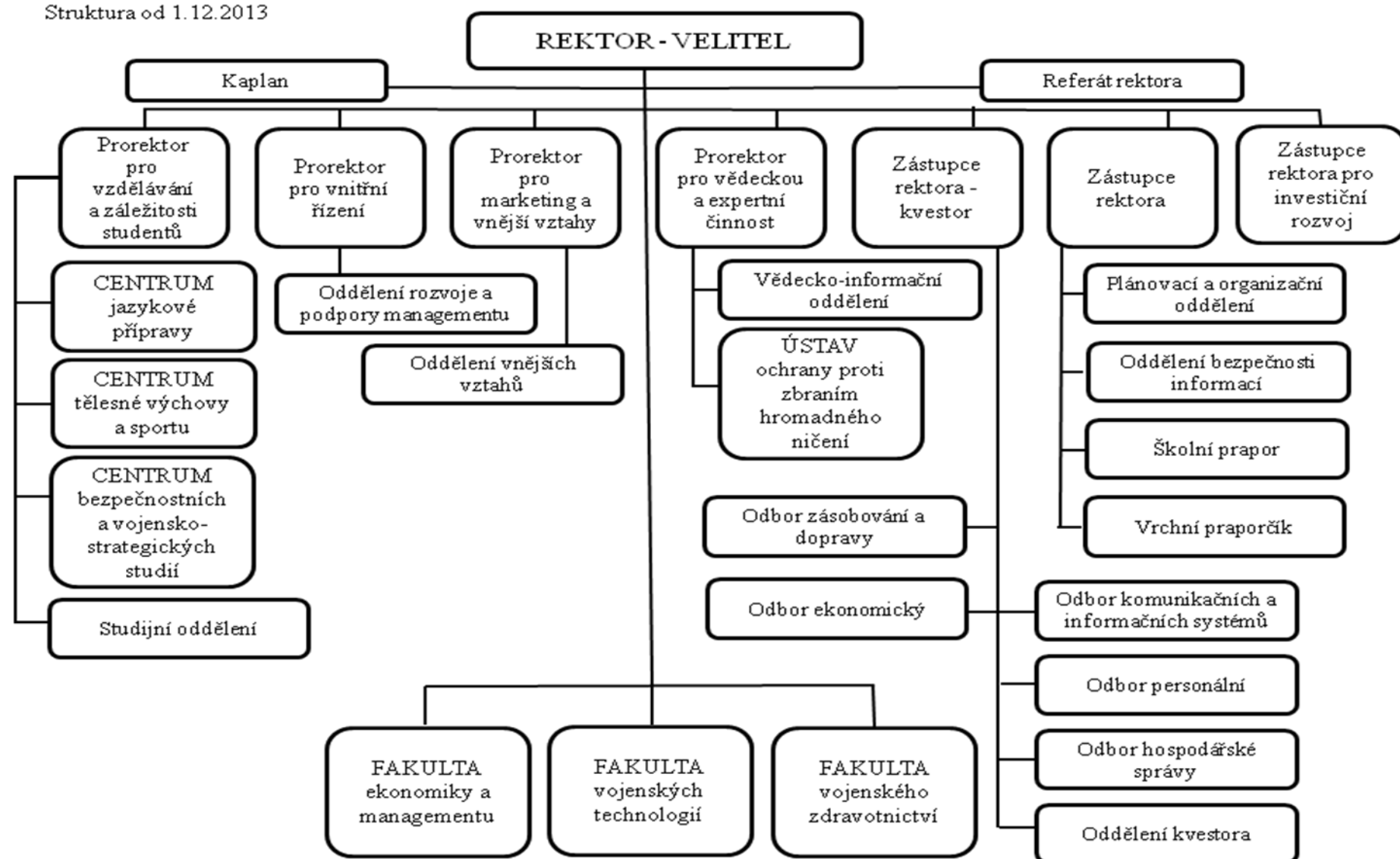
Struktura od 1.1.2013



Struktura od 1.6.2013







2.3 Složení vedení, vědecké rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy (s uvedením změn v roce 2013)

Vedení

Rektor:	brigádní generál prof. Ing. Bohuslav Přikryl, Ph.D.
Prorektor pro vnitřní řízení:	plukovník gšt. Ing. Miloslav Bauer, Ph.D.
Prorektor pro vzdělávání a záležitosti studentů:	prof. RNDr. Zdeněk Zemánek, CSc.
Prorektor pro vědeckou a expertní činnost:	plukovník prof. Ing. Martin Macko, CSc.
Prorektor pro marketing a vnější vztahy:	brigádní generál v zál. prof. Ing. Rudolf Urban, CSc., dr. h. c.
Kvestor:	plukovník gšt. Ing. Milan Lauber
Zástupce rektora:	plukovník gšt. Ing. Josef Trojan
Zástupce rektora pro investiční rozvoj:	Ing. Michael Hrbata, MPA (od 1. 6. 2013)

Vědecká rada

Předseda:	brig. gen. prof. Ing. Bohuslav Přikryl, Ph.D.
Místopředseda:	plk. prof. Ing. Martin Macko, CSc.
Tajemník:	Ing. Milan Hanousek, Ph.D.
Členové:	plk. gšt. Ing. Miloslav Bauer, Ph.D., prof. Ing. Dalibor Biolek, CSc., prof. MUDr. Pavel Bošík, Ph.D., prof. MUDr. Petr Dítě, DrSc., FN Brno, doc. Ing. Blahoslav Dolejší, CSc., MO ČR Praha, plk. doc. Ing. Libor Dražan, CSc., prof. Dr. Ing. Aleš Dudáček, VŠB – TU Ostrava, brig. gen. doc. Ing. Boris Ďurkech, CSc., AOS Liptovský Mikuláš, SR, prof. Ing. Radim Farana, CSc., VŠB – TU Ostrava, prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc., prof. MUDr. Vladimír Geršl, CSc., UK LF Hradec Králové, prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc., VŠB – TU Ostrava, prof. PhDr. František Hanzlík, CSc., Ing. Radek Hauerland, Česká zbrojovka a. s., Uherský Brod, plk. doc. Ing. Vladan Holcner, Ph.D., Ing. Michael Hrbata, MO ČR Praha (do 25. 9. 2013), prof. Ing. Vojtěch Hrubý, CSc., plk. prof. MUDr. Roman Chlíbač, Ph.D., prof. MUDr. Ladislav Jebavý, CSc.,

prof. MUDr. Jiří Kassa, CSc.,
 prof. Ing. Pavel Konečný, CSc.,
 prof. PhDr. Miroslav Krč, CSc.,
 doc. JUDr. PhDr. Miroslav Mareš, Ph.D., MU Brno,
 plk. doc. MUDr. Jiří Páral, Ph.D. (od 14. 11. 2013),
 prof. Ing. Ladislav Potužák, CSc.,
 doc. JUDr. Josef Salač, Ph.D., PA ČR Praha,
 plk. doc. Ing. Zdeněk Skaličan, CSc.,
 prof. Ing. Rudolf Urban, CSc., dr. h. c.,
 prof. Ing. Zdeněk Vintř, CSc., dr. h. c.,
 prof. RNDr. Ing. Jan Vrbka, DrSc., dr. h. c., VUT Brno,
 prof. RNDr. Zdeněk Zemánek, CSc.,
 genmjr. Ing. Miroslav Žižka, GŠ AČR Praha.

Stálí hosté:
 pplk. Dr. habil. Ing. Pavel Foltin, Ph.D.,
 brig. gen. Ing. Ladislav Jung, MO SRDS-OS,
 prof. RNDr. Jan Kohout, CSc.,
 brig. gen. Ing. Ján Kožiak, VA Vyškov,
 prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.,
 doc. Ing. David Řehák, Ph.D.

Akademický senát (stav k 1. 1. 2013)

Předsednictvo:

Předseda: prof. MUDr. Jiří Kassa, CSc., FVZ, K-304,
 1. místopředseda: doc. Ing. Stanislav Beer, CSc., FVT, K-201,
 2. místopředseda: doc. Mgr. et Ing. Radomír Saliger, Ph.D., FEM, K-109,
 Člen: doc. PhDr. Hubert Hrdlička, CSc., CJP,
 Člen: čet. Stanislav Vaněk, FVT, student,

Členové:
 rtn. Bc. Adam Blaho, FEM, student,
 npor. Ing. Jan Bořil, FVT, student,
 čet. Jan Brix, FVZ, student,
 npor. Ing. Josef Časar, FVT, student,
 pplk. Ing. Michal Dub, Ph.D., FVT, K-206,
 plk. Mgr. Petr Hanák, CTVS,
 prof. Ing. Vojtěch Hrubý, CSc., FVT, K-216,
 pplk.. doc. PharmDr. Daniel Jun, Ph.D., FVZ, K-311,
 prof. Ing. Pavel Konečný, CSc., FVT, K-204,
 Ing. Miroslav Krátký, Ph.D., FVT, K-208,
 doc. PharmDr. Kamil Musílek, Ph.D., FVZ, K-304,
 Ing. Josef Navrátil, CSc., FEM, K-106,
 pplk.. Ing. Pavel Otřísal, Ph.D., MBA, ÚOPZHN,
 Ing. Dalibor Pluskal, FEM, K-101,
 prof. Ing. Ladislav Potužák, CSc., FEM, K-107,
 rtm. David Řezáč, FVZ, student,
 prof. MUDr. Jiří Stulík, CSc., FVZ, K-310,
 npor. Ing. Karel Šilinger, FEM, student,
 čet. Daniel Thibaud, FVZ, student,
 Ing. Pavel Vyleťal, Ph.D., FEM, K-102,
 rtn. Bc. Petr Werner, FEM, student,

Akademický senát (stav k 31. 12. 2013)

Předsednictvo:

Předseda: prof. MUDr. Jiří Kassa, CSc., FVZ, K-304,
1. místopředseda: doc. Ing. Stanislav Beer, CSc., FVT, K-201,
2. místopředseda: doc. Mgr. et Ing. Radomír Saliger, Ph.D., FEM, K-109,
Člen: doc. PhDr. Hubert Hrdlička, CSc., CJP,
Člen: rtm. Bc. Jiřina Polcrová, FVT, studentka,

Členové: svob. Jan Adam, FVT, student,
rtm. Bc. Pavel Bartoš, FVT, student,
des. Miroslav Berka, FEM, student,
rtm. Bc. Adam Blaho, FEM, student,
rtn. Jan Brix, FVZ, student,
pplk. Ing. Michal Dub, Ph.D., FVT, K-206,
plk. Mgr. Petr Hanák, CTVS,
prof. Ing. Vojtěch Hrubý, CSc., FVT, K-216,
pplk. doc. PharmDr. Daniel Jun, Ph.D., FVZ, K-311,
prof. Ing. Pavel Konečný, CSc., FVT, K-204,
Ing. Miroslav Krátký, Ph.D., FVT, K-208,
doc. PharmDr. Kamil Musílek, Ph.D., FVZ, K-304,
Ing. Josef Navrátil, CSc., FEM, K-106,
pplk. Ing. Pavel Otřísal, Ph.D., MBA, ÚOPZHN,
Ing. Dalibor Pluskal, FEM, K-101,
prof. Ing. Ladislav Potužák, CSc., FEM, K-107,
prof. MUDr. Jiří Stulík, CSc., FVZ, K-310,
rtn. Daniel Thibaud, FVZ, student,
rtm. Jakub Tlapák, FVZ, student,
Ing. Pavel Vyleťal, Ph.D., FEM, K-102,
rtm. Bc. Petr Werner, FEM, student,
mjr. PharmDr. Jana Žďárová Karasová, Ph.D., FVZ, K-309.

Další orgány dle vnitřních předpisů

**Oborová rada doktorského studijního programu Ochrana vojsk a obyvatelstva
(stav k 31. 12. 2013)**

Předseda: prof. RNDr. Zdeněk Zemánek, CSc.
Místopředseda: prof. Ing. Dušan Vičar, CSc., UTB Zlín
Člen předsednictva: prof. Ing. František Božek, CSc.
Tajemník: Ing. Jiří Kratochvíla
Členové: pplk.. prof. Ing. Jiří Cabal, CSc.,
pplk.. doc. Ing. Stanislav Florus, CSc.,
doc. Ing. Josef Kellner, CSc.,

prof. Ing. Zbyněk Kobliha, CSc.,
Mgr. Bohumír Martínek, Ph.D., Policejní akademie ČR,
doc. RNDr. Jaroslav Michálek, CSc.,
doc. RNDr. Jiří Moučka, Ph.D.,
Ing. Josef Navrátil, CSc.,
plk. doc. Ing. Zdeněk Skaličan, CSc.,
doc. Dr. et Ing. Michail Šenovský, VŠB-TU Ostrava.

Oborová rada doktorského studijního programu Vojenská logistika (stav k 31. 12. 2013)

Předseda: prof. Ing. Petr Hajna, CSc.

Místopředseda: plk. doc. Ing. Pavel Maňas, Ph.D.

Člen předsednictva: doc. Ing. Miroslav Cempírek, CSc.

Tajemník: Ing. Jiří Kratochvíla

Členové: prof. Ing. Jiří Balla, CSc.,
pplk. Dr. habil. Ing. Pavel Foltin, Ph.D.,
prof. Ing. Ivan Gros, CSc., FCHI VŠCHT Praha.,
doc. Ing. Miroslav Janošek, CSc.,
doc. Ing. Věroslav Kaplan, CSc.,
prof. Ing. Aleš Komár, CSc.,
prof. Ing. Pavel Konečný, CSc.,
prof. PhDr. Miroslav Krč, CSc.,
doc. Ing. Milan Kubeša, CSc.,
PhDr. Alena Langerová,
doc. RNDr. Jiří Moučka, Ph.D.,
doc. Ing. Miroslav Pecina, CSc.,
prof. Ing. Rudolf Urban, CSc., dr. h. c.,
prof. Ing. Miroslav Vala, CSc.

2.4 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol s uvedením členů (vč. změn v roce 2013) a jejich funkcí v orgánech reprezentace

Zastoupení UO v reprezentaci vysokých škol je uvedeno v tabulce 2.4.1. V roce 2013 nedošlo ke změnám v tomto zastoupení.

Zastoupení UO v orgánech českých a zahraničních vysokých škol je uvedeno v tabulce 2.4.2.

2.5 Poslání, vize a strategické cíle vysoké školy

Posláním UO je rozvíjet ji jako jedinečné centrum kritického myšlení, vytvářející a šířící vědění založené na teoreticky a metodologicky podepřených analýzách a respektující psaná i nepsaná etická pravidla, akademické svobody a zodpovědnost projevující se ve všech procesech vzdělávání, poznání a tvůrčí činnosti. Těžiště se klade na přípravu vojenských profesionálů a dalších odborníků působících ve sféře bezpečnosti a obrany státu na základě potřeb ozbrojených sil ČR a smluvních závazků s jinými státy. Posláním UO je i její třetí specifická role jako služba státní správě a samosprávě v oblasti obrany a bezpečnosti.

Veřejně deklarovanou **vizi UO** je působit jako otevřená a mezinárodně uznávaná vojenská univerzita, zaměřená jak na profesní výchovu absolventů dle požadavků odběratelské sféry, tak i na vysoký podíl tvůrčích aktivit umožňujících rozvoj klíčových vědních oblastí, na nichž jsou založeny akreditované studijní programy.

Za **strategické cíle** k naplnění poslání a vize UO se považuje:

- vymezení a upevnění postavení UO jako státní vysoké školy univerzitního typu,
- zvýšení prestiže a respektu UO, zejména ve vnitrorezortním systému přípravy personálu,
- posílení transparentnosti UO z hlediska působnosti a výkonů,
- posílení personální a finanční stabilizace UO v návaznosti na současný zdrojový rámec.

2.6 Změny v oblasti vnitřních předpisů vysoké školy, k nimž došlo v roce 2013

V průběhu roku 2013 nedošlo ke změnám vnitřních předpisů UO.

2.7 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

V roce 2013 UO poskytla na základě žádostí podle § 13 a 14 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím vnějším subjektům informace v tomto rozsahu:

a) počet podaných žádostí o informace	1
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu	0
d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů	0
e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	1

Dotaz podaný dne 6. 6. 2013 přímo UO se týkal skutečnosti, zda existují na UO prokázané případy plagiátorství. Negativní odpověď tazatel akceptoval.

Dále se dne 23. 10. 2013 UO vyjádřila k dotazu podanému na MO ČR, který se týkal specifikace všech zakázek malého rozsahu UO v období 2008 – 2012.

Mimo rámec zákona č. 106/1999 Sb. UO vyřizovala množství dotazů, týkajících se možností studia na univerzitě a dále dotazy médií a obyvatelstva, týkající se nejrůznějších oblastí fungování vojenské vysoké školy.

2.8 Příspěvky a dotace MŠMT

MŠMT poskytlo UO v roce 2013 podle § 18 odst. 2 písm. a) zákona příspěvek na vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost civilních studentů ve výši 21,707 mil. Kč. Z roku 2012 bylo převedeno pro použití v roce 2013 dalších celkem 8,556 mil. Kč. Celkové využití těchto prostředků k 31. 12. 2013 činilo 89,53 %.

UO nebyla v roce 2013 příjemcem dotací z MŠMT.

Přehled čerpání příspěvků MŠMT je uveden v tabulce 2.8.

3 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

3.1 Akreditované studijní programy

UO byla v roce 2013 držitelem celkem 39 akreditací, z toho 7 pro bakalářské, 4 pro magisterské, 4 pro magisterské navazující a 24 pro doktorské studijní programy. Na tomto počtu se výrazně podílela FVZ, jejíž struktura studijních programů a oborů kopírovala strukturu studijních programů typickou pro zdravotnictví. Ostatní dvě fakulty (FEM a FVT) měly akreditován jeden studijní program ve všech třech typech – bakalářském, magisterském navazujícím na bakalářský a v doktorském. Z této homogenní struktury akreditací na FEM a FVT se vyčleňuje pouze samostatná akreditace pro studijní program Vojenský pilot na FVT. V tomto případě se však jedná pouze o přechodný nárůst studijních programů na této fakultě, protože do nově akreditovaného souvislého magisterského studijního programu byl vojenský pilot opětovně včleněn. Škola měla kromě studijních programů akreditovaných na fakultách akreditovány ještě dva doktorské studijní programy, které byly akreditovány na UO. Na jejich realizaci se podílely FEM, FVT a vysokoškolský Ústav OPZHN.

Přehled akreditovaných studijních programů je uveden v tabulce 3.1.

3.2 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce

Nabídka akreditovaných studijních programů v angličtině zůstala v roce 2013 stejná jako v předchozím roce. Tyto akreditované studijní programy nabízela UO ke studiu celé, nicméně byly využívány pouze v délce jednoho až dvou semestrů studenty, kteří se účastnili výměnných studijních pobytů v rámci evropského vzdělávacího programu ERASMUS.

Kromě nabídky uceleného studijního programu (oboru) poskytovala UO ve studijních programech akreditovaných v češtině, v případě zájmu studentů, studium vybraných předmětů v angličtině. Na FEM to byla matematika a ekonomie, na FVT matematika a fyzika. Kromě toho byly na všech třech fakultách v angličtině připraveny odborné kurzy, což umožňovalo společné studium tuzemských i zahraničních studentů.

Přehled studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce je uveden v tabulce 3.2.

3.3 Studijní programy tzv. joint/double/multiple-degree

V roce 2013 UO neuskutečňovala žádný studijní program tohoto typu. Tabulka 3.3 pro rok 2013 není uvedena.

3.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR

Společné studijní programy s jinou vysokou školou uskutečňovala tradičně FVZ, která nabízela magisterské studijní programy ve spolupráci s příslušnými fakultami Univerzity Karlovy v Hradci Králové. Studenti v těchto studijních programech byli studenty dvou vysokých škol současně, Univerzity Karlovy a UO. Ve spolupráci s Fakultou zdravotnických studií Univerzity Pardubice uskutečňovala FVZ společný studijní program Specializace ve zdravotnictví, studijní obor Zdravotnický záchranář. V tomto případě se však jednalo pouze o studenty vždy jediné školy – ve studijním programu byli připravováni společně vojáci – studenti UO a civilní studenti UP Pardubice.

Přehled akreditovaných studijních programů uskutečňovaných společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR je uveden v tabulce 3.4.

3.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

V roce 2013 neuskutečňovala UO žádný společný studijní program s vyšší odbornou školou. Tabulka 3.5 je pro rok 2013 nevyplněna.

3.6 Akreditované studijní programy nebo jejich části uskutečňované mimo obec, ve které má UO sídlo

Sídlem UO je Brno. Kromě tohoto města měla UO dislokovány své součásti v Hradci Králové (FVZ) a ve Vyškově (Ústav OPZHN).

Podíl těchto součástí na akreditovaných studijních programech je uveden v tabulce 3.6.

3.7 Počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání

UO připravuje své studijní programy dlouhodobě v souladu s požadavky zřizovatele, tedy MO. Tyto požadavky jsou velmi blízké metodice výstupů z učení obsažené v Národním referenčním rámci terciárního vzdělávání. Všechny studijní programy akreditované na UO od roku 2011 byly připraveny a jsou v souladu s požadavky Národního referenčního rámce terciárního vzdělávání.

3.8 Charakteristika kreditního systému studia

UO má zaveden kreditní systém ve všech akreditovaných bakalářských a magisterských studijních programech. Vzhledem k tomu, že studijní plány jsou u studijních programů a oborů akreditovaných na UO poměrně pevné, plní kreditní systém zejména akumulární funkci, méně už transferovou.

Získáním programu ERASMUS University Charter pro akademické roky 2008/09 až 2013/14, rozšířený v roce 2013 i na tzv. Extended University Charter, umožňující kromě klasického studia v zahraničí též vysílání studentů na praxe, si UO vytvořila základní předpoklady pro transfer kreditů z jiných studijních plánů, které studenti získali studiem v zahraničí. Příslušné množství kreditů, odpovídající míře studijní zátěže, je uváděno i v dodatku k diplomu, který je vydáván již od roku 2005 všem absolventům UO v českém a anglickém jazyce.

Od roku 2012 je škola držitelem Diploma Supplement Label.

3.9 Další vzdělávací aktivity

UO pro své studenty – vojáky organizovala stáže a praxe u útvarů a zařízení AČR. Jejich posláním bylo přiblížit jim reálný život u vojenských útvarů, kde si ověřili své teoretické vědomosti. Zatímco v bakalářských studijních programech měly stáže podobu vojenského výcviku, který měl jednotnou podobu pro všechny vojáky bez rozdílu odbornosti, v navazujícím magisterském studiu se jednalo o stáže s diferencovaným programem v závislosti na konkrétním studijním oboru.

Studenti civilního studia absolvovali praxe a stáže diferencovaně v závislosti na konkrétním studijním oboru a modulu u orgánů státní správy, orgánů IZS a HZS, firmách a společnostech (např. u Hasičského záchranného sboru hlavního města Prahy, u společnosti SECURITAS ČR, s. r. o., odborná praxe u vybrané jednotky Hasičského záchranného sboru, Magistrátu města Brna a Krajského úřadu Jihomoravského kraje).

Specifické postavení měla FVZ. Budoucí lékaři i střední zdravotnický personál absolvovali lékařskou praxi v rozsahu požadovaném pro přípravu pracovníků ve zdravotnictví.

4 Studenti

4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

Studenti UO studovali převážně ve třech skupinách studijních programů (ekonomických, technických a lékařských), jak to odpovídá zaměření jednotlivých fakult.

Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech je uveden v tabulce 4.1.

4.2 Studenti – samoplátci

V roce 2013 na UO nestudovali studenti – samoplátci. Tabulka 4.2 pro rok 2013 není uvedena.

4.3 Studenti ve věku nad 30 let

Studenti nad 30 let představovali 12 % z celkového počtu studentů školy. Ve všech typech studijních programů, kde byla tato kategorie studentů zastoupena, se převážně jednalo o kombinovanou formu studia, tj. o osoby, které se v průběhu kariéry rozhodly doplnit si požadovaný stupeň vzdělání.

Přehled je uveden v tabulce 4.3.

4.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Počet studentů, kteří v roce 2013 neuspěli a byli propuštěni pro nesplnění studijních povinností nebo školu opustili na vlastní žádost, se oproti roku 2012 mírně zvýšil. Celkově tvoří přibližně čtvrtinu z celkového počtu zapsaných studentů. Výslednou hodnotu výrazně zvýšila odchodovost studentů kombinovaného studia, z nichž bakaláři a studenti navazujících studijních programů na předcházející bakalářské studium vykazovali bezmála padesátiprocentní odchodovost. Nejedná se však o překvapivý jev – jde o studenty, kteří se rozhodli v pozdějším věku doplnit si vzdělání, a skloubení studijních povinností s pracovními bylo nad jejich síly.

Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech je uveden v tabulce č. 4.4.

4.5 Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti

Přestože studijní neúspěšnost na úrovni jedné čtvrtiny zapsaných studentů odpovídá nespěšnosti vykazované v posledním období českými veřejnými vysokými školami, snižuje tato míra zejména ve vztahu k vojenskému studiu efektivitu školy při naplňování objednávky resortu obrany na počty absolventů jednotlivých studijních oborů a studijních modulů. Škola proto usiluje o změnu stylu práce akademických pracovníků se studenty, zaměřené zejména na podporu individuálních studijních potřeb studentů, zvyšování jejich motivace ke studiu, jakož i zájmu o adekvátní uplatnění po absolvování studia. Studenti vojenského prezenčního studia, kteří se rozhodli opustit školu, ať už proto, že studium bylo nad jejich síly, nebo proto, že nenaplnilo jejich očekávání, však v řadě případů odchází pouze ze školy, a nikoli z AČR, takže škola plnila i v tomto roce své rekrutační poslání.

5 Absolventi

5.1 Absolventi akreditovaných studijních programů

UO vyřadila v roce 2013 celkem 482 absolventů, což představuje oproti roku 2012 nárůst o téměř 10 %. Z tohoto počtu bylo 256 absolventů bakalářských studijních programů, z nichž 95, což je 37 %, pokračovalo v navazujícím magisterském studiu, takže skutečným výstupem vysokoškolsky vzdělaných osob do praxe bylo 387 absolventů. Obdobně se rekrutovali studenti prezenčních doktorských studijních programů z absolventů magisterských studijních programů. Tento podíl není, vzhledem k nízkému směrnému číslu (meziročně se jednalo cca o desítku osob), významný.

Přehled absolventů akreditovaných studijních programů je uveden v tabulce č. 5.1.

5.2 Spolupráce a kontakt s absolventy

Kontakt s absolventy udržovaly především odborné katedry jednotlivých fakult. Katedry získávaly zpětnovazební informace o kvalitě poskytovaného studia zejména z hlediska jeho využitelnosti v praxi. Dále jim to umožnilo aktualizovat studijní programy a příslušné fondy jednotlivých lekcí.

Dalším zdrojem informací o absolventech byli studenti doktorských studijních programů, kteří se vraceli na UO po určité praxi u vojsk, a mají zpravidla jasnější představu o využitelnosti získaného vzdělání v praxi.

V roce 2013 bylo provedeno sociologické šetření u bývalých absolventů UO působících u útvarů a v zařízeních AČR. Závěry byly analyzovány pro management UO a byly využity ke zjišťování zaměstnanosti absolventů UO a k profilaci marketingové politiky UO.

Nejlepší absolvent vojenského studia v roce 2013, poručík Ing. Petr Homola, byl pozván na slavnostní nástup UO při příležitosti zahájení nového akademického roku 2013/2014. V univerzitním časopisu Listy UO byly v roce 2013 zveřejněny dva rozsáhlé rozhovory s úspěšnými absolventy UO a jeden článek o zlepšovacím návrhu absolventa katedry radiolokace.

Zdrojem informací o uplatnění absolventů rovněž bylo celostátní šetření typu REFLEX, kde je škola o obsahu hodnocení svých absolventů vždy informována.

5.3 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Počet absolventů vojenských studijních programů vycházel z požadavků rezortu MO stanovením tzv. směrných čísel, čímž byly vytvořeny podmínky pro jejich plnou zaměstnatelnost. Plná uplatnitelnost absolventů vojenského studia byla zajištěna smluvním vztahem o službě v AČR.

UO realizovala v roce 2013 průzkum uplatnitelnosti svých absolventů. Z celkového počtu 217 absolventů vojenského studia jich bylo na pozice odpovídající jejich vysokoškolské kvalifikaci zařazeno 207, což činí 95,4 %. Deset absolventů FVZ, obor zdravotnický záchranář, bylo umístěno na praporčické pozice, tedy místa odpovídající středoškolskému vzdělání.

Dotazníkovým šetřením u absolventů UO provedeným u vybraných útvarů AČR byly dále zjišťovány souvislosti v uplatnitelnosti absolventů ve vystudovaném oboru. Z výsledků uvedeného šetření byly přijaty závěry pro personální práci se studenty.

Civilní studenti jsou odpovědní za nalezení svého budoucího zaměstnání sami. Jedinečný charakter studia na UO však pravděpodobnost jejich zaměstnatelnosti umocňuje. Uplatnitelnost absolventů civilního studia byla verifikována v databázi nezaměstnaných Ministerstva práce a sociálních věcí, kde nebyl zjištěn žádný absolvent UO.

5.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Budoucím zaměstnavatelem studentů vojenského studia je z podstaty jejich přípravy AČR. Po absolvování základního vojenského výcviku se uchazeči stávají vojáky z povolání na pozicích „studující VVŠ - čekatel“ a jsou jmenováni do hodnosti svobodník. Současně se na základě příslušné dohody zavazují ke službě v Armádě ČR.

Absolventi jednotlivých studijních programů jsou zařazeni po ukončení studia na systemizovaná místa podle potřeb ozbrojených sil s perspektivou kariéry vojenského profesionála. Se svými budoucími služebními, respektive pracovními, pozicemi se měli možnost seznámit v rámci stáží a praxí, které pro ně jednotlivé odbornosti připravovaly.

V souladu se zákonem o VŠ byl pro budoucí zaměstnavatele vojenských studentů vytvořen prostor pro účast jejich zástupců ve zkušebních komisích pro státní závěrečné zkoušky, byli navrhováni pro vedení bakalářských a diplomových projektů. Zástupci praxe byli zváni k realizaci ukázkových zaměstnání nebo se zúčastnili na seminářích a workshopech.

UO komunikovala rovněž s potenciálními budoucími zaměstnavateli absolventů civilní formy studia. Jednalo se především o součinnost s Asociací obranného a bezpečnostního průmyslu, Asociací soukromých bezpečnostních služeb, Ministerstvem vnitra a dalšími odbornými orgány a sdruženími. Těžištěm spolupráce bylo vytvořit podmínky k získání odborné způsobilosti pro daný sektor v průběhu studia studentů na UO.

6 Zájem o studium

6.1 Zájem o studium

Počet uchazečů, kteří si podali přihlášku ke studiu na UO, měl v roce 2013 celkově mírně klesající tendenci (oproti předchozímu roku o necelá 3%), ne však ve všech kategoriích. Zvýšený zájem byl o magisterské studium (o povolání vojenského lékaře) a o studium doktorských studijních programů. Celkově je však zájem o studium trvale vyšší než kapacity UO, a tedy než počet přijatých. V hodnoceném období to bylo v poměru téměř 3 : 1.

Přehled zájmu o studium na vysoké škole je uveden v tabulce 6.1.

6.2 Charakter přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky do bakalářských a magisterských studijních programů měly, s výjimkou přezkoušení z tělesné přípravy, které se týká všech uchazečů o studium vojenských studijních programů, charakter písemných testů. Testy si škola připravila sama, za jejich přípravu byla odpovědná ta pracoviště, která daný předmět vyučují.

Aby přijímací zkoušky umožnily výběr uchazečů s takovou vstupní jazykovou úrovní, která jim umožní splnit nejenom požadavky na znalost odborného jazyka, ale také požadavky rezortu na výstupní úroveň znalostí anglického jazyka dle NATO STANAG 6001 (u bakalářského studia SLP 2222 a u magisterského studia na úrovni SLP 3 alespoň u dvou ze čtyř řečových dovedností), rozhodla se UO pro přípravu vlastních jazykových testů. Dalším důvodem byla skutečnost, že přípravou vlastních testů mohla škola lépe reagovat na jazykovou úroveň uchazečů o studium.

U odborných testů pro magisterské studium se jiná cesta, než příprava vlastních testů, jevila škole jako málo efektivní.

Přijímací testy do medicínských studijních programů, kterým se podrobili uchazeči na FVZ, probíhaly v gesci příslušné Lékařské respektive Farmaceutické fakulty Univerzity Karlovy v Hradci Králové, která odbornou výuku zabezpečuje.

6.3 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole

Vzhledem k jedinečnosti studijních programů na UO není absolvování předchozího typu studia na jiné vysoké škole příliš obvyklé, ale i přesto škola evidovala studenty, kteří před studiem na UO absolvovali jinou vysokou školu. Škola vycházela těmto zájemcům vstříc i tím, že v rámci celoživotního vzdělávání organizovala jednoroční vyrovnávací studium pro přechod do studijního programu Ekonomika a management.

Přehled počtů studentů navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole, je uveden v tabulce 6.3.

6.4 Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium

Spolupráce se středními školami byla realizována individuálně, např. formou besed pedagogů a studentů UO na středních školách, exkurzemi žáků středních škol na UO, a plošně v rámci účasti UO na veletrzích vzdělávání Gaudeamus Brno a Praha, apod. Neméně významnou formou spolupráce byla účast středoškoláků na různých marketingových a prezentačních aktivitách pořádaných UO. Nejuzší spolupráce probíhala se středními školami

se zaměřením na problematiku managementu a veřejné správy, bezpečnosti, ekonomiky, strojírenství, elektrotechniky, dopravy a zdravotnictví.

UO prezentovala svou činnost na cca 130 středních školách formou vizuálních prezentací (spotů) prostřednictvím projektu ŠIK (Školní informační kanál) společnosti ŠIK CZ, s. r. o. Možnosti studia na UO byly uchazečům prezentovány též na „Dnech otevřených dveří“ pořádaných UO a Rekrutačními středisky a pracovišti AČR a na „Týdnech armády“ organizovaných MO. UO uspořádala dne 18. 9. 2013 pro střední školy z Jihomoravského kraje 5. ročník vědomostně-dovednostní soutěže „O pohár rektora UO“.

7 Akademičtí pracovníci

7.1 Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků

Přehled přepočtených a fyzických počtů akademických a vědeckých pracovníků UO je uveden v tabulkách 7.1.1 a 7.1.2.

7.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

Přehled věkové struktury akademických a vědeckých pracovníků UO je uveden v tabulce 7.2.

7.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

Přehled akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace je uveden v tabulce 7.3.

7.4 Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím

Přehled počtů akademických pracovníků s cizím státním občanstvím je uveden v tabulce 7.4.

7.5 Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2013

Přehled počtů docentů a profesorů jmenovaných v roce 2013 je uveden v tabulce 7.5.

7.6 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků je uveden v tabulce 7.6.

7.7 Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Kariérní řád pro akademické pracovníky je součástí armádního systému řízení kariér a vztahuje se na všechny vojáky. V oblasti rozvoje lidských zdrojů bylo hlavní prioritou zkvalitňování personální struktury formou podpory dalšího kvalifikačního růstu. Akademičtí pracovníci, kteří ještě nedosáhli požadované vědecké hodnosti, si externím způsobem zvyšovali svoji kvalifikaci studiem v akreditovaných doktorských programech přímo na UO nebo na jiných českých i zahraničních vysokých školách.

Pro každého akademického pracovníka je zpracován plán personálního rozvoje. Plány se každý rok vyhodnocují a upřesňují na úrovni vedoucích kateder, center a ústavu.

Vedoucí zaměstnanci každoročně zpracovávají služební hodnocení na akademické pracovníky vojáky z povolání dle stanovených standardů v AČR. Akademičtí pracovníci z řad občanských zaměstnanců byli hodnoceni obdobně dle zákoníku práce a Pracovního řádu MO ČR. Hodnocení bylo postaveno na principu zadávání úkolů a vyhodnocení jejich plnění. Proces začíná stanovením cílů do příštího období, jejichž plnění se po uplynutí období vyhodnocuje, a uzavírá se stanovením nových cílů pro další období.

Hodnocení je založeno na bodovém a písemném ohodnocení jednotlivých aktivit pedagogických, vědeckých, speciálních a dalších. Motivující byla pro akademické pracovníky vědecká činnost, za kterou získávají body RIV a možnost zvyšovat svoji kvalifikaci. Výsledek hodnocení se promítl do odměňování a plánu personálního rozvoje akademického pracovníka.

Hodnocení je úzce spojeno s odměňováním. V průběhu roku 2013 byla posílena motivace jednotlivých zaměstnanců UO k plnění úkolů též formou odměn z platových prostředků.

8 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

8.1 Stipendia studentům dle počtu studentů a finančních částek

Studentům UO ve všech formách studia byla přiznávána stipendia v souladu se Stipendijním řádem UO.

Přehled stipendií podle počtu studentů je uveden v tabulce 8.1.1.

Celkový objem finančních prostředků vyplacených v roce 2013 u všech druhů stipendií činil 10 376 tis. Kč.

Prospěchová stipendia studentům, kteří byli ve služebním poměru, byla vyplácena formou osobního příplatku.

Přehled stipendií podle finančních částek je uveden v tabulce 8.1.2.

8.2 Vlastní stipendijní programy

UO nerealizovala vlastní stipendijní programy.

8.3 Poskytované poradenské služby

Na UO byly studentům všech typů a forem akreditovaného studia, účastníkům celoživotního vzdělávání a zaměstnancům – jak vojákům, tak i občanským zaměstnancům – poskytovány poradenské služby v oblastech psychologického, pedagogického, sociálně-právního, studijního a profesního poradenství.

Jednotlivé poradenské služby byly zajišťovány a poskytovány Poradenským centrem UO, které tvoří kvalifikovaní odborníci z řad zaměstnanců UO. Poradenské služby byly poskytovány v souladu se Statutem Poradenského centra UO. Během hodnoceného období byly poskytnuty poradenské služby 794 klientům.

Přehled poskytnutých poradenských služeb je uveden v tabulce 8.3

8.4 Přístup ke studentům se specifickými potřebami

UO připravuje studenty dvou principiálně odlišných kategorií – vojenské a civilní. Tyto dvě kategorie mají zcela odlišné podmínky pro přijetí ke studiu.

Skupina vojenských studentů musela již v průběhu přijímacího řízení splnit přísnější podmínky kladené na budoucí vojáky z povolání. Šlo především o přísnější požadavky týkající se jejich zdravotního stavu, které se dále ještě lišily u jednotlivých studijních programů a oborů (nejpřísnější byly např. pro budoucí vojenské piloty). U vojenského studia vyplývaly přísnější požadavky na budoucího studenta přímo z některých zákonných úprav, např. čistý trestní rejstřík, splnění požadavků bezpečnostní prověrky pro daný stupeň apod.

Dalším kritériem u budoucích vojenských studentů byla primární orientace na anglický jazyk, a tedy i poměrně vysoký požadavek vstupních znalostí uchazečů na úrovni normy STANAG 6001 SLP 1+.

UO zajišťovala rovný přístup ke studiu ženám, a to jak u vojenských, tak u civilních programů. V roce 2013 tvořil podíl žen jednu třetinu z celkového počtu studentů.

Určitou překážkou mohla být neexistence bezbariérového přístupu do většiny objektů školy, což značně omezovalo přístup handicapovaným uchazečům o civilní studium.

8.5 Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty, spolupráce se středními školami

Povinná účast vojenských studentů na výuce jim zpravidla neumožňovala souběžně studovat dva studijní obory. Studenti se však mohli v průběhu studia, pokud k tomu měli dostatek studijních předpokladů, rozšiřovat své vědomosti zapojením se do práce pomocných vědeckých a pedagogických sil na UO.

Odlišná situace byla u civilních studentů, kteří v případě zájmu mohli souběžně studovat další studijní obor na UO, případně jiné vysoké škole, a tak si výrazně zvýšit možnost svého uplatnění po ukončení studia.

Studenti doktorských studijních programů, kteří studují podle individuálních studijních plánů, mohli v případě zájmu věnovat své síly na rychlejší průchod systémem studia, tedy ukončit je za kratší než standardní dobu. Nicméně i zde byl rychlejší „průchod“ systémem studia spíše výjimkou, zejména pak u studentů kombinovaného studia.

V rámci vzdělávání odborníků pro bezpečnostní systém státu a specialistů v oblasti informačních technologií rozvíjela UO na smluvním základě spolupráci se středními odbornými školami ochrany osob a majetku (v Karviné, Plzni a Malých Svatoňovicích), bezpečnostně-právními akademiemi (v Brně a Ostravě), Vyšší odbornou školou požární ochrany ve Frýdku-Místku a EDUCAnet – Soukromým gymnáziem Brno, o. p. s.

8.6 Ubytovací a stravovací služby

Přehled ubytovacích a stravovacích služeb je uveden v tabulce 8.6.

8.7 Péče o zaměstnance

Platy zaměstnanců

UO je jako státní vysoká škola nedílnou součástí rezortu Ministerstva obrany a hospodařila s rozpočtovými prostředky vyčleněnými z rozpočtové kapitoly MO podle zákona číslo 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech. Finanční zabezpečení UO bylo řízeno rektorem UO, k čemuž mu byly v některých věcech kompetentními funkcionáři rezortu MO vydávány odborné pokyny. Realizaci finančního zabezpečení zajišťoval Odbor ekonomický UO a účtárna Agentury finanční ve Vyškově.

Pro rok 2013 byly UO stanoveny závazné limity prostředků na platy a limity počtů zaměstnanců takto:

Kategorie zaměstnanců/limit	Počet osob	Prostředky (tis. Kč)
Vojáci (stálý stav)	282,48	119 891,0
Vojáci (studenti)	908,98	140 242,0
Občanští zaměstnanci	482,17	179 582,0

V oblasti platové politiky pokračovala UO v realizaci úsporných opatření. Nadále je rozhodující složkou platu její tarifní složka. Počínaje říjnem 2013 došlo k dalšímu omezení přiznávání a vyplácení odměn.

Zaměstnancům, kteří v roce 2013 dovršili 50 let věku a při prvním skončení pracovního poměru po splnění nároku na starobní nebo invalidní důchod, byly v souladu s Kolektivní smlouvou poskytnuty odměny ve výši 5 000 Kč, resp. 10 000 Kč.

Ke zmírnění sociálních dopadů u občanských zaměstnanců, se kterými byl v roce 2013 podle § 52 zákoníku práce, tj. z důvodů organizačních změn rozvázan pracovní poměr výpovědí nebo dohodou, bylo vypláceno v souladu s Kolektivní smlouvou zvýšené odstupné.

Podle počtu odpracovaných roků v rezortu MO činilo až sedminásobek průměrného výdělku občanského zaměstnance.

Univerzitní mateřská škola

Mateřská škola UO byla zřízena k 1. 9. 2013 jako předškolní zařízení s celodenním provozem. Škola se nachází v přízemí budovy Dobrovského 27, 612 00 Brno. MŠ má jednu třídu s kapacitou 24 dětí věkově smíšených.

MŠ UO přijímala děti i v průběhu školního roku.

Rekreace, pobyty, ostatní aktivity

UO disponuje výcvikovými školicími zařízeními Veronika v Jeseníkách a Kníničky na Brněnské přehradě. Zařízení byla využívána k pracovním zasedáním, metodickým shromážděním, organizaci sportovních přeborů studentů i zaměstnanců. Zaměstnanci měli možnost tato zařízení využívat i pro účely rodinné rekreace.

Další možností bylo celoroční využívání dvou školních saun, jakož i ostatních zařízení pro tělesnou výchovu.

Rezort MO nabízel prostřednictvím své příspěvkové organizace Vojenská lázeňská a rekreační zařízení pro zaměstnance UO rekreace, preventivní rehabilitace, lázně a pobytové zájezdy v tuzemsku i v zahraničí.

V rámci volnočasových aktivit byla studentům a ostatním příslušníkům UO nabízena možnost seberealizace v 12 zájmových aktivitách.

Kulturní, umělecké a volnočasové aktivity, které podporují rozvoj kvality osobního života studentů a ostatních příslušníků UO, byly zabezpečovány referátem Klubu UO. V estetické a etické oblasti kladli zaměstnanci Klubu UO pozornost na skladbu aktivit pro volný čas s ohledem na naplňování cíle Projektu prevence sociálně nežádoucích jevů (SNJ) na rok 2013.

Pro další zájmové vzdělávání zaměstnanců disponuje Klub UO rozsáhlou hudební knihovnou a videotékou. Klub UO nabízel pravidelná vystoupení folklorních souborů, kurzy etiky a estetiky, kurzy společenského chování a tance pro studenty, zaměstnance a seniory, kurzy keramiky a výtvarné výchovy, přednášky na zajímavá témata a kurzy třetího věku pro bývalé zaměstnance UO. Vhodné využívání volného času příslušníky UO všech kategorií bylo neefektivnější metodou v boji proti sociálně nežádoucím jevům. Nejvýraznější prezentací souborů volnočasových aktivit Klubu UO byla účast na soutěžní přehlídce folklorních souborů v Rožnově pod Radhoštěm, ale i v zahraničí (Dětský folklorní soubor Jánošíček v Řecku, Makedonii a na Slovensku).

Fond kulturních a sociálních potřeb

UO hospodařila v roce 2013 s prostředky FKSP. Příjmem fondu byl jeho zůstatek z roku 2012 ve výši 2 607 794,75 Kč.

Celkové výdaje fondu v roce 2013 formou příspěvků na kulturní, tělovýchovné a sportovní akce činily 475 543 Kč.

V roce 2013 byl zaměstnancům UO poskytován měsíčně příspěvek ve výši 230 Kč na jejich osobní účty FKSP. Zaměstnanci měli možnost tyto prostředky čerpat formou příspěvku na stravování (ve výši 10 Kč na jedno jídlo), případně jako příspěvek na rekreaci, kulturní a sportovní aktivity nebo masáže.

9.1 Fondy knihoven

Knihovna UO zabezpečuje následující služby: nákup studijních fondů, výpůjční službu pro akademické pracovníky a studenty, meziknihovní tuzemskou a mezinárodní výpůjční službu, řeší dostupnost rešerší a reprografických služeb a v neposlední řadě také požadavky na elektronickou knihovnu při získávání zdrojů ze zahraničních periodik.

Katalog knihovny UO byl v průběhu roku 2013 aktualizován na nový software a nabídl přehlednější a informačně bohatší vyhledávací knihovnický systém. Kromě obsluhy svých výpůjček a rezervací mohl čtenář nahlížet na obálky knižních fondů, srovnávat relevantní výsledky vyhledávacího systému a jednoduše zasílat požadavky a dotazy ohledně knihovnických služeb.

Do knihovny UO bylo nakoupeno 832 odborných publikací a 904 učebnic. Z vlastní vydavatelské činnosti UO bylo do knihovny předáno dalších 1 239 ks skript a celkem 567 vysokoškolských kvalifikačních prací (z toho diplomové práce činily 436 ks). Přírůstek knihovního fondu celkem činil 3 542 studijních jednotek. Nad rámec studijních jednotek bylo pořízeno 148 tuzemských a zahraničních časopisů. Pokračovalo se ve výrazném snižování tištěných zdrojů. V průběhu roku bylo vyřazeno 7 779 studijních jednotek.

V zákonné lhůtě bylo zpracováno a předáno k uložení do ústředního archivu AČR 215 diplomových a bakalářských prací.

Vydávané a nakupované knižní fondy včetně periodik byly strukturovány a zaměřeny podle požadavků uživatelů na podporu a zajištění akreditovaných studijních programů. Uživatelé tak měli zajištěn stálý přístup k aktuálním informacím z oboru své činnosti.

V roce 2013 bylo za odbornou technickou a jazykovou literaturu a časopisy na podporu studijních programů a doplnění studijních fondů vydáno 1 081 364 Kč a na podporu vědecké a výzkumné činnosti 386 746 Kč. Knihovna UO dále nakoupila a zpřístupnila na své vnitřní síti pro potřeby vědeckých a studijních účelů zahraniční databáze elektronických časopisů, knih, příruček a konferenčních materiálů v bibliografických i plných záznamech. Databáze Science Direct využívala vyhledávací rozhraní s přístupem do více než 2 500 e-časopisů a 11 000 e-knih, databáze SpringerLink zpřístupňuje 2 700 e-časopisů a více než 50.000 e-knih. Za elektronické zdroje, včetně hrazených přístupů do významných citačních rejstříků Web of Knowledge a Scopus, uhradila UO v roce 2013 částku 561 192 Kč.

Přehled o poskytovaných knihovnických službách je uveden v tabulce 9.1.

9.2 Úroveň informačních a komunikačních služeb, dostupnost informační infrastruktury

UO využívala služby e-infrastruktury sdružení CESNET, zejména komunikační infrastrukturu CESNET2, která vytváří základní platformu pro sdílení a výměnu informací v české vědě, výzkumu, vývoji a vzdělávání.

V roce 2013 byl položen důraz na zpřístupnění elektronických zdrojů informací a služeb na vzdálených pracovištích Centra jazykové přípravy v Praze, Choceradech a Olomouci a také na implementaci informační podpory vyplývající z nových úkolů tohoto prvku.

V rozšiřování komunikační infrastruktury se postupovalo cestou maximalizace podpory moderních způsobů výměny informací, zejména prostřednictvím bezdrátových sítí. Tento proces byl završen zvýšením počtu přístupových bodů do sítě EDUROAM a rozšířením počtu podporovaných zařízení.

S ohledem na nové standardy v prezentaci institucí prostřednictvím internetu byly přepracovány webové stránky univerzity. Na intranetu došlo k rozšíření poskytovaných informací formou různých přehledů, především za oblast výchovně vzdělávacího procesu, a zvýšilo se využívání týmových webů.

10 Celoživotní vzdělávání

10.1 Kurzy celoživotního vzdělávání - počty kurzů

Celoživotní vzdělávání na UO mělo převážně charakter profesního vzdělávání v tzv. kariérových kurzech, které jsou nezbytné pro průchod systémem vojenské kariéry.

Další součástí celoživotního vzdělávání pak byly odborné kurzy, které škola organizuje podle požadavku rezortu MO. Tyto kurzy sloužily ke zvyšování profesní kvalifikace odborníků ve svém oboru, k jejich přeškolení na nový obor působnosti apod.

Do této skupiny patří i rekvalifikační kurzy, které škola pořádala v souladu se zákonem č. 221/1999 Sb., o vojácích z povolání před jejich propuštěním ze služebního poměru. Tyto kurzy připravovala UO podle akreditačních požadavků MŠMT tak, aby jejich absolventi měli širší uplatnění mimo rezort obrany. Do této kategorie patřil i třísemestrální specializační kurz pro pedagogy a vybrané pracovníky rezortu obrany neučitelských studijních oborů k získání pedagogické způsobilosti, základních pedagogických dovedností a návyků.

Struktura a počty kurzů celoživotního vzdělávání na UO jsou uvedeny v tabulce 10.1.

10.2 Kurzy celoživotního vzdělávání - počty účastníků

Nejvíce účastníků v rámci celoživotního vzdělávání se zúčastnilo tzv. kariérových kurzů, které jsou nutné pro možný funkční a profesní růst vojáků z povolání. Při porovnání s minulými léty jsou počty účastníků výše uvedených kurzů přibližně stejné.

Počty účastníků kurzů celoživotního vzdělávání jsou uvedeny v tabulce č. 10.2.

11 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

11.1 Naplňování Dlouhodobého záměru MŠMT a vlastního dlouhodobého záměru v oblasti vědecké, výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti, včetně aktualizací na rok 2013

Přestože UO není řízena MŠMT ČR, ale je státní vysokou školou řízenou rezortem Ministerstva obrany ČR, respektuje a snaží se ve svých specifických podmínkách přiměřeným způsobem naplňovat požadavky vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011 – 2015, který byl formulován MŠMT ČR.

V podmínkách UO šlo zejména o naplňování hlavních prioritních oblastí „Kvalita a relevance“, „Otevřenost“ a „Efektivita a financování“.

V prioritní oblasti „Kvalita a relevance“ UO dlouhodobě usiluje o sladění počtů svých absolventů s potřebami rezortu a zároveň dává příležitost i studentům civilních studijních programů, aby se svým dosaženým vzděláním mohli ucházet o zaměstnání v oblastech, které civilní vysoké školy dostatečně nepokrývají, jako např. oblast krizového managementu či ochrany obyvatelstva.

UO rovněž rozvíjela vnitřní systém hodnocení kvality a zajišťovala jeho provázanost s dlouhodobým záměrem rozvoje školy. Implementovala Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání v návaznosti na proces akreditací jednotlivých studijních programů. Progresivní metody a formy vzdělávání implementuje s uvážením specifík, které rezort obrany musí respektovat.

V prioritní oblasti „Otevřenost“ UO podporovala mobilitu studentů a akademických pracovníků prostřednictvím programu ERASMUS, který se orientuje zejména na vysokoškolské instituce rezortů obrany evropských států. Důraz klade rovněž na propojování vzdělávání s výzkumem, vývojem a inovacemi. Důkazem této činnosti bylo aktuální řešení dvou projektů v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a dvou projektů v rámci operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace. K propagaci veškerých svých výsledků vytvořila UO vlastní strategii marketingových aktivit, kterou každoročně aktualizuje a vyhodnocuje.

V prioritní oblasti „Efektivita a financování“ UO usilovala o maximální využití všech finančních prostředků, které jí byly přiděleny rezortem MO, které získala z Evropského sociálního fondu či od dalších poskytovatelů na plnění cílů dlouhodobého záměru.

Vlastní Dlouhodobý záměr UO provázala s Koncepcí obranného aplikovaného výzkumu a vývoje do roku 2015 tak, aby byla zajištěna schopnost UO kontinuálně reagovat na požadavky Bezpečnostní rady státu.

11.2 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

UO využívala při propojování tvůrčí činnosti se vzdělávací činností zejména prostředků specifického vysokoškolského výzkumu, kdy se snaží široce zapojovat studenty magisterského a doktorandského studia do činnosti řešitelských kolektivů v souladu s Pravidly pro poskytování účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum podle zákona č. 110/2009 Sb., kterým se mění zákon č. 130/2002 Sb. o podpoře výzkumu a vývoje z veřejných prostředků.

V roce 2013 v souladu se shora uvedenými pravidly použila UO podle čl. 3, odst. 4 na úhradu způsobilých nákladů 55 studentských projektů 10 410.091,76 Kč.

Na úhradu způsobilých nákladů spojených s organizací studentských vědeckých konferencí UO využila 41 859,35 Kč.

Na úhradu způsobilých nákladů spojených s organizací studentské grantové soutěže UO využila 53 589,00 Kč.

V rámci řešení studentských projektů bylo řešiteli UO v průběhu roku 2013 vytvořeno 196 výsledků, které byly zařazeny do databáze RIV za rok 2013, na základě studentských projektů vzniklo 19 disertačních a 41 diplomových prací.

UO se rovněž orientovala při řešení grantů a dílčích záměrů pro komplexní rozvoj organizace v rámci institucionální podpory na to, aby řešitelé z řad akademických pracovníků vždy důsledně aplikovali a prezentovali dosažené výsledky ve výuce studentů.

Přehled počtů národních a mezinárodních projektů je uveden v tabulce č. 11.2.

11.3 Zapojení studentů bakalářských, magisterských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti

Studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů, se v roce 2013 zapojili do tvůrčí činnosti formou pomocných vědeckých a pomocných pedagogických sil. Jako pomocná vědecká síla pracovalo na katedrách UO celkem 98 studentů, do činnosti pomocných pedagogických sil se zapojilo 133 studentů.

V roce 2013 se studenti UO rovněž aktivně zapojili do fakultních kol soutěže tvůrčí činnosti v rámci pořádaných vědeckých konferencí fakult. Celkově se fakultních vědeckých konferencí zúčastnilo 114 studentů UO a 1 student ze zahraniční vysoké školy. Do národní soutěže studentské tvůrčí činnosti, která se uskutečnila na 2. lékařské fakultě UK v Praze, se zapojili 4 studenti FVZ.

V soutěžích na mezinárodní úrovni se v zahraničí zúčastnilo 5 studentů Univerzity obrany – 1 student FEM a 2 studenti FVT v Maďarsku na CEFME Young Scientists Conference 2013, National University of Public Service, Budapest a 2 studenti FVT v Rumunsku na Students' International Conference "CERC 2013", Bucuresti.

11.4 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2013

UO získala v roce 2013 celkem 37 143 000 Kč účelově vázaných finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace, které zužitkovala zcela ve svůj prospěch.

UO žádné dodavatele výzkumu, vývoje a inovací neoslovila.

11.5 Vědecké konference (spolu)pořádané v roce 2013

V roce 2013 UO uspořádala celkem 29 vědecko-odborných konferencí a seminářů, jichž se zúčastnilo 1 352 odborníků, z nichž bylo 343 účastníků ze zahraničí.

Celkové údaje jsou uvedeny v tabulce 11.5.

11.6 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích

UO usilovala o co nejširší zapojení studentů doktorandského studia do řešení projektů prostřednictvím specifického vysokoškolského výzkumu. Pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích orientovala na řešení projektů s cílem co nejširšího zapojení do řešení úkolů a současně se vytvářely podmínky pro jejich budoucí habilitace.

11.7 Podíl výdajů na výzkum, vývoj a inovace na celkových výdajích UO

Výdaje UO na výzkum, vývoj a inovace činily v hodnoceném roce 91 706 886,08 Kč, což činí 9,41 % celkového rozpočtu školy.

11.8 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

V roce 2013 pokračovala UO v úspěšném plnění stanovených cílů a úkolů při dokončení návrhů nových studijních programů UO s realizací od počátku akademického roku 2014/2015. Přestože se v roce 2013 snížil počet odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce v akreditovaných studijních programech, došlo na základě dosavadní spolupráce managementu UO a jejich fakult s představiteli MO ČR, GŠ AČR a dalšími zainteresovanými zástupci odborné vojenské a civilní sféry ke kvalitativnímu posunu v řešení problematiky profilace absolventa UO dle stanovených priorit a požadavků AČR a NATO.

11.9 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Efektivní přenos výsledků vědeckého výzkumu a inovací do reálné výroby či praxe v rámci podnikové sféry nebo služeb je jednou z nejdůležitějších a nejnáročnějších fází celého procesu.

UO disponovala v oblasti obranného a bezpečnostního výzkumu řadou aplikovaných výsledků řešených nebo ukončených vědecko-výzkumných projektů v roce 2013. Kvalitní propojení s aplikační sférou však stále ještě nedosahuje potřebné úrovně podle stanovených priorit a přijaté strategie vědecko-výzkumné činnosti na UO. Jedním z limitujících faktorů bylo rovněž postavení UO, kdy jako státní vysoká škola v přímé podřízenosti Ministerstva obrany ČR samostatně nerozhoduje o případném prodeji licencí za získané aplikované výsledky (funkční vzorky, certifikované metodiky, patenty za podnikové vynálezy, užité či průmyslové vzory), které byly dosaženy jako výsledky řešení vědecko-výzkumných projektů a záměrů rozvoje organizace. Přesto UO v roce 2013 pokračovala ve spolupráci s řadou institucí a podniků formou účasti na společných vědecko-výzkumných projektech a grantech a dalších aktivitách spojených s vědecko-výzkumnou činností.

Součástí UO v roce 2013 obnovily nebo nově navázaly vzájemnou spolupráci s těmito institucemi aplikační sféry:

- B Braun Medical s. r. o., Praha,
- EXPLOSIA, a. s., Pardubice,
- KP-SYS spol. s r. o., Pardubice,
- ORITEST, spol. s r. o., Praha,
- První brněnská strojírna, a. s., Velká Bíteš,
- TART, s. r. o., Brno,
- Vojenský technický a skúšobný ústav Záhorie, SR,
- VTÚ, s. p., odštěpný závod VTÚ PV Vyškov.

11.10 Smlouvy uzavřené v roce 2013 se subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací

V roce 2013 měla UO 53 platných smluv uzavřených se subjekty aplikační sféry na spolupráci při výzkumu a vývoji, z nichž 8 bylo uzavřeno nově.

11.11 Počty odborníků z aplikační sféry, kteří se v roce 2013 podíleli na výuce v akreditovaných studijních programech

Stejně jako v předchozích letech usilovala UO o zapojení odborníků z aplikační sféry do výuky s cílem přinést tak do ní aktuální informace nejen z oblasti vojenství, ale i dalších oblastí.

Počty odborníků z aplikační sféry, kteří se v roce 2013 podíleli na výuce v akreditovaných studijních programech, jsou uvedeny v tabulce 11.11.

11.12 Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň jednoho měsíce

Vzhledem k tomu, že hlavním posláním UO je doplňování AČR vysokoškolsky vzdělaným důstojnickým sborem, který musí být jak po vojenské, tak po odborné stránce připraven pro plnění úkolů, byla součástí všech studijních oborů jak praxe ryze vojenského charakteru, společná pro všechny budoucí důstojníky, tak specializovaná praxe po oborech, která je připravuje na konkrétní místa.

Počty studijních oborů, které měly ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce, jsou uvedeny v tabulce 11.12.

11.13 Výše příjmů z prodeje licencí v roce 2013¹.

Vzhledem ke svému právnímu postavení nemá UO, jako součást organizační složky státu bez právní subjektivity, právo licence prodávat.

11.14 Výše příjmů ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního výzkumu a vývoje

UO v roce 2013 pokračovala v plnění veřejné zakázky MV ČR, kdy řešila projekt „Nové technologie identifikace a typizace biologických agend“. Na plnění této veřejné zakázky získala v roce 2013 celkem 1.791 tisíc Kč.

11.15 Výše příjmů za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry v roce 2013

UO neměla v roce 2013 žádné příjmy za placené kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců ze subjektů aplikační sféry.

¹ **Licenční smlouva** je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitečným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrūdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

11.16 Výše příjmů z činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství pro subjekty aplikační sféry

UO neměla v roce 2013 žádné příjmy z činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství pro subjekty aplikační sféry.

11.17 Počet podpořených „spin-off“ / „start-up“ podniků v roce 2013

UO nepodporovala žádné spin-off/start-up podniky.

11.18 Strategie pro komercializaci

UO z důvodů svého právního postavení nevyvíjela strategii pro komercializaci.

11.19 Působení v regionu

Vzhledem k tomu, že UO je jedinou vojenskou vysokou školou v České republice, má nadregionální, resp. celostátní charakter. Za strategickou a konkurenční výhodu UO v komunitě vysokých škol ČR lze považovat její jedinečnost a etablování se na trhu obranného a bezpečnostního vzdělávání.

V oblasti regionální spolupráce pokračovala UO v prohlubování dobrých vztahů se vzdělávacími a vědecko-výzkumnými institucemi a dalšími významnými subjekty Jihomoravského a Královéhradeckého kraje. Vědecko-pedagogičtí pracovníci UO zabezpečovali zejména přednáškovou činnost, školení a poradenskou činnost především pro orgány samosprávy regionu včetně odboru hejtmána Krajského úřadu Jihomoravského kraje, pro složky Integrovaného záchranného systému a obce s rozšířenou působností.

Za nejvýznamnější bylo možné považovat zejména spolupráci s brněnskou Masarykovou univerzitou, Mendlovou univerzitou v Brně a Vysokým učením technickým v Brně. Praktické uplatnění nacházela i spolupráce UO v oblasti vědy, výzkumu a inovací s VOP CZ, s. p. a brněnským Vojenským výzkumným ústavem, s. p. Dlouhodobě se rozvíjí rovněž spolupráce s Jadernou elektrárnou v Dukovanech. Uvedené instituce nabízely vědecko-pedagogickým pracovníkům UO možnost využívat jejich materiálně-technickou základnu, a tím v praxi ověřovat funkční vzorky či realizovat poloprovozní zkoušky.

Na základě smlouvy o partnerské spolupráci se společností Energoklastr a na základě projektu Energoklastr Centrum Brno byl na UO spuštěn zkušební provoz nového aerodynamického tunelu. Aerodynamický tunel Brno slouží jak vědeckému výzkumu UO a brněnských vysokých škol, členům sdružení Energoklastr, tak i potřebám průmyslu. Tunel je určen pro testování modelů letadel a jejich částí, bezpilotních prostředků, ventilátorů, vrtulí, chladičů apod.

Dlouhodobě se rozvíjí odborná spolupráce akademických pracovníků FEM a studentů oboru Bezpečnostní management s Hasičským záchranným sborem v Brně, Asociací soukromých bezpečnostních služeb ČR, o. s., oddělením krizového řízení a obrany Krajského úřadu Jihomoravského kraje a odborem ochrany obyvatelstva Úřadu městské části Brno – sever.

V roce 2013 rozvíjela UO spolupráci s Regionální rozvojovou agenturou jižní Moravy v rámci společné Regionální inovační strategie Jihomoravského kraje na léta 2009 – 2013.

V regionu Hradec Králové akademičtí pracovníci UO pokračovali ve spolupráci se samosprávou statutárního města Hradec Králové, Fakultní nemocnicí Hradec Králové a královéhradeckou Lékařskou a Farmaceutickou fakultou Univerzity Karlovy. V rámci

vzdělávání studentů FVZ úzce spolupracuje také s Univerzitou Pardubice. Akademičtí pracovníci jsou zapojeni do realizace projektu „Univerzitní kampus v Hradci Králové“, jehož cílem je do roku 2014 výstavba univerzitního kampusu, který by zabezpečoval výukové, výcvikové, vědecko-výzkumné a vývojové aktivity v oblasti zdravotnictví.

UO prostřednictvím FVZ pokračovala v řešení projektu Centrum transferu biomedicínských technologií v Hradci Králové. FVZ na projektu spolupracuje s Fakultní nemocnicí Hradec Králové a Univerzitou Hradec Králové.

12.1 Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí

Strategie rozvoje mezinárodních vztahů byla koncipována s výraznou orientací na podporu procesu vytváření profilu UO jako školy se středoevropským rozměrem a významnou participací na vzdělávacích, výzkumných, vývojových a inovačních programech NATO a EU. UO deklarovala zájem na rozvoji zahraniční spolupráce se zaměřením na posílení mobility studentů a pedagogů a následnému upevnění mezinárodního postavení UO jako významné součásti evropského obranného vzdělávacího a vědecko-výzkumného prostoru.

Naše nabídka vzdělávání pro další země se orientuje na rozvoj spolupráce zaměřené na aktuální potřeby rezortu MO a na dostupnost finančních prostředků. Prostřednictvím zahraniční spolupráce UO podporovala proexportní politiku a obranný průmysl ČR a aplikovaně participovala na aktivitách vztahujících se k realizaci cvičení zemí V-4, podpory Centra OPZHN, včetně implementace schopností Reachback and Fusion, jakož i podpory Mnohonárodního centra pro koordinaci logistiky.

Pro podporu uvedených priorit UO udržovala tradičně odpovídající a vyvážené zastoupení svých expertů ve strukturách NATO a EU, zejména na zastoupení v odborných orgánech a agenturách, pracovních skupinách a panelech.

Zahraniční spolupráce UO se uskutečňovala v následujících oblastech:

1. Podpora studia – internacionalizace vzdělávání

Základem těchto aktivit byly mobility studentů a pedagogů v rámci akreditovaných studijních programů, což vedlo k dalšímu upevnění mezinárodního postavení UO jako významné součásti evropského vojenského vzdělávacího a vědecko-výzkumného prostoru.

UO na základě více než padesáti uzavřených smluv s partnerskými vysokými školami úspěšně rozvíjela evropský program mobilit – ERASMUS. V návaznosti na tento program se dařilo rozvíjet i „military ERASMUS“, který umožňoval realizaci mobilit pro vojenské studenty. Jednalo se zejména o země, se kterými má UO širší rozsah spolupráce (Polsko, Rakousko, Belgie, Slovensko, Bulharsko, Francie, Itálie, Maďarsko, Litva, Estonsko). UO jako první ve spolupráci s Polskem dokázala pro vojenské studenty využít i formu „intenzivního programu ERASMUS“, který je orientován na vojenský výcvik.

Kromě akreditované přípravy zahrnoval proces internacionalizace výuky i krátkodobé výměnné pobyty studentů zejména v rámci celého středoevropského prostoru. Nositelem řady aktivit byla přímo UO anebo aktivity vyplývaly z uzavřených smluv o spolupráci. Šlo zejména o studentské workshopy, vědecké konference, ale i účast na speciálních výcvikových programech, jako je např. výcvik v polárních podmínkách ve Švédsku, výcvik ALPE ve Slovinsku, výcvik v tropických podmínkách ve Francouzské Guyaně, řešení úkolů logistické podpory FOURLOG s účastí studentů z Rakouska, Maďarska, Srbska, štábní cvičení MAGLITE za účasti studentů z UK a Maďarska a další.

Proces internacionalizace se dotýkal v plném rozsahu taktéž pedagogického sboru. Šlo o účast na jednáních vědeckých rad, konferencích, státních a zkušebních komisí. Významnou roli sehrávali příslušníci UO i při plnění úkolů v zájmu MO nebo GŠ AČR při jednáních v různých výborech či panelech NATO a EDA. Jednalo se např. o účast v NATO MCDC, NATO NAAG, NATO-NSA EPWG, NATO STO/IST, NATO NGVA, NATO STO/SAS, STO/SET a další. Pedagogové se účastnili taktéž mezinárodních vojenských cvičení např. Coalition 2013 v Paříži, Capable Logisticians 2013 ve slovenské Lešti atd.

2. Rozvoj spolupráce v rámci vzdělávacích aktivit NATO Defence Education Enhancement Programme (NATO DEEP)

UO se široce zapojila do vzdělávacích aktivit NATO pro postsovětské země, ale i státy zařazené do programu NATO Partnerství pro mír (NATO PfP). Konkrétně šlo o následující země: Ázerbájdžán, Arménie, Moldávie, Gruzie, Mongolsko, Ukrajina, Srbsko. Dále se připravuje naše mise v Chorvatsku. Do těchto zemí v souladu s požadavky NATO byli vysíláni experti UO, kteří pomáhali s výstavbou vzdělávacího systému dané země, poskytli metodickou pomoc při zahájení vědecko-výzkumné práce a pomohli s přípravou jednotlivých kroků k postupnému zapojování se do standardizovaných procesů nabízených NATO a následně i samotným MO ČR. Tyto aktivity UO umožňovaly identifikovat další partnery pro spolupráci v oblasti vzdělávání a vědy. UO nabídla nejen know how, ale pomohla vytvářet také předpolí pro seznámení se s možnostmi i českého obranného průmyslu.

3. Rozvoj spolupráce v rámci EU

UO nadále sehrávala významnou roli i v evropském vzdělávacím prostředí. V roce 2007 vytvořila dobrovolné konsorcium států pod označením Central European Forum on Military Education (CEFME), které od této doby pracuje na rotačním principu následujících zemí: Polsko, Maďarsko, Slovensko, Rakousko, Srbsko, Slovinsko, Chorvatsko. Baltic Defence College zastupuje Estonsko, Litvu a Lotyšsko. Jednání se pravidelně účastní i zástupce výboru NATO pro vzdělávání. Na jednáních se pozornost soustřeďovala na hledání a vytváření standardizovaných postupů v rámci vzdělávání, vědecko-výzkumné práce a komplexní přípravy vojenských profesionálů. UO v rámci spolupráce s European Security Defence College v Bruselu pokračovala v řízení pracovní skupiny LoD 7 (systém celoživotního vzdělávání vojenských profesionálů), v rámci které se jednou ročně svolává pracovní jednání všech vojenských škol v Evropě, které vlastní doložku ERASMUS Charter v rámci akreditovaného studia, k projednávání postupů a konkrétních mobilit studentů a pedagogů.

V rámci této činnosti byla vytvořena další aktivita 4 zemí – České republiky, Polska, Rakouska a Maďarska k realizaci specifické spolupráce pro všechny země Evropy pod názvem iMAF (international Military Academic Forum). První ročník bude pořádán v červnu 2014 v Rakousku. Jejím cílem je dosáhnout komplexního využívání programu ERASMUS pro přípravu mladých důstojníků, zvýšení míry internacionalizace vzdělávání na vojenských školách s postupnou přípravou standardizovaného vzdělávání pro důstojníky v evropském prostoru. Obě aktivity opět umožňují UO se plnohodnotně realizovat a prosazovat své přednosti a schopnosti, které souvisejí i s proklamací dobrého jména MO a GŠ AČR v zahraničí.

4. Rozvoj spolupráce v rámci států V-4

Spolupráce v rámci států V-4 se realizovala průřezově přes všechny vzdělávací a vědecko-výzkumné aktivity, jakož i vzájemnou podporou v rámci dalších mezinárodních aktivit. Těžiště aktivit se orientovalo na spolupráci se Slovenskem v souladu s plánem spolupráce podepsaným na úrovni obou rezortů. Pozornost byla věnována zejména otázkám dlouhodobé harmonizace studijních programů tak, aby bylo možné vytvořit prostor pro sdílení nejlepších anebo jedinečných schopností jak na straně UO, tak i Akademie ozbrojených sil v Liptovském Mikuláši. Jak v oblasti vzdělávání, tak i vědy a výzkumu, byly realizovány společné projekty vyplývající právě ze synergie spolupracujících zemí V-4. Jako jeden z mnoha společných výstupů této spolupráce lze uvést vytvoření mezinárodního časopisu Security Management s redakcí na Akademii národní obrany ve Varšavě.

5. Oblast spolupráce s dalšími zeměmi.

UO koncipovala své aktivity tak, aby byla schopna nabízet atraktivní vzdělávací a vědecko-výzkumné možnosti i zájemcům z třetích zemí. Byly nabízeny dvě formy, a to v jazyce českém, kde byl zájem o dlouhodobé studium v akreditovaných programech, např. studenti z Vietnamu, Kazachstánu, Bulharska, Guinejské republiky, Ruska, Srbska a Ukrajiny. V jazyce anglickém byly realizovány zejména krátkodobé placené kurzy navazující na podporu aktivit obranného průmyslu ČR, a to zejména pro Malajsii, Indii a Egypt.

Značnou pozornost věnovala UO propagaci své činnosti v zahraničí formou kontinuální prezentace dosažených výsledků školy v rámci všech jednání v ČR i v zahraničí a v rámci zastoupení školy v pracovních skupinách NATO či EU.

12.2 Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů

Také v roce 2013 se UO podílela na rozvoji mezinárodních vzdělávacích programů, do nichž se zapojila v předchozích letech, respektive toto zapojení dále rozšířila. Mezi ně patří také nové formy mezinárodních vzdělávacích programů členských států EU zaměřené na výměnné vzdělávací a výcvikové pobyty mladých důstojníků. Klasickým a zároveň nejmasivnějším zapojením UO bylo její angažmá v programu ERASMUS, ve kterém působí již pátým rokem. Teprve podruhé však měla možnosti, na základě získání Extended ERASMUS Charter, vyslat své studenty na zahraniční pracovní stáže. Této možnosti škola využila zejména u studentů doktorských studijních programů, kteří tak mohli využít zahraničních zařízení pro získání dat pro svou disertační práci.

FEM se v roce 2013 celkem podílela na 17 mezinárodních vzdělávacích aktivitách. Z toho pět aktivit bylo realizováno na území České republiky za účasti 83 příslušníků zahraničních institucí a 12 bylo realizováno v zahraničí za účasti 82 příslušníků FEM, z toho 66 studentů.

Obdobně jako v předchozích letech byly realizovány dva mezinárodní výcvikově-vzdělávací programy s partnerskými vojenskými školami, a to FOURLOG 2013 ve spolupráci s rakouskými a maďarskými partnery (garantem je Katedra logistiky FEM) a ALPE 2013 se slovinskými partnery (garantem je Katedra vojenského managementu a taktiky FEM). Celkem se těchto programů zúčastnilo 32 studentů bakalářského studijního programu FEM.

Kromě toho se studenti FEM zúčastnili dalších vzdělávacích a výcvikových aktivit v zahraničí. Na Vojenské akademii Marie Terezie v rakouském Vídeňském Novém Městě absolvovalo šest studentů prvního ročníku magisterského studia týdenní cvičení k problematice vedení útoku rotou v zastavěném prostoru a dva studenti druhého ročníku magisterského studia absolvovali vzdělávací kurz k problematice společné evropské obranné politiky „CSDP“.

Ve spolupráci s Vojenskou akademií Saint-Cyr ve francouzském městě Coëtquidan dva studenti bakalářského studijního oboru Vojenský management absolvovali společně s francouzskými kadety výcvik v extrémních tropických podmínkách ve Francouzské Guyaně.

V roce 2013 se fakultě podařilo prohloubit spolupráci s Vojenskou akademií pozemních sil ve Vratislavi, Vojenskou akademií ve Vilniusu a s Univerzitou národní obrany ve Stockholmu. Díky této spolupráci se podařil organizovat intenzivní kurz s podporou programu ERASMUS, kterého se účastnilo 12 studentů a čtyři akademičtí pracovníci fakulty a dále fakulta organizovala mezinárodní experimentální cvičení, kterého se účastnilo 16 cvičících studentů ze všech zemí Visegrádské čtyřky.

Dále se dva studenti magisterského studia účastnili týdenního cvičení za severním polárním kruhem, které organizovala Univerzita národní obrany ve Stockholmu.

FVT hledala i v roce 2013 intenzivně cesty širšího zapojení do dalších mezinárodních vzdělávacích programů. V oblasti vojenské se fakulta účastnila opět setkání představitelů evropských leteckých akademií EUAFA, tentokrát na dvou akcích konaných ve Finsku.

Fakulta rovněž velmi intenzivně využívala možností programu ERASMUS. V akademickém roce 2012/13 uskutečnila celkem 32 aktivit. Do zahraničí vyjelo do 9 států celkem 28 akademických pracovníků a 4 studenti, z toho 3 do velké Británie a 1 do Rumunska. V rámci programu ERASMUS přijala FVT ke studiu 5 studentů z Rumunska a ze Slovenska a 7 akademických pracovníků z Francie, Turecka, Rumunska, Polska a Slovenska.

Mezinárodního intenzivního kurzu ERASMUS „Aviation For Citizen Security And Safety“ organizovaného Národní univerzitou obrany ve Varšavě se na přelomu června a července zúčastnili 3 studenti a jeden akademický pracovník FVT.

Jeden akademický pracovník z Katedry letecké a raketové techniky a 3 studenti FVT absolvovali čtyřdenní kurz z oblasti měřicí techniky u firmy Kistler ve Švýcarsku. Akci organizovala a financovala společnost Energoklastr.

Tříměsíční odbornou stáž absolvoval na Katedře komunikačních a informačních systémů FVT jeden kadet z French Air Force Academy, v rámci této stáže zpracoval a na své škole poté úspěšně obhájil velmi kvalitní diplomovou práci.

Dvoutříměsíční studijní pobyt 2 vojáků, příslušníků z Vietnamu z Vojenské technické akademie v Hanoji, zabezpečovaly Katedra zbraní a munice a Katedra bojových a speciálních vozidel FVT. Hlavním cílem této stáže byla vzájemná výměna informací o realizovaných výzkumných projektech a identifikace možností budoucí spolupráce.

Na FVZ v Hradci Králové nebyly, stejně jako v předchozích letech, v roce 2013 vytvořeny podmínky pro zapojení studentů do zahraničních vzdělávacích aktivit. Vedením UO, na základě požadavků zřizovatele, nebyla akceptována specifika studia na dvou vysokých školách. Fakultou navržená úprava Studijního a zkušebního řádu UO (možnost rozložení studia na základě odůvodněné žádosti do dvou let), která by umožnila sladění požadavků na studium na FVZ UO a fakultách UK Praha, byla zamítnuta.

Kvůli získání zahraničních studijních zkušeností přerušilo v průběhu roku 2013 celkem 8 studentů studium na FVZ i služební poměr vojáka z povolání. Jako studenti UK Praha pak vycestovali v rámci programu ERASMUS ke studiu na prestižních lékařských fakultách v Německu, Francii a Belgii. Po absolvování zahraničního studia jsou uvedení studenti přijímáni zpět do služebního poměru a ke studiu na FVZ. V rámci programu ERASMUS zabezpečila FVZ tříměsíční studijní pobyt studentky farmacie Semmelweisovy univerzity z Budapešti.

Krátkodobé stáže pregraduálních studentů FVZ na klinických a vědeckých pracovištích v zahraničí, včetně stáže na prestižní Mayo Clinic ve Spojených státech (v roce 2013 jeden student 4. ročníku všeobecného lékařství), byly realizovány díky sponzorské podpoře třetích stran bez přispění mateřské univerzity.

Poněkud lepší situace byla u studentů doktorských studijních programů, pro které bylo v rámci grantových projektů a projektů rozvoje organizace v roce 2013 vyčleněno na zahraniční studijní a prezentační aktivity celkem 690 tisíc Kč. Uskutečnilo se celkem 13 krátkodobých zahraničních pobytů doktorandů FVZ UO.

Celkový přehled zapojení UO do mezinárodních vzdělávacích programů je uveden v tabulce 12.2.

12.3 Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

V roce 2013 byla UO zapojena v rámci 6. rámcového programu Evropského společenství pro výzkum, technický rozvoj a demonstrační činnosti do mezinárodního projektu – „Proteomová analýza interakce hostitelské buňky s intracelulárním patogenem“ s Krétskou univerzitou. V roce 2013 byla realizována cesta na Krétskou univerzitu, které se zúčastnil jeden akademický pracovník Fakulty vojenského zdravotnictví.

Na společnou diskusi o možnostech další spolupráce navázala ve stejném roce návštěva studentky doktorského studia katedry chemie Krétské univerzity na Fakultě vojenského zdravotnictví. Účelem jejího pobytu bylo osvojit si techniky výzkumu vypracované na FVZ.

Přehled zapojení UO do mezinárodních programů výzkumu a vývoje je uveden v tabulce 12.3.

12.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

UO vysílala v roce 2013 své studenty a akademické pracovníky do evropských zemí, s nimiž měla uzavřenou bilaterální smlouvu v rámci programu ERASMUS, a do Irska, kde se tradičně uskutečnil výběrový kurz angličtiny pro studenty prezenčního vojenského studia.

Celkem vyjeli studenti a učitelé UO do 14 zemí, recipročně UO přijala studenty a učitele z 10 zemí. Největší objem mobilit se uskutečnil do Irska na jazykový kurz a na Slovensko, které je vzhledem k dlouhodobé spolupráci UO a AOS gen. M. R. Štefánika v Liptovském Mikuláši tradiční cílovou destinací.

Celkový přehled o mobilitě je uveden v tabulce 12.4.

13 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

13.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Systém hodnocení kvality procesu vzdělávání byl v roce 2013 vnímán jako základ pro systém hodnocení kvality školy jako celku. Kromě vzdělávání byla v centru pozornosti hodnocení kvality rovněž vědecko-výzkumná činnost jakožto nedílná součást poskytování kvalitního vzdělávání.

Vnitřní hodnocení probíhalo i v tomto roce na úrovních odpovídajících jednotlivým úrovním řízení s důrazem na hodnocení na úrovni fakulty. Právě zde bylo dosaženo nejkomplexnějších výsledků v oblasti hodnocení ze strany studentů, přičemž výsledky byly distribuovány podle zásady, že daný funkcionář má dostávat pouze ty výsledky, které jsou pro jeho rozhodovací proces relevantní.

Nejdůležitějším prvkem vnitřního hodnocení fakult a dalších součástí UO byly tematické kontroly z úrovně vrcholného managementu školy, které byly zaměřeny zejména na plnění hlavních úkolů Dlouhodobého záměru UO a schopnosti managementu jednotlivých součástí školy je realizovat. Výsledky kontrol tak poskytly managementu školy informace o způsobu, jak byly rozhodující úkoly přijaty a následně realizovány v praxi.

Novou formou vnitřního hodnocení, které škola začala aplikovat od roku 2012, bylo externí posouzení interního hodnocení kvality ITV podle Modelu excelence EFQM, který provedlo Centrum excelence České společnosti pro jakost. Toto posouzení si klade za cíl doporučit postupy k dlouhodobému zajišťování a hodnocení kvality u ITV. UO získala v tomto hodnocení 337,5 bodu. Dosažené bodové hodnocení odpovídá v rámci stupnice Národní ceny ČR za jakost – veřejný sektor druhému stupni ocenění.

Hodnocení studentů vojenského studia probíhalo již počtvrté podle „Směrnice rektora pro hodnocení některých studentů, kteří jsou vojáky v činné službě“. Dosažené bodové hodnocení, které se podle současné směrnice sčítá za všechny roky studia, má výrazný motivační faktor při zařazování studentů po ukončení příslušné formy studia na systemizovaná místa v rámci AČR po ukončení studia. Toto hodnocení slouží mimo jiné také k sestavení pořadí úspěšnosti absolventů školy v ročence absolventů, kterou škola jako pravidelné periodikum vydává.

Škola je zapojena do systému odhalování plagiátů, vyvinutém a provozovaném Masarykovou univerzitou od roku 2008. Do systému jsou odesílány všechny bakalářské, magisterské, doktorské a disertační práce předložené k obhajobě. Mechanismus kontroly je popsán ve Směrnici rektora UO pro vydavatelskou a externí pedagogickou činnost.

13.2 Vnější hodnocení kvality

Rozhodujícím vnějším hodnocením v oblasti studijní a pedagogické je hodnocení Akreditační komise MŠMT, které je pro další existenci školy limitující. UO předložila v roce 2013 k akreditaci celkem čtyři studijní programy. Ve dvou případech se jednalo o prodloužení akreditace stávajících studijních programů, v jednom případě o celoškolský studijní program Ochrana vojsk a obyvatelstva a v druhém o studijní program akreditovaný FEM. V obou případech škola uspěla a akreditace jí byly uděleny.

V případě žádostí o nově koncipované souvislé pětileté studijní programy uspěla pouze FVT, které předkládala nový program, avšak se stávajícím názvem Vojenské technologie. FEM akreditaci pro nově předložený studijní program Vojenský leadership v roce 2013 zatím nezískala.

Jako prvek vnějšího hodnocení lze rovněž vnímat zájem o studium na UO. Vzhledem k trvale vysokému zájmu lze konstatovat, že UO je konkurenceschopnou vysokou školou.

Ukazatelem vnějšího hodnocení je i úspěšnost v naplňování programu ERASMUS. Rostoucí zájem o uzavírání bilaterálních smluv se školami evropského vzdělávacího prostoru je dokladem toho, že UO v mezinárodním srovnání je i pro zahraniční partnery přitažlivou vysokou školou.

13.3 Finanční kontrola v roce 2013

UO jako státní vysoká škola nemá ekonomickou a právní subjektivitu. Je součástí organizační složky státu, kterou je MO ČR. Hlavní cíle a zásady finanční kontroly a odpovědnost za její výkon v souladu s ustanoveními zákona o finanční kontrole číslo 320/2001 Sb. a vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon o finanční kontrole, jsou proto UO stanoveny vnitřními předpisy rezortu MO. Finanční kontrola je nedílnou součástí systému řízení v rezortu MO.

Kontrolu finančních a majetkových operací při hospodaření s veřejnými prostředky zajišťoval rektor a ministrem písemně pověřený zaměstnanec UO v souladu se zásadami, které stanovil ministr obrany.

Součástí vnitřního kontrolního systému UO je řídicí kontrola. Řídicí kontrolu prováděl rektor UO přímo, resp. prostřednictvím ostatních vedoucích zaměstnanců a k tomu pověřených zaměstnanců, kteří zajišťovali přímé uskutečňování finančních a majetkových operací při hospodaření s veřejnými prostředky. Tato kontrola se prováděla jako předběžná, průběžná a následná řídicí kontrola.

Veřejnosprávní kontrolu dodržování hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti a dodržování právních předpisů při uskutečňování finančních a majetkových operací uskutečňovaných u UO vykonávalo MO, zejména prostřednictvím ředitele Sekce personální MO.

13.4 Získané certifikáty kvality

UO v hodnoceném období žádné certifikáty kvality nezískala.

13.5 Provádění benchmarkingu (porovnávání)

UO vzhledem ke své jedinečnosti benchmarking v pravém slova smyslu dosud neprovádí.

Za určitou formu benchmarkingu na národní úrovni lze považovat porovnání výsledků (i když anonymních) hodnocení kvality VŠ zapojených do IPn „Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání“ (KVALITA). Dosažené hodnocení, o němž je zmínka v části 13.1, řadí UO na druhé místo mezi 11 zapojenými VŠ.

13.6 Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo UO

Na vzdělávací činnosti UO mimo její sídlo se podílely její dvě součásti – FVZ dislokovaná v Hradci Králové a ÚOPZHN dislokovaný ve Vyškově.

FVZ realizovala akreditované doktorské a magisterské studijní programy samostatně nebo ve spolupráci s Lékařskou či Farmaceutickou fakultou Univerzity Karlovy v Hradci Králové. Bakalářské studijní programy pak realizovala FVZ ve spolupráci s Univerzitou Pardubice.

ÚOPZHN realizoval výuku oboru ZHN, škodliviny a ochrana proti nim v rámci akreditovaného studijního programu v doktorském studijním programu Ochrana vojsk a obyvatelstva akreditovaného na UO, výuku předmětů aplikovaného základu a oborových předmětů oboru Vojenská chemie v bakalářském a magisterském studijním programu Vojenské technologie u FVT, dále se podílel na výuce některých předmětů u FEM. Kromě toho realizoval kurzy celoživotního vzdělávání ve prospěch AČR.

Tematické kontroly provedené u obou těchto součástí prokázaly, že jejich teritoriální izolovanost se nepromítá do izolovanosti funkční, obě tyto součásti se aktivně podílejí na plnění úkolů univerzity jako jednoho celku.

Jiná pracoviště (konzultační střediska, centra distančního vzdělávání) UO mimo své sídlo nemá.

14 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

14.1 Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Zastoupení UO v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích je uvedeno v tabulce 14.1.

14.2 Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Zastoupení UO v profesních asociacích, organizacích a sdruženích je uvedeno v tabulce 14.2.

14.3 Národní a mezinárodní ocenění (platná v roce 2013)

V roce 2013 neobdržela UO žádné národní a mezinárodní ocenění.

14.4 Mezinárodní hodnocení (akreditace)

Na základě hodnocení výsledků dosahovaných v mezinárodním programu Celoživotního učení obdržela UO v roce 2013 v rámci programu ERASMUS + mezinárodní certifikát „ECHE“ (Erasmus Charter for Higher Education).

15 Rozvoj vysoké školy

15.1 Zapojení do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT

Na UO, jako státní vysokou školu, se nevztahuje. Tabulka 15.1 neuvedena.

15.2 Institucionální rozvojový plán vysoké školy

Na UO, jako státní vysokou školu, se nevztahuje. Tabulka 15.2 neuvedena.

15.3 Zapojení do Fondu rozvoje vysokých škol

Na UO, jako státní vysokou školu, se nevztahuje. Tabulka 15.3 neuvedena.

15.4 Zapojení do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU

V roce 2013 byly v rámci strukturálních fondů EU na UO úspěšně řešeny 4 projekty.

Vzdělávání pro bezpečnostní systém státu

(projekt operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“)

Registrační číslo projektu: CZ. 1.07/2.2.00/15.0070

Odpovědný řešitel: prof. Ing. Rudolf URBAN, CSc. dr. h. c.

Období řešení: 2011 – 2013

Hlavním cílem v roce 2013 ukončeného projektu bylo inovovat stávající systém vzdělávání a přípravy odborníků pro bezpečnostní systém státu.

K dosažení cíle bude inovován studijní program Ekonomika a management, a to provedením úprav v jedné stávající studijní cestě a vytvořením dvou nových studijních cest. Projekt předložil komplexní přístup ke vzdělávání pro zájemce orientující se na bezpečnostní problematiku, kteří současně představují hlavní cílovou skupinu projektu.

Projekt rovněž přispěl ke zvýšení odborné erudice akademických pracovníků, jakožto druhé cílové skupiny, popularizaci a zevšeobecňování zkušeností a poznatků získaných v průběhu realizace projektu tak, aby se problematika bezpečnosti vnímala jako celospolečenská zodpovědnost. Realizace projektu rovněž vytvořila vhodné podmínky pro spolupráci se středními a vyššími odbornými školami formou poradenských služeb, podpory talentovaných žáků a propagace vysokoškolského vzdělávání.

Inovace magisterského studijního programu Fakulty ekonomiky a managementu

(projekt operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“)

Registrační číslo projektu: CZ. 1.07/2.2.00/28.0326

Odpovědný řešitel: plk. doc. Ing. Vladan HOLCNER, Ph.D.

Období řešení: 2013 – 2015

Realizace nově zahajovaného projektu je počínaje rokem 2013 zaměřena na inovaci bakalářského (dále jen Bc.) a navazujícího magisterského (dále jen NM) studijního programu Ekonomika a management na FEM UO.

Nové kvality bude dosaženo zejména implementací průběžných výsledků IPn Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání a požadavků potenciálních zaměstnavatelů absolventů fakulty v bezpečnostním systému státu. Spolu s tím modernizace učebně výcvikové základny, využívané didaktické opory a odpovídající zvýšení odborných znalostí a dovedností akademických pracovníků umožní zefektivnění realizace studijního programu.

Rozšíření výuky v anglickém jazyce, modernizace podpory distanční formy studia a především zvýšení uplatnitelnosti absolventů v návaznosti na průběžně aktualizované požadavky potenciálních zaměstnavatelů zvýší atraktivitu studijního programu pro praxi i pro uchazeče o studium.

Infrastruktura pro výuku spojenou s výzkumem ve strojních oborech studijního programu Vojenské technologie

(projekt operačního programu „Výzkum a vývoj pro inovace“)

Registrační číslo projektu: CZ.1.05/4.1.00/04.0140

Odpovědný řešitel: brig. gen. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D.

Období řešení: 2010 – 2013

Hlavním cílem v roce 2013 ukončeného projektu byla rekonstrukce objektu FVT, která je stěžejní složkou infrastruktury pro vzdělávací a výzkumnou činnost strojních oborů studijního programu Vojenské technologie.

Revitalizace objektu vyřešila modernizaci specifických výukových a laboratorních fondů níže uvedených kateder fakulty. Modernizovaný objekt plní dva základní účely:

Výzkumný: realizace projektu zajistila odpovídající technické zázemí pro vědecko-výzkumnou činnost, která je realizována Katedrou zbraní a munice, Katedrou bojových a speciálních vozidel a Katedrou ženijních technologií. Jejich vědecko-výzkumná činnost je primárně zaměřena na technologie pro zvyšování taktické a operační mobility AČR, nové technologie a materiály pro speciální použití, optické sledovací systémy, rozvoj zbraňových systémů a ženijních technologií.

Vzdělávací: výzkum na vybraných katedrách je úzce spojen se vzdělávací činností především doktorských studijních oborů.

Laboratorní a učební blok UO pro výuku studijního oboru Materiálové a technologické inženýrství (projekt operačního programu „Výzkum a vývoj pro inovace“)

Registrační číslo projektu: CZ.1.05/4.1.00/11.0241

Odpovědný řešitel: plk. gšt. Ing. Milan LAUBER

Období řešení: 2013 – 2015

Hlavním cílem nově zahajovaného projektu je rekonstrukce a revitalizace budovy č. 8 FVT v areálu kasáren Šumavská 4 s důrazem na modernizaci specifických výukových a laboratorních prostor a na pořízení nezbytného přístrojového vybavení.

Účelem projektu je vytvoření společné vědecko-výzkumné a vzdělávací báze pro studijní programy akreditované na FVT. Revitalizací budovy se dosáhne nezbytné modernizace specifických výukových a laboratorních fondů Katedry strojírenství FVT. Modernizovaný objekt bude následně plnit dva základní účely:

Výzkumný: realizace projektu zajistí odpovídající technické zázemí pro vědecko-výzkumnou činnost fakulty, která bude primárně zaměřena na nové technologie a materiály pro speciální použití.

Vzdělávací: výzkum bude úzce spojen se vzdělávací činností především v doktorských studijních oborech.

Konkrétní údaje o poskytnutých finančních částkách na jednotlivé projekty v roce 2013 jsou uvedeny v tabulce č. 15.4.

UO se cíleně zaměřuje na realizaci opatření a plnění úkolů vytyčených v souladu s prioritami definovanými v dlouhodobém záměru jako klíčové oblasti „Kvalita a relevanci“, „Otevřenost“ a „Efektivita a financování“.

V klíčové oblasti **„Kvalita a relevance“** bylo hlavní úsilí UO v průběhu roku 2013 zaměřeno na skutečné potřeby ozbrojených sil ČR v oblasti přípravy personálu.

Proto také UO změnila v průběhu roku 2013 svou strategii vzdělávání. Tato nová strategie je založena na předpokladu postupného provedení efektivních kvalitativních změn, reagujících na specifické požadavky MO, a současně i korespondujících s dlouhodobě připravovanou novelou zákona o vysokých školách. S ohledem na tyto skutečnosti je možné konstatovat, že dlouhodobým cílem UO je rozvíjet se jako státní vysoká vojenská škola univerzitního typu prioritně rozvíjející doktorské studijní programy, ale současně i zabezpečující různorodost vzdělávání dle aktuálních potřeb MO, NATO a bezpečnostní komunity.

Rok 2013 byl pro UO rokem, kdy se připravovala výrazně změnit nabídku vzdělávacích aktivit od akademického roku 2014/2015 jak v oblasti akreditovaného studia, tak i kariérových kurzů. Tato nabídka bude vycházet z jejího shora definovaného poslání.

Úsilí UO směřovalo v průběhu roku 2013 na prohlubování výchovy a rozvoje osobnosti studentů ve prospěch AČR a dále na prohlubování odpovědnosti za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů UO v rámci ozbrojených sil ČR a následně i po ukončení aktivní vojenské služby. Rozhodujícím kritériem a měřítkem všech vzdělávacích aktivit, realizovaných na UO, byla příprava na výkon vojenského povolání. Z těchto důvodů jsou proto také za hlavního partnera UO při naplňování jejího úsilí považovány ozbrojené síly ČR, zejména však AČR.

Rozvíjení systému vnitřního hodnocení kvality UO jako instituce terciárního vzdělávání pokračovalo úpravou zpracovaných metodik z individuálních projektů národních „Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání“ a „Efektivní instituce“ na podmínky státní vysoké školy, včetně pilotního ověření metodik v podmínkách UO.

V oblasti výzkumu a vývoje byla přijata nová Strategie UO ve výzkumu, vývoji a inovacích v letech 2014 – 2020, pomocí níž chce UO dosáhnout, aby byla v mezinárodním měřítku vnímána jako vědecky silná instituce s významnou pozicí ve středoevropském regionu. V národním a rezortním měřítku se chce stát centrem obranného aplikovaného výzkumu se zřetelným propojením a vzájemnou podporou vědních a studijních oborů s kvalitní laboratorní a expertní základnou pro využití rezortem obrany a zejména Armádou České republiky

Důraz byl nadále kladen na propojování vzdělávání s výzkumem, vývojem a inovacemi. Svědčí o tom zaměření dílčích záměrů komplexního rozvoje organizace realizovaných z prostředků institucionální podpory. Důkazem této činnosti je i řešení projektů specifického vysokoškolského výzkumu, do něhož jsou v souladu s metodikou Rady pro výzkum, vývoj a inovace zapojováni studenti končících ročníků magisterského studia a studenti doktorského studia. Patří zde rovněž řešení dvou projektů v rámci operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ a dvou projektů v rámci operačního programu „Výzkum a vývoj pro inovace“.

V oblasti **„Otevřenost“** došlo správným aplikováním kreditního systému ECTS k vyšší podpoře mobility studentů v mezinárodním měřítku, především v rámci programu ERASMUS, který byl rovněž uplatňován při zahraniční výměně akademických pracovníků orientovaných na vojenskou problematiku.

V roce 2013 UO nadále pokračovala ve vytváření konkrétních podmínek příznivých pro prohlubování internacionalizace studia, v zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů a prosazovala širší rozvoj mezinárodní mobility studentů a akademických pracovníků s důrazem na rozvoj vztahů se strategickými spojenci, sousedními zeměmi a státy Visegrádské skupiny.

UO se aktivně zapojila do projektu NATO DEEP, kde realizovala řadu aktivit s orientací zejména na Gruzii, Ázerbájdžán a Moldávii. V témže roce úspěšně probíhala i spolupráce s Univerzitou obrany v Bělehradu.

V průběhu roku 2013 se potvrdilo, že k silným stránkám UO v oblasti mezinárodních vztahů patří značná zkušenost v aplikaci podmínek Boloňského procesu na vojenské školství a schopnost působit ve vůdčí a integrační roli v tomto procesu na evropské úrovni, zejména v rámci pracovní skupiny LoD 7 – Lifelong Learning Programme a taktéž v rámci sdružení středoevropských zemí CEFME.

V prioritní oblasti **„Efektivita a financování“** byly aktivity UO cíleně směřovány k efektivnějšímu využívání alokovaných finančních prostředků nejen z kapitoly rezortu obrany, ale rovněž z evropských strukturálních fondů a prostředků poskytnutých MŠMT.

Pokračovalo naplňování harmonogramu opouštění vojenských objektů v posádce Brno, čímž byla naplňována jedna z priorit Dlouhodobého záměru UO v omezování investic do nemovité infrastruktury, která je z dlouhodobého hlediska neperspektivní.

Byly zahájeny kroky spojené s trvalým získáváním kvalitního personálu v souladu s diferencovanými potřebami jednotlivých součástí, včetně celoživotního vzdělávání a osobního rozvoje všech zaměstnanců v souladu s potřebami UO.

Seznam tabulek

Číslo	Název	Strana
2.4.1	Zastoupení UO v reprezentaci vysokých škol	49
2.4.2	Zastoupení UO v orgánech českých a zahraničních vysokých škol	50 - 51
2.8	Příspěvky MŠMT	52
3.1	Akreditované studijní programy (počty)	52
3.2	Studijní programy v cizím jazyce (počty)	53
3.4	Akreditované studijní programy uskutečňované s jinou vysokou školou	54
3.6	Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)	55 - 56
4.1	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)	57
4.3	Studenti ve věku nad 30 let (počty)	58
4.4	Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)	59
5.1	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)	60
6.1	Zájem o studium na vysoké škole	61
6.3	Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole	62
7.1.1	Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty)	62
7.1.2	Akademičtí a vědečtí pracovníci (fyzické počty)	63
7.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)	64
7.3	Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)	65
7.4	Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)	66
7.5	Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)	66
7.6	Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků	67
8.1.1	Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)	67
8.1.2	Stipendia studentům podle účelu stipendia (finanční prostředky)	68
8.3	Poskytované poradenské služby	68
8.6	Ubytování, stravování	69
9.1	Vysokoškolské knihovny	69
10.1	Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty kurzů)	70
10.2	Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty účastníků)	71
11.2	Počty národních a mezinárodních projektů	72
11.5	Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)	72
11.11	Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (počty)	73
11.12	Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	73
12.2	Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů	74
12.3	Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje	75
12.4	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí	76
14.1	Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích	77 - 79
14.2	Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích	80 – 80
15.4	Zapojení vysoké školy do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU	83

Tabulka 2.4.1

Zastoupení UO v reprezentaci vysokých škol		
Organizace	Stát	Status
Česká konference rektorů	Česká republika	<i>brigádní generál prof. Ing. Bohuslav Přikryl, Ph.D. - člen</i>
Rada vysokých škol	Česká republika	<i>prof. Ing. Pavel Konečný, CSc. - člen předsednictva RVŠ,</i> <i>pplk.. Ing. Pavel Otřísal, Ph.D. MBA,</i> <i>pplk.. Ing. Milan Podhorec, Ph.D., doc.</i> <i>Ing. Zdeněk Křížan, CSc. (do února 2013),</i> <i>pplk. doc. Ing. Jiří Veselý, Ph.D. (od</i> <i>března 2013,</i> <i>mjr. PharmDr. Jana Žďárová Karasová,</i> <i>Ph.D.(do června 2013)</i> <i>a pplk.. doc. RNDr. Zuzana Kročová,</i> <i>Ph.D.(od června 2013) - delegáti Sněmu</i> <i>RVŠ,</i> <i>čet. Daniel Thibaud -Studentská komora</i> <i>RVŠ</i>

Tabulka 2.4.2

Zastoupení UO v orgánech českých a zahraničních vysokých škol		
Organizace	Stát	Status
Policejní akademie ČR v Praze	Česká republika	členství ve vědecké radě
Akademie ozbrojených sil generála Milana Rastislava Štefánika	Slovenská republika	členství ve vědecké radě
Trenčínská univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně	Slovenská republika	členství ve vědecké radě
Univerzita Hradec Králové	Česká republika	členství ve vědecké radě
Vysoká škola logistiky, o.p.s. v Přerově	Česká republika	členství v akademické radě
Vysoká škola obchodní a hotelová, s.r.o. v Brně	Česká republika	členství v akademické radě
Fakulta podnikatelská Vysoké učení technické v Brně	Česká republika	členství ve vědecké radě
Fakulta strojního inženýrství Vysoké učení technické v Brně	Česká republika	členství ve vědecké radě
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií Vysoké učení technické v Brně	Česká republika	členství ve vědecké radě
Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava	Česká republika	členství ve vědecké radě
Fakulta strojní Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava	Česká republika	členství ve vědecké radě
Fakulta bezpečnostního inženýrství Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava	Česká republika	členství ve vědecké radě
Dopravní fakulta České vysoké učení technické v Praze	Česká republika	členství ve vědecké radě
Zdravotně sociální fakulta Univerzita Pardubice	Česká republika	členství ve vědecké radě
Přírodovědecká fakulta Univerzita Hradec Králové	Česká republika	členství ve vědecké radě
Fakulta výrobních technologií a managementu Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	Česká republika	členství ve vědecké radě

Fakulta speciální techniky Trenčínská univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně	Slovenská republika	členství ve vědecké radě
Fakulta speciálního inženýrství Žilinská univerzita v Žilině	Slovenská republika	členství ve vědecké radě
Letecká fakulta Technická univerzita v Košicích	Slovenská republika	členství ve vědecké radě
Fakulta výtvarných studií Vysoké učení technické v Brně	Česká republika	členství v umělecké radě
Ústav jazykové přípravy Západočeská univerzita v Plzni	Česká republika	členství ve vědecké radě

Tabulka 2.8

Příspěvky MŠMT (Kč)			
	Rozpočet	Čerpání	%
Běžné výdaje roku 2013	16 838 500,00	16 002 104,00	95,03
Nároky nespotřebovaných běžných výdajů z roku 2012	3 381 085,63	3 381 084,75	100,00
Kapitálové výdaje roku 2013	4 868 000,00	2 711 126,00	55,69
Nároky nespotřebovaných kapitálových výdajů z roku 2012	5 175 000,00	5 001 032,04	96,64
Celkem	30 262 585,63	27 095 346,79	89,53

Tabulka 3.1

Akreditované studijní programy (počty)										
Univerzita obrany v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
Celoškolské programy		0	0	0	0	0	0	2	2	4
vojenské vědy a nauky	91							2	2	4
Fakulta ekonomiky a managementu		1	1	0	0	1	1	1	1	6
ekonomie	62	1	1			1	1	1	1	6
Fakulta vojenských technologií		2	1	1	0	1	1	1	1	8
technické vědy a nauky	39	2	1	1		1	1	1	1	8
Fakulta vojenského zdravotnictví		2	0	3	0	0	0	8	8	21
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1		3				8	8	20
vojenské vědy a nauky	95	1								1
CELKEM		5	2	4	0	2	2	12	12	39

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 3.2

Studijní programy v cizím jazyce (počty)										
Univerzita obrany v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
Celoškolské programy		0	0	0	0	0	0	0	0	0
vojenské vědy a nauky	91									0
Fakulta ekonomiky a managementu		1	0	0	0	0	0	0	0	1
ekonomie	62	1								1
Fakulta vojenských technologií		1	0	0	0	0	0	1	1	3
technické vědy a nauky	39	1						1	1	3
Fakulta vojenského zdravotnictví		0	0	0	0	0	0	7	7	14
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							7	7	14
vojenské vědy a nauky	95									0
CELKEM		2	0	0	0	0	0	8	8	18

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 3.4

Akreditované studijní programy uskutečňované UO s jinou vysokou školou	
Název studijního programu	Vojenský zdravotnický management
	Specializace ve zdravotnictví
Skupina KKO V	51-53
Partnerská vysoká škola	Univerzita Pardubice
Počátek realizace programu	3. 11. 2006
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	probíhá dle smlouvy uzavřené mezi UPa a UO
Název studijního programu	Vojenské všeobecné lékařství
Skupina KKO V	51-53
Partnerská vysoká škola	Univerzita Karlova
Počátek realizace programu	1. 9. 1951
Délka studia (semestry)	12
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	probíhá dle smlouvy uzavřené mezi UK a UO
Název studijního programu	Vojenské zubní lékařství
	Vojenská farmacie
Skupina KKO V	51-53
Partnerská vysoká škola	Univerzita Karlova
Počátek realizace programu	1. 9. 1951
Délka studia (semestry)	10
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	probíhá dle smlouvy uzavřené mezi UK a UO

Tabulka 3.6

Akreditované studijní programy nebo jejich části, které UO uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)	
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Fakulta vojenského zdravotnictví Hradec Králové
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	164
Název studijního programu	Specializace ve zdravotnictví
Skupina KKO V	51-53
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Název studijního programu	Vojenské všeobecné lékařství
Skupina KKO V	51-53
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční
Délka studia (semestry)	12
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE
Název studijního programu	Vojenské zubní lékařství
	Vojenská farmacie
Skupina KKO V	51-53
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční
Délka studia (semestry)	10
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE
Název studijního programu	Preventivní medicína a ochrana veřejného zdraví
	Vojenská chirurgie
	Vojenská radiobiologie
	Vojenské vnitřní lékařství
	Epidemiologie
	Lékařská mikrobiologie
	Toxikologie
	Infekční biologie

Skupina KKO V	51-53
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční, kombinovaná
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení Vyškov
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	16
Název studijního programu /oboru	Vojenské technologie/Vojenská chemie
Skupina KKO V	39
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Název studijního programu /oboru	Vojenské technologie/Vojenská chemie
Skupina KKO V	39
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Název studijního programu /oboru	Ochrana vojsk a obyvatelstva/Zbraně, škodliviny a ochrana proti nim
Skupina KKO V	91
Forma (prezenční, kombinovaná, distanční)	prezenční, kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO

Pozn.: *Pobočka – jakékoli dislokované pracoviště vysoké školy nebo její součásti, které se nachází mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo

Tabulka 4.1

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)												
Univerzita obrany v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	Z toho	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		P	K/D
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV											
Celoškolské programy		0	0	0	0	0	0	7	31	38	7	31
vojenské vědy a nauky	91							7	31	38	7	31
Fakulta ekonomiky a managementu		457	101	0	0	179	96	3	36	872	639	233
ekonomie	62	457	101			179	96	3	36	872	639	233
Fakulta vojenských technologií		456	0	0	0	156	47	15	32	706	627	79
technické vědy a nauky	39	456				156	47	15	32	706	627	79
Fakulta vojenského zdravotnictví		26	0	134	0	0	0	17	46	223	177	46
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	26		134				17	46	223	177	46
vojenské vědy a nauky	95									0	0	0
CELKEM		939	101	134	0	335	143	42	145	1839	1450	389

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 4.3

Studenti ve věku nad 30 let (počty)												
Univerzita obrany v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	Z toho	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		P	K/D
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV											
Celoškolské programy		0	0	0	0	0	0	0	27	27	0	27
vojenské vědy a nauky	91								27	27	0	27
Fakulta ekonomiky a managementu		2	44	0	0	3	33	0	28	110	5	105
ekonomie	62	2	44			3	33		28	110	5	105
Fakulta vojenských technologií		2	0	0	0	0	18	0	21	41	2	39
technické vědy a nauky	39	2				0	18	0	21	41	2	39
Fakulta vojenského zdravotnictví		1	0	0	0	0	0	0	36	37	1	36
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1		0					36	37	1	36
vojenské vědy a nauky	95									0	0	0
CELKEM		5	44	0	0	3	51	0	112	215	8	207

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 4.4

Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)												
Univerzita obrany v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	Z toho	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		P	K/D
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV											
Celoškolské programy		0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	6
vojenské vědy a nauky	91							0	6	6	0	6
Fakulta ekonomiky a managementu		109	55	0	0	19	62	0	15	260	128	132
ekonomie	62	109	55			19	62	0	15	260	128	132
Fakulta vojenských technologií		133	0	0	0	11	4	3	18	169	147	22
technické vědy a nauky	39	133				11	4	3	18	169	147	22
Fakulta vojenského zdravotnictví		0	0	4	0	0	0	1	3	8	5	3
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53			4				1	3	8	5	3
vojenské vědy a nauky	95									0	0	0
CELKEM		242	55	4	0	30	66	4	42	443	280	163

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 5.1

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)												
Univerzita obrany v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	Z toho	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		P	K/D
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV											
Celoškolské programy		0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	2
vojenské vědy a nauky	91							1	2	3	1	2
Fakulta ekonomiky a managementu		98	31	0	0	52	39	2	5	227	152	75
ekonomie	62	98	31			52	39	2	5	227	152	75
Fakulta vojenských technologií		119	0	0	0	64	23	7	12	225	190	35
technické vědy a nauky	39	119				64	23	7	12	225	190	35
Fakulta vojenského zdravotnictví		8	0	12	0	0	0	0	7	27	20	7
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	8		12					7	27	20	7
vojenské vědy a nauky	95									0	0	0
CELKEM		225	31	12	0	116	62	10	26	482	363	119
% absolventů bakalářských studijních programů zapsaných v daném roce do navazujícího magisterského studia na téže vysoké škole										37%	482	

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tabulka 6.1

Zájem o studium na vysoké škole																		
Univerzita obrany v Brně		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM			Změna 2013/2012 (počet)	
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapísaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapísaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapísaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapísaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapísaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																	
Celoškolské programy		0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	18	17	32	18	17	5	4
vojenské vědy a nauky	91										32	18	17	32	18	17	5	4
Fakulta ekonomiky a managementu		1158	359	238	0	0	0	287	180	160	34	20	18	1479	559	416	-54	-127
ekonomie	62	1158	359	238				287	180	160	34	20	18	1479	559	416	-54	-127
Fakulta vojenských technologií		699	300	187	0	0	0	145	131	123	40	27	18	884	458	328	-69	-52
technické vědy a nauky	39	699	300	187				145	131	123	40	27	18	884	458	328	-69	-52
Fakulta vojenského zdravotnictví		174	11	11	305	21	26	0	0	0	21	18	17	500	50	54	40	5
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	174	11	11	305	21	26				21	18	17	500	50	54	40	5
vojenské vědy a nauky	95													0	0	0	0	0
CELKEM		2031	670	436	305	21	26	432	311	283	127	83	70	2895	1085	815	-78	-170

Tabulka 6.3

Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole (počty)		
Univerzita obrany v Brně	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Celoškolské programy	0	11
Fakulta ekonomiky a managementu	32	12
Fakulta vojenských technologií	5	5
Fakulta vojenského zdravotnictví	0	16
Celkem za celou vysokou školu	37	44

Tabulka 7.1.1

Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty*)									
Univerzita obrany Brno	Akademičtí pracovníci							Vědečtí prac. ***	CELKEM
	Celkem	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Ostatní **		
Fakulta ekonomiky a managementu	134,3	10,5	20,0	98,8	5,0				134,3
Fakulta vojenského technologií	156,0	16,5	37,1	88,4	14,0				156,0
Fakulta vojenského zdravotnictví	80,5	10,1	11,3	49,1	6,0	4,0			80,5
Ústav OPZHN	12,0	1,0	2,0	8,0	1,0				12,0
Centrum BVSS	8,0	0,0	0,0	8,0	0,0				8,0
Centrum jazykové přípravy	28,0	0,0	1,0	27,0	0,0				28,0
Centrum tělesné výchovy a sportu	15,0	0,0	0,0	14,0	1,0				15,0
CELKEM	433,8	38,1	71,4	293,3	27,0	4,0	0,0	0,0	433,8

* Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu

** Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti

*** Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tabulka 7.1.2

Akademičtí a vědeckí pracovníci (fyzické počty)									
Univerzita obraný Brno	Akademičtí pracovníci							Vědeckí prac. ***	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	DrSc., CSc., Dr., Ph.D.			Ostatní**		
Fakulta ekonomiky a managementu	138	11	21	68			38		138
Fakulta vojenských technologií	164	17	40	86			21		164
Fakulta vojenského zdravotnictví	87	12	13	36			26		87
Ústav OPZHN	12	1	2	5			4		12
Centrum BVSS	8	0	0	2			6		8
Centrum jazykové přípravy	28	0	1	1			26		28
Centrum tělesné výchovy a sportu	15	0	0	4			11		15
CELKEM	452	41	77	202			132	0	452

Tabulka 7.2

Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)															
Univerzita obraný Brno	Akademičtí pracovníci												Vědečtí pracovníci**		CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Ostatní *				
	Celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	ženy	
do 29 let	0	0	0	0	8	3	7	2	1	1	0	0	0	0	16
30-39 let	1	0	11	0	90	24	17	5	3	0	0	0	0	0	122
40-49 let	5	0	13	4	85	17	3	0	0	0	0	0	0	0	106
50-59 let	13	0	20	3	82	15	0	0	0	0	0	0	0	0	115
60-69 let	20	1	29	0	37	8	0	0	0	0	0	0	0	0	86
nad 70 let	2	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
CELKEM	41	1	77	7	303	67	27	7	4	1	0	0	0	0	452

* Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti

** Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tabulka 7.3

Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)					
Univerzita obrany Brno	Akademičtí pracovníci				CELKEM
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D.	ostatní	
Fakulta ekonomiky a managementu	11	21	68	38	138
do 0,3				1	1
do 0,5	1	2	2	1	6
do 0,7					0
do 1,0	10	19	66	36	131
Fakulta vojenských technologií	17	40	86	21	164
do 0,3		3	2	1	6
do 0,5	1	1	1	4	7
do 0,7		1			1
do 1,0	16	35	83	16	150
Fakulta vojenského zdravotnictví	12	13	36	26	87
do 0,3	2	2	2		6
do 0,5	1		2	1	4
do 0,7		1			1
do 1,0	9	10	32	25	76
Ústav OPZHN	1	2	5	4	12
do 0,3					0
do 0,5					0
do 0,7					0
do 1,0	1	2	5	4	12
Centrum BVSS	0	0	2	6	8
do 0,3					0
do 0,5					0
do 0,7					0
do 1,0			2	6	8
Centrum jazykové přípravy	0	1	1	26	28
do 0,3					0
do 0,5					0
do 0,7					0
do 1,0		1	1	26	28
Centrum tělesné výchovy a sportu	0	0	4	11	15
do 0,3					0
do 0,5					0
do 0,7					0
do 1,0			4	11	15
CELKEM	41	77	202	132	452

Tabulka 7.4

Akademičtí pracovníci* s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)	
Univerzita obrany Brno	Počet osob
Fakulta ekonomiky a managementu	1
Fakulta vojenských technologií	
Fakulta vojenského zdravotnictví	1
Ústav OPZHN	
Centrum BVSS	
Centrum jazykové přípravy	1
Centrum tělesné výchovy a sportu	
CELKEM	3

Pozn.: * = Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovněprávní vztah

Tabulka 7.5

Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)		
Univerzita obrany Brno	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
Fakulta ekonomiky a managementu	1	63
Profesoři jmenovaní v roce 2013	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2013	1	63
Fakulta vojenských technologií	2	37,5
Profesoři jmenovaní v roce 2013	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2013	2	37,5
Fakulta vojenského zdravotnictví	3	42,3
Profesoři jmenovaní v roce 2013	1	53
Docenti jmenovaní v roce 2013	2	37
CELKEM	5	43,8

Tabulka 7.6

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků*		
Univerzita obrany Brno	Počet	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	1	4
Kurzy orientované na obecné dovednosti	1	1
Kurzy odborné	5	7
CELKEM	7	12

* = Jedná se o všechny kurzy dalšího vzdělávání, které buď realizuje sama vysoká škola, anebo přispívá svým zaměstnancům na účast v nich (v případě, že se jedná o kurzy zajištěné externě).

Tabulka 8.1.1

Stipendia studentům UO podle účelu stipendia (počty studentů)	
Univerzita obrany Brno	
Účel stipendia	Počty studentů
Prospěchová stipendia	152
Za vynikající výzkumné vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	416
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	111
Sociální stipendia	6
Na podporu studia v zahraničí	11
Mimořádná stipendia jiná	0
Doktorandská stipendia	35
Ubytovací stipendia	876
CELKEM	1 607

Tabulka 8.1.2

Stipendia studentům UO podle účelu stipendia (finanční prostředky)	
Univerzita obrany Brno	
Účel stipendia	Finanční prostředky (tis. Kč)
Prospěchová stipendia	858
Za vynikající výzkumné vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	1 237
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	974
Sociální stipendia	39
Na podporu studia v zahraničí	394
Mimořádná stipendia jiná	0
Doktorandská stipendia	2 681
Ubytovací stipendia	4 193
CELKEM	10 376

Tabulka 8.3

Poskytované poradenské služby					
Poradenství	Počet osob (přepočtený počet úvazků)	Počet konzultačních hodin za týden	Počet konzultací		
			osobně	telefonicky	e-mailem
Psychologické	158		158		
Pedagogické	27		27		
Sociálně - právní	167		80	24	63
Studijní	69		53	3	13
Profesní	373		373		
CELKEM	767	0	691	27	76

Tabulka 8.6

Ubytování, stravování	
Univerzita obrany Brno	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	1 322
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2013	2 161
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2013	2 161
Počet lůžkodnů v roce 2013	229 588
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2013 studentům	91 836
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2013 zaměstnancům vysoké školy	78 937
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2013 ostatním strážníkům	65 562

Tabulka 9.1

Vysokoškolské knihovny	
Univerzita obrany Brno	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok 2013	3 542
Úbytek knihovního fondu za rok 2013	7 779
Knihovní fond celkem	162 032
Počet odebíraných titulů periodik:	
a) fyzicky	148
b) elektronicky (odhad)*	0

Pozn.: * Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje

Tabulka 10.1

Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
Univerzita obrany v Brně		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
Fakulta ekonomiky a managementu		0	11	18	0	0	0	2	
ekonomie	62		11	15					
vojenské vědy a nauky	91			3				2	
Fakulta vojenských technologií		0	53	1	0	0	0	0	
technické vědy a nauky	39		53	1					
Fakulta vojenského zdravotnictví		14	56	3	0	0	0	0	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	14	56	3					
Ústav OPZHN		0	0	2	0	0	0	0	
technické vědy a nauky	39			2					
CELKEM		14	120	24	0	0	0	2	

Tabulka 10.2

Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty účastníků)										
Univerzita obrany v Brně		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků přijímaných do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
Fakulta ekonomiky a managementu		0	153	308	0	0	0	45	506	3
ekonomie	62		153	232					385	3
vojenské vědy a nauky	91			76				45	121	
Fakulta vojenských technologií		0	430	6	0	0	0	0	436	0
technické vědy a nauky	39		430	6					436	
Fakulta vojenského zdravotnictví		165	652	23	0	0	0	0	840	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	165	652	23					840	
Ústav OPZHN		0	0	14	0	0	0	0	14	0
technické vědy a nauky	39		0	14					14	
CELKEM		165	1235	351	0	0	0	45	1796	3

Tabulka 11.2

Počty národních a mezinárodních projektů												
Univerzita obrany Brno	Projekty									Veřejná zakázka MV ČR	Specifický výzkum	CELKEM
	CELKEM	PRO	PBV	IGA	MPO	MŠMT	GA ČR	TA ČR	Ostatní			
Fakulta ekonomiky a managementu	7	4	1	0	0	1	0	0	1	0	18	25
Fakulta vojenských technologií	16	9	4	0	2	0	0	1	0	0	14	30
Fakulta vojenského zdravotnictví	17	2	0	5	1	3	5	0	1	1	18	36
Ústav OPZHN	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	4
Centrum BVSS	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Centrum jazykové přípravy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Centrum tělesné výchovy a sportu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
CELKEM	43	17	5	5	3	4	5	2	2	1	55	99

Tabulka 11.5

Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)			
Univerzita obrany Brno	Celkem	S počtem účastníků vyšším než 60 (ze sloupce „Celkem“)	S mezinárodní účastí (ze sloupce „Celkem“)
CELKEM	29	17	19

Tabulka 11.11

Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech** (počty)	
Univerzita obrany v Brně	Počty osob
Fakulta ekonomiky a managementu	2
Fakulta vojenských technologií	1
Fakulta vojenského zdravotnictví	1
CELKEM	4

Pozn.: ** = osoby, které se v daném roce podílely na výuce alespoň v jednom předmětu

Tabulka 11.12

Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	
Univerzita obrany v Brně	Počty oborů
Fakulta ekonomiky a managementu	2
Fakulta vojenských technologií	14
Fakulta vojenského zdravotnictví	4
CELKEM	20

Tabulka 12.2

Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů													
Univerzita obraný Brno	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání								Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní	CELKEM
	ERASMUS	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet	ERASMUS Mundus	Tempus	Další					
Počet projektů	261												261
Počet vyslaných studentů*	17											20	37
Počet přijatých studentů**	80												80
Počet vyslaných akad. pracovníků***	66												66
Počet přijatých akad. pracovníků****	98												98
Počet vyslaných ostatních pracovníků	0	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0
Počet přijatých ostatních pracovníků	0	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0
Dotace v tis. Kč	1 367,0											0	1 367,0

- Pozn. * Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce
- Pozn. ** Příjíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.
- Pozn. *** Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.
- Pozn. **** Příjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Tabulka 12.3

Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje					
Univerzita obraný Brno	7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM	Poznámka
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions			
Počet projektů			1	1	
Počet vyslaných studentů*					
Počet přijatých studentů**			1	1	Pobyt kratší 5 dnů.
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků***			1	1	Pobyt kratší 5 dnů.
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků****					
Dotace v tis. Kč			30	30	

- Pozn. * Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2013 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.
- Pozn. ** Příjíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2013, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce
- Pozn. *** Vyjíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2013 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce
- Pozn. **** Příjíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2013, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce

Tabulka 12.4

Mobilita studentů a akademických pracovníků UO podle zemí				
Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
Belgie				
Bulharsko	1		1	2
Estonsko			2	
Francie	1		3	
Irsko	20		2	
Itálie			2	
Litva	2	3	2	
Maďarsko		4	4	5
Malta				
Německo				
Polsko	2	21	6	27
Rakousko	2	14	2	32
Rumunsko	3	14	2	8
Slovensko	1	21	34	21
Slovinsko	2	1	2	
Švédsko		2		
Turecko			2	3
Velká Británie	3		4	
CELKEM	37	80	68	98

- Pozn. * Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2013 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce
- Pozn. ** Příjíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2013, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.
- Pozn. *** Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2013 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce. Výjezdy akademických pracovníků z UO v rámci programu ERASMUS jsou v trvání průměrně do 5 dnů
- Pozn. ***** Příjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2013, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce. Pobyt příjíždějících zahraničních akademických pracovníků na UO v rámci programu ERASMUS jsou v trvání průměrně do 5 dnů.

Tabulka 14.1

Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích		
Organizace	Stát	Status
Výbor pro tvorbu studií, analýz a simulací	NATO	člen pracovní skupiny
Výbor pro vědu, pro mír a bezpečnost / Bezpečnost potravinových řetězců	NATO	konzultant při tvorbě pilotní studie
Environmentální síť v obraně	NATO	člen doktrinálního výboru
Agentura členěná do skupin a podskupin	NATO	člen pracovní skupiny
Pracovní skupina pro ochranu životního prostředí	NATO	člen pracovní skupiny
Doktrinální výbor rady pro logistickou koordinaci	NATO	člen doktrinálního výboru
Konference národních ředitelů pro vyzbrojování / Společná agentura pro bezpečnost a vědu	NATO	člen agentury pro vědu
Agentura pro vyzbrojování vzdušných sil, společná skupina pro schopnosti průzkumu	NATO	člen agentury
Evropská komise - Bezpečnostní výzkum a vývoj (Generální ředitelství průmyslu a podnikání)	NATO	člen hodnotící komise FP 7
Standardizační agentura - logistická podpora vojsk, pracovní skupina - panel údržba v poli	NATO	člen pracovní skupiny
Skupina výcviku / finanční podskupina	NATO	člen pracovní skupiny
Skupina pro zaměnitelnost malorážové munice	NATO	člen pracovní skupiny
Skupina pro Přesnost, Skupina Balistika a Skupina Výbušniny	NATO	členové pracovních skupin
Skupina pro pozemní PVO	NATO	člen pracovní skupiny
Skupina pro aplikované technologie dopravních prostředků	NATO	člen pracovní skupiny
Pracovní skupina pro obrněná bojová vozidla	NATO	člen pracovní skupiny
Výbor pro program GEM 01	NATO	člen výboru
Pracovní skupina pro lidské faktory a medicínu - technologie a schopnosti moderních autoringových nástrojů	NATO	člen pracovní skupiny
Výbor pro použití XML v bezpečnostním řešení mezi doménami	NATO	člen výboru

Výbor pro počítačové sítě pro obranné účely a společný obraz situace	NATO	člen výboru
Skupina pro výměnu informací budoucích koaličních sil	NATO	člen pracovní skupiny
Výbor pro architekturu zabezpečení kvalitních služeb v taktických sítích	NATO	člen pracovní skupiny
Interface pro předávání informace o nízkoletících cílech	NATO	člen pracovní skupiny
Pracovní skupina pro HLA	NATO	člen pracovní skupiny
Výbor pro určení požadavků, vytvoření modelů a nejlepšího způsobu využití počítačových her pro podporu vojenských operací	NATO	člen pracovní skupiny
Bezpečný komunikační protokol pro zajištění interoperability	NATO	člen protokolu
Skupina pro technologie informačních systémů	NATO	člen pracovní skupiny
Skupina pro lékařskou problematiku použití zbraní hromadného ničení	NATO	člen pracovní skupiny
Skupina řešící problematiku použití jaderných a radiologických zbraní	NATO	člen pracovní skupiny
Výbor pro tvorbu vojenské zdravotnické struktury, operace a postupy	NATO	člen výboru
Výbor pro lékařské vzdělávání	NATO	člen výboru
Řídící a správní rada ECDC	NATO	člen řídicí rady
Řídící výbor ECDC	NATO	člen řídicího výboru
Výbor pro lidské faktory a medicínu	NATO	člen výboru
Biologický lékařský poradní výbor	NATO	člen výboru
Doktrinální a terminologický panel	NATO	člen pracovního panelu
Skupina pro ekologizaci výcviku	NATO	člen pracovní skupiny
Terminologická konference Vojenského výboru	NATO	člen vojenského výboru
Středoevropské fórum pro vojenské vzdělávání (Central European Forum on Military Education-CEFME)	EU	člen
Military Erasmus	EU	člen pracovní skupiny

Konference velitelů vojenských škol NATO	NATO	člen
Sdružení děkanů a velitelů evropských leteckých akademií vzdušných sil	NATO a EU	člen
European Society of Clinical Microbiology and Infectious Diseases	EU	člen
Central European Vaccination Advisory Group	EU	člen
International Society for Infectious Diseases	EU	člen
International Society for the Study of Xenobiotics	EU	člen
International Society for Neurochemistry	EU	člen
American Chemical Society	USA	člen
Sdružení škol podporujících informační technologie v EU	USA a EU	člen

Tabulka 14.2

Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích		
Organizace	Stát	Status
Asociace obranného a bezpečnostního průmyslu ČR	Česká republika	člen
Jednota českých matematiků a fyziků	Česká republika	člen
Česká komora krizových manažerů	Česká republika	člen
Česká ergonomická společnost	Česká republika	člen
Společnost pro trhací techniku a pyrotechniku	Česká republika	člen
Česká pedagogická společnost	Česká republika	člen
Českomoravská psychologická společnost	Česká republika	člen
Česká společnost pro rozvoj lidských zdrojů	Česká republika	člen
Společnost pro projektové řízení	Česká republika	člen
Sdružení automobilového průmyslu ČR	Česká republika	člen
Česká automobilová společnost	Česká republika	člen
Česká společnost pro jakost	Česká republika	člen
Česká a slovenská společnost pro fotoniku	Česká republika	člen
Společnost pro radiotechnické inženýrství	Česká republika	člen
Komise pro posouzení odborné způsobilosti leteckého personálu ATSEP	Česká republika	člen
Ústav pro normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví Praha	Česká republika	člen
Česká lékařská komora	Česká republika	člen
Česká lékařská společnost Jana Evangelisty Purkyně	Česká republika	člen
Společnost vojenských lékařů, farmaceutů a veterinárních lékařů ČLS JEP	Česká republika	člen
Společnost urgentní medicíny a medicíny katastrof ČLS JEP	Česká republika	člen

Společnost všeobecného lékařství ČLS JEP	Česká republika	člen
Česká společnost pro experimentální a klinickou farmakologii a toxikologii ČLS JEP	Česká republika	člen
Česká vakcinologická společnost ČLS JEP	Česká republika	člen
Společnost pro epidemiologii a mikrobiologii ČLS JEP	Česká republika	člen
Společnost infekčního lékařství ČLS JEP	Česká republika	člen
Společnost pro nemocniční hygienu ČLS JEP	Česká republika	člen
Společnost pro lékařskou mikrobiologii ČSL JEP	Česká republika	člen
Česká hematologická společnost ČLS JEP	Česká republika	člen
Česká imunologická společnost ČLS JEP	Česká republika	člen
Česká společnost alergologie a klinické imunologie ČLS JEP	Česká republika	člen
Společnost pro radiobiologii a krizové plánování ČLS JEP	Česká republika	člen
Česká internistická společnost ČLS JEP	Česká republika	člen
Společnost pracovního lékařství ČLS JEP	Česká republika	člen
Česká chirurgická společnost ČLS JEP	Česká republika	člen
Česká společnost pro úrazovou chirurgii ČLS JEP	Česká republika	člen
Společnost estetické chirurgie ČLS JEP	Česká republika	člen
Společnost popáleninové medicíny ČLS JEP	Česká republika	člen
Česká společnost plastické chirurgie ČLS JEP	Česká republika	člen
Česká obezitologická společnost ČLS JEP	Česká republika	člen
Společnost hygieny a komunitní medicíny ČLS JEP	Česká republika	člen
Česká kardiologická společnost, o. s.	Česká republika	člen
Česká leukemická skupina pro život	Česká republika	člen
Společnost pro výživu	Česká republika	člen

Kriminalistický ústav Praha	Česká republika	člen
Kartografická společnost	Česká republika	člen
Česká společnost chemická	Česká republika	člen

Tabulka 15.4

Zapojení UO do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU					
Projekt (číselné označení)	Operační program	Doba realizace (od - do)	Celková poskytnutá finanční částka (tis. Kč)	Finanční částka poskytnutá v roce 2013 (tis. Kč)	Oblast, která byla podpořena (krátce, výstižně)
Inovace magisterského studijního programu Fakulty ekonomiky a managementu (CZ.1.07/2.2.00/28.0326)	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	2013-2015	13 822,6	2 066,0	2.2 Vysokoškolské vzdělávání
Vzdělávání pro bezpečnostní systém státu (CZ.1.07/2.2.00/15.0070)		2011-2013	3 972,6	1 289,1	2.2 Vysokoškolské vzdělávání
Laboratorní a učební blok UO pro výuku studijního oboru Materiálové a technologické inženýrství (CZ.1.05/4.1.00/11.0241)	Výzkum a vývoj pro inovace	2013-2015	53 738,7	669,6	4.1 Infrastruktura pro výuku na VŠ spojenou s výzkumem
Infrastruktura pro výuku spojenou s výzkumem ve strojních oborech studijního programu Vojenské technologie (CZ.1.05/4.1.00/04.0140)		2011-2013	146 909,8	71 831,6	4.1 Infrastruktura pro výuku na VŠ spojenou s výzkumem
CELKEM	x	x	218 443,7	75 856,3	x

Použité zkratky

AČR	Armáda České republiky
AOS	Akadémia ozbrojených síl gen. M. R. Štefánika v Liptovském Mikuláši
Bc.	Bakalářský titul (bakalářské studium)
BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
CBVSS	Centrum bezpečnostních a vojenskostrategických studií
CEFME	Central European Forum on Military Education
CESNET	Zájmové sdružení právnických osob
CJP	Centrum jazykové přípravy
CSDP	Common Security and Defence Policy
CTVS	Centrum tělesné výchovy a sportu
DPČ	Dohoda o pracovní činnosti
ECDC	European Centre for Disease Prevention and Control
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
EDA	European Defence Agency
EDUCAnet	Soukromé gymnázium Brno, o.p.s
EDUROAM	Education Roaming
EFQM	European Foundation for Quality Management
ECHE	Erasmus Charter for Higher Education
ERASMUS	European Action Scheme for the Mobility of University Students
EU	Evropská unie
EUAFAs	European Air Force Academies
FEM	Fakulta ekonomiky a managementu
FCHI VŠCHT Praha	Fakulta chemicko-inženýrská Vysoké školy chemicko-technologické v Praze
FKSP	Fond kulturních a sociálních služeb
FVT	Fakulta vojenských technologií
FVZ	Fakulta vojenského zdravotnictví
GA ČR	Grantová agentura ČR
GŠ AČR	Generální štáb
HLA	Pracovní skupina pro HLA
HZS	Hasičský záchranný sbor
IGA	Interní grantová agentura
IPn	Individuální projekt národní
IS VZ	Informační systém o veřejných zakázkách
ITV/VŠ	Instituce terciárního vzdělávání VŠ
IZS	Integrovaný záchranný systém
KKOV	Klasifikace kmenových oborů vzdělání
LOG	Logistika
MO ČR	Ministerstvo obrany České republiky
MO SRDS-OS	Sekce rozvoje druhů sil- operační sekce MO
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MTI	Materiálové a technologické inženýrství
MU	Masarykova univerzita
MV ČR	Ministerstvo vnitra ČR

NATO	North Atlantic Treaty Organization
NNV	Nároky nespotřebovaných výdajů
OBV	Oblast běžných výdajů
OOV	Oblast ostatních výdajů
OP VaVpI	Operační program Výzkum a vývoj pro inovace
PA ČR	Policejní akademie ČR
PBV	Projekt bezpečnostního výzkumu
PRO	Projekt rozvoje organizace
PVO	Protivzdušná obrana
RIV	Registr informací o výsledcích státem podporovaného výzkumu a vývoje
SLP	Standardized Language Profile
SNJ	Sociálně nežádoucí jevy
SR	Slovenská republika
STANAG	Standardization Agreement
SW	Software
TA ČR	Technologická agentura České republiky
U3V	Univerzita třetího věku
UK	Univerzita Karlova
UO	Univerzita obrany
ÚOPZHN	Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení
UP Pardubice	Úřad práce Pardubice
UPa	Univerzita Pardubice
USA	United States of America
UTB Zlín	Univerzita Tomáše Bati
V-4	země Visegrádské čtyřky
VA Vyškov	Vojenská akademie Vyškov
VOŠ	Vyšší odborná škola
VŠ	Vysoká škola
VŠB – TU	Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava
VUT	Vysoké učení technické v Brně
VVŠ	Vysoká vojenská škola
ZP	Zákoník práce

1	Úvod.....	2
2	Základní údaje o vysoké škole	3
2.1	Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí	3
2.2	Organizační schéma vysoké školy	4
2.3	Složení vedení, vědecké rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy (s uvedením změn v roce 2013)	8
2.4	Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol s uvedením členů (vč. změn v roce 2013) a jejich funkcí v orgánech reprezentace.....	11
2.5	Poslání, vize a strategické cíle vysoké školy	11
2.6	Změny v oblasti vnitřních předpisů vysoké školy, k nimž došlo v roce 2013.....	12
2.7	Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím	12
2.8	Příspěvky a dotace MŠMT	12
3	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost.....	13
3.1	Akreditované studijní programy	13
3.2	Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce.....	13
3.3	Studijní programy tzv. joint/double/multiple-degree.....	13
3.4	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR.....	13
3.5	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou....	14
3.6	Akreditované studijní programy nebo jejich části uskutečňované mimo obec, ve které má UO sídlo	14
3.7	Počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání.....	14
3.8	Charakteristika kreditního systému studia	14
3.9	Další vzdělávací aktivity	14
4	Studenti	16
4.1	Studenti v akreditovaných studijních programech.....	16
4.2	Studenti – samoplátci	16
4.3	Studenti ve věku nad 30 let	16
4.4	Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech.....	16
4.5	Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti	16
5	Absolventi	17
5.1	Absolventi akreditovaných studijních programů	17
5.2	Spolupráce a kontakt s absolventy	17
5.3	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů.....	17
5.4	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	18
6	Zájem o studium.....	19
6.1	Zájem o studium.....	19
6.2	Charakter přijímacích zkoušek.....	19
6.3	Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole.....	19
6.4	Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium.....	19
7	Akademičtí pracovníci.....	21
7.1	Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků	21
7.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků	21
7.3	Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace	21
7.4	Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím.....	21
7.5	Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2013	21

7.6	Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků	21
7.7	Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců	21
8	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	23
8.1	Stipendia studentům dle počtu studentů a finančních částek	23
8.2	Vlastní stipendijní programy	23
8.3	Poskytované poradenské služby	23
8.4	Přístup ke studentům se specifickými potřebami	23
8.5	Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty, spolupráce se středními školami ..	24
8.6	Ubytovací a stravovací služby	24
8.7	Péče o zaměstnance	24
9	Infrastruktura	26
9.1	Fondy knihoven	26
9.2	Úroveň informačních a komunikačních služeb, dostupnost informační infrastruktury	26
10	Celoživotní vzdělávání	28
10.1	Kurzy celoživotního vzdělávání - počty kurzů	28
10.2	Kurzy celoživotního vzdělávání - počty účastníků	28
11	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	29
11.1	Naplňování Dlouhodobého záměru MŠMT a vlastního dlouhodobého záměru v oblasti vědecké, výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti, včetně aktualizací na rok 2013	29
11.2	Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	29
11.3	Zapojení studentů bakalářských, magisterských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti	30
11.4	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2013	30
11.5	Vědecké konference (spolu)pořádané v roce 2013	30
11.6	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích	31
11.7	Podíl výdajů na výzkum, vývoj a inovace na celkových výdajích UO	31
11.8	Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	31
11.9	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	31
11.10	Smlouvy uzavřené v roce 2013 se subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací	32
11.11	Počty odborníků z aplikační sféry, kteří se v roce 2013 podíleli na výuce v akreditovaných studijních programech	32
11.12	Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce	32
11.13	Výše příjmů z prodeje licencí v roce 2013.	32
11.14	Výše příjmů ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního výzkumu a vývoje	32
11.15	Výše příjmů za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry v roce 2013	32
11.16	Výše příjmů z činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství pro subjekty aplikační sféry	33
11.17	Počet podpořených „spin-off“ / „start-up“ podniků v roce 2013	33
11.18	Strategie pro komercializaci	33
11.19	Působení v regionu	33
12	Internacionalizace	35
12.1	Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí	35
12.2	Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů	37
12.3	Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje	39
12.4	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí	39
13	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	40
13.1	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	40
13.2	Vnější hodnocení kvality	40

13.3	Finanční kontrola v roce 2013	41
13.4	Získané certifikáty kvality	41
13.5	Provádění benchmarkingu (porovnávání)	41
13.6	Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo UO	41
14	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	43
14.1	Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích	43
14.2	Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích	43
14.3	Národní a mezinárodní ocenění (platná v roce 2013)	43
14.4	Mezinárodní hodnocení (akreditace)	43
15	Rozvoj vysoké školy	44
15.1	Zapojení do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT	44
15.2	Institucionální rozvojový plán vysoké školy	44
15.3	Zapojení do Fondu rozvoje vysokých škol	44
15.4	Zapojení do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU	44
16	Závěr	46
	Tabulková část.....	48
	Použité zkratky	84
	Obsah	86