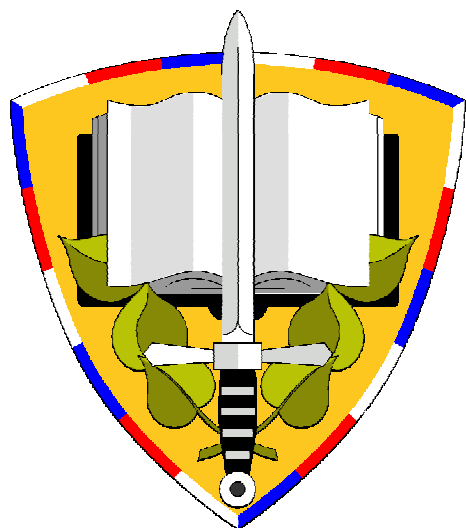


UNIVERZITA OBRANY



Výroční zpráva o činnosti
za rok 2010

Výroční zpráva o činnosti Univerzity obrany za rok 2010 byla v souladu s ustanovením § 9 čl. 1 písm. d) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) schválena dne 23. června 2011 Akademickým senátem Univerzity obrany.

Obsah

1 Úvod	6
1.1 Univerzita obrany.....	6
1.2 Fakulty, ústav a centra Univerzity obrany	6
1.3 Organizační struktura Univerzity obrany.....	7
1.4 Složení orgánů Univerzity obrany.....	8
1.4.1 Vedení.....	8
1.4.2 Vědecká rada	8
1.4.3 Akademický senát.....	9
1.4.4 Další orgány Univerzity obrany dle vnitřních předpisů.....	11
1.5 Zastoupení Univerzity obrany v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních organizacích a v profesních organizacích	14
1.6 Akreditované studijní programy nebo jejich části uskutečňované mimo město, ve kterém má Univerzita obrany své sídlo, s výjimkou odborné praxe.....	14
1.7 Zastoupení žen v akademických orgánech Univerzity obrany	14
2 Kvalita a excelence akademických činností	15
2.1 Počty akreditovaných studijních programů.....	15
2.2 Nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy a studijní programy Univerzity obrany akreditované v cizím jazyce.....	16
2.3 Akreditované studijní programy společně uskutečňované Univerzitou obrany a vyšší odbornou školou.....	16
2.4 Přehled kurzů celoživotního vzdělávání na Univerzitě obrany	16
2.5 Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na Univerzitě obrany	16
2.6 Zájem o studium na Univerzitě obrany.....	16
2.7 Studenti v akreditovaných studijních programech.....	17
2.8 Absolventi Univerzity obrany, spolupráce Univerzity obrany s jejími absolventy.	17
2.9 Neúspěšní studenti na Univerzitě obrany, opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti	17
2.10 Využívání kreditového systému včetně získání Diploma Supplement Label a European Credit Transfer and Accumulation System Label.....	17
2.11 Odborná spolupráce Univerzity obrany s regionem, s Armádou České republiky a odběratelskou sférou	18
2.12 Akademičtí pracovníci Univerzity obrany, přepočtené počty	19
2.13 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků.....	19
2.14 Vzdělávání zaměstnanců Univerzity obrany	19
2.15 Nabízené kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků.....	19
2.16 Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2010	20
2.17 Průměrná délka studia absolventů Univerzity obrany v daném roce podle studijního programu, typu a formy studia.....	20

2.18	Rozvoj výzkumné a vývojové činnosti Univerzity obrany a posílení vazby se vzdělávací činností	20
2.19	Infrastruktura Univerzity obrany, dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury	21
2.19.1	Dostupnost elektronických informačních zdrojů	21
2.19.2	E-learning, stav na Univerzitě obrany	21
2.19.3	Nově vybudované prvky informační infrastruktury Univerzity obrany	22
2.19.4	Zabezpečení knihovnicko-informačních služeb	22
2.19.5	Doplňování knihovního fondu	23
3	Kvalita a kultura akademického života Univerzity obrany	24
3.1	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	24
3.1.1	Poskytovaná stipendia	24
3.1.2	Platy zaměstnanců	24
3.2	Poradenství	24
3.3	Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů na Univerzitě obrany	24
3.4	Mimořádně nadaní studenti	25
3.5	Partnerství a spolupráce, spolupráce UO se zaměstnavateli při tvorbě a uskutečňování studijních programů	25
3.6	Ubytovací a stravovací služby Univerzity obrany	25
3.6.1	Ubytovací služby	25
3.6.2	Stravovací služby	26
3.7	Využívání studijního fondu	26
3.8	Tělovýchovná a volnočasová činnost studentů a zaměstnanců	26
4	Internacionalizace realizovaná na Univerzitě obrany	28
4.1	Strategie Univerzity obrany v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti ...	28
4.2	Zapojení Univerzity obrany do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje	28
4.2.1	Vědecké a odborné konference a semináře Univerzity obrany	29
4.2.2	Jiné nepedagogické aktivity Univerzity obrany	29
4.3	Mobilita studentů a akademických pracovníků	29
4.4	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle jednotlivých zemí	30
5	Zajišťování kvality činností realizovaných na Univerzitě obrany	31
5.1	Systém hodnocení kvality vzdělávání na Univerzitě obrany	31
5.2	Vnitřní hodnocení	31
5.3	Vnější hodnocení, včetně mezinárodního hodnocení	31
5.4	Údaje o finanční kontrole	32
5.5	Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy	32
6	Rozvoj Univerzity obrany	33
6.1	Zapojení do programů financovaných ze Strukturálních fondů Evropské unie	33

7 Závěr	34
7.1 Shrnutí podstatných zkušeností z výroční zprávy	34
7.2 Silné stránky Univerzity obrany, její hlavní problémy a zásadní představy o jejich řešení	34
7.3 Shoda, specifika a odlišnosti od Dlouhodobého záměru Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy	34
Tabulková část	36
Použité zkratky	56

1 Úvod

1.1 Univerzita obrany

Univerzita obrany (UO)
Kounicova 65, 662 10 Brno
Tel.: 973 442 554, fax: 973 442 160
<http://www.unob.cz>, e-mail: ovv@unob.cz

1.2 Fakulty, ústav a centra Univerzity obrany

Fakulta ekonomiky a managementu (FEM)
Kounicova 65, 662 10 Brno
Tel.: 973 442 728, fax: 973 442 282
<http://fem.unob.cz>, e-mail: fem@unob.cz

Fakulta vojenských technologií (FVT)
Kounicova 65, 662 10 Brno
Tel.: 973 443 394, fax: 973 443 266
<http://fvt.unob.cz>, e-mail: fvt@unob.cz

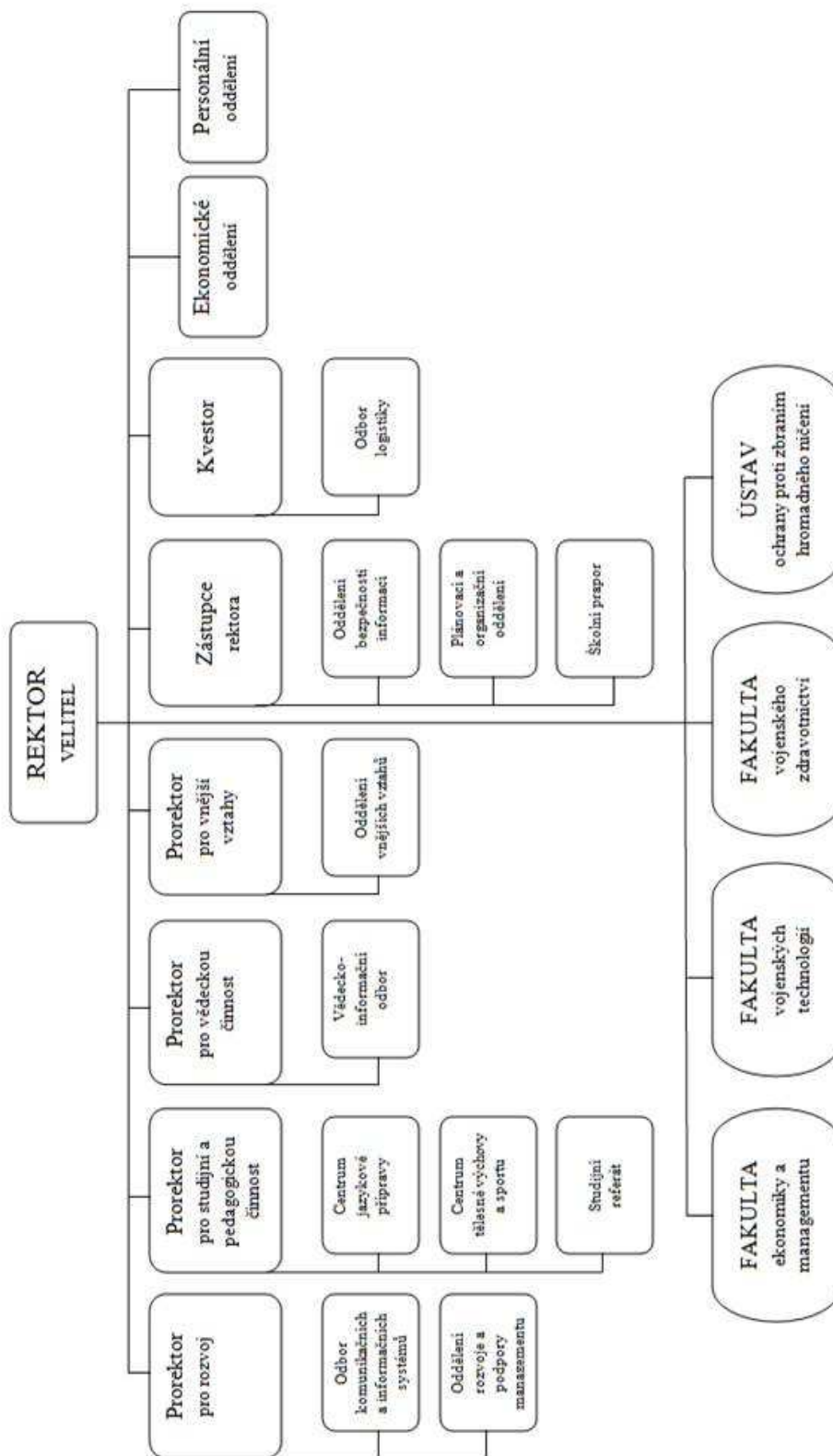
Fakulta vojenského zdravotnictví (FVZ)
Třebešská 1575, 500 01 Hradec Králové
Tel.: 973 253 101, fax: 495 513 018
<http://fvz.unob.cz>, e-mail: fvz@unob.cz

Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení (ÚOPZHN)
Víta Nejedlého, 682 01 Vyškov
Tel.: 973 452 309, fax: 973 452 330
<http://uopzhn.unob.cz>, e-mail: uopzhn@unob.cz

Centrum jazykové přípravy (CJP)
Kounicova 65, 662 10 Brno
Tel.: 973 442 393, fax: 973 442 815
<http://cjp.unob.cz>, e-mail: cjp@unob.cz

Centrum tělesné výchovy a sportu (CTVS)
Kounicova 65, 662 10 Brno
Tel.: 973 442 196, fax: 973 443 150
<http://ctvs.unob.cz>, e-mail: ctvs@unob.cz

1.3 Organizační struktura Univerzity obrany



1.4 Složení orgánů Univerzity obrany

1.4.1 Vedení

Rektor – velitel:	brigádní generál v zál. prof. Ing. Rudolf Urban, CSc.
Prorektor pro rozvoj:	plukovník prof. Ing. Bohuslav Píkrýl, Ph.D.
Prorektor pro studijní a pedagogickou činnost:	prof. RNDr. Zdeněk Zemánek, CSc.
Prorektor pro vědeckou činnost:	plukovník doc. Ing. Martin Macko, CSc.
Prorektor pro vnější vztahy:	plukovník Ing. Jaroslav Průcha
Kvestor:	plukovník Ing. Jiří Durec
Zástupce rektora:	plukovník gšt. Ing. Josef Trojan

1.4.2 Vědecká rada

Předseda:	prof. Ing. Rudolf Urban, CSc., dr. h. c.
Tajemník:	Ing. Milan Hanousek, Ph.D.
Členové:	prof. Ing. Dalibor Biolek, CSc. prof. Ing. Ladislav Blažek, CSc., MU – FES Brno prof. Ing. František Božek, CSc. prof. Ing. Ladislav Buřita, CSc. podplukovník doc. Ing. Petr Čech, Ph.D. prof. MUDr. Petr Dítě, DrSc., FN Brno doc. Ing. Blahoslav Dolejší, CSc., MO – SV Praha prof. Ing. Radim Farana, CSc., VŠB – TU Ostrava prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc. prof. MUDr. Vladimír Geršl, CSc., UK LF Hradec Králové Ing. Milan Gol, MO – ŘS - PŘ (do 1. 9. 2010) prof. Ing. Ivan Gros, CSc., VŠCHT – FCHI Praha generálmajor Ing. Jiří Halaška, Ph.D., MO – ZNGŠ (do 1. 2. 2010) prof. Ing. Dušan Halásek, CSc., VŠB – TU Ostrava doc. PhDr. František Hanzlík, CSc. Ing. Radek Hauerland, Česká zbrojovka a.s., Uherský Brod plukovník Ing. Vladan Holcner, Ph.D. (od 23. 3. 2010) prof. RNDr. Pavel Höschl, DrSc., UK Praha

Ing. Michael Hrbata, MO – NMO (od 26. 10. 2010)
plukovník doc. MUDr. Roman Chlíbaek, Ph.D.
prof. Ing. Ladislav Ivánek, DrSc., MU – FES Brno
prof. MUDr. Ladislav Jebavý, CSc.,
JUDr. Jiří Kameník, Asociace soukromých detektivních služeb Praha
Ing. Vladimír Karaffa, CSc., MO – ŘS - PŘ (od 26. 10. 2010)
plukovník prof. MUDr. Jiří Kassa, CSc.
brigádní generál doc. Ing. Miroslav Kelemen, Ph.D., AOS Liptovský Mikuláš
prof. RNDr. Jan Kohout, CSc.
prof. PhDr. Miroslav Krč, CSc.
doc. Ing. Kamil Kuča, Ph.D. (od 23. 3. 2010)
prof. RNDr. Aleš Macela, DrSc. (do 1. 12. 2010)
plukovník doc. Ing. Martin Macko, CSc.
Ing. Milan Máčel, MO – Ř OVz SP
brigádní generál Ing. Aleš Opata, MO – ZNGŠ (od 23. 3. 2010)
Ing. Zdeněk Plchot (do 1. 2. 2010)
Ing. Ivan Poledník, Omnipol a.s., Praha
generálmajor Ing. Josef Prokš, MO – 1. ZNGŠ (do 1. 2. 2010)
plukovník Ing. Jaroslav Průcha
plukovník prof. Ing. Bohuslav Příklad, Ph.D.
plukovník Ing. Miroslav Šuhaj, Ph.D. (do 1. 2. 2010)
plukovník prof. Ing. Miroslav Vala, CSc.
prof. Ing. Dušan Vičar, CSc.
plukovník prof. Ing. Zdeněk Vintr, CSc.
prof. RNDr. Ing. Jan Vrbka, DrSc., dr. h. c., VUT Brno
prof. RNDr. Zdeněk Zemánek, CSc.
Ing. Pavel Zůna (od 23. 3. 2010)
brigádní generál Ing. Miroslav Žižka, MO – 1. ZNGŠ (od 23. 3. 2010)

1.4.3 Akademický senát (stav k 1. 1. 2010)

Předsednictvo:

Předseda: plukovník prof. MUDr. Jiří Kassa, CSc.
1. místopředseda: doc. Ing. Stanislav Beer, CSc.
2. místopředseda:
Člen: Mgr. et Ing. Radomír Saliger, Ph.D.
Člen: nadporučík Ing. Jiří Sukáč

Členové: MUDr. Peter Bednarčík, CSc.
praporčík Renata Bezstarosti
poručík Ing. Martin Blaha
Ing. Pavel Celba
podpraporčík Bc. Antonín Doležel
podplukovník Ing. Eduard Hoško
doc. PhDr. Hubert Hrdlička, CSc.
prof. Ing. Pavel Konečný, CSc.
nadpraporčík Bc. Tomáš Kornelly
praporčík Aleš Koutný
plukovník Ing. Miroslav Krátký, Ph.D.
praporčík Veronika Mikusová
Ing. Josef Navrátil, CSc.
major Ing. Pavel Otřísal
podplukovník MUDr. Vladimír Pavlík, Ph.D.
Ing. Dalibor Pluskal
doc. Ing. Zbyněk Růžička, CSc.
praporčík David Řezáč
podpraporčík Martin Šimák
RNDr. Marie Vacková
podplukovník Ing. Josef Vondrák, Ph.D.
Ing. Pavel Vyleťal

(stav k 31. 12. 2010)

Předsednictvo:

Předseda: plukovník prof. MUDr. Jiří Kassa, CSc.
1. místopředseda: doc. Ing. Stanislav Beer, CSc.
2. místopředseda: Mgr. et Ing. Radomír Saliger, Ph.D.
Člen: doc. PhDr. Hubert Hrdlička, CSc.
Člen: podpraporčík Jiřina Polcrová

Členové: MUDr. Peter Bednarčík, CSc.
podpraporčík Bc. Antonín Doležel
podplukovník Mgr. Petr Hanák
podplukovník Ing. Eduard Hoško
Bc. Lenka Ješonková

prof. Ing. Pavel Konečný, CSc.
plukovník Ing. Miroslav Krátký, Ph.D.
praporčík Bc. Otakar Kunzmann
praporčík Veronika Mikusová
Ing. Josef Navrátil, CSc.
major Ing. Pavel Otřísal
praporčík Kateřina Palková
podplukovník MUDr. Vladimír Pavlík, Ph.D.
Ing. Dalibor Pluskal
major Ing. Michal Potáč, Ph.D.
doc. Ing. Zbyněk Růžička, CSc.
praporčík David Řezáč
RNDr. Marie Vacková, CSc.
podplukovník Ing. Josef Vondrák, Ph.D.
Ing. Pavel Vyleťal

1.4.4 Další orgány Univerzity obrany dle vnitřních předpisů

Kolegium rektora – velitele

prof. Ing. Rudolf Urban, CSc.
plukovník prof. Ing. Bohuslav Přikryl, Ph.D.
prof. RNDr. Zdeněk Zemánek, CSc.
plukovník doc. Ing. Martin Macko, CSc.
plukovník Ing. Jaroslav Průcha
plukovník gšt. Ing. Josef Trojan
plukovník Ing. Jiří Durec
plukovník Ing. Miroslav Šuhaj, Ph.D. (do 31. 1. 2010)
plukovník Ing. Vladan Holcner, Ph.D. (od 1. 2. 2010)
plukovník prof. Ing. Zdeněk Vintr, CSc.
plukovník doc. MUDr. Roman Chlábek, Ph.D.
plukovník prof. Ing. Dušan Vičar, CSc. (do 30. 11. 2010)
plukovník doc. Ing. Zdeněk Skaličan (od 1. 12. 2010)
podplukovník Mgr. Petr Hanák
PhDr. Jana Kozílková, CSc. (do 31. 8. 2010)
PhDr. Jana Tomšů (od 1. 9. 2010)
plukovník prof. MUDr. Jiří Kassa, CSc.
doc. Ing. Šárka Sobotková, CSc.
podplukovník Ing. Jozef Šelesták

podplukovník Ing. Jaroslav Sobotka
podplukovník RSDr. Vladimír Šidla, CSc.
prof. Ing. Pavel Konečný, CSc.
JUDr. Petr Machálek
Mgr. Miloslav Havlín, Ph.D.
RSDr. Miloš Dyčka, CSc. – tajemník kolegia

Pedagogická rada

Předseda: prof. RNDr. Zdeněk Zemánek, CSc.
Členové: podplukovník RNDr. Antonín Müller, CSc.
major Ing. Pavel Foltin, Ph.D.
Mgr. et Ing. Radomír Saliger, Ph.D.
kapitán Ing. Jan Mazal, Ph.D.
kapitán Ing. Tomáš Béza, Ph.D. (do 30. 11. 2010)
plukovník doc. Ing. Miloš Andrlé, CSc.
prof. Ing. Dalibor Biolék, CSc.
prof. Ing. Pavel Konečný, CSc.
plukovník doc. Ing. Václav Talhofer, CSc.
podplukovník Ing. Miroslav Procházka, Ph.D.
plukovník Ing. Karel Antoš, Ph.D.
plukovník doc. Ing. Zdeněk Skaličan, CSc.
PhDr. Jana Tomšů
podplukovník Mgr. Petr Hanák

Hospodářská rada (stav k 31. 12. 2010)

Předseda: plukovník Ing. Jiří Durec
Tajemnice: Ing. Lenka Holzerová
Členové: plukovník prof. Ing. Bohuslav Příkryl, Ph.D.
prof. RNDr. Zdeněk Zemánek, CSc.
plukovník doc. Ing. Martin Macko, CSc.
plukovník Ing. Jaroslav Průcha
plukovník gšt. Ing. Josef Trojan
plukovník Ing. Vladan Holcner, Ph.D.
plukovník prof. Ing. Zdeněk Vintr, CSc.
Ing. Miroslav Mojžíš
plukovník doc. Ing. Zdeněk Skaličan, CSc.
PhDr. Jana Tomšů

podplukovník Mgr. Petr Hanák
Ing. Karol Baláž
podplukovník Ing. Jaroslav Sobotka

Oborová rada doktorského studijního programu Ochrana vojsk a obyvatelstva

Předseda: prof. RNDr. Zdeněk Zemánek, CSc.
Místopředseda: prof. Ing. Dušan Vičar, CSc.
Člen předsednictva: prof. Ing. František Božek, CSc.
Tajemník: Ing. Jiří Kratochvíla
Členové: podplukovník prof. Ing. Jiří Cabal, CSc.
podplukovník doc. Ing. Stanislav Florus, CSc.
doc. Ing. Josef Kellner, CSc.
prof. Ing. Zbyněk Kobliha, CSc.
doc. RNDr. Jiří Moučka, Ph.D.
Ing. Josef Navrátil, CSc.
doc. Ing. Bedřich Rýznar, CSc.
doc. Ing. Petr Sládek, CSc.
doc. RNDr. Jaromír Baštinec, CSc., VUT – FEKT Brno
prof. PhDr. Ján Buzalka, CSc., APZ Bratislava
prof. RNDr. Jan Chvalina, DrSc., MU – FEKT Brno
Mgr. Bohumír Martínek, Ph.D., Policejní akademie ČR
Ing. Zdeněk Procházka, GŘ HZS ČR Praha
doc. Dr. et Ing. Michail Šenovský, VŠB – FBI TU Ostrava

Oborová rada doktorského studijního programu Vojenská logistika

Předseda: prof. Ing. Petr Hajna, CSc.
Místopředseda: plukovník doc. Ing. Pavel Maňas, Ph.D.
Člen předsednictva: doc. Ing. Miroslav Cempírek, CSc.
Tajemník: Ing. Jiří Kratochvíla
Členové: podplukovník prof. Ing. Jiří Balla, CSc.
doc. Ing. Věroslav Kaplan, CSc.
prof. Ing. Aleš Komár, CSc.
prof. Ing. Pavel Konečný, CSc.
PhDr. Alena Langerová
prof. PhDr. Miroslav Krč, CSc.
doc. Ing. Zdeněk Křížan, CSc.
doc. Ing. Milan Kubeša, CSc.

doc. Ing. Miroslav Janošek, CSc.
doc. Ing. Miroslav Pecina, CSc.
prof. Ing. Miroslav Vala, CSc.
prof. Ing. Rudolf Urban, CSc.
prof. Ing. Ivan Gros, CSc., VŠCHT – FCHI Praha

1.5 Zastoupení Univerzity obrany v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních organizacích a v profesních organizacích

Zastoupení UO v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních organizacích a v profesních organizacích je uvedeno v tabulce č. 1.

1.6 Akreditované studijní programy nebo jejich části, uskutečňované mimo město, ve kterém má Univerzita obrany své sídlo, s výjimkou odborné praxe

Univerzita obrany má své sídlo v Brně. Mimo své sídlo má dislokovány dvě součásti, které se podílejí na výuce akreditovaných studijních programů. Fakulta vojenského zdravotnictví UO je dislokována v Hradci Králové a Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení UO je dislokován ve Vyškově.

Na FVZ jsou uskutečňovány veškeré studijní programy, které jsou pro tuto fakultu akreditovány. Fakulta tyto programy uskutečňuje buď samostatně, nebo ve spolupráci s Lékařskou či Farmaceutickou fakultou Univerzity Karlovy v Hradci Králové respektive Univerzitou Pardubice.

Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení se podílí na výuce studijního programu Ochrana vojsk a obyvatelstva akreditovaného na UO a některých odborných předmětů akreditovaných studijních programů Fakulty vojenských technologií a Fakulty ekonomiky a managementu.

1.7 Zastoupení žen v akademických orgánech Univerzity obrany

Ženy tvoří přibližně 17 % z celkového počtu akademických pracovníků UO (80 žen ze 477 akademických pracovníků). V současné době je relativně nízký počet nositelek vědecko-pedagogických hodností (7 docentek, 1 profesorka). Patrná je však vzestupná tendence v počtu nositelek vědecké hodnosti Ph.D. (CSc.), kterých je na UO v současnosti 27.

Zastoupení žen v akademických orgánech UO je minimální (jak je zřejmé z přehledů v kapitole 1.4) a zdaleka neodpovídá jejich podílu na struktuře akademické obce z hlediska pohlaví. Výjimkou je pouze adekvátní zastoupení žen – studentek ve studentské komoře Akademického senátu UO, resp. ve studentských komorách akademických senátů fakult.

Reálný stav malého zastoupení žen v akademických orgánech není důsledkem vytváření umělých bariér na cestě k prosazení a uplatnění žen v této rovině v rámci UO.

2 Kvalita a excelence akademických činností

2.1 Počty akreditovaných studijních programů

Univerzita obrany měla v roce 2010 celkem akreditováno 17 studijních programů, v řadě případů členěných do studijních oborů. Těchto oborů bylo celkem 37. Na tomto počtu se výrazně podílí FVZ, jejíž struktura studijních programů a oborů kopíruje strukturu studijních programů typickou pro zdravotnictví. Ostatní dvě fakulty – FEM a FVT mají shodně akreditován pouze jediný studijní program ve všech třech typech – bakalářském, magisterském navazujícím na bakalářský a dále pak program doktorský. Na univerzitě jsou kromě studijních programů akreditovaných na fakultách akreditovány ještě dva doktorské studijní programy, které jsou akreditovány UO. Na jejich realizaci se podílejí FEM, FVT a vysokoškolský Ústav OPZHN.

Přehled akreditovaných studijních programů je uveden v tabulce č. 2a.

2.2 Nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy a studijní programy Univerzity obrany akreditované v cizím jazyce

V roce 2010 pokračovala UO v rozšiřování akreditovaných studijních programů nabízených v angličtině. Výrazných úspěchů dosáhla zejména FVT, která získala akreditaci v angličtině pro všechny studijní obory doktorského studijního programu Vojenské technologie a pro studijní obor zbraně a munice bakalářského studijního programu Vojenské technologie. Celkově tak UO pro akademický rok 2011/2012 bude nabízet možnost studia v angličtině na FEM v bakalářském studijním programu, na FVT v bakalářském studijním programu a v doktorském studijním programu a na FVZ v doktorských studijních programech. Získáním těchto akreditací škola výrazně zatraktivnila svou nabídku v rámci programu Erasmus pro zahraniční studenty. Přehled akreditovaných studijních programů a oborů v anglickém jazyce je uveden v tabulce č. 2b.

Kromě nabídky uceleného studijního programu (oboru) poskytuje UO ve studijních programech akreditovaných v češtině, v případě zájmu studentů, studium vybraných předmětů v angličtině. Na FEM je to matematika, na FVT matematika a fyzika. Kromě toho jsou na FVZ v angličtině vedeny odborné kurzy, což umožňuje společné studium našich i zahraničních studentů.

Společné studijní programy s jinou vysokou školou uskutečňuje tradičně FVZ, která poskytuje své magisterské studijní programy ve spolupráci s příslušnými fakultami Univerzity Karlovy. Studenti v těchto studijních programech jsou současně studenty dvou vysokých škol, Univerzity Karlovy a Univerzity obrany, což výrazně zvyšuje jejich uplatnitelnost v praxi. Ve spolupráci s Fakultou zdravotnických studií Univerzity Pardubice uskutečňuje společný studijní program Specializace ve zdravotnictví, studijní obor Zdravotnický záchranář.

2.3 Akreditované studijní programy společně uskutečňované Univerzitou obrany a vyšší odbornou školou

V současné době UO neuskutečňuje žádný společný studijní program s vyšší odbornou školou. Vzhledem k nově připravovanému zákonu o vysokých školách a očekávaným změnám v této oblasti, zatím UO o společném uskutečňování studijního programu s VOŠ neuvažuje.

2.4 Přehled kurzů celoživotního vzdělávání na Univerzitě obrany

Celoživotní vzdělávání na UO má převážně charakter profesního vzdělávání v tzv. kariérových kurzech, jejichž absolvování je pro důstojníky nezbytné během jejich vojenské kariéry.

Další součástí celoživotního vzdělávání jsou pak odborné kurzy, které škola organizuje podle požadavku rezortu MO. Tyto kurzy slouží ke zvyšování profesionality odborníků ve svém oboru, k jejich přeškolení na nový obor působnosti apod. Do této skupiny patří i rekvalifikační kurzy, které škola pořádá v souladu se zákonem č. 221/1999 Sb., o vojácích z povolání, před jejich propuštěním ze služebního poměru. Zde škola usiluje o akreditaci MŠMT pro tyto kurzy, aby jejich absolventi měli širší uplatnění mimo rezort obrany. Do této kategorie patří i třísemestrální specializační kurz pro pedagogy a vybrané pracovníky rezortu obrany neučitelských studijních oborů pro získání pedagogické způsobilosti, základních pedagogických dovedností a návyků. Po získání akreditace MŠMT může plnohodnotně nahradit pedagogické minimum pro výkon zaměstnání učitele, zejména na střední škole, což může být významný benefit pro odcházející vojáky z povolání mimo rezort v rámci tzv. druhé kariéry. V roce 2010 získala škola akreditaci pro rekvalifikační kurz Projektový manažer; udělené osvědčení absolventům kurzů má celostátní platnost.

Struktura a počty kurzů celoživotního vzdělávání na UO jsou uvedeny v tabulce č. 2c.

2.5 Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na Univerzitě obrany

Počty účastníků kurzů celoživotního vzdělávání jsou uvedeny v tabulce č. 2d. Z tabulky vyplývá, že nejvíce účastníků celoživotního vzdělávání bylo stejně jako v předchozích letech v kariérových a jazykových kurzech, tedy kurzech, které příslušníci AČR bezprostředně potřebují pro svoji další kariéru.

2.6 Zájem o studium na Univerzitě obrany

Přes klesající podíl populace v ročnících, které nastupují na vysokou školu, měl počet uchazečů, kteří si podali přihlášku ke studiu na UO i v loňském roce vzrůstající tendenci. Zásahu na tom mělo nepochybně aktivní prosazování marketingové politiky UO. Počty uchazečů, kteří se ke studiu na UO přihlásili, dostavili se k přijímací zkoušce, byli přijati a zapsali se ke studiu, je v tabulce č. 3.

2.7 Studenti v akreditovaných studijních programech

Studenti UO studují převážně ve čtyřech skupinách studijních programů – vojenských, ekonomických, technických a lékařských, jak je zřejmé z tabulky č. 4.

2.8 Absolventi Univerzity obrany, spolupráce Univerzity obrany s jejími absolventy

Univerzita obrany v roce 2010 vyřadila 384 absolventů, jejich počet se tak zvýšil ve srovnání s předchozím rokem, kdy bylo vyřazeno 305 absolventů. Na tomto zvýšení se podílel zejména nárůst absolventů magisterských studijních programů navazujících na bakalářské, a to jak v prezenční, tak kombinované formě.

I když UO v současnosti nemá centralizované pracoviště, které by se uplatnitelností absolventů v praxi zabývalo, odborné katedry zpravidla zpětnou vazbu na své absolventy udržují. Významným zdrojem informací o názorech absolventů na kvalitu studia a na přípravu pro praxi jsou výsledky celostátního výzkumu REFLEX, který proběhl v gesci Karlovy Univerzity a jehož výsledky jsou v současné době školou analyzovány. Celkový počet a struktura absolventů je uveden v tabulce č. 5.

2.9 Neúspěšní studenti na Univerzitě obrany, opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti

Počet studentů, kteří v roce 2010 neuspěli a byli propuštěni pro nesplnění studijních povinností, nebo školu dobrovolně opustili na vlastní žádost, v jednotlivých letech mírně kolísá a osciluje kolem hodnoty pětiny celkového počtu studentů. Počet neúspěšných studentů bakalářského studia je tradičně nejvyšší - činí přes 2/3 všech neúspěšných studentů.

Takovou míru odchodovosti škola chápe jako adekvátní pro udržení své vzdělávací úrovně, a proto neusiluje o její výrazné snížení, snažila se však v uplynulém roce změnou vnitřních předpisů a směrnic vytvořit lepší studijní podmínky pro skládání semestrálních zkoušek. Přehled počtu neúspěšných studentů dokumentuje tabulka č. 6.

2.10 Využívání kreditového systému, včetně získání Diploma Supplement Label a European Credit Transfer and Accumulation System Label

Završením procesu rozšiřování kreditního systému na všechny bakalářské a magisterské studijní programy a vydáváním dodatku k diplomu všem absolventům školy si škola vytvořila základní předpoklady, aby se mohla ucházet o Diploma Supplement Label a ECTS Label.

Univerzita obrany má v současnosti zaveden kreditní systém ve všech akreditovaných bakalářských a magisterských studijních programech. O zavedení kreditního systému pro doktorské studijní programy se zatím neuvažuje. Vzhledem k tomu, že studijní plány jsou u studijních programů a oborů akreditovaných na UO poměrně pevné, plní kreditní systém zejména akumulární funkci, méně už transferovou, i když získáním Erasmus University

Charter pro akademické roky 2008/09 - 2013/14 si UO vytvořila základní předpoklady pro transfer kreditů z jiných studijních plánů, které studenti získají studiem v zahraničí.

2.11 Odborná spolupráce Univerzity obrany s regionem, s Armádou České republiky a odběratelskou sférou

V oblasti regionální spolupráce UO nadále pokračovala v úsilí o prohlubování vztahů s důležitými vzdělávacími a vědecko-výzkumnými institucemi a subjekty Jihomoravského a Královéhradeckého kraje. Vědecko-pedagogičtí pracovníci UO opětovně zabezpečovali zejména přednáškovou činnost, školení a poradenskou činnost především pro orgány samosprávy regionu včetně krajského úřadu Jihomoravského kraje - odbor hejtmána, pro složky Integrovaného záchranného systému a obce s rozšířenou působností.

Za nejvýznamnější lze považovat zejména spolupráci s brněnskou Masarykovou univerzitou, Mendlovou univerzitou v Brně a Vysokým učením technickým v Brně. Praktické uplatnění nacházela i spolupráce UO v oblasti výzkumu a vývoje s některými vojensko-technickými ústavy dislokovanými na Moravě a civilními firmami. Dlouhodobě se rozvíjí rovněž spolupráce s Jadernou elektrárnou v Dukovanech.

V roce 2010 UO zahájila nové aktivity na základě dohody o partnerské spolupráci se dvěma důležitými a velmi perspektivními subjekty se sídlem v Brně, a to s Centre for Science and Technology a. s. a s výzkumně vývojovou organizací Klastř kompozitních materiálů.

V roce 2010 UO rozvíjela spolupráci s Regionální rozvojovou agenturou jižní Moravy v rámci společné Regionální inovační strategie Jihomoravského kraje na léta 2009 – 2013. K partnerům UO lze rovněž zařadit i Agenturu pro rozvoj Vsetínska, jejímž prostřednictvím UO rozšiřuje spolupráci s výrobními podniky uvedené oblasti.

V regionu Hradec Králové akademičtí pracovníci UO pokračovali ve spolupráci se statutárním městem Hradec Králové a královéhradeckou Lékařskou a Farmaceutickou fakultou Univerzity Karlovy. Akademičtí pracovníci jsou zapojeni do přípravy a postupné realizace projektu „Univerzitní kampus v Hradci Králové“, jehož cílem je výstavba univerzitního kampusu, který by zabezpečoval výukové, výcvikové, vědecko-výzkumné a vývojové aktivity v oblasti zdravotnictví.

Univerzita obrany rovněž zahájila prostřednictvím Fakulty vojenského zdravotnictví přípravné práce na projektu „Centrum transferu biomedicínských technologií“ ve spolupráci s Fakultní nemocnicí v Hradci Králové a Univerzitou Hradec Králové.

Za další příklad významné regionální spolupráce lze uvést i účast UO na projektu „Vědecký a výzkumný potenciál v oblasti medicíny, farmacie v Hradci Králové“. Jeho cílem je jednak připravit informační a obrazové materiály v angličtině o vědecko-výzkumném potenciálu subjektů v regionu zabývajících se zdravotnickým výzkumem a jednak navázat spolupráci s podnikatelskou sférou v regionu, v ČR a v zahraničí.

Vojenské a velitelské dovednosti získávají studenti při vojenské přípravě mimo univerzitu, a to především v rámci základního výcviku, základního aplikačního kurzu a odborného aplikačního kurzu. Proto UO prohloubila spolupráci s Velitelstvím výcviku – Vojenskou akademií ve Vyškově a s vojenskou praxí.

Významněji se podařilo prohloubit spolupráci se sekcemi Ministerstva obrany ČR, operačními velitelstvími, jednotlivými brigádami, Vojenskou policií a dalšími zařízeními resortu obrany v oblasti koncipování obsahu studijních programů a profilu absolventa UO.

V rámci přípravy budoucích pilotů české armády spolupracovala UO s Centrem leteckého výcviku v Pardubicích.

V rámci vzdělávání odborníků pro bezpečnostní systém státu rozšířila UO spolupráci se středními odbornými školami ochrany osob a majetku a Asociací soukromých bezpečnostních služeb, o. s. Ve spojitosti s tím se UO zapojila do řešení projektu „Vzdělávání pro bezpečnostní systém státu“, který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

2.12 Akademičtí pracovníci Univerzity obrany, přepočtené počty

Jak vyplývá z tabulky 7c, výuku na UO zabezpečovalo v roce 2010 celkem 475 akademických pracovníků, z nichž 442 bylo zaměstnáno na plný a 33 na částečný úvazek. Tomu odpovídající jejich přepočtené počty na plný úvazek uvedené v tabulce č. 7a.

2.13 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

Profesoři a docenti převažují ve vyšších věkových kategoriích, přesto však na UO pracuje 11,1% profesorů a 27,2% docentů mladších 50 let. Odborní asistenti jsou v nižších věkových kategoriích a ve věku nad 60 let je jich zaměstnáno 6,8 %.

Ženy mají rovnoměrné zastoupení s muži pouze v kategoriích odborný asistent a asistent. Celkově pracuje v akademických funkcích 17,5% žen a v porovnání s loňským rokem se zvýšil počet o 1%.

Pro potřeby UO je zatím zvyšování kvalifikace v průběhu kariéry akademických pracovníků dlouhodobě nedostatečné. Fakticky to znamená, že se nedaří v řadě případů plnit plány personálního růstu jednotlivých akademických pracovníků. Uvedené skutečnosti potom výrazně ovlivňují kvalifikační a věkovou strukturu akademických pracovníků na jednotlivých pracovištích. Počty akademických pracovníků UO a jejich kvalifikační a věková struktura jsou uvedené v tabulce č. 7b. Jejich struktura úvazku je v tabulce č. 7c.

2.14 Vzdělávání zaměstnanců Univerzity obrany

Vzdělávání akademických pracovníků je dáno plány personálního růstu, které jsou zpracované pro všechny vědecko-pedagogické pracovníky UO. V porovnání s loňským rokem se zvýšil počet akademických pracovníků studujících doktorský studijní program externím způsobem na 45 tj. 24,7%.

Z větší části je vzdělávání realizováno v akreditovaných doktorských programech na UO v Brně, částečně probíhá i na jiných vysokých školách v České republice.

2.15 Nabízené kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků

Univerzita obrany poskytuje svým pedagogům dva typy kurzů dalšího vzdělávání. První je třísemestrální kurz pro začínající pedagogy, kteří učí technické předměty a zpravidla tedy absolvovali technickou vysokou školu, kde v rámci studia nebyli profesně připravováni na

dráhu pedagoga. Tento kurz je nabízen i ostatním příslušníkům AČR před ukončením jejich služebního poměru pro získání kvalifikace pedagoga v rámci tzv. druhé kariéry.

Další skupinou kurzů, nabízených akademickým pracovníkům, jsou jazykové kurzy.

Vzdělávání akademických pracovníků probíhá také v rámci metodických zasedání kateder, která se bezprostředně orientují na odbornou problematiku daného studijního oboru.

2.16 Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2010

Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2010 je uveden v tabulce č. 7f).

2.17 Průměrná délka studia absolventů Univerzity obrany v daném roce podle studijního programu, typu a formy studia

Absolventi UO z roku 2010 studovali ve studijních programech se standardní dobou studia od 2 do 6 let. Nejkratší doba studia - 2 roky byla v magisterských studijních programech navazujících na bakalářské (ať už v prezenční nebo kombinované formě), nejdelší - 6 let byla u souvislého magisterského programu Vojenské všeobecné lékařství, který probíhá pouze v prezenční formě. Vzhledem k poměrně pevným studijním plánům bylo absolvování studijního programu v době kratší než standardní pouze výjimečné, a to pouze v doktorských studijních programech, kde je volba vlastní rychlosti průchodu studijním plánem nejčastější.

2.18 Rozvoj výzkumné a vývojové činnosti Univerzity obrany a posílení vazby se vzdělávací činností

Univerzita obrany se řídila i v oblasti výzkumné a vývojové činnosti zejména vypracovaným Dlouhodobým záměrem, v němž jsou obsaženy hlavní priority a cíle školy, které jsou provázány s hlavními plánovacími a řídicími dokumenty resortu MO, a jsou každoročně aktualizovány.

Univerzita obrany se zaměřovala na zvýšení podílu účelových prostředků na financování vlastních projektů výzkumu a vývoje. Jejím cílem bylo orientovat vědecko-výzkumnou činnost především na podporu boje proti terorismu, rozvíjet procesy a technologie podporující bezpečnostní systém ČR, rozšiřovat spolupráci s průmyslovými firmami s orientací na výstavbu expertních pracovišť UO. K tomu využila zejména resortní Koncepti obranného aplikovaného výzkumu a vývoje do roku 2015, vytvářela mezioborové týmy pro řešení projektů obranného výzkumu, usilovala o garanci plnění úkolů dle rozhodnutí Bezpečnostní rady státu v oblasti krizového vzdělávání a bezpečnostní vědy a zintenzivňovala mezinárodní spolupráci zejména s orientací na země tzv. Visegrádské čtyřky.

V roce 2010 se UO nadále orientovala prostřednictvím řešení projektů obranného výzkumu zejména na ty oblasti výzkumu a vývoje, které jsou vymezeny v resortním programu 980: „Rozvoj dosažených operačních schopností ozbrojených sil České republiky“. Tento program stanovuje základní úkoly, ke kterým musí výzkum a vývoj resortu směřovat. Platí pro období 2008-2012. Proto se i UO zabývala především těmi výzkumnými projekty, které jsou zaměřeny především na okruh prioritních úkolů AČR vyplývajících z její specializace v rámci NATO.

Univerzita obrany podporovala i další vědecké a výzkumné aktivity zaměřené na rozvoj akreditovaných oborů, které nebyly v přímém rozporu s Konceptí výzkumu a vývoje

v působnosti Ministerstva obrany na léta 2005-2009 a podporovaly průmyslovou sféru České republiky.

K naplnění uvedených cílů orientovala UO i obsah svých 10 výzkumných záměrů, projektů specifického výzkumu, projektů obranného výzkumu a mimoresortních grantů.

Nově se UO zapojila i do veřejné soutěže Ministerstva vnitra ČR zaměřené na řešení problematiky bezpečnostního výzkumu. UO uspěla se čtyřmi projekty.

V rámci 7. rámcového programu se UO podílí na řešení jednoho projektu. V této oblasti brání širšímu zapojení UO do řešení projektů legislativní postavení univerzity, protože jako státní vysoká škola podřízená Ministerstvu obrany ČR nemůže vyhovět podmínkám financování vyhlášovatele programu.

V roce 2010 řešila UO celkem 32 projektů obranného výzkumu finančně podpořených dotacemi Ministerstva obrany ČR a 37 grantů udělených mimoresortními grantovými agenturami.

Konkrétní projekty, které UO řešila, uvádí tabulka č. 8.

2.19 Infrastruktura Univerzity obrany, dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury

Pro zabezpečení dosažené učebně-výcvikové základny z hlediska funkčnosti a kvality v rámci dostupných kapitálových výdajů se prováděla pravidelná údržba již instalované audiovizuální a ostatní didaktické techniky.

2.19.1 Dostupnost elektronických informačních zdrojů

V roce 2010 mohli uživatelé čerpat z databáze EBSCO Military & Government Collection, International Security & Counter Terrorism Reference Center, z kolekce přírodovědných časopisů Science Direct Elsevier a Springer Verlag. Pro sledování přehledu a citovanosti vědeckých prací byly jako každoročně uhrazeny přístupy do citačních rejstříků Web of Knowledge a Scopus.

Akademičtí pracovníci a zaměstnanci UO přistupují k elektronickým informačním zdrojům prostřednictvím přidělených osobních počítačů a lokální počítačové sítě, která je připojena k Internetu linkou o rychlosti 1Gb/s.

2.19.2 E-learning, stav na Univerzitě obrany

V roce 2010 pokračovala stabilizace směrů, v nichž se na UO e-learning rozvíjí. UO dává možnost svým akademickým pracovníkům si vybrat, který LMS (Learning management system) je pro jejich práci optimální a v něm zpracovávat odpovídající studijní opory. Na UO jsou tak v současnosti používány tři systémy: ILIAS, používaný a propagovaný zejména v armádním prostředí, tedy v NATO, dále pak MOODLE a Barborka, což je systém vyvinutý na VŠB v Ostravě.

Ve všech třech LMS v tomto roce vytvořili pedagogové školy řadu studijních opor a přispěli tak k rozšíření možností získání další akreditace studijních programů v kombinované formě.

2.19.3 Nově vybudované prvky informační infrastruktury Univerzity obrany

V roce 2010 UO ve spolupráci s 34. zKIS pokračovala v provozu, údržbě a budování optických a metalických rozvodů jako základu moderní komunikační platformy, která propojuje jednotlivé lokality UO se spolupracujícími organizacemi a umožňuje připojení koncových zařízení uživatelů. Prostřednictvím Transportní sítě II byla propojena lokální počítačová síť Vojenské střední školy v Moravské Třebové se sítí UO a Internetem.

Ve snaze podpořit mobilitu akademických a vědeckých pracovníků vojenského školství se UO zapojila do projektu „Implementace roamingového systému EDUROAM“ financovaného z Fondu rozvoje sdružení CESNET, z. s. p. o. se zaměřením na využití bezdrátových technologií a sdílení přístupových údajů mezi dalšími akademickými a vědeckými pracovišti nejen v České republice.

Pro podporu procesů vzdělávání, výzkumu a vývoje provozuje UO řadu služeb a aplikací. Ve snaze maximalizovat efektivitu využívání prostředků KIS byla uvedena do provozu síť typu SAN (Storage Area Network), která propojuje tři servery s diskovými poli. Pro komplexní řešení zálohování dat uživatelů, Informačního systému vojenských škol, softwaru a konfigurace serverů byl zakoupen server, pásková knihovna a diskové pole o celkové kapacitě 24TB.

V průběhu roku 2010 byla postupně realizována řada změn v ISVŠ, jejichž hlavními cíli byla těsnější integrace stávajících podsystémů a automatizace správy účtů uživatelů.

V oblasti správy softwaru jsme podepsali nové smlouvy Microsoft CAMPUS, do které byla zahrnuta i VSS v Moravské Třebové.

Hlavní pozornost byla zaměřena na výstavbu nového Intranetu vojenských škol budovaného na platformě portálového řešení SharePoint 2010 firmy Microsoft. Upgradem z verze 2007 na verzi 2010 došlo k dalšímu zkvalitnění podpory práce redaktorů www stránek vojenských škol. Pomocí uvedené technologie a vytvořením aplikace Přihlašování na akce byly vytvořeny i zcela nové podmínky pro vedení stránek konferencí, seminářů a dalších akcí. Na konci roku byly dokončeny vývojové práce a nyní přistupujeme ke zkušebnímu provozu.

2.19.4 Zabezpečení knihovnicko-informačních služeb

Oddělení správy studijních fondů UO poskytovalo v roce 2010 knihovnicko-informační služby, které spočívaly v centralizovaném nákupu studijních fondů a zajišťování jejich dostupnosti ve výpůjčním procesu, poskytování meziknihovní tuzemské i mezinárodní výpůjční a výměnné služby, zajišťování konsorciálních přístupů k elektronickým informačním zdrojům, zprostředkování rešerší, zhotovování kopií článků a studijních materiálů. Proškolení nových čtenářů přispělo k lepšímu využívání elektronických informačních zdrojů a knihovnického katalogu. Knihovnám ČR byly poskytovány knihovní výpůjčky v rámci MVS a zasílány povinné výtisky vydávaných periodik.

Katalog všech studijních fondů byl v roce 2010 dostupný v elektronické podobě na webu UO a vnitřní informační síti včetně pravidelně aktualizovaného přehledu dostupnosti knihovnicko-informačních služeb.

Nový knihovnický systém KP WIN SQL, uvedený do zkušebního provozu v předcházejícím roce, se plně osvědčil, byl v průběhu roku 2010 odladěn a přizpůsoben požadavkům pro práci v podmínkách UO. Systém poskytuje větší uživatelský komfort spočívající v rychlejší odbavení na výpůjčních místech, přehledu o vlastních výpůjčkách, rezervacích a objednávkách.

2.19.5 Doplnování knihovního fondu

V roce 2010 byly studijní fondy knihovny UO průběžně doplňovány aktuálně vydávanými odbornými publikacemi na základě požadavků pracovišť UO. Nákup byl realizován výběrovými řízeními prostřednictvím elektronického tržiště SEPO MO a vlastní vydavatelskou činností UO. V roce 2010 bylo na podporu akreditovaných programů, vědecké práce a jazykové přípravy nakoupeno 794 odborných publikací. Z vlastní produkce bylo vydavatelstvím UO do knihovny dodáno 50 titulů studijních fondů. Celkem bylo v roce 2010 zkatalogizováno a zaevidováno 6 145 publikací, skript a učebnic a 304 vysokoškolských kvalifikačních prací, z toho 226 diplomových a bakalářských prací a 78 disertačních prací. V zákonné lhůtě bylo zpracováno a předáno k uložení do ústředního archivu AČR 589 diplomových a bakalářských prací. Ke studijním účelům bylo v knihovně UO k dispozici 136 tuzemských a 52 zahraničních tištěných verzí odborných časopisů. Početní informace o knihovním fondu jsou uvedeny v tabulce č. 9.

3 Kvalita a kultura akademického života Univerzity obrany

3.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

3.1.1 Poskytovaná stipendia

V souladu se Stipendijním řádem byla v roce 2010 studentům v prezenční formě studia v bakalářských a magisterských studijních programech UO přiznávána tato stipendia: prospěchové stipendium, tvůrčí stipendium, mimořádné stipendium, sociální stipendium, ubytovací stipendium, stipendium na podporu studia v zahraničí.

Dále bylo přiznáváno stipendium i studentům v prezenční formě studia v doktorském studijním programu jako: stipendium na podporu studia v doktorském studijním programu, prospěchové stipendium, sociální stipendium.

3.1.2 Platy zaměstnanců

Univerzita obrany je jako státní vysoká škola nedílnou součástí resortu MO a hospodaří s rozpočtovými prostředky vyčleněnými z rozpočtové kapitoly MO podle zákona číslo 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech. Finanční zabezpečení UO je řízeno rektorem UO a jeho realizaci zajišťuje ekonomická sekce MO prostřednictvím ekonomické služby UO, Regionálního finančního odboru 630 Brno a dalšími odbornými funkcionáři resortu MO.

3.2 Poradenství

Přehled poskytování poradenských služeb je uveden v tabulce č. 10.

3.3 Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů na Univerzitě obrany

Univerzita obrany připravuje studenty dvou principiálně odlišných kategorií – vojenské a civilní. Skupina vojenských studentů musí již v průběhu přijímacího řízení vyhovět požadavkům týkajících se jejich zdravotního stavu a dále požadavkům vyplývajících přímo ze zákonných ustanovení, např. čistý trestní rejstřík, splnění požadavků bezpečnostní prověrky pro daný stupeň apod.

Dalším omezujícím kritériem v případě budoucích vojenských studentů, které v poslední době vystupuje do popředí, je primární orientace UO na anglický jazyk, a tedy i poměrně vysoký požadavek vstupních znalostí uchazečů na úrovni normy STANAG 6001 SLP2.

Naproti tomu UO zajišťuje rovný přístup ke studiu ženám, a to jak do vojenských, tak do civilních studijních programů. U vojenských jsou na ženy kladeny při zjišťování tělesné zdatnosti stejné nároky jako na muže, což je dáno požadavky na výstupní úroveň tělesné zdatnosti vojáků z povolání.

Na civilní uchazeče se žádná takováto omezení nevztahují. Nicméně určitou překážkou může být neexistence bezbariérového přístupu do většiny objektů školy, což značně omezuje přístup handicapovaných skupin uchazečů.

3.4 Mimořádně nadaní studenti

Poměrně pevné studijní plány v podstatě neumožňují studentům bakalářského a magisterského studia rychlejší průchod systémem studia. Studenti tak až na výjimky končí studium ve standardní době studia. Mohou však v jeho průběhu, pokud k tomu mají dostatek studijních předpokladů, rozšiřovat okruh nabytých vědomostí zapojením se do práce pomocných vědeckých a pedagogických sil na UO nebo mohou souběžně studovat v dalším studijním oboru na UO, případně jiné vysoké škole, a tak si výrazně zvýšit možnost uplatnění po ukončení studia.

Odlišná situace je u studentů doktorských studijních programů, kteří studují podle individuálních studijních plánů. V jejich případě tak záleží jen na jejich schopnostech a časových možnostech, jakou rychlost průchodu systémem studia si zvolí. Nicméně i zde je rychlejší průchod systémem studia spíše výjimkou, zejména pak u studentů kombinovaného studia.

3.5 Partnerství a spolupráce, spolupráce Univerzity obrany se zaměstnavateli při tvorbě a uskutečňování studijních programů

Univerzita obrany se zaměřila na udržování tradičně dobrých vztahů s orgány státní správy a samosprávy, partnerskými občanskými sdruženími, ozbrojenými a bezpečnostními složkami ČR a vysokými školami. UO pokračovala ve vytváření svého obrazu jako významné pedagogické a vědecké instituce v oblasti bezpečnosti ČR. Prohloubila se také spolupráce s jednotlivými krajskými velitelstvími a zařízeními Ministerstva obrany ČR.

Za stěžejní lze považovat především spolupráci s brněnskými a královéhradeckými vysokými školami, ale také s Univerzitou Pardubice, Českým vysokým učením technickým v Praze, Technickou univerzitou Liberec, Vysokou školou báňskou – Technickou univerzitou Ostrava. V oblasti bezpečnostního systému státu a obranného průmyslu UO spolupracovala například s Generálním ředitelstvím Hasičského záchranného sboru ČR, Asociací soukromých bezpečnostních služeb ČR o.s., Českou protipovodňovou asociací Praha, Ústavem jaderného výzkumu Řež a.s., Institutem ochrany obyvatelstva Lázně Bohdaneč, LOM Praha s.p., Českou zbrojovkou Uherský Brod a.s., Škodou Plzeň a.s. apod.

3.6 Ubytovací a stravovací služby Univerzity obrany

3.6.1. Ubytovací služby

K pokrytí potřeby ubytování studentů, kurzů, doktorandů, zaměstnanců AČR a návštěv školy byla v roce 2010 zajištěna ubytovací kapacita v počtu 1 537 lůžek – viz první část tabulky č. 11.

Ubytování bylo realizováno výhradně péčí ubytovacího fondu příspěvkové organizace SVBF, který zajišťuje současně i provoz a celkovou údržbu těchto zařízení s možností využití

volných ubytovacích kapacit komerčním způsobem, kdy takto získané finanční prostředky jsou zpětně investovány provozovatelem do údržby a oprav ubytovacích zařízení.

Veškerá ubytovací zařízení SVBF vyčleněná pro potřeby UO jsou zasít'ována a je zde možnost připojení do sítí Internet a Intranet UO.

Standard ubytování studentů UO je plně srovnatelný s úrovní ubytování na civilních vysokých školách ČR.

3.6.2. Stravovací služby

Stravování studentů a zaměstnanců školy bylo zajišťováno v rámci vlastních stravovacích zařízení formou outsourcingu na základě uzavřené smlouvy o poskytování stravování. Kontrolní činnost je zaměřena především na dodržování technologických, hygienických a skladovacích podmínek při přípravě a výdeji stravy, dále na kulturu stolování a dodržování platné legislativy řešící oblast mikrobiologického znečištění stravovacích provozů a kvalitu požívané pitné vody.

Celkový počet vydaných hlavních jídel je uveden v druhé části tabulky č. 11.

3.7 Využívání stipendijního fondu

Přehled využívání stipendijního fondu je uveden v tabulce č. 11a).

3.8 Tělovýchovná, sportovní, umělecká a další činnost studentů a zaměstnanců

Hlavním úkolem v oblasti tělesné výchovy bylo zabezpečení kvalitního a moderního výukového procesu. Významnou součástí tohoto úkolu bylo aplikování nových trendů ve výuce v návaznosti na novou výukovou dokumentaci. Cílem bylo i nadále sjednocení a zavedení nových forem, metod a prostředků zvyšování fyzické zdatnosti a motorické dovednosti studentů. Do výuky byly aplikovány atraktivní disciplíny vycházející z požadavků další profesní praxe studentů.

V rámci volnočasových aktivit byla studentům a ostatním příslušníkům UO nabízena opět možnost seberealizace ve 12 sportovních kroužcích. Největší zájem, zejména ze strany studentů, byl o kurz boje zblízka, horolezectví a lezení na umělé stěně, volejbal a florbal.

Tradičními akcemi byly pravidelné sportovní dny rektora a děkanů. Významnou událostí byl sportovní den rektora UO v květnu, který lze bez nadsázky nazvat mezinárodním díky účasti studentů programu ERASMUS srbské a francouzské armády, dále našich zahraničních studentů z Vietnamu a velké výpravy ze spřátelené AOS Liptovský Mikuláš.

Studenti UO na sportovních soutěžích organizovaných v rámci univerzitního sportu (Letní akademické hry), soutěže AČR i na soutěžích na veřejnosti se ctí reprezentovali jak UO, tak AČR. Pro příslušníky UO byly v průběhu roku připraveny přebory UO ve veslování, squashi, stolním tenise, basketbale, přespolním běhu (otevřená soutěž pro studenty z brněnských VŠ), malé kopané, sportovním lezení, nohejbalu, plavání, plážovém volejbale, florbalu, volejbalu, futsalu.

Univerzita obrany opět zabezpečovala kompletní přípravu a provedení již 16. ročníku mezinárodního mistrovství AČR v zimním přírodním víceboji Winter survival.

Významný posun směrem ke zvýšení kvality poskytovaných služeb a možností byl zřejmý v nabídce individuálních sportovních aktivit studentů a zaměstnanců. V rámci možností byla provedena razantní údržba tenisových kurtů, zprovozněno venkovní hřiště na volejbal, bazén, v prostoru posilovny byly otevřeny nové prostory pro rehabilitaci a relaxaci.

Kulturní, umělecké a volnočasové aktivity podporují rozvoj kvality osobního života studentů i ostatních příslušníků UO a jsou zabezpečovány referátem Klubu UO.

V estetické a etické oblasti kladl Klub UO pozornost na skladbu aktivit pro volný čas s ohledem na naplňování cíle Projektu SNJ na rok 2010.

V oblasti zájmového vzdělávání Klub UO disponuje rozsáhlou hudební knihovnou a videotékou. Pro rozšíření kulturní nabídky zabezpečil Klub UO výpůjční službu kompaktních disků a videokazet. Knihovna speciálních fondů rozšířila nabídku svých služeb a podařil se zvýšit počet nabízených titulů CD, DVD a videokazet, pro studenty a seniory je k dispozici internetová klubovna.

Klub UO nabízel pravidelná vystoupení folklorních souborů, kurzy etiky a estetiky, kurzy společenského chování a tance pro studenty a seniory, kurzy keramiky a výtvarné výchovy a kurzy třetího věku pro bývalé zaměstnance UO.

Nejvýraznější prezentací souborů volnočasových aktivit Klubu UO byla účast na soutěžní přehlídce FS v Rožnově pod Radhoštěm a účast DFS UO JÁNOŠÍČEK na soutěžní přehlídce FS v Las Vegas v měsíci srpnu 2010.

4 Internacionalizace realizovaná na Univerzitě obrany

4.1 Strategie Univerzity obrany v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti

V souladu s Dlouhodobým záměrem UO pokračovala škola v roce 2010 v prohlubování internacionalizace studia s důrazem na maximální využití možností vzdělávacího programu Erasmus. Postupně uzavřela smlouvy se všemi potenciálními partnery z vysokých vojenských škol, které jsou rovněž držiteli Erasmus University Charter jako nezbytné podmínky pro zapojení se do programu Erasmus. Dále pak s těmi civilními vysokými školami, které ve svých studijních programech nabízejí předměty, které naši studenti mohou využít při naplňování svého studijního plánu. Celkový počet uzavřených smluv je v tabulce č. 12a.

Kromě zaměření se na program Erasmus UO nadále udržovala a rozvíjela mezinárodní spolupráci s tradičními akademickými a armádními institucemi a školami států NATO se zvláštním důrazem na sousední země a státy Visegrádské skupiny.

4.2 Zapojení Univerzity obrany do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje

V roce 2010 pokračovala UO v zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů, do nichž se zapojila v předchozích letech, respektive toto zapojení dále rozšířila.

Fakulta ekonomiky a managementu v roce 2010 zabezpečila celkem 16 mezinárodních aktivit zaměřených do oblasti vzdělávání. Z toho byly 2 realizovány na území České republiky za účasti 72 příslušníků zahraničních partnerských institucí a 14 v zahraničí za účasti 128 příslušníků FEM, z toho 108 studentů.

Obdobně jako v předchozích letech se uskutečnily 2 mezinárodní výcvikově-vzdělávací programy s partnerským vojenským školami - FourLog 2010 ve spolupráci s rakouskými a maďarskými partnery a Alpe 2010 se slovenskými partnery. Celkem se těchto programů zúčastnilo 41 studentů bakalářského studijního programu FEM.

Vedle toho se studenti FEM zúčastnili výcvikových programů v zahraničí, jmenovitě 2 doktorandi aktivity MAGLITE 2010 a stejný počet bakalářů absolvoval společně s francouzskými kadety extrémní výcvik v tropických podmínkách ve Francouzské Guyaně.

FVT zabezpečila setkání děkanů evropských leteckých akademií EUAFA na UO Brno, organizovala krátkodobé kurzy CZECHMIL a CZEHCUL pro studenty leteckých specializací, zabezpečila studijní stáže francouzských studentů na FVT. Mobilita studentů pak byla potvrzena pobytem studentů FVT v Belgii u RMA Brusel.

Univerzita obrany se cestou FEM; účastní jako spoluřešitel mezinárodního bezpečnostního projektu 7. rámcového programu Evropské unie "CAST - Comparative Assessment of Security Centred Training Curricula for First Responders on Disaster Management in the EU".

Mezi významné akce v oblasti studentské tvůrčí činnosti patřil UO uspořádaný první ročník mezinárodní soutěže tvůrčí činnosti studentů vojenských škol. Do soutěže bylo přihlášeno 41 soutěžních prací ze sedmi vojenských vysokých škol. Studenti se utkali ve třech odborných sekcích – Ekonomika a management, Vojenské technologie a Vojenské zdravotnictví.

Univerzita obrany byla zapojena do pěti mezinárodních výzkumných projektů: European Defence Agency (Belgie), European Programme for Intervention Epidemiology Training (Švédsko), European Study Group on Nosocomial Infection (Švýcarsko, USA, Velká Británie) Indiana University, Bloomington, Indiana (USA), Royal Centre for Defence Medicine, Birmingham (UK). V rámci mezinárodních programů výzkumu řešila v roce 2010 celkem 10 projektů.

Univerzita obrany rovněž pokračovala v dlouhodobé spolupráci s několika desítkami zahraničních vojenských i civilních vědeckých a vzdělávacích pracovišť. Příslušníci UO zastupovali ČR v mezinárodních pracovních skupinách (NATO a OSN), v odborných panelech NATO a zastupovali ČR rovněž při jednáních pracovní skupiny Evropské obranné agentury.

4.2.1. Vědecké a odborné konference a semináře Univerzity obrany

V roce 2010 proběhlo na Univerzitě obrany 36 vědeckých a odborných konferencí, kolokvií a seminářů s cílem prezentovat výsledky univerzitních pracovišť v oblastech vědy, výzkumu a výchovně vzdělávacího procesu.

4.2.2 Jiné nepedagogické aktivity Univerzity obrany

Pro zvýšení zájmu uchazečů o studium se UO zúčastnila řady prezentačních a marketingových akcí v rámci AČR: např. Bahna 2010, Cihelna 2010, Tankový den v Lešanech, CIAF a Dny NATO v Ostravě. UO zorganizovala vlastní prezentační akce v obchodním centru Galerie Vaňkovka v Brně a City Park v Jihlavě a zúčastnila se řady vzdělávacích veletrhů jako např. Gaudeamus v Brně.

4.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků

Univerzita obrany se v roce 2010 již druhým rokem zapojila do mezinárodního programu Erasmus. Při vysílání studentů i akademických pracovníků na zahraniční pobyty a přijímání zahraničních studentů a pedagogů využila zkušeností, které získala v prvním roce svého zapojení do tohoto programu. Podařilo se jí tak výrazně zvýšit počet osob ve všech čtyřech kategoriích. Daleko markantnější byl nárůst u přijíždějících osob, v kategorii studentů o 150 %, v kategorii akademických pracovníků dokonce o 500 %. U vyjíždějících studentů ani akademických pracovníků nebyl nárůst tak výrazný. V obou kategoriích se počet osob zvýšil o jednu čtvrtinu.

Kromě pobytů v rámci programu Erasmus probíhala mobilita studentů i mimo tento program, a to v obou směrech. Výběrovou součástí přípravy vojenských studentů je totiž jednoměsíční zahraniční stáž v anglicky mluvících zemích. Studenti na ni vyjížděli v průběhu celého akademického roku po menších skupinách, aby jejich příprava byla co nejefektivnější, a po návratu byli bezprostředně připraveni na složení jazykové zkoušky STANAG 6001 SLP 3. Na UO naproti tomu přijížděli na stáž studenti zahraničních škol, s nimiž neměla UO uzavřenu bilaterální smlouvu, a proto pobyt nemohl být realizován v rámci programu Erasmus.

Celkový přehled o mobilitě studentů a akademických pracovníků je v tabulce č. 12a.

4.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle jednotlivých zemí

Univerzita obrany vysílala své studenty a akademické pracovníky v roce 2010 do evropských zemí, s nimiž měla uzavřenu bilaterální smlouvu v rámci programu Erasmus a do Velké Británie, kde se tradičně uskutečnil výběrový kurz angličtiny pro studenty prezenčního vojenského studia. Celkem vyjeli akademičtí pracovníci a studenti UO v roce 2010 do 11 zemí, recipročně UO přijala studenty a akademické pracovníky z 8 zemí. Jak vyplývá z tabulky č. 12b, největší objem mobilit byl do Velké Británie a na Slovensko, které je tradičně cílovou destinací našich studentů i akademických pracovníků vzhledem k dlouhodobé spolupráci UO a AOS Liptovský Mikuláš.

5 Zajišťování kvality činností realizovaných na Univerzitě obrany

5.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání na Univerzitě obrany

Systém hodnocení kvality procesu vzdělávání byl v roce 2010 vnímán jako základ pro systém hodnocení kvality školy jako celku. Zvýšená pozornost byla přitom věnována klíčovým procesům - vzdělávání a vědecko-výzkumné činnosti - jakožto nosným procesům, vyplývajícím ze zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

5.2 Vnitřní hodnocení

Vnitřní hodnocení probíhalo i v tomto roce na úrovních odpovídajících jednotlivým úrovním řízení s důrazem na hodnocení na úrovni fakulta jakožto samosprávný prvek řízení. Právě zde bylo dosaženo nejkompaktnějších výsledků v oblasti hodnocení studenty, přičemž s výsledky jsme nadále pracovali podle zásady, že daný funkcionář má dostávat pouze ty výsledky, které jsou pro jeho rozhodovací proces relevantní.

V minulých letech zavedená podoba nejdůležitějšího prvku vnitřního hodnocení fakult a ústavu, tematické kontroly z úrovně managementu školy, které byly zaměřeny zejména na plnění hlavních úkolů Dlouhodobého záměru UO a schopnosti managementu fakult respektive ústavu je realizovat, se plně osvědčila. Výsledky kontrol tak poskytly managementu školy relevantní informace o způsobu, jak byly rozhodující úkoly na úrovni fakult a ústavu přijaty a dále rozvíjeny.

Hodnocení studentů vojenského studia probíhalo poprvé podle nově přepracované „Směrnice rektora pro hodnocení některých studentů, kteří jsou vojáky v činné službě“. Tato směrnice reagovala na změnu služebních předpisů a průběhu kariéry studentů UO. Nově tak byla rozšířena i na studenty navazujících magisterských studijních programů na bakalářské, kteří v současnosti mohou pokračovat bezprostředně po ukončení bakalářského studia. Dosažené bodové hodnocení, které se nově sčítá za všechny roky studia, je výrazným motivačním faktorem právě při odchodu studentů do praxe po ukončení studia.

5.3 Vnější hodnocení, včetně mezinárodního hodnocení

V oblasti studijní a pedagogické je rozhodujícím vnějším hodnocením hodnocení Akreditační komise, které je pro další existenci školy limitující. UO při něm v tomto roce uspěla, stejně jako v letech předcházejících. Opět tedy úspěšně získala akreditaci pro všechny studijní programy a obory, které k akreditaci předložila.

Jako prvek vnějšího hodnocení lze rovněž vnímat zájem o studium na UO. Vzhledem k rostoucímu zájmu lze konstatovat, že UO je konkurenceschopnou vysokou školou.

Ukazatelem vnějšího hodnocení je i úspěšnost v programu Erasmus. Rostoucí zájem zahraničních studentů o absolvování studijního pobytu na UO dokládá, že UO v mezinárodním srovnání je pro studenty přitažlivou vysokou školou.

V neposlední řadě lze za takovýto ukazatel vnějšího hodnocení považovat i výsledky projektu REFLEX 2010, celostátního průzkumu názoru absolventů z let 2005 a 2006, tedy cca 5 let od ukončení školy. Z tohoto průzkumu vyplývá, že absolventi UO nejvíce oceňují,

že jim škola dala všeobecné znalosti a rozhled, že je naučila identifikovat a řešit problémy.

5.4 Údaje o finanční kontrole

Univerzita obrany je jako státní vysoká škola nedílnou součástí MO a nemá ekonomickou a právní subjektivitu. V rezortu MO zaujímá postavení organizační jednotky organizační složky státu a hlavní cíle finanční kontroly, zásady a odpovědnost za její výkon v souladu s ustanoveními zákona o finanční kontrole číslo 320/2001 Sb., a vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon o finanční kontrole, jsou proto UO stanoveny vnitřními předpisy rezortu MO. Finanční kontrola je nedílnou součástí systému řízení v rezortu MO.

Rektor a ministrem písemně pověřený zaměstnanec UO kontrolují finanční a majetkové operace v působnosti UO při hospodaření s veřejnými prostředky v souladu se zásadami, které stanovil ministr obrany.

Součástí vnitřního kontrolního systému UO je řídicí kontrola. Řídicí kontrolu uskutečňuje rektor UO prostřednictvím ostatních vedoucích zaměstnanců a k tomu pověřených zaměstnanců, kteří zajišťují finanční a majetkové operace při hospodaření s veřejnými prostředky. K tomu používají předběžnou řídicí kontrolu, průběžnou řídicí kontrolu a následnou řídicí kontrolu.

Veřejnosprávní kontrolu vůči UO vykonává ředitel SP MO, v jehož podřízenosti se UO nachází. Kontrola se zaměřuje na dodržování hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti, dodržování právních předpisů při uskutečňování finančních a majetkových operací uskutečňovaných u UO.

Byl zpracován přehled vytipovaných činností spojených s reálným nebezpečím vzniku korupce a opatření k jejímu zamezení v působnosti UO. Účinnost stanovených opatření lze doložit z nulového výskytu případů korupčního jednání, rovněž nebyla zaznamenána žádná vnitřní či vnější informace, poukazující na korupční jednání.

5.5 Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy

Na vzdělávací činnosti UO se mimo její sídlo, tj. Brno, podílejí dvě součásti. Fakulta vojenského zdravotnictví, která je dislokována v Hradci Králové a Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení, dislokovaný ve Vyškově.

Tematické kontroly provedené u obou těchto součástí prokázaly, že jejich teritoriální izolovanost se nepromítá do izolovanosti funkční, obě tyto součásti se aktivně podílejí na plnění úkolů UO jako jednoho celku.

6 Rozvoj Univerzity obrany

6.1 Zapojení do programů financovaných ze Strukturálních fondů Evropské unie

V roce 2010 Univerzita obrany pokračovala v řešení projektu „Inovace studijního programu Vojenské technologie“ Evropského sociálního fondu v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. MŠMT ČR rovněž akceptovalo žádost Univerzity obrany o další projekt v témže fondu a operačním programu, nazvaný „Vzdělávání pro bezpečnostní systém státu“. Ačkoli bylo na tento projekt vydáno rozhodnutí MŠMT ČR, financování nebylo v roce 2010 zahájeno. V rámci operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace UO předložila žádost o dotaci na univerzitní projekt „Infrastruktura pro výuku spojenou s výzkumem ve strojních oborech studijního programu Vojenské technologie“. Žádost byla přijata, financování projektu se předpokládá od roku 2011. Přehled zapojení UO do programů financovaných z prostředků Strukturálních fondů Evropské unie je uveden v tabulce č. 13.

7 Závěr

7.1 Shrnutí podstatných zkušeností z výroční zprávy

V roce 2010 pokračovalo vytváření konkrétních podmínek pro prohloubení internacionalizace studia, zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů a širší rozvoj mezinárodní mobility studentů a akademických pracovníků s důrazem na rozvoj vztahů se strategickými spojenci, sousedními zeměmi a státy Visegrádské skupiny.

K silným stránkám UO v oblasti mezinárodních vztahů patří značná zkušenost v aplikaci podmínek Boloňského procesu na vojenské školství a schopnost působit ve vůdčí a integrační roli v tomto procesu na evropské úrovni.

V dalším období se UO musí zaměřit na rozvoj možností získaných programem Erasmus a navazovat užší spolupráci s vojenskými a dalšími zahraničními školami, které jsou držiteli Erasmus University Charter. Současně UO musí pokračovat v zapojování do mezinárodních a zahraničních grantů. Větší pozornost bude věnována využití možností specializace v oblasti obranného a bezpečnostního výzkumu a využití existence širokého spektra akreditací, které dělají školu pro zahraniční partnery atraktivní a perspektivní pro spolupráci.

7.2 Silné stránky Univerzity obrany, její hlavní problémy a zásadní představy o jejich řešení

Dlouhodobě k silným stránkám UO v oblasti vzdělávání patří její různorodé a na všech úrovních a typech studijních programů pokryté spektrum přiznaných akreditací pro uskutečňování studijních programů.

V průběhu roku 2010 došlo k rozšíření celé řady těchto akreditací o akreditace v anglickém jazyce. Celkově tak UO bude moci pro akademický rok 2011/2012 nabízet možnost studia v angličtině na FEM v bakalářském studijním programu, na FVT v bakalářském studijním programu a v doktorském studijním programu a na FVZ v doktorských studijních programech. Získáním těchto akreditací škola výrazně zatraktivnila svou nabídku v rámci programu Erasmus pro zahraniční studenty.

Slabou stránkou UO v oblasti vzdělávání, která se v roce 2010 projevila v neúspěchu při žádosti UO o rozšířený Erasmus Univerzity Charter, byla její dlouhodobě nízká schopnost prezentovat aktivity, záměr a schopnosti školy v oblasti vzdělávání a odborné činnosti pro zahraniční veřejnost prostřednictvím webových stránek UO.

7.3 Shoda, specifika a odlišnosti od Dlouhodobého záměru Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

Univerzita obrany ve své činnosti i v roce 2010 vycházela z Dlouhodobého záměru MŠMT ČR, který byl deklarován v jeho Aktualizaci na rok 2010. Tento postup je nezbytný z toho důvodu, že UO je standardní vysokoškolskou institucí v rámci systému terciárního vzdělávání v ČR. Proto UO ve svých aktivitách dlouhodobě sleduje veškeré trendy, jež

v oblasti terciárního vzdělávání prosazuje MŠMT ČR a snaží se je implementovat i do svého konání. V tomto směru se rok 2010 stal významným z hlediska prvních reálných kroků, které představují implementaci národní soustavy kvalifikací do profilu studentů jednotlivých studijních programů a současně se precizovala soustava deskriptorů do jednotlivých typů studijních programů uskutečňovaných na UO.

UO se v roce 2010 dále rozvíjela jako jedinečná státní vysoká škola se silnou vazbou na MO ČR. Svými vzdělávacími, výzkumnými a inovačními aktivitami pokrývala široké spektrum požadavků z oblasti obrany a bezpečnosti ČR. Paralelně s tím UO plně a se vši vážností respektuje požadavky svého zřizovatele na profil absolventa, strukturu studijních programů apod., při respektování všech specifik, které si příprava vojenských profesionálů, důstojníků AČR vyžaduje. Ty ve svém souhrnu pak představují odlišnosti od Dlouhodobého záměru MŠMT a ve své naprosté většině v sobě zahrnují řešení otázek všeobecné a speciální vojenské přípravy vojenských studentů UO, která je realizována ve spolupráci VeV VA ve Vyškově.

Seznam tabulek

Úvod	37
1	Zastoupení vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ), v mezinárodních a profesních organizacích..... 37
1a	Akreditované studijní programy nebo jejich části, uskutečňované mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo, s výjimkou odborné praxe..... 41
Kvalita a excelence akademických činností	42
2a	Přehled akreditovaných studijních programů Univerzity obrany..... 42
2b	Přehled studijních programů vysoké školy akreditovaných v cizím jazyce..... 42
2c	Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na Univerzitě obrany..... 43
2d	Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na Univerzitě obrany... 43
3	Zájem uchazečů o studium na Univerzitě obrany..... 44
4	Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech Univerzity obrany k 31. 12. 2010..... 44
5	Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů Univerzity obrany v období od 1. 1. 2010 do 31. 12. 2010..... 45
6	Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech Univerzity obrany v období od 1. 1. 2010 do 31. 12. 2010..... 45
7a	Akademičtí pracovníci Univerzity obrany - přepočtené počty..... 46
7b	Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků Univerzity 46
7c	Přehled o počtu akademických pracovníků na Univerzitě obrany..... 46
7d	Přehled počtu kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků Univerzity obrany..... 47
7e	Počty účastníků kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků Univerzity obrany..... 47
7f	Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2010..... 47
8	Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit Univerzity obrany..... 47
9	Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby..... 51
Kvalita a kultura akademického života Univerzity obrany	52
10	Poskytování poradenských služeb..... 52
11	Péče o studenty - ubytování, stravování..... 52
11a	Druhy stipendií a počty studentů..... 53
Internacionalizace realizovaná na Univerzitě obrany	54
12a	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání – program Erasmus..... 54
12b	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí – program Erasmus... 54
13	Zapojení vysoké školy do programů financovaných z prostředků Strukturálních fondů EU..... 55

Úvod

Tabulka č. 1 **Zastoupení vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ), v mezinárodních a profesních organizacích**

Organizace	Stát	Status
ČKR Česká konference rektorů	Česká republika	člen konference
RVŠ Rada vysokých škol	Česká republika	člen
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Česká republika	člen vědecké rady
Policejní akademie	Česká republika	člen vědecké rady
Akadémia ozbrojených síl generála M. R. Štefánika	Slovenská republika	člen vědecké rady
Trenčianská univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně	Slovenská republika	člen vědecké rady
Vysoká škola logistiky, o.p.s.	Česká republika	člen akademické rady
Generální ředitelství Hasičského záchranného sboru	Česká republika	člen vědecké rady
Výbor pro tvorbu studií, analýz a simulací	NATO	člen pracovní skupiny
SPSC / FCS Výbor pro vědu, pro mír a bezpečnost / Bezpečnost potravinových řetězců	NATO	konzultant při tvorbě pilotní studie
Environmentální síť v obraně	NATO	člen doktrinálního výboru
Agentura členěná do skupin a podskupin	NATO	člen pracovní skupiny pro environmentální výcvik
Pracovní skupina pro ochranu životního prostředí	NATO	člen pracovní skupiny
Doktrinální výbor rady pro logistickou koordinaci	NATO	člen doktrinálního výboru
Konference národních ředitelů pro vyzbrojování / Společná agentura pro bezpečnost a vědu	NATO	člen agentury pro vědu
Agentura pro vyzbrojování vzdušných sil, společná skupina pro schopnosti průzkumu	NATO	člen agentury
Evropská komise - Bezpečnostní výzkum a vývoj (Generální ředitelství průmyslu a podnikání)	NATO	člen hodnotící komise FP 7
Standardizační agentura - logistická podpora vojsk, pracovní skupina - panel údržba v poli	NATO	člen pracovní skupiny
Skupina výcviku / finanční podskupina	NATO	člen pracovní skupiny
Skupina pro zaměnitelnost malorážové munice	NATO	člen pracovní skupiny
Skupina pro Přesnost, Skupina Balistika a Skupina Výbušniny	NATO	členové pracovních skupin
Skupina pro pozemní PVO	NATO	člen pracovní skupiny
Skupina pro aplikované technologie	NATO	člen pracovní skupiny

dopravních prostředků		
Pracovní skupina pro obrněná bojová vozidla	NATO	člen pracovní skupiny
Výbor pro program GEM 01	NATO	člen výboru
Pracovní skupina pro lidské faktory a medicínu - technologie a schopnosti moderních autoringových nástrojů	NATO	člen pracovní skupiny
Výbor pro použití XML v bezpečnostním řešení mezi doménami	NATO	člen výboru
Výbor pro počítačové sítě pro obranné účely a společný obraz situace	NATO	člen výboru
Skupina pro výměnu informací budoucích koaličních sil	NATO	člen pracovní skupiny
Výbor pro architekturu zabezpečení kvalitních služeb v taktických sítích	NATO	člen pracovní skupiny
Interface pro předávání informace o nízkoleteckých cílech	NATO se sídlem v Paříži	člen pracovní skupiny
Pracovní skupina pro HLA	NATO se sídlem v Paříži	člen pracovní skupiny
Výbor pro určení požadavků, vytvoření modelů a nejlepšího způsobu využití počítačových her pro podporu vojenských operací	NATO se sídlem v Paříži	člen pracovní skupiny tvorby modelů
Bezpečný komunikační protokol pro zajištění interoperability	NATO	člen protokolu
Skupina pro technologie informačních systémů	NATO	člen pracovní skupiny
Skupina pro lékařskou problematiku použití zbraní hromadného ničení	NATO	člen pracovní skupiny
Skupina řešící problematiku použití jaderných a radiologických zbraní	NATO	člen pracovní skupiny
Výbor pro tvorbu vojenské zdravotnické struktury, operace a postupy	NATO	člen výboru
Výbor pro lékařské vzdělávání	NATO	člen výboru
Řídící a správní rada ECDC	NATO	člen řídicí rady
Řídící výbor ECDC	NATO	člen řídicího výboru
Výbor pro lidské faktory a medicínu	NATO	člen výboru
Biologický lékařský poradní výbor	NATO	člen výboru
Doktrinální a terminologický panel	NATO	člen pracovního panelu
Skupina pro ekologizaci výcviku	NATO	člen pracovní skupiny
Terminologická konference Vojenského výboru	NATO	člen vojenského výboru
CEFME Ústřední evropské fórum pro vojenské vzdělávání	EU	člen
LoD7 Pracovní skupina Military Erasmus	EU	člen
EUFAFA Sdružení děkanů a velitelů evropských leteckých akademií vzdušných sil	NATO a EU	člen
European Society of Clinical Microbiology	EU	člen

and Infectious Diseases		
Central European Vaccination Advisory Group	EU	člen
International Society for Infectious Diseases	EU	člen
International Society for Study of Xenobiotics	EU	člen
International Society for Neurochemistry	EU	člen
FEANI Evropská federace inženýrských národních asociací	Evropa	člen českého národního výboru
ESRA European Safety and Reliability Association	Evropa	člen
American Chemical Society	USA	člen
CISCO Systéme Sdružení škol podporujících informační technologie v EU	USA a EU	člen
Asociace obranného a bezpečnostního průmyslu ČR	Česká republika	člen
Jednota českých matematiků a fyziků	Česká republika	člen
Česká komora krizových manažerů	Česká republika	člen
Česká ergonomická společnost	Česká republika	člen
Společnost pro trhací techniku a pyrotechniku	Česká republika	člen
Česká pedagogická společnost	Česká republika	člen
Českomoravská psychologická společnost	Česká republika	člen
Česká společnost pro rozvoj lidských zdrojů	Česká republika	člen
Společnost pro projektové řízení	Česká republika	člen
Sdružení automobilového průmyslu ČR	Česká republika	člen
Česká automobilová společnost	Česká republika	člen
Česká společnost pro jakost	Česká republika	člen
Česká a slovenská společnost pro fotoniku	Česká republika	člen
Společnost pro radiotechnické inženýrství	Česká republika	člen
Česká lékařská komora	Česká republika	člen
Česká lékařská společnost J. E. Purkyně	Česká republika	člen
Společnost vojenských lékařů, farmaceutů a veterinárních lékařů ČLS JEP	Česká republika	člen
Společnost urgentní medicíny a medicíny katastrof ČLS JEP	Česká republika	člen
Společnost všeobecného lékařství ČLS JEP	Česká republika	člen
Česká společnost pro experimentální a klinickou farmakologii a toxikologii ČLS JEP	Česká republika	člen
Česká vakcinologická společnost ČLS JEP	Česká republika	člen
Společnost pro epidemiologii a mikrobiologii ČLS JEP	Česká republika	člen
Společnost infekčního lékařství ČLS JEP	Česká republika	člen
Společnost pro nemocniční hygienu ČLS JEP	Česká republika	člen
Společnost pro lékařskou mikrobiologii ČSL JEP	Česká republika	člen
Česká hematologická společnost ČLS JEP	Česká republika	člen

Česká imunologická společnost ČLS JEP	Česká republika	člen
Česká společnost alergologie a klinické imunologie ČLS JEP	Česká republika	člen
Společnost pro radiobiologii a krizové plánování ČLS JEP	Česká republika	člen
Česká internistická společnost ČLS JEP	Česká republika	člen
Společnost pracovního lékařství ČLS JEP	Česká republika	člen
Česká chirurgická společnost ČLS JEP	Česká republika	člen
Česká společnost pro úrazovou chirurgii ČLS JEP	Česká republika	člen
Společnost estetické chirurgie ČLS JEP	Česká republika	člen
Společnost popáleninové medicíny ČLS JEP	Česká republika	člen
Česká společnost plastické chirurgie ČLS JEP	Česká republika	člen
Česká obezitologická společnost ČLS JEP	Česká republika	člen
Společnost hygieny a komunitní medicíny ČLS JEP	Česká republika	člen
Česká kardiologická společnost, o. s.	Česká republika	člen
Česká leukemická skupina pro život	Česká republika	člen
Společnost pro výživu	Česká republika	člen
Česká společnost chemická	Česká republika	člen

Pozn.: Status – postavení VŠ v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod.

Tabulka č. 1a **Akreditované studijní programy nebo jejich části, uskutečňované mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo, s výjimkou odborné praxe**

Název a sídlo pobočky ¹ vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Názvy akreditovaných studijních programů nebo jejich částí, uskutečňovaných na pobočce (přidejte řádky dle potřeby)	Typ studijního programu nebo jeho části	Názvy studijních oborů uskutečňovaných na pobočce (přidejte řádky dle potřeby)	Forma studijního oboru, která je uskutečňovaná na pobočce (prezenční, kombinovaná, distanční)	Probíhají na pobočce obhajoby (ano/ne)	Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky (ano/ne)	
Fakulta vojenského zdravotnictví Hradec Králové	Vojenský zdravotnický management	bakalářský	Vojenský zdravotnický management	prezenční	ano	ano	
	Specializace ve zdravotnictví		Zdravotnický záchranář				
	Vojenské všeobecné lékařství	magisterský	Vojenské všeobecné lékařství		ne	ano	
	Vojenské zubní lékařství		Vojenské zubní lékařství				
	Vojenská farmacie		Vojenská farmacie				
	Vojenská hygiena	doktorský			prezenční, kombinovaná	ano	ano
	Vojenská chirurgie						
	Vojenská radiobiologie						
	Vojenské vnitřní lékařství						
	Epidemiologie						
Lékařská mikrobiologie							
Toxikologie							
Infekční biologie							
Ústav OPZHN Vyškov	Ochrana vojsk a obyvatelstva	doktorský	Zbraně hromadného ničení, škodliviny a ochrana proti nim	prezenční, kombinovaná	ano	ano	

¹ Pobočka – jakékoli dislokované pracoviště vysoké školy nebo její součásti, které se nachází mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo

Kvalita a excelence akademických činností

Tabulka č. 2a Přehled akreditovaných studijních programů Univerzity obrany

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy								Celkem studijních programů / oborů
	bakalářské		magisterské		magisterské navazující		doktorské		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
technické vědy a nauky	1	1			1	1	1	1	1/17
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	1		3	3			8	8	12/12
ekonomie	1	1			1	1	1	1	1/3
vojenské vědy a nauky	1						2	2	3/5
Celkem									17/37

Pozn.: P - prezenční forma, K - kombinovaná forma (popř. i distanční (D), tento údaj uveďte za lomítko u kombinované formy).

Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, **technické vědy a nauky 21 až 39**, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, **zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53**, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, **ekonomie 62**, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82, **vojenské vědy a nauky 91 a 95**.

Platí též pro tab. 2b, 2d, 2e, 3, 4, 5, a 6.

Tabulka č. 2b Přehled studijních programů vysoké školy akreditovaných v cizím jazyce

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy								Celkem studijních programů / oborů
	bakalářské		magisterské		magisterské navazující		doktorské		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
technické vědy a nauky	1/2						1/9	1/9	1/11
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky							8/8	8/8	8/8
ekonomie	1/1								1/1
vojenské vědy a nauky									
Celkem									10/20

Viz pozn. u tabulky 2a

Tabulka č. 2c Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na Univerzitě obrany

Skupina studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet kurzů, jejichž účastníci byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
technické vědy a nauky		56	3					59	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	3	55	17					75	
ekonomie			1					1	1
vojenské vědy a nauky		9	3				18	30	2
Celkem	3	120	24				18	165	3

Pozn.: U3V – univerzita 3. věku a viz pozn. u tabulky č. 2a

Tabulka 2d Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na Univerzitě obrany

Skupina studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
	do 15 hod.	do 100 hod.	víc e	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
technické vědy a nauky		578	69					647	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	19	763	172					954	
ekonomie			33					33	33
vojenské vědy a nauky		108	51				30	189	51
Celkem	19	1449	325				30	1823	84

Viz pozn. u tabulky č. 2a

Tabulka č. 3 **Zájem uchazečů o studium na Univerzitě obrany**

Skupiny akreditovaných studijních programů	Počet				
	podaných přihlášek ¹⁾	zúčastněných ²⁾	přijatých ³⁾	přijatých celkem ⁴⁾	zapsaných ke studiu ⁵⁾
Celkem	2654	1959	1109	1202	1107
technické vědy a nauky	761	620	436	485	420
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	393	205	72	72	67
ekonomie	1476	1120	589	633	608
vojenské vědy a nauky	24	14	12	12	12

1) Počet všech přihlášek, které VŠ obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet studentů, kteří se zapsali ke studiu

Viz pozn. u tabulky 2a

Tabulka č. 4 **Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech Univerzity obrany k 31. 12. 2010**

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studenti ve studijním programu							Celkem studentů
	bakalářský		magister- ský	magisterský navazující		doktorský		
	P	K	P	P	K	P	K	
technické vědy a nauky	438	-	-	76	83	27	48	672
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	19	-	130	-	-	6	59	314
ekonomie	422	157	-	118	115	7	47	866
vojenské vědy a nauky	1	-	-	-	-	4	27	32
Celkem	880	157	130	194	198	44	181	1784

Viz pozn. u tabulky 2a

Tabulka č. 5 Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů Univerzity obrany v období od 1. 1. 2010 do 31. 12. 2010

Skupiny akreditovaných studijních programů	Absolventi ve studijním programu							Celkem absolventů
	bakalářský		magister- ský	magisterský navazující		doktorský		
	P	K	P	P	K	P	K	
technické vědy a nauky	61	-	-	46	58	2	13	180
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	-	-	22	-	-	-	11	33
ekonomie	69	12	-	36	44	-	6	167
vojenské vědy a nauky	2	-	-	-	-	-	2	4
Celkem	132	12	22	82	102	2	32	384

Viz pozn. u tabulky č. 2a

Tabulka č. 6 Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech Univerzity obrany v období od 1. 1. 2010 do 31. 12. 2010

Skupiny akreditovaných studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu							Celkem studentů
	bakalářský		magister- ský	magisterský navazující		doktorský		
	P	K	P	P	K	P	K	
technické vědy a nauky	94	-	-	2	25	1	14	136
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	-	-	5	-	-	1	22	28
ekonomie	109	61	-	10	22	-	21	223
vojenské vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	4	4
Celkem	203	61	5	12	47	2	61	391

Viz pozn. u tabulky č. 2a

Tabulka č. 7a **Akademičtí pracovníci Univerzity obrany - přepočtené² počty**

Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři	
455,7	33,0	81,4	313,3	22,0	4,0	2,0

Tabulka č. 7b **Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků Univerzity**

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektoři		pracovníci	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 29 let					16	8	11	1	2	2	1	1
30 - 39 let			7	1	103	17	11	4	2		1	1
40 - 49 let	4		17	4	83	15						
50 - 59 let	14		37	2	99	22						
60 - 69 let	15	1	26		22	4						
nad 70 let	3		1									
Celkem	36	1	88	7	323	66	22	5	4	2	2	2

Tabulka č. 7c **Přehled o počtu akademických pracovníků na Univerzitě obrany**

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ostatní.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků	475	36	88	181	170
do 30 %	8	1	3	1	3
do 50 %	23	4	8	5	6
do 70 %	2	-	1	1	-
do 100 %	442	31	76	174	161

Pozn.: Uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pokud je prof. XX, DrSc., uvádí se prof.

Pokud je doc. XX, DrSc., uvádí se doc.

² podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu

Tabulka č. 7d **Přehled počtu kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků Univerzity obrany**

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti³	Kurzy orientované na obecné dovednosti⁴	Kurzy odborné⁵	Celkem
1	3	1	5

Tabulka č. 7e **Počty účastníků kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků Univerzity obrany**

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	Kurzy orientované na obecné dovednosti	Kurzy odborné	Celkem
4	8	1	13

Tabulka č. 7f **Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2010**

Jmenování v roce 2010	Počet	Věkový průměr
profesoři	2	54,0
docenti	7	40,7

Tabulka č. 8 **Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit**

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Vojenské a ekonomické aspekty procesu výstavby profesionální AČR a perspektiva jejího dalšího rozvoje	C	5 582
Rozvoj technologií pro zvyšování taktické a operační mobility techniky pozemních vojsk	C	6 097
Výzkum pasivních optoelektronických systémů automatického sledování cílů pro systémy řízení palby	C	9 390
Rozvoj, integrace, správa a bezpečnost komunikačních a informačních systémů C4I2 v prostředí NATO	C	5 016

³ pedagogické dovednosti (využití různých učebních metod např.: prostředků ICT, využití a vhodnost různých forem učení, prezentace předmětů a cílů studia, motivace studentů a využití aktivizujících metod ve výuce, práce s různými skupinami studentů, učební styly apod.)

⁴ obecné dovednosti (komunikační dovednosti – např.: význam komunikace při výuce/studiu, verbální a neverbální komunikace, komunikační šumy, zkrácení informace, strategie komunikace, vhodné metody a taktiky komunikace a volba vhodných komunikačních médií; prezentace – využití a vhodnost různých prezentačních technik; práce v týmu; projektové řízení; manažerské dovednosti; počítačové dovednosti; znalost cizích jazyků apod.)

⁵ odborné kurzy – kurzy zaměřené na zvýšení vlastní odbornosti, rozvoj speciálních znalostí specifických pro dané odborné zaměření

Výzkum a vývoj moderních materiálů a technologií pro aplikaci ve vojenské technice	C	10 200
Zdravotnická problematika ZHN	C	18 510
Zdravotnicko-vojenské aspekty klinických oborů	C	3 262
Implementace nových poznatků hygieny, preventivního lékařství a epidemiologie do vojenského zdravotnictví	C	3 761
Informační zabezpečení krizového managementu pro oblast zdravotnictví	C	7 835
Výzkum nových metod a technologií ochrany před účinky jaderných a chemických zbraní	C	15 960
Digitalizované 3D sledování pozice vojáka v zastavěném prostoru a budově (BUDOVA)	C	365
Tvorba modulárních struktur úkolových uskupení pro celé spektrum operací a jejich ověřování s využitím CD&E (STRUKTURA)	C	432
Operační koncepce ozbrojených sil ČR ve společných operacích (OPERKON)	C	571
Návrh a uplatnění nových adaptivních technologií pro simulace a maskování v operačním prostředí ozbrojených sil ČR a pro ochranu infrastruktury (ADAPTIV)	C	600
Analyzátor výbušnin na mikrofluidním principu pro polní podmínky (PRINCIP)	C	2 098
Technické, ekonomické a environmentální aspekty aplikace palivového aditiva Envirox v provozu PVT AČR (ENVIROX)	C	1 410
Procesně technické řešení automatizovaného systému řízení palebné podpory (PROTECH)	C	530
Geografické a meteorologické faktory bojiště, jejich dynamická vizualizace a lokalizace v systémech velení a řízení (METEOR)	C	642
Distribuovaná simulace dle standardu HLA v podmínkách AČR (DISIM)	C	190
Výzkum metod a prostředků pro diagnostiku hlavní a nabíjecích zařízení děl pro zajištění kompatibility s normami STANAG a ITOP (DĚLO)	C	1 783
Inovace technologií zpracování dat ze senzorů umístěných na moderní letecké technice a fúze dat z těchto senzorů v prostředí NEC (FUZE)	C	570
Technická podpora navrhování, výstavby, údržby a rušení základen AČR v zahraničních misích s využitím konceptu REACH-BACK (RUCH)	C	570
Distribuovaná simulace dle standardu HLA v podmínkách AČR (DISIM)	C	190
Vývoj nového činidla pro dekontaminaci a dezinfekci kůže na bázi micelárních substancí (SUBSTANCE)	C	560
Robotizovaný systém in vitro evaluace potenciálních reaktivátorů nervově-paralytickými látkami inhibované acetylcholinestrázy (REAKTIVÁTOR)	C	690
Biosenzory pro stanovení nervově paralytických a zpuchýřujících látek za použití rekombinantních proteinů a nanotechnologií (PROTEIN)	C	1 463
Typizace biologických agens - podpora mezinárodního projektu „Establishment and management of a common database of B-agents - A European Laboratory Biodefence Network (BIODEFENCE)	C	1 361
Ověření možností použití cyanoakrylátových tkáňových lepidel u rizikových středních anastomóz (LEPIDLO)	C	521
INDIKÁTORY II - zpětná detekce obdržené dávky ionizujícího záření pomocí monitorování změn buněčných populací biofyzikálními	C	690

metodami (INDIKÁTORY II)		
Krátkodobé a dlouhodobé nespecifické změny organismu exponovaného vysokým i nízkým dávkám nervově paralytických látek na buněčné a molekulární úrovni (RADSPEC).	C	357
Vývoj nových profylaktických prostředků proti infekci Francisella tularensis (FRANCIS)	C	1 667
Výzkum nových inhibitorů acetylcholinesterázy jako profylaxe intoxikací nervově-paralytickými látkami (INHIBITOR)	C	545
Možnosti ovlivnění toxických účinků sirného yperitu (YPERIT)	C	474
Stanovení důležitých biochemických parametrů a hodnocení průniku do CNS léčiv zavedených do výzbroje AČR (FARMAKO)	C	470
Neinvazivní stanovení prozánětlivých ukazatelů oxidačního stresu u ozářených jako indikátor obdržené dávky záření. Ochranný efekt acetyl-L-karnitinu (RONSDOZ)	C	450
Metoda rychlé detekce a identifikace původců virových hemoragických horeček (HOREČKA) - spolupříjemce.	C	305
Vyhodnocení rizika a nové možnosti detekce (LEPTOSPIRÓZA) - spolupříjemce	C	100
Výzkum nových typů antidot otrav nervově paralytickými látkami na bázi scavengerů (OTRAVA)	C	205
Chirurgická léčba penetrujících poranění trávicího traktu metodou Natural Orifice Transluminal Endoscopic Surgery (NOTES)	C	776
Dočasné řešení zlomenin acetabula přemísťující zevní fixací v rámci etapového odsunového léčení - experimentální práce (ACETABULA)	C	719
Působení nervově paralytických látek a reaktivátorů acetylcholinesterázy na morče (MORČE)	C	655
Analýza negativních vlivů na pozornost řidičů (ME949) (KONTAKT)	C	57
Projekt CG 911-017-030 - Projektování a stavba provizorních mostů ze souprav MS a TMS	C	150
Metodika výpočtu MLC klasifikace trvalých mostů s ohledem na jejich skutečný stavební stav (CG911-036-030)	C	210
Metodika posuzování zdrojů nouzového zásobování vodou (NZV) na bázi analýzy rizik.	C	8
Systém lokalizace a řízení mobilních objektů v reálném čase při řešení krizových situací v dopravě	C	170
Super - kapacitátory pro novou koncepci zdrojů s proměnou rychlostí (OC 169)	C	320
Zlepšení návrhových metod synchronních generátorů s permanentními magnety pro obnovitelné zdroje energie (KONTAKT-mobility)	C	50
Výzkum a vývoj balisticky a NBC odolných mobilních prvků pro krizové situace (2008-2010, MPO/2A), 2A-3TP1/096	C	520
Projekt ME08105 - Diferenciální proteomová analýza glyko- a fosfo-proteinů bakterie Francisella tularensis (2008-2010, MSM/ME)	C	309
Projekt 2B08028 - Nové biologické metody zpětného odečtu obdržené dávky ionizujícího záření (2008-2010, MSM/2B)	C	1 488
Protiopatření proti chemickému terorismu - vývoj nových antidot proti nervově paralytickým látkám - KONTAKT	C	423
Proteomová analýza extracytoplasmatické stresové odpovědi u kmenů Francisella tularensis s různou virulencí	C	175
Vztah mezi strukturou reaktivátorů acetylcholinesterázy a jejich reakční	C	320

účinností		
Studium Interakce B-buněk s intracelulárním patogenem Francisella tularensis	C	730
Studium optických svazků pro atmosférické statické a mobilní komunikace	C	310
Hodnocení spolehlivosti integrovaných digitálních prostorových dat	C	488
Diagnostika defektů v materiálech za použití nejnovějších defektoskopických metod	C	118
Bi-direkcionální DC-DC měniče fotovoltaických systémů s využitím sledovače	C	506
Nízkonákladový Synthetic-Vision system	C	135
Metodika výpočtu MLC klasifikace trvalých mostů s ohledem na jejich skutečný stavební stav (CG911-036-030)	C	150
Proteinové biomarkery u hypertrofické kardiomyopatie	C	533
Přítomnost enzymů sortáz B,C,D u klinických izolátů Streptococcus pneumoniae a její vliv na virulenci a rezistenci k antibiotikům	C	125
Genetický profil genů metabolismu xenobiotik a DNA reparace u pacientů s novotvarem a u kontrolních osob	C	168
Vývoj nové tularemické vakcíny na základě objasnění molekulární podstaty patogeneze tularemie	C	1 410
Vývoj nových antidotních prostředků proti organofosforovým pesticidům	C	423
Projekt 2B08028 - Nové biologické metody zpětného odečtu obdržené dávky ionizujícího záření (2008-2010, MSM/2B)	C	947
Identifikace biomarkerů intraamniální infekce a syndromu zánětlivé odpovědi plodu v plodové vodě: proteomický přístup	C	1 633
Proteomická identifikace biomarkerů intraamniálního zánětu v plodové vodě pacientek se spontánním předčasným porodem	C	415
Hodnocení postupů jednotlivých reaktivátorů AChE přes hematoencefalickou bariéru	C	438
Modely časových řad a metody detekce změn	B	130
Aktuální rozpočetnictví a účetnictví v rezortu Ministerstva obrany České republiky	B	120
Vliv přestupu tepla na přechod do turbulence	B	450
Symbolické a semisymbolické metody pro výkonové a mechatronické aplikace	B	222
Studium optických svazků pro atmosférické statické a mobilní komunikace	B	310
Hodnocení spolehlivosti integrovaných digitálních prostorových dat	B	488
Diagnostika defektů v materiálech za použití nejnovějších defektoskopických metod	B	118
Bi-direkcionální DC-DC měniče fotovoltaických systémů s využitím sledovače	B	556
Molekulární diagnostika bakteriálních patogenů	B	351
Příspěvek k analýze rizik technických soustav a zařízení (101/08/9020)	B	140
Studium faktorů mikroprostředí ovlivňujících procesy reparace kosterní svaloviny	B	364
Role buněčných proteinů asociovaných s viry v patogenezi dysfunkce T	B	928

lymfocytů		
Vývoj nových inhibitorů acetylcholinesterázy jako léčiv <i>Maysthenia gravis</i>	B	340
Vývoj proteomických metod pro hlubší kvantitativní analýzu proteomu plazmy	B	384
Nové analytické postupy k identifikaci proteinů spjatých s virulencí a patogenezí bakteriálních kmenů	B	351
Zahraniční grant Francie- Dohoda o vědecké spolupráci v oblasti výzkumu enzymů - rozkládajících nervově paralytické látky	A	118
Zahraniční grant COST B 28,“ Array technologies for BLS3 and BSL4 pathogens“	A	17
Zahraniční grant - univerzita USA, vzájemná spolupráce s Cedars-Sinai Medical Center, California	A	51
Zahraniční grant NATO vzájemná spolupráce	A	1
Zahraniční grant (VB, Francie, Švédsko) ORCHIDS 1 - „Evaluation, optimisation, trialling and modelling procedures for mass casualty decontamination - ORCHIDS No 2007203“	A	1 165
Zahraniční grant - Norsko, grant z fondu pro podporu výzkumu CZ 0046-FM EHP a Norska „duality and safety of food in relation to colerctal cancer predisposition. A pilot study“	A	185

Pozn. Ve sloupci „Zdroj“ u grantů uvést: A=mezinárodní a zahraniční granty, B=granty GAČR, C=rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ); u ostatních uvést název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Tabulka č. 9 Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Přírůstek knihovního fondu za rok	6449
Knihovní fond celkem	252 419
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	188
- elektronicky (odhad) ⁶	3 000

⁶ Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje

Kvalita a kultura akademického života Univerzity obrany

Tabulka č. 10 Poskytování poradenských služeb

Poradenství	Počet zaměstnanců/ přepočtený počet úvazků	Počet konzultačních hodin za týden	Počet konzultací		
			osobně	telefonicky	e-mailem
Studijní	2	10	70	700	600
Psychologické, sociální Prevence SNJ Osobní problémy Diagnostika jiné	1	po dohodě	26 2 12 5 2		
Kariérové	4	25	90	120	65

Tabulka č. 11 Péče o studenty - ubytování, stravování

Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	1 537(+ 60 lůžek v apartmánech)		
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0		
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2010	978		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2010	956		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování v %	98		
Počet lůžkodnů v roce 2010	561 005		
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2010	Celkem 257 388		
	Z toho:		
	studenti	zaměstnanci VŠ	ostatní
	77 628	85 387	94 373

Tabulka 11a) **Druhy stipendií a počty studentů**

Stipendia		Počet studentů
Počet přiznaných stipendií		664
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)		67
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí dle § 91 odst. 2 písm. b)		166
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)		2
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3)		2
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)		418
z toho:	ubytovací stipendium	418
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)		
z toho:	SOCRATES	
	CEEPUS	
	*)	
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)		
z toho:	AKTION	
	CEEPUS	
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		9
jiná stipendia:		
v tom:		
v tom: *)		

*) uveďte jak

Internacionalizace realizovaná na Univerzitě obrany

Tabulka č. 12a Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání - program Erasmus

Počet projektů (uzavřených bilaterálních smluv)	32
Počet vyslaných studentů	17
Počet přijatých studentů	15
Počet vyslaných akademických pracovníků	51
Počet přijatých akademických pracovníků	30
Dotace (v Kč)	1 582 000,- Kč

Tabulka č. 12b Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí – program Erasmus

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Belgie	5	-	1	1
Bulharsko	-	6	2	2
Německo	-	-	-	1
Itálie	-	-	1	1
Maďarsko	1	1	10	5
Malta	-	-	2	-
Polsko	1	2	1	6
Rumunsko	-	-	1	-
Slovensko	6	3	32	7
Slovinsko	4	-	1	-
Turecko	-	3	-	7
Celkem	17	15	51	30

Tabulka č. 13 **Zapojení vysoké školy do programů financovaných z prostředků Strukturálních fondů EU**

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis. Kč) běžné/kapi- tálové	Poskytnutá částka (v tis. Kč) na rok 2010 běžné/kapi- tálové
Vzdělávání pro konkurenceschopnost	VŠ vzdělávání	Inovace studijního programu Vojenské technologie	2009-2011	15999045,64/0	5723250,47/0
Vzdělávání pro konkurenceschopnost	VŠ vzdělávání	Vzdělávání pro bezpečnostní systém státu	2010-2012	3 972593,90/ 0	0
Celkem za operační program				19971639,54	5723250,47/0
Výzkum a vývoj pro inovace	VŠ výzkum a vzdělávání	Infrastruktura pro výuku spojenou s výzkumem ve strojních oborech studijního programu Vojenské technologie	2010-2012	146909778,00/ 140927361,00	0
Celkem za operační program				146909778,00/0	0

Použité zkratky

34. zKIS	34. základna komunikačních a informačních systémů
ACCS	Air Command Control System
AČR	Armáda České republiky
AOS	Akadémia ozbrojených síl gen. M. R. Štefánika
APZ	Akadémia Policajného zboru v Bratislave
ATC	Air Traffic Control
AV	Akademie věd
C4I	Command, Control, Communications, Computers, Intelligence
CJP	Centrum jazykové přípravy
CSTT	Centrum simulačních a trenažérových technologií
CTVS	Centrum tělesné výchovy a sportu
ČKR	Česká konference rektorů
ČR	Česká republika
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
EDIPE	E-learning Distance Interactive Practical Education
ESF	Ekonomicko-správní fakulta
EU	European Union
EUAFA	European Air Force Academies
EUC	Erasmus University Charter
FBI	Fakulta bezpečnostního inženýrství
FEKT	Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií
FEM	Fakulta ekonomiky a managementu
FES	Fakulta ekonomicko-správní
FCHI	Fakulta chemicko-inženýrská
FN	Fakultní nemocnice
FVT	Fakulta vojenských technologií
FVZ	Fakulta vojenského zdravotnictví
GŘ	Generální ředitelství
GŠ AČR	Generální štáb Armády České republiky
HZS	Hasičský záchranný sbor
KIS	Komunikační a informační systémy
LF	Lékařská fakulta
LMS	Learning Management System
MO	Ministerstvo obrany
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MTZ	Materiálně technické zabezpečení
MU	Masarykova univerzita
MV	Ministerstvo vnitra

NAEP	Národní agentura pro evropské vzdělávací programy
NATO	North Atlantic Treaty Organization
RVŠ	Rada vysokých škol
RVV	Rada vlády pro výzkum a vývoj
ŘePP	Ředitelství personální podpory
SEPO	Systém elektronické podpory obchodování
SLP	Standardized Language Profile
SNJ	Sociálně nežádoucí jevy
SP MO	Sekce personální Ministerstva obrany
STANAG	Standardization Agreement
SV MO	Sekce vyzbrojování Ministerstva obrany
SVBF	Správa vojenského bytového fondu
TU	Technická univerzita
UK	Univerzita Karlova
UO	Univerzita obrany
ÚOPZHN	Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení
UTB	Univerzita Tomáše Bati
UVZ	Učebně výcviková základna
V4	Visegrádská (Vyšegrádská) čtyřka
VaV	Výzkum a vývoj
VeV-VA	Velitelství výcviku- Vojenská akademie
VPN	Virtual private network
VPŠ	Vyšší policejní škola
VeSpS	Velitelství společných sil
VŠ	Vysoká škola
VŠB	Vysoká škola báňská
VŠCHT	Vysoká škola chemicko-technologická
VUSS	Vojenská ubytovací a stavební správa
VUT	Vysoké učení technické
VZP	Voják z povolání