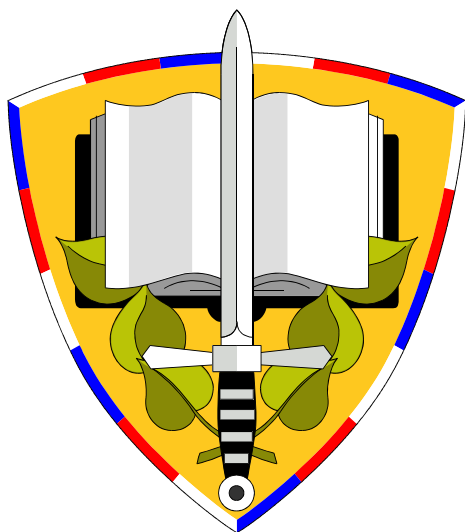


UNIVERZITA OBRANY



Výroční zpráva o činnosti
za rok 2009

Výroční zpráva o činnosti Univerzity obrany za rok 2009 byla v souladu s ustanovením § 9 čl. 1 písm. d) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) schválena dne 19. května 2010 Akademickým senátem Univerzity obrany.

Obsah

1 Úvod	6
1.1 Univerzita obrany	6
1.2 Fakulty, ústavy a centra Univerzity obrany	6
1.3 Organizační struktura Univerzity obrany	7
1.4 Složení orgánů Univerzity obrany	8
1.4.1 Vedení	8
1.4.2 Vědecká rada	8
1.4.3 Akademický senát	9
1.4.4 Další orgány Univerzity obrany dle vnitřních předpisů	11
1.5 Zastoupení Univerzity obrany v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních organizacích a v profesních organizacích	14
1.6 Akreditované studijní programy nebo jejich části uskutečňované mimo město, ve kterém má Univerzita obrany své sídlo, s výjimkou odborné praxe	14
1.7 Zastoupení žen v akademických orgánech Univerzity obrany	15
2 Kvalita a excelence akademických činností	16
2.1 Počty akreditovaných studijních programů	16
2.2 Nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy a studijní programy Univerzity obrany akreditované v cizím jazyce	16
2.3 Akreditované studijní programy společně uskutečňované Univerzitou obrany a vyšší odbornou školou	17
2.4 Přehled kurzů celoživotního vzdělávání na Univerzitě obrany	17
2.5 Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na Univerzitě obrany	17
2.6 Zájem o studium na Univerzitě obrany	17
2.7 Studenti v akreditovaných studijních programech	17
2.8 Absolventi Univerzity obrany, spolupráce Univerzity obrany s jejími absolventy	18
2.9 Neúspěšní studenti na Univerzitě obrany, opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti	18
2.10 Využívání kreditového systému včetně získávání Diploma Supplement Label a European Credit Transfer and Accumulation System Label	18
2.11 Odborná spolupráce Univerzity obrany s regionem, s Armádou České republiky a odběratelskou sférou	19
2.12 Akademičtí pracovníci Univerzity obrany, přepočtené počty	19
2.13 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků	20
2.14 Vzdělávání zaměstnanců Univerzity obrany	20
2.15 Nabízené kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků	20
2.16 Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2009	21
2.17 Průměrná délka studia absolventů Univerzity obrany v daném roce podle studijního programu,	21

2.18	Rozvoj výzkumné a vývojové činnosti Univerzity obrany a posílení vazby se vzdělávací činností	21
2.19	Infrastruktura Univerzity obrany, dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury	22
2.19.1	Dostupnost elektronických informačních zdrojů	22
2.19.2	E-learning, stav na Univerzitě obrany	22
2.19.3	Nově vybudované prvky informační infrastrukt. Univerzity obrany	23
2.19.4	Zabezpečení knihovnicko-informačních služeb	23
2.19.5	Doplňování knihovního fondu	23
3	Kvalita a kultura akademického života Univerzity obrany	25
3.1	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	25
3.1.1	Poskytovaná stipendia	25
3.1.2	Platy zaměstnanců	25
3.2	Znevýhodnění skupiny uchazečů/studentů na Univerzitě obrany	25
3.3	Mimořádně nadaní studenti	26
3.4	Partnerství a spolupráce	26
3.5	Ubytovací a stravovací služby Univerzity obrany	26
3.5.1	Ubytovací služby	26
3.5.2	Stravovací služby	26
3.6	Tělovýchovná a volnočasová činnost studentů a zaměstnanců	27
4	Internacionalizace realizovaná na Univerzitě obrany	28
4.1	Strategie Univerzity obrany v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti	28
4.2	Zapojení Univerzity obrany do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje	28
4.2.1	Významné konference a semináře Univerzity obrany	29
4.2.2	Jiné nepedagogické aktivity Univerzity obrany	29
4.3	Mobilita studentů a akademických pracovníků	29
4.3.1	Mobilita studentů a akademických pracovníků oběma směry	29
4.3.2	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle jednotlivých zemí	29
5	Zajišťování kvality činností realizovaných na Univerzitě obrany	31
5.1	Systém hodnocení kvality vzdělávání na Univerzitě obrany	31
5.1.1	Vnitřní hodnocení	31
5.1.2	Vnější hodnocení, včetně mezinárodního hodnocení	31
5.1.3	Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy — centra distančního vzdělávání, konzultační střediska apod.	32
6	Rozvoj Univerzity obrany	33
6.1	Zapojení do programů financovaných ze Strukturálních fondů Evropské unie	33

7 Závěr	34
7.1 Shrnutí podstatných zkušeností z jednotlivých kapitol výroční zprávy . .	34
7.2 Silné stránky Univerzity obrany, její hlavní problémy a zásadní představy o jejich řešení	34
7.3 Shoda, specifika a odlišnosti od Dlouhodobého záměru Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy	35
Tabulková část	36
Použité zkratky	57

1 Úvod

1.1 Univerzita obrany

Univerzita obrany (UO)

Kounicova 65, 662 10 Brno

Tel.: 973 442 554, fax: 973 442 160

<http://www.vojenskaskola.cz/skola/uo> , e-mail: ovv@unob.cz

1.2 Fakulty, ústavy a centra Univerzity obrany

Fakulta ekonomiky a managementu (FEM)

Kounicova 65, 662 10 Brno

Tel.: 973 442 728, fax: 973 442 282

<http://www.vojenskaskola.cz/skola/uo/fem>, e-mail: d1f@unob.cz

Fakulta vojenských technologií (FVT)

Kounicova 65, 662 10 Brno

Tel.: 973 443 394, fax: 973 443 266

<http://www.vojenskaskola.cz/skola/uo/fvt>, e-mail: d2f@unob.cz

Fakulta vojenského zdravotnictví (FVZ)

Třebešská 1575, 500 01 Hradec Králové

Tel.: 973 253 101, fax: 495 513 018

<http://www.vojenskaskola.cz/skola/uo/fvz>, e-mail: sekretariat@pmfhk.cz

Ústav strategických a obranných studií (ÚSOS) — zrušen k 31. 12. 2009

Kounicova 65, 662 10 Brno

Tel.: 973 444 969, fax: 973 442 312

http://www.unob.cz/struktura_usos.aspx, e-mail: usos@unob.cz

Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení (ÚOPZHN)

Víta Nejedlého 691, 682 01 Vyškov

Tel.: 973 452 309, fax: 973 452 330

<http://www.vojenskaskola.cz/skola/uo/uopzhn>, e-mail: uopzhn@unob.cz

Centrum jazykové přípravy (CJP)

Kounicova 65, 662 10 Brno

Tel.: 973 442 393

<http://www.vojenskaskola.cz/skola/uo/cjp>, e-mail: cjp@unob.cz

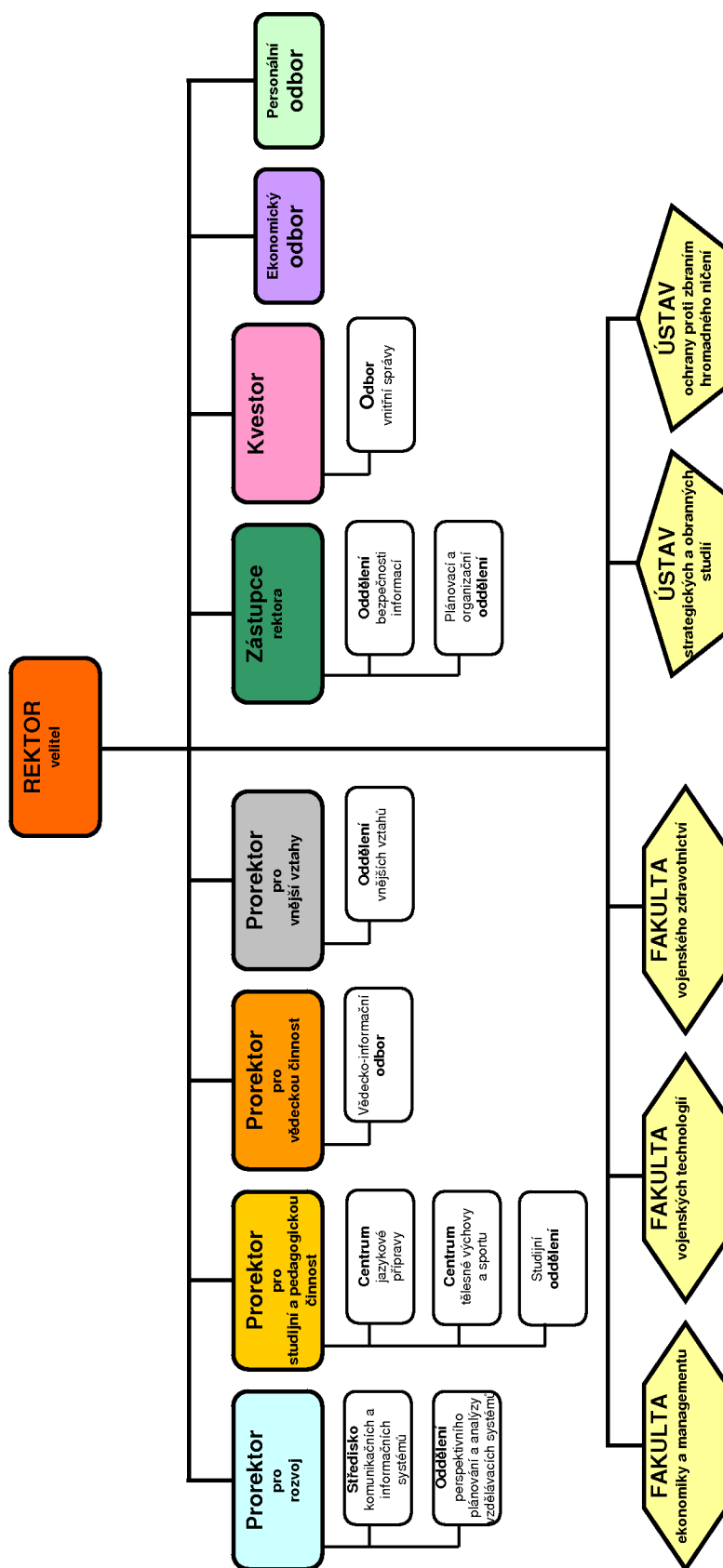
Centrum tělesné výchovy a sportu (CTVS)

Kounicova 65, 662 10 Brno

Tel.: 973 442 196, fax: 973 443 150

<http://www.vojenskaskola.cz/skola/uo/ctvs>, e-mail: ctvs@unob.cz

1.3 Organizační struktura Univerzity obrany



1.4 Složení orgánů Univerzity obrany

1.4.1 Vedení

Rektor – velitel:	brigádní generál v záloze prof. Ing. Rudolf Urban, CSc., dr. h. c.
Prorektor pro rozvoj:	plk. prof. Ing. Bohuslav Příkryl, Ph.D.
Prorektor pro studijní a pedagogickou činnost:	prof. RNDr. Zdeněk Zemánek, CSc.
Prorektor pro vědeckou činnost:	plk. doc. Ing. Martin Macko, CSc.
Prorektor pro vnější vztahy:	plk. Ing. Jaroslav Průcha
Kvestor:	plk. Ing. Jiří Durec
Zástupce rektora:	plk. gšt. Ing. Josef Trojan

1.4.2 Vědecká rada

Předseda:	prof. Ing. Rudolf Urban, CSc., dr. h. c.
Tajemník:	Ing. Milan Hanousek, Ph.D.
Členové:	prof. Ing. Dalibor Birolek, CSc. prof. Ing. Ladislav Blažek, CSc., MU–ESF Brno prof. Ing. František Božek, CSc. prof. Ing. Ladislav Buřita, CSc. pplk. doc. Ing. Petr Čech, Ph.D. prof. MUDr. Petr Dítě, DrSc., FN Brno doc. Ing. Blahoslav Dolejší, CSc., MO–SV Praha prof. Ing. Radim Farana, CSc., VŠB–TU Ostrava prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc. prof. MUDr. Vladimír Geršl, CSc., UK–LF Hradec Králové Ing. Milan Gol, MO–SP Praha prof. Ing. Ivan Gros, CSc., VŠCHT–FCHI Praha genmjr. Ing. Jiří Halaška, Ph.D., GŠ AČR Praha prof. Ing. Dušan Halásek, CSc., VŠB–TU Ostrava doc. PhDr. František Hanzlík, CSc. Ing. Radek Hauerland, Česká Zbrojovka a.s., Uherský Brod prof. Ing. Ladislav Ivánek, DrSc., MU–ESF Brno prof. MUDr. Ladislav Jebavý, CSc.

JUDr. Jiří Kameník, Asociace soukromých detektivních služeb Praha
plk. prof. MUDr. Jiří Kassa, CSc.
brig. gen. doc. Ing. Miroslav Kelemen, Ph.D., AOS Liptovský Mikuláš
prof. Ing. Zbyněk Kobliha, CSc. (člen do 14. 10. 2009)
doc. RNDr. Jan Kohout, CSc.
prof. PhDr. Miroslav Krč, CSc.
prof. RNDr. Aleš Macela, DrSc.
plk. doc. Ing. Martin Macko, CSc.
Ing. Milan Máčel, MO–SP Praha
Ing. Zdeněk Plchot
Ing. Ivan Poledník, Omnipol a.s., Praha
genmjr. Ing. Josef Prokš, GŠ AČR Praha
plk. Ing. Jaroslav Průcha
plk. prof. MUDr. Roman Prymula, CSc. et Ph.D. (člen do 14. 10. 2009)
plk. prof. Ing. Bohuslav Přikryl, Ph.D.
plk. Ing. Miroslav Šuhaj, Ph.D.
plk. prof. Ing. Miroslav Vala, CSc.
plk. gšt. Ing. Miloslav Vácha (člen do 30. 11. 2009)
doc. Ing. Václav Vinš, CSc., MŠMT Praha
plk. prof. Ing. Zdeněk Vintr, CSc.
prof. RNDr. Ing. Jan Vrbka, DrSc., dr. h. c., VUT Brno
prof. RNDr. Zdeněk Zemánek, CSc.

1.4.3 Akademický senát

(stav k 1. 1. 2009)

Předseda:	plk. prof. MUDr. Jiří Kassa, CSc.
1. místopředseda:	doc. Ing. Stanislav Beer, CSc.
2. místopředseda:	Ing. Jiří Hanus, CSc.
Člen předsednictva:	Mgr. et Ing. Radomír Saliger, Ph.D.
Člen předsednictva:	npor. Ing. Jiří Sukáč
Členové:	plk. Ing. Karel Antoš, Ph.D. MUDr. Peter Bednarčík, CSc. por. Ing. Martin Blaha Ing. Pavel Celba pprap. Tomáš Gottvald por. Bc. Michal Hajn pplk. Ing. Eduard Hoško doc. PhDr. Hubert Hrdlička, CSc. prof. Ing. Pavel Konečný, CSc. prap. Aleš Koutný plk. Ing. Miroslav Krátký, Ph.D.

por. Bc. Eduard Kurpnieks
pprap. Michal Merganič
prap. Veronika Mikusová
Ing. Josef Navrátil, CSc.
mjr. Ing. Pavel Otřísal
pplk. MUDr. Vladimír Pavlík, Ph.D.
Ing. Dalibor Pluskal
doc. Ing. Zbyněk Růžička, CSc.
prap. Marie Vávrová
pplk. Ing. Josef Vondrák, Ph.D.
Ing. Pavel Vyleťal

(stav k 31. 12. 2009)

Předseda: plk. prof. MUDr. Jiří Kassa, CSc.
1. místopředseda: doc. Ing. Stanislav Beer, CSc.
2. místopředseda: Ing. Jiří Hanus, CSc.
Člen předsednictva: Mgr. et Ing. Radomír Saliger, Ph.D.
Člen předsednictva: npor. Ing. Jiří Sukáč
Členové: plk. Ing. Karel Antoš, Ph.D. (do 30. 11. 2009)
MUDr. Peter Bednarčík, CSc.
prap. Renata Bezstarosti
por. Ing. Martin Blaha
Ing. Pavel Celba
pprap. Bc. Antonín Doležel
pplk. Ing. Eduard Hoško
doc. PhDr. Hubert Hrdlička, CSc.
prof. Ing. Pavel Konečný, CSc.
nprap. Bc. Tomáš Kornelly
prap. Aleš Koutný
plk. Ing. Miroslav Krátký, Ph.D.
prap. Veronika Mikusová
Ing. Josef Navrátil, CSc.
mjr. Ing. Pavel Otřísal
pplk. MUDr. Vladimír Pavlík, Ph.D.
Ing. Dalibor Pluskal
doc. Ing. Zbyněk Růžička, CSc.
pprap. Martin Šimák
pplk. Ing. Josef Vondrák, Ph.D.
Ing. Pavel Vyleťal

1.4.4 Další orgány Univerzity obrany dle vnitřních předpisů

Kolegium rektora – velitele

prof. Ing. Rudolf Urban, CSc., dr. h. c.

plk. Ing. Jiří Durec

RSDr. Miloš Dyčka, CSc.

pplk. Mgr. Petr Hanák

plk. doc. MUDr. Roman Chlíbek, Ph.D. (od 15. 10. 2009)

plk. prof. MUDr. Jiří Kassa, CSc.

prof. Ing. Pavel Konečný, CSc.

Mgr. Miloslav Havlín, Ph.D.

PhDr. Jana Kozílková, CSc.

plk. doc. Ing. Martin Macko, CSc.

JUDr. Petr Machálek

plk. Ing. Jaroslav Průcha

plk. prof. MUDr. Roman Prymula, CSc. et Ph.D. (do 14. 10. 2009)

plk. prof. Ing. Bohuslav Přikryl, Ph.D.

pplk. Ing. Jaroslav Sobotka

doc. Ing. Šárka Sobotková, CSc.

pplk. Ing. Jozef Šelesták

pplk. RSDr. Vladimír Šidla, CSc.

plk. Ing. Miroslav Šuhaj, Ph.D.

plk. gšt. Ing. Josef Trojan

plk. gšt. Ing. Miloslav Vácha (do 30. 11. 2009)

plk. prof. Ing. Dušan Vičar, CSc.

plk. prof. Ing. Zdeněk Vintr, CSc.

prof. RNDr. Zdeněk Zemánek, CSc.

Pedagogická rada

Předseda: prof. RNDr. Zdeněk Zemánek, CSc.

Členové: pplk. RNDr. Antonín Müller, CSc.

plk. doc. Ing. Miloš Andrle, CSc.

plk. Ing. Karel Antoš, Ph.D.

kpt. Ing. Tomáš Béza, Ph.D.

prof. Ing. Dalibor Biolek, CSc.

mjr. Ing. Pavel Foltin, Ph.D.

pplk. Mgr. Petr Hanák

Ing. Jiří Hanus, CSc.

prof. Ing. Pavel Konečný, CSc.

PhDr. Jana Kozílková, CSc.
kpt. Ing. Jan Mazal, Ph.D.
Ing. Zdeněk Plchot
pplk. Ing. Miroslav Procházka, Ph.D.
Mgr. et Ing. Radomír Saliger, Ph.D.
pplk. doc. Ing. Zdeněk Skaličan, CSc.
plk. doc. Ing. Václav Talhofer, CSc.

Hospodářská rada

Předseda: plk. Ing. Jiří Durec
Tajemnice: Ing. Lenka Holzerová
Členové: Ing. Karol Baláž
pplk. Mgr. Petr Hanák
pplk. Ing. Vladan Holcner, Ph.D.
PhDr. Jana Kozílková, CSc.
plk. doc. Ing. Martin Macko, CSc.
Ing. Miroslav Mojžíš
plk. prof. Ing. Bohuslav Přikryl, Ph.D.
plk. Ing. Jaroslav Průcha
pplk. Ing. Jaroslav Sobotka
plk. gšt. Ing. Josef Trojan
plk. prof. Ing. Dušan Vičar, CSc.
plk. prof. Ing. Zdeněk Vintr, CSc.
prof. RNDr. Zdeněk Zemánek, CSc.

Rada pro informační technologie

Předseda: plk. prof. Ing. Bohuslav Přikryl, Ph.D.
Místopředseda: Ing. Zdeněk Dvořák
Tajemník: RNDr. Rudolf Schwarz, CSc.
Členové: plk. Ing. Karel Antoš, Ph.D.
mjr. Ing. Pavel Blažek
PhDr. Hana Bušinová
plk. doc. Ing. Libor Dražan, CSc.
Ing. Milan Hanousek, Ph.D.
pplk. Ing. Petr Hrůza, Ph.D.
mjr. Ing. Vítězslav Jaroš, Ph.D.
Ing. Jiří Jirovský
Ing. Roman Landovský

plk. Ing. Vlastimil Malý, CSc.
pplk. doc. Ing. Pavel Maňas, Ph.D.
Ing. František Navrátil
doc. Ing. Václav Nerud, CSc.
Ing. Dalibor Pluskal
Ing. Daniel Sas, Ph.D.
pplk. Ing. Jiří Zedníček
prof. RNDr. Zdeněk Zemánek, CSc.

Oborová rada doktorského studijního programu Ochrana vojsk a obyvatelstva

Předseda: prof. RNDr. Zdeněk Zemánek, CSc.
Místopředseda: plk. prof. Ing. Dušan Vičar, CSc.
Člen předsednictva: prof. Ing. František Božek, CSc.
Tajemník: Ing. Jiří Kratochvíla
Členové: doc. RNDr. Jaromír Baštinec, CSc., FEKT VUT Brno
prof. PhDr. Ján Buzalka, CSc., APZ Bratislava
pplk. doc. Ing. Jiří Cabal, CSc.
pplk. doc. Ing. Stanislav Florus, CSc.
prof. Ing. Emil Halámek, CSc.
prof. RNDr. Jan Chvalina, DrSc., FEKT VUT Brno
doc. Ing. Josef Kellner, CSc.
prof. Ing. Zbyněk Kobliha, CSc.
doc. RNDr. Petr Linhart, CSc., FES Univerzity Pardubice
doc. RNDr. Jiří Moučka, Ph.D.
Ing. Josef Navrátil, CSc.
Ing. Zdeněk Procházka, GŘ HZS ČR Praha
pplk. doc. Ing. Bedřich Rýznar, CSc.
doc. Dr. et Ing. Michail Šenovský, FBI VŠB–TU Ostrava

Oborová rada doktorského studijního programu Teorie obrany státu

Předseda: doc. Ing. Jaroslav Zelený, CSc.
Místopředseda: doc. Ing. Oldřich Horák, CSc.
Tajemník: doc. Ing. Vladimír Vráb, CSc., CSTT VeV – VA
Členové: Ing. Vlastimil Galatík, CSc.
doc. Ing. Milan Kubeša, CSc.
Ing. Pavel Kvasnica
doc. Ing. Miroslav Pecina, CSc.
pplk. doc. Ing. Bedřich Rýznar, CSc.
doc. Ing. Karel Urbánek, CSc.
doc. Ing. Luděk Lukáš, CSc., UTB Zlín

Oborová rada doktorského studijního programu Vojenská logistika

Předseda:	prof. Ing. Petr Hajna, CSc.
Místopředseda:	pplk. doc. Ing. Pavel Maňas, Ph.D.
Člen předsednictva:	doc. Ing. Miroslav Cempírek, CSc.
Tajemník:	Ing. Jiří Kratochvíla
Členové:	pplk. prof. Ing. Jiří Balla, CSc. prof. Ing. Ivan Gros, CSc., FCHI VŠCHT Praha doc. Ing. Miroslav Janošek, CSc. plk. doc. Ing. Věroslav Kaplan, CSc. prof. Ing. Aleš Komár, CSc. prof. Ing. Pavel Konečný, CSc. PhDr. Jana Kozílková, CSc. prof. PhDr. Miroslav Krč, CSc. doc. Ing. Zdeněk Křížan, CSc. doc. Ing. Milan Kubeša, CSc. doc. Ing. Miroslav Pecina, CSc. prof. Ing. Rudolf Urban, CSc. plk. prof. Ing. Miroslav Vala, CSc.

1.5 Zastoupení Univerzity obrany v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních organizacích a v profesních organizacích

Zastoupení UO v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních organizacích a v profesních organizacích je uvedeno v tabulce č. 1.

1.6 Akreditované studijní programy nebo jejich části uskutečňované mimo město, ve kterém má Univerzita obrany své sídlo, s výjimkou odborné praxe

UO má své sídlo v Brně. Mimo své sídlo má dislokovány dvě součásti, které se podílejí na výuce akreditovaných studijních programů – FVZ v Hradci Králové a ÚOPZHN ve Vyškově, jak uvádí tabulka č. 2. Na FVZ se realizují veškeré studijní programy, které jsou pro tuto fakultu akreditovány. FVZ tyto programy uskutečňuje buď samostatně, nebo ve spolupráci s Univerzitou Karlovou respektive Univerzitou Pardubice.

ÚOPZHN se podílí na výuce některých odborných předmětů akreditovaných studijních programů pro FVT – oboru vojenská chemie studijního programu Vojenské technologie a pro FEM – modulu velitel chemických jednotek studijního oboru vojenský management studijního programu Ekonomika a management. Jako celek se však tento obor a modul vyučuje společně s ostatními moduly a obory akreditovaných studijních programů FEM a FVT v sídle UO, tj. ve městě Brně.

1.7 Zastoupení žen v akademických orgánech Univerzity obrany

Ženy tvoří přibližně 18 % z celkového počtu akademických pracovníků UO. Zastoupení žen v akademických orgánech UO je však minimální (jak je zřejmé z přehledů v kapitole 1.4) a zdaleka neodpovídá jejich podílu na struktuře akademické obce z hlediska pohlaví. Výjimkou je pouze adekvátní zastoupení žen – studentek ve studentské komoře Akademického senátu UO, resp. ve studentských komorách akademických senátů fakult.

Nízká míra reprezentace žen v akademických orgánech je do značné míry předurčena sociokulturním a socioprofesním charakterem vojenské vysoké školy jako součásti vojenského prostředí. Reálný stav nízkého zastoupení žen v akademických orgánech není důsledkem vytváření umělých bariér na cestě k prosazení a uplatnění žen v této rovině v rámci UO.

2 Kvalita a excelence akademických činností

2.1 Počty akreditovaných studijních programů

UO měla v roce 2009 celkem akreditováno 20 studijních programů členěných do studijních oborů. Těchto oborů bylo celkem 27. Na tomto počtu se výrazně podílí FVZ, která má akreditováno 13 studijních programů. Na ostatních dvou fakultách – FEM a FVT – byl v tomto roce završen proces restrukturalizace studijních programů. Vzhledem k tomu, že akreditaci pro doktorský studijní program Vojenské technologie získala UO teprve v roce 2009, studenti dokončují studium v dříve akreditovaných samostatných doktorských studijních programech, jejichž akreditace již nebude obnovována. Dojde tedy ke snížení počtu akreditovaných studijních programů.

Přehled akreditovaných studijních programů je uveden v tabulce č. 3.

2.2 Nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy a studijní programy Univerzity obrany akreditované v cizím jazyce

V roce 2009 získala UO akreditaci pro výuku v anglickém jazyce pro FVT ve studijním programu Vojenské technologie, studijní obor Komunikační a informační systémy a pro FEM ve studijním programu Ekonomika a management, studijní obor Ekonomika obrany státu. Tím si fakulty vytvořily předpoklad přijímat ke studiu vyšší počet zahraničních studentů, respektive nabízet jednotlivé části tohoto studijního oboru v rámci programu Erasmus.

Dosud byla tato možnost pouze na FVZ, která má v anglickém jazyce akreditovány všechny své doktorské studijní programy. Přehled akreditovaných studijních programů a oborů v anglickém jazyce je uveden v tabulce č. 4.

Kromě nabídky uceleného studijního programu (oboru) poskytuje UO ve studijních programech akreditovaných v češtině, v případě zájmu studentů, studium vybraných předmětů v angličtině. Na FEM je to matematika, na FVT matematika a fyzika. Kromě toho jsou na FVZ v angličtině vedeny odborné kurzy, což umožňuje společné studium našich i zahraničních studentů.

Společné studijní programy s jinou vysokou školou uskutečňuje FVZ, která poskytuje své magisterské studijní programy ve spolupráci s příslušnými fakultami Univerzity Karlovy. Studenti v těchto studijních programech jsou současně studenty dvou vysokých škol, UK a UO.

V předchozím roce FVZ úspěšně akreditovala společný studijní program s Univerzitou Pardubice. Jedná se o studijní program Specializace ve zdravotnictví, studijní obor Vojenský záchranář. První studenti se ke studiu tohoto společného studijního programu zapsali v roce 2009.

2.3 Akreditované studijní programy společně uskutečňované Univerzitou obrany a vyšší odbornou školou

V současné době UO neuskutečňuje žádný společný studijní program s vyšší odbornou školou. V roce 2009 proběhla přípravná jednání mezi FEM a Vyšší policejní školou MV v Holešově o možnosti podílu UO na spolupráci při realizaci vzdělávacího programu Bezpečnostně právní činnost akreditovaného na VPŠ MV.

2.4 Přehled kurzů celoživotního vzdělávání na Univerzitě obrany

Celoživotní vzdělávání na UO má převážně charakter profesního vzdělávání v tzv. kariérových kurzech, které jsou nezbytné pro práci důstojníka při průchodu systémem vojenské kariéry. Další součástí celoživotního vzdělávání jsou pak odborné kurzy, které škola organizuje podle požadavku rezortu MO. Tyto kurzy slouží ke zvyšování profesionality odborníků ve svém oboru, k jejich přeškolení na nový obor působnosti apod. Do této skupiny patří i rekvalifikační kurzy, které škola pořádá v souladu se zákonem č. 221/1999 Sb., o vojácích z povolání, před jejich propuštěním ze služebního poměru. Zde škola usiluje o akreditaci MŠMT pro tyto kurzy, aby jejich absolventi měli širší uplatnění mimo rezort obrany. Do této oblasti patří realizace studia v programu celoživotního vzdělávání „Doplňující studium k získání pedagogické způsobilosti“, které je určeno pro vojáky a občanské zaměstnance resortu obrany. Jeho absolventi získávají v souladu se zákonem způsobilost k vyučování odborných předmětů středních škol, které odpovídají charakteru studijního oboru, který vystudovali v magisterském studijním programu. Vydané osvědčení má celorepublikovou platnost. To je významný benefit pro stávající i odcházející vojáky z povolání v rámci tzv. druhé kariéry.

Struktura a počty kurzů celoživotního vzdělávání na UO jsou uvedeny v tabulce č. 5.

2.5 Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na Univerzitě obrany

Počty účastníků kurzů celoživotního vzdělávání jsou uvedeny v tabulce č. 6. Z tabulky vyplývá, že největší počty účastníků celoživotního vzdělávání se zúčastnily tzv. kariérových a jazykových kurzů, tedy kurzů, které příslušníci AČR bezprostředně potřebují pro svoji další kariéru.

2.6 Zájem o studium na Univerzitě obrany

Množství uchazečů, kteří si podali přihlášku ke studiu na UO, mělo i v loňském roce vzrůstající tendenci. Počty uchazečů, kteří se ke studiu na UO přihlásili, dostavili se k přijímací zkoušce, byli přijati a zapsali se ke studiu, jsou v tabulce č. 7.

2.7 Studenti v akreditovaných studijních programech

Studenti na UO studují ve čtyřech skupinách studijních programů, tak jak je zřejmé z tabulky č. 8. Tyto skupiny studijních programů korespondují s poptávkou rezortu MO

po budoucích absolventech a jejich uplatněním na konkrétních pracovních pozicích ve strukturách AČR.

2.8 Absolventi Univerzity obrany, spolupráce Univerzity obrany s jejími absolventy

UO v roce 2009 vyřadila 305 absolventů, což je srovnatelný počet s předchozím rokem, kdy bylo vyřazeno 295 absolventů. Výrazně se ale změnila struktura absolventů. Počet vyřazených absolventů magisterských studijních programů se oproti roku 2008 zvýšil více než dvojnásobně, a to na úkor absolventů bakalářských studijních programů. Tato změna odpovídá změně průběhu kariéry vojáků z povolání, kdy vojenští absolventi bakalářských studijních programů mohou pokračovat v dalším studiu bez předchozí praxe u vojsk.

Celkový počet a struktura absolventů je uveden v tabulce č. 9.

2.9 Neúspěšní studenti na Univerzitě obrany, opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti

Počet studentů, kteří v roce 2009 neuspěli a byli propuštěni pro nesplnění studijních povinností nebo školu dobrovolně opustili na vlastní žádost, dokumentuje tabulka č. 11. Z celkového počtu studentů to představuje 15 %. Jak je však z uvedené tabulky zřejmé, zanedbatelné je množství neúspěšných studentů ve zdravotnických, lékařských a farmaceutických vědách a naukách, naopak nejvyšší, přes 22 %, je ve vojenských vědách a naukách. I přes tyto dílčí rozdíly v jednotlivých skupinách akreditovaných studijních programů považuje škola množství neúspěšných studentů za odpovídající v souvislosti s její snahou udržet přiměřenou vzdělávací úroveň UO. Z uvedených důvodů proto UO nebude v nastávajícím období usilovat o výrazné snížení počtu neúspěšných studentů.

2.10 Využívání kreditového systému včetně získávání Diploma Supplement Label a European Credit Transfer and Accumulation System Label

Završením procesu rozšiřování kreditního systému na všechny bakalářské a magisterské studijní programy a vydáváním dodatku k diplomu všem absolventům školy si škola vytvořila základní předpoklady pro ucházení se o získání Diploma Supplement Label a ECTS Label.

V hodnoceném roce UO ukončila proces zavádění kreditního systému v bakalářských a magisterských studijních programech tím, že se do kreditního systému zapojily i medicínské studijní obory. O zavedení kreditního systému pro doktorské studijní programy se zatím neuvažuje. Vzhledem k tomu, že studijní plány jsou u studijních programů a oborů akreditovaných na UO poměrně pevné, plní kreditní systém zejména akumulární funkci, méně už transferovou, i když zapojením do programu Erasmus si UO vytvořila základní předpoklady pro transfer kreditů z jiných studijních plánů, které studenti získají studiem v zahraničí.

Příslušné množství kreditů odpovídající míře studijní zátěže je uváděno i v dodatku k diplomu, který je vydáván všem absolventům UO v českém a anglickém jazyce již od roku 2005.

2.11 Odborná spolupráce Univerzity obrany s regionem, s Armádou České republiky a odběratelskou sférou

V oblasti regionální spolupráce UO nadále pokračovala v úsilí o prohlubování vztahů s důležitými vzdělávacími a vědeckovýzkumnými institucemi a subjekty Jihomoravského a Královéhradeckého kraje. Jednalo se například o spolupráci s Masarykovou univerzitou, Mendelovou zemědělskou a lesnickou univerzitou v Brně (od 1. ledna 2010 změna názvu na *Mendelova univerzita v Brně*) a Vysokým učením technickým v Brně. Praktické uplatnění nacházela i spolupráce UO v oblasti VaV s vojenskými opravárenskými podniky a dalšími subjekty vojensko-technického zaměření. Dlouhodobě se rozvíjí rovněž spolupráce s Jadernou elektrárnou v Dukovanech.

Nově byly v roce 2009 navázány dohody o partnerské spolupráci se dvěma důležitými a velmi perspektivními subjekty se sídlem v Brně, a to s Centre for Science and Technology a. s. a s výzkumně vývojovou organizací Klastř kompozitních materiálů. Oba tyto ambiciózní subjekty svou činnost teprve rozvíjejí, proto lze konkrétní výsledky spolupráce čekat v blízké budoucnosti.

V roce 2009 rovněž pokračovala spolupráce UO s Regionální rozvojovou agenturou jižní Moravy při vypracování společné Regionální inovační strategie Jihomoravského kraje na léta 2009–2013. K partnerům UO lze rovněž zařadit i Agenturu pro rozvoj Vsetínska, jejímž prostřednictvím UO rozšiřuje spolupráci s výrobními podniky uvedené oblasti.

Pracovníci UO zabezpečovali přednáškovou činnost, školení a poradenskou činnost pro orgány samosprávy regionu včetně krajského úřadu Jihomoravského kraje – odbor hejtmána, pro složky Integrovaného záchranného systému a obce s rozšířenou působností.

V regionu Hradec Králové se akademičtí pracovníci UO zapojovali spolu se statutárním městem Hradec Králové, Lékařskou a Farmaceutickou fakultou UK Hradec Králové do přípravy a budoucí realizace projektu „Univerzitní kampus v Hradci Králové“, jehož cílem je výstavba univerzitního kampusu, který by zabezpečoval výukové, výcvikové, vědeckovýzkumné a vývojové aktivity v oblasti zdravotnictví.

Za další příklad významné regionální spolupráce lze uvést i účast UO spolu se statutárním městem Hradec Králové, Regionální hospodářskou komorou Královéhradeckého kraje, Fakultní nemocnicí Hradec Králové, Lékařskou a Farmaceutickou fakultou UK v Hradci Králové na projektu „Vědecký a výzkumný potenciál v oblasti medicíny, farmacie v Hradci Králové“. Cílem je připravit informační a obrazové materiály v angličtině o vědeckovýzkumném potenciálu subjektů v regionu zabývajících se zdravotnickým výzkumem pro navázání spolupráce s podnikatelskou sférou v regionu, v ČR a v zahraničí.

2.12 Akademičtí pracovníci Univerzity obrany, přepočtené počty

Výuku na UO zabezpečovalo v roce 2009 celkem 521 akademických pracovníků, což v přepočtených počtech odpovídá 502,6 akademických pracovníků zaměstnaných na plný úvazek. Vzhledem k provedené optimalizaci počtů došlo v průběhu roku 2009 ke snížení

počtu akademických pracovníků o 10,9 %. Na UO pracuje na 100% rozsah úvazků 83,7 % profesorů a 87,7 % docentů. Celkově tedy působí na UO v Brně 43 profesorů a 90 docentů. Vědeckou hodnost má 59,5 % akademických pracovníků, a proto je podpora dalšího kvalifikačního růstu hlavní prioritou v oblasti péče o lidské zdroje.

Přehled o počtu akademických pracovníků, struktura jejich úvazků a tomu odpovídající přepočtené počty akademických pracovníků jsou v tabulkách č. 12 a 14.

2.13 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

Profesoři a docenti převažují ve vyšších věkových kategoriích, přesto však na UO pracuje 11,6 % profesorů a 24,4 % docentů mladších 50 ti let. Odborní asistenti jsou v nižších věkových kategoriích a ve věku nad 60 let je jich zaměstnáno pouze 5,9 %.

Ženy mají rovnoměrné zastoupení s muži pouze v kategoriích odborný asistent a asistent. Celkově pracuje v akademických funkcích 16,5 % žen.

Zvyšování kvalifikace v průběhu kariéry akademických pracovníků je pro potřeby UO zatím dlouhodobě nedostatečné. Fakticky to znamená, že se nedaří v řadě případů plnit plány personálního růstu jednotlivých akademických pracovníků. Uvedené skutečnosti potom výrazně ovlivňují kvalifikační a věkovou strukturu akademických pracovníků na jednotlivých pracovištích. Počty akademických pracovníků UO a jejich kvalifikační a věková struktura jsou uvedené v tabulce č. 13. Jejich struktura úvazků je v tabulce č. 14.

2.14 Vzdělávání zaměstnanců Univerzity obrany

Vzdělávání akademických pracovníků je dáno plány personálního růstu, které jsou zpracované pro všechny vědecko-pedagogické pracovníky UO. 41 akademických pracovníků, tj. 19,4 % z těch, kteří doposud neabsolvovali doktorský studijní program, si externím způsobem toto vzdělání doplňuje. Z větší části je realizováno v akreditovaných doktorských programech na UO v Brně, částečně probíhá i na jiných domácích univerzitách.

2.15 Nabízené kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků

UO poskytuje svým pedagogům dva typy kurzů dalšího vzdělávání. První z nich je zaměřen na počátek jejich pedagogické dráhy. Jedná se o třísemestrální kurz pro ty začínající pedagogy, kteří učí technické předměty a zpravidla tedy absolvovali technickou vysokou školu, kde v rámci studia nebyli profesně připravováni na dráhu pedagoga.

Tento kurz je nabízen i ostatním příslušníkům AČR před ukončením jejich služebního poměru pro získání kvalifikace pedagoga v rámci tzv. druhé kariéry.

Další skupinou kurzů, nabízených akademickým pracovníkům, jsou jazykové kurzy. Jejich význam se zvyšuje zejména v době, kdy škola usiluje o rozšíření počtu akreditovaných studijních programů v angličtině, a tak potřebuje pro jejich realizaci dostatečný počet jazykově zdatných pedagogů.

Další vzdělávání akademických pracovníků probíhá v rámci metodických zasedání kateder, která se bezprostředně orientují na odbornou problematiku daného studijního oboru.

Přehled počtu kurzů nabízených akademickým pracovníkům a počty účastníků v nich jsou uvedeny v tabulkách č. 15 a 16.

2.16 Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2009

Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2009 je uveden v tabulce č. 17.

2.17 Průměrná délka studia absolventů Univerzity obrany v daném roce podle studijního programu,

Absolventi UO z roku 2009 studovali ve studijních programech se standardní dobou studia od 2 do 6 let. Nejkratší doba studia – 2 roky byla v magisterských studijních programech navazujících na bakalářské (ať už v prezenční nebo kombinované formě), nejdelší – 6 let byla u souvislého magisterského programu Vojenské všeobecné lékařství, který probíhá pouze v prezenční formě. Vzhledem k poměrně pevným studijním plánům na UO bylo absolvování studijního programu v době kratší než standardní pouze výjimečné, a to pouze v doktorských studijních programech, kde je volba průchodu studijním plánem studentem největší. Někteří studenti v kombinované formě studia však neukončili studium ve standardní době studia, ale velmi často v době o jeden rok delší. Nejdelší doba studia byla u studentů doktorských studijních programů, kteří studovali podle studijních zkušebních řádů, které umožňovaly obhájit disertační práci a ukončit tak studium až do sedmi let po ukončení standardní doby studia.

Standardní doby studia a skutečné průměrné doby studia absolventů pro jednotlivé typy a formy v roce 2009 jsou uvedeny v tabulce č. 10.

2.18 Rozvoj výzkumné a vývojové činnosti Univerzity obrany a posílení vazby se vzdělávací činností

UO se zaměřovala na zvýšení podílu účelových prostředků na financování vlastních projektů výzkumu a vývoje. Jejím cílem bylo orientovat vědeckovýzkumnou činnost především na podporu boje proti terorismu, rozvíjet procesy a technologie podporující bezpečnostní systém ČR, rozšiřovat spolupráci s průmyslovými firmami s orientací na výstavbu expertních pracovišť UO. K tomu využila zejména rezortní Koncepci obranného aplikovaného výzkumu a vývoje do roku 2015. UO usilovala o garanci plnění úkolů dle rozhodnutí bezpečnostní rady státu v oblasti krizového vzdělávání a bezpečnostní vědy a zintenzivňovala mezinárodní spolupráci zejména s orientací na země tzv. Visegrádské čtyřky.

V roce 2009 se UO orientovala prostřednictvím řešení projektů obranného výzkumu zejména na ty oblasti výzkumu a vývoje, které jsou vymezeny v rezortním programu 980: „Rozvoj dosažených operačních schopností ozbrojených sil České republiky“. Tento program stanovuje základní úkoly, ke kterým musí výzkum a vývoj rezortu směřovat. Platí pro období 2008–2012. Proto se i UO zabývala především těmi výzkumnými projekty, které jsou zaměřeny především na okruh prioritních úkolů AČR vyplývajících z její specializace v rámci NATO.

K naplnění uvedených cílů UO orientovala i obsah svých 10 výzkumných záměrů, projektů specifického výzkumu, projektů obranného výzkumu a mimorezortních grantů.

V roce 2009 UO řešila celkem 34 projektů obranného výzkumu finančně podpořených dotacemi MO ČR a 34 grantů udělených mimorezortními grantovými agenturami (13 projektů od Grantové agentury ČR, 1 projekt od Grantové agentury Akademie věd ČR, 5 projektů od Interní grantové agentury Ministerstva zdravotnictví ČR, 4 projekty od Ministerstva dopravy ČR, 1 projekt Ministerstva průmyslu a obchodu a 6 projektů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR včetně 4 projektů mezinárodních vědecko-výzkumných programů v rámci EU, které ministerstvo garantuje).

Celková finanční dotace v roce 2009 činila 121 646 tisíc Kč (69 475 tisíc Kč výzkumné záměry, 14 066 tisíc Kč granty, 18 105 tisíc projekty obranného výzkumu, 20 000 tisíc Kč specifický výzkum), které v tomto roce UO získala na podporu výzkumu a vývoje.

Konkrétní projekty, které UO řešila, uvádí tabulka č. 18.

2.19 Infrastruktura Univerzity obrany, dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury

Pro zvýšení úrovně vybavení učeben byly instalovány další dataprojektory, promítací plátna a tabule na 32 učebnách, na 8 učebnách byla provedena obměna stávajících tabulí za tabule interaktivní, na 14 učebnách za keramické.

2.19.1 Dostupnost elektronických informačních zdrojů

V roce 2009 byly na UO zakoupeny licence do časopiseckých, konferenčních a knižních odborných zdrojů z oblasti techniky (kolekce IEEE a EBSCO Military), humanitních věd (kolekce ScienceDirect Elsevier a SpringerVerlag) a citačních rejstříků (Web of Knowledge a Scopus). Jednalo se převážně o zdroje unikátní, v jiných knihovnách nedostupné.

Vědecko-informační odbor UO poskytoval průběžný informační a technický servis přístupnosti elektronických databází a umožňoval zkušební přístupy do nových žádaných odborných elektronických informačních zdrojů.

2.19.2 E-learning, stav na Univerzitě obrany

V roce 2009 pokračovala stabilizace směrů, v nichž se na UO e-learning rozvíjí. UO dává možnost svým učitelům si vybrat, který LMS systém je pro jejich práci optimální a v něm zpracovávat odpovídající náplně. Oproti předchozímu roku se tak okruh LMS systémů používaných na UO rozšířil o třetí ILIAS používaný a propagovaný zejména v armádním prostředí, tedy v NATO. Tento systém tak doplnil dvojici dosud používaných LMS systémů MOODLE a Barborka, což je systém vyvinutý na VŠB v Ostravě.

Ve všech třech LMS systémech v tomto roce vytvořili pedagogové školy řadu studijních opor a přispěli tak k možnosti další akreditace studijních programů v kombinované formě, a to pro její distanční části.

2.19.3 Nově vybudované prvky informační infrastruktury Univerzity obrany

Informační infrastruktura byla i v roce 2009 budována v souladu se „Záměrem výstavby Informačního systému vojenských škol“, který je aktualizován v souladu s novými technickými poznatky a finančními a personálními možnostmi školy.

V květnu byly zpřístupněny na Internetu nové webové stránky vytvořené v technologii Microsoft SharePoint Server 2007.

V září 2009 byl uveden do provozu server s knihovním systémem KP–Win SQL zakoupený koncem roku 2008.

Průběžně byly realizovány úpravy stávajících aplikací a rozvoj nových aplikací zejména v oblasti výchovně vzdělávacího procesu, a to podle nových zákonů, nařízení a vnitřních předpisů UO. Tím došlo k dalšímu zkvalitnění informační podpory organizace a řízení výchovně vzdělávacího procesu a zvýšení uživatelské přívětivosti. Naproti tomu z důvodu nedostatku finančních prostředků nebyla provedena obměna a doplnění techniky v souladu s dobou životnosti a strategií rozvoje komunikačních a informačních systémů.

Připojení do mezinárodní sítě Internet je řešeno cestou sdružení CESNET přenosovou rychlostí 1 Gb/s. Studenti mají možnost využívat připojení k síti INTERNET v ubytovacích zařízeních.

2.19.4 Zabezpečení knihovnicko–informačních služeb

Přehled o zabezpečení akreditovaných studijních programů studijními fondy, vytvořený v předcházejícím roce, byl v roce 2009 pravidelně doplňován a aktualizován. Na studijním intranetu UO byly zveřejňovány všechny přírůstky knihovního fondu rozdělené podle specializace jednotlivých odborných kateder a pracovišť. Katalog všech knižních fondů byl v roce 2009 dostupný v elektronické podobě jak z informační sítě UO, tak také z vnější internetové sítě na webu UO. Knihovní systém umožňoval uživatelům samoobslužně kontrolovat stav svých výpůjček, zasílat požadavky na knihovnické služby, výpůjčky a rezervaci studijních fondů.

Oddělení správy studijních fondů UO poskytovalo knihovnické služby příslušníkům fakult a ústavů dislokovaným v Brně a Vyškově. FVZ dislokovaná v Hradci Králové provozovala vlastní knihovnu a doplňování studijních fondů prováděla samostatně podle svých potřeb. Na vyžádání jí byly poskytovány pouze vybrané studijní fondy.

V průběhu roku 2009 byl v knihovně v Brně uveden do provozu nový knihovnický systém KP–WIN SQL.

2.19.5 Doplnování knihovního fondu

Knihovní fondy UO byly průběžně doplňovány aktuálně vydávanými odbornými publikacemi na základě požadavků pracovišť UO nákupem prostřednictvím SEPO MO a vlastní vydavatelskou činností UO. Ke studijním účelům bylo v knihovně UO k dispozici 159 tuzemských a 90 zahraničních tištěných verzí odborných časopisů.

Na podporu akreditovaných programů, vědecké práce a jazykové přípravy bylo v roce 2009 nakoupeno 1 040 odborných publikací. Z vlastní produkce bylo vydavatelstvím UO dodáno 120 titulů studijních fondů. Roční přírůstek knihovny UO je 1 658 titulů.

Celkem bylo v roce 2009 zkatalogizováno a zaevidováno 7 584 publikací, skript a učebnic a 393 vysokoškolských kvalifikačních prací, z toho 223 diplomových a bakalářských prací. V zákonné lhůtě bylo zpracováno a předáno k uložení do ústředního archivu AČR 534 diplomových a bakalářských prací.

Po provedené rekonstrukci prostor byla znovu otevřena sekce beletrie. Uživatelům knihovny tak byl zpřístupněn fond v počtu 25 000 knižních jednotek.

3 Kvalita a kultura akademického života Univerzity obrany

3.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

3.1.1 Poskytovaná stipendia

V souladu se Stipendijním řádem byla v roce 2009 studentům v prezenční formě studia v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech UO přiznávána stipendia prospěchová, tvůrčí, mimořádná, sociální, ubytovací a stipendium na podporu studia v zahraničí podle § 91 zákona o vysokých školách.

Celkový objem vyplaceného stipendia na všechny výše uvedené druhy stipendií činil v roce 2009 přibližně 3,4 miliónů Kč, z toho bylo 159 studentům vyplaceno na ubytovací stipendium 1,9 miliónů Kč.

Druhy stipendií a počty studentů jsou v tabulce č. 22.

3.1.2 Platy zaměstnanců

UO je jako státní vysoká škola nedílnou součástí resortu MO a hospodaří s rozpočtovými prostředky vyčleněnými z rozpočtové kapitoly MO podle zákona číslo 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech. Finanční zabezpečení UO je řízeno rektorem UO a jeho realizaci zajišťuje ekonomická sekce MO prostřednictvím ekonomické služby UO, Regionálního finančního odboru 630 Brno a dalšími odbornými funkcionáři resortu MO.

Limity prostředků na platy zahrnovaly i prostředky na institucionální podporu. Byl důsledně uplatňován trend snižování doby služby konané nad základní týdenní dobu služby a práce přesčas.

Ke zmírnění sociálních dopadů bylo i nadále realizováno opatření u občanských zaměstnanců vyplácením zvýšeného odstupného při splnění nabídkové povinnosti zaměstnavatelem — dle odpracovaných roků v resortu MO.

3.2 Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů na Univerzitě obrany

V poslední době vystupuje do popředí primární orientace UO na anglický jazyk, a tedy i poměrně vysoký požadavek vstupních znalostí uchazečů o vojenské studium na úrovni normy STANAG 6001 SLP2. Tato podmínka prakticky neumožňuje uspět u přijímací zkoušky těm uchazečům, kteří se studiu angličtiny systematicky nevěnovali.

Naproti tomu UO zajišťuje rovný přístup ke studiu ženám, a to jak do vojenských, tak do civilních studijních programů. U vojenských však jsou na ženy kladeny při zjišťování tělesné zdatnosti stejné nároky jako na muže, což je dáno požadavky na výstupní úroveň tělesné zdatnosti vojáků z povolání.

Na civilní uchazeče se žádná takováto omezení nevztahují. Nicméně určitou překážkou může být neexistence bezbariérového přístupu do většiny objektů školy, což značně omezuje přístup handicapovaným uchazečům.

3.3 Mimořádně nadaní studenti

Poměrně pevné studijní plány v podstatě neumožňují nadaným studentům bakalářského a magisterského studia rychlejší průchod systémem studia, než tento studijní plán předpokládá. Studenti však mohou v jeho průběhu, pokud k tomu mají dostatek studijních předpokladů, rozšiřovat okruh nabytých vědomostí na vlastní škole zapojením do práce pomocných vědeckých a pedagogických sil nebo mohou souběžně studovat v dalším studijním oboru na naší, případně civilní vysoké škole, a tak si výrazně zvýšit možnost uplatnění po ukončení studia.

3.4 Partnerství a spolupráce

UO věnovala prvořadou pozornost udržování dobrých vztahů s orgány státní správy a samosprávy, partnerskými sdruženími, ozbrojenými a bezpečnostními složkami ČR a vysokými školami. UO pokračovala ve vytváření svého obrazu jako významné pedagogické a vědecké instituce v oblasti bezpečnosti ČR. Významněji se prohloubila spolupráce s jednotlivými krajskými vojenskými velitelstvími a zařízeními MO ČR.

Ve spolupráci s Vojenským sdružením rehabilitovaných pokračovala organizace Kurzu 3. věku, jehož tematika odrážela zaměření vědecko-pedagogické činnosti UO. Pokračovala vzájemná účast zástupců UO, zejména studentů, na akcích partnerských sdružení a jejich zástupců na akcích UO.

3.5 Ubytovací a stravovací služby Univerzity obrany

3.5.1 Ubytovací služby

Pro potřeby ubytování studentů, účastníků kurzů, doktorandů, zaměstnanců AČR a návštěv školy byla v roce 2009 vyčleněna celková ubytovací kapacita ve výši 1 813 lůžek, jak je uvedeno v první části tabulky č. 21.

Provoz a údržbu ubytovacích fondů internátů i ubytovny zajišťuje příspěvková organizace SVBF, která využívá vyčleněnou část volné ubytovací kapacity komerčním způsobem a získané finanční prostředky zpětně investuje do údržby a oprav nemovitostí.

Standard ubytování studentů UO byl v roce 2009 plně srovnatelný s úrovní na civilních vysokých školách ČR.

3.5.2 Stravovací služby

Stravování studentů a zaměstnanců bylo zajišťováno ve vlastních stravovacích zařízeních nákupem služby formou outsourcingu. Pozornost byla soustředěna zejména na dodržování technologických, hygienických a skladovacích podmínek při přípravě a výdeji stravy v souladu s platnou legislativou, na kulturu stolování, oblast mikrobiologického znečištění stravovacího provozu a na kvalitu požívané pitné vody.

Počet hlavních jídel vydaných v roce 2009 je uveden v druhé části tabulky č. 21.

3.6 Tělovýchovná a volnočasová činnost studentů a zaměstnanců

V oblasti tělesné výchovy bylo zabezpečení kvalitního a moderního výukového procesu spojeno s přepracováním výukové dokumentace. Do výuky byly aplikovány disciplíny vycházející z požadavků profesního zaměření studentů.

V rámci volnočasových aktivit byla studentům a ostatním příslušníkům UO nabízena možnost seberealizace ve 12 sportovních kroužcích. Největší zájem zejména ze strany studentů byl o kurzy boj zblízka a lezení na umělé stěně. Tradičními akcemi byly pravidelné sportovní dny rektora a děkanů.

Výrazných úspěchů dosáhli studenti UO na sportovních soutěžích organizovaných v rámci univerzitního sportu (Letní akademické hry), AČR i v soutěžích na veřejnosti. Pro příslušníky UO byly v průběhu roku připraveny přebory UO ve veslování, squashu, stolním tenisu, basketbalu, přespolním běhu, malé kopané, sportovním lezení, nohejbalu, plavání, plážovém volejbalu, florbalu, volejbalu, futsalu.

UO opět zabezpečovala kompletní přípravu a provedení již 15. ročníku mezinárodního mistrovství AČR v zimním přírodním víceboji Winter survival.

Významný posun nastal u kvality poskytovaných služeb a zvýšila se nabídka individuálních sportovních aktivit studentů a zaměstnanců. V rámci možností se zlepšila údržba tenisových kurtů, bylo zprovozněno venkovní hřiště na volejbal, bazén a zejména sociální zařízení prošla generální opravou, posilovna byla doplněna o nové moderní vybavení.

Kulturní, umělecké a volnočasové aktivity zvyšující kvalitu života studentů a ostatních příslušníků UO jsou zabezpečovány Klubem UO.

V estetické a etické oblasti kladl Klub UO na skladbu aktivit pro volný čas s ohledem na naplňování cíle Projektu SNJ na rok 2009.

V oblasti zájmového vzdělávání Klub UO disponuje rozsáhlou hudební knihovnou a videotékou. Pro rozšíření kulturní nabídky zabezpečil Klub UO výpůjční službu kompaktních disků a videokazet. Knihovna speciálních fondů rozšířila nabídku svých služeb a podařil se zvýšit počet nabízených titulů CD, DVD a videokazet, pro potřeby studentů a seniorů je k dispozici internetová klubovna.

Klub UO nabízel pravidelná vystoupení folklorních souborů, kurzy etiky a estetiky, kurzy společenského chování a tance pro studenty a seniory, kurzy keramiky a výtvarné výchovy a kurzy třetího věku pro bývalé zaměstnance UO.

4 Internacionalizace realizovaná na Univerzitě obrany

4.1 Strategie Univerzity obrany v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti

V souladu s Dlouhodobým záměrem UO v roce 2009 pokračovala škola v internacionalizaci studia s důrazem na maximální využití možností vzdělávacího programu Erasmus. Prioritou pro tento rok bylo uzavřít bilaterální smlouvy se všemi potenciálními partnery v rámci tohoto programu, kteří jsou rovněž držiteli Erasmus University Charter a vytvořit tak platformu pro studijní a výukové pobyty příslušníků UO. Uvedený záměr se v průběhu roku 2009 podařilo realizovat jen částečně. Jak je vidět z tabulky č. 24, na bázi Erasmu došlo k uzavření 16 bilaterálních smluv.

Kromě realizace programu Erasmus UO nadále udržovala a rozvíjela mezinárodní spolupráci s akademickými a armádními institucemi a školami států NATO se zvláštním důrazem na sousední země a státy Visegrádské skupiny.

4.2 Zapojení Univerzity obrany do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje

V roce 2009 pokračovala UO v zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů, do nichž se zapojila v předchozích letech, respektive toto zapojení dále rozšířila. Dále se soustředila na spolupráci s významnými vědeckými a odbornými institucemi států NATO a EU.

FEM v roce 2009 zabezpečila celkem 34 mezinárodních aktivit zaměřených na oblast vzdělávání. Z toho bylo 8 realizováno na území ČR za účasti 79 příslušníků zahraničních partnerských institucí a 26 v zahraničí za účasti 130 příslušníků FEM, z toho 106 studentů.

Uskutečnili jsme 2 mezinárodní výcvikově-vzdělávací programy s partnerskými vojenskými školami „FourLog“ 2009, a to ve spolupráci s rakouskými a maďarskými partnery a „Alpe“ 2009 se slovinskými partnery. Celkem se těchto programů zúčastnilo 39 studentů bakalářského studijního programu FEM.

FVT nadále spolupracovala s organizací EUAFA sdružující vojenské vysoké školy a akademie s leteckým zaměřením a akreditovaným vzděláváním. Cílem je spolupráce vedoucí ke sjednocení studijních programů ve smyslu Boloňské dohody a docílení mobility studentů leteckých specializací.

FVZ v roce 2009 se opět zapojila do Visegrádského stipendijního programu, v rámci kterého nabídla celkem 21 témat pro studenty zejména doktorského a postgraduálního studia. Fakulta nabízí možnost 1 až 2 semestrálního studia na vybraných pracovištích a katedrách fakulty pro studenty zemí Visegrádské čtyřky, ale i Albánie, Arménie, Ázerbájdžánu, Běloruska, Bosny a Hercegoviny, Chorvatska, Makedonie, Moldávie, Černé Hory, Gruzie, Srbska a Ukrajiny.

FVZ se zapojila do pěti mezinárodních výzkumných projektů: European Defence Agency (Belgie), European Programme for Intervention Epidemiology Training (Švédsko), European Study Group on Nosocomial Infection (Švýcarsko, USA, Velká Británie), Indiana University, Bloomington, Indiana (USA), Royal Centre for Defence Medicine,

Birmingham (UK), ve kterých řešila v roce 2009 celkem 10 projektů. FVZ spolupracovala s 27 vojenskými vědeckými a vzdělávacími pracovišti z celkem 15 zemí, stejně jako s 33 civilními pracovišti ze 17 zemí.

4.2.1 Významné konference a semináře Univerzity obrany

V roce 2009 proběhlo na UO 42 vědeckých a odborných konferencí, kolokvií a seminářů s cílem prezentovat výsledky univerzitních pracovišť v oblastech vědy, výzkumu a výchovně vzdělávacího procesu. Nejvýznamnější konference a semináře, kterým se v dané oblasti nejvíce dařilo naplnit stanovené cíle a úkoly, jsou uvedeny v tabulce č. 23.

4.2.2 Jiné nepedagogické aktivity Univerzity obrany

V rámci marketingové politiky k podpoře zájmu uchazečů o studium se UO zúčastnila řady prezentačních akcí v rámci AČR, např. IDET 2009, Bahna, CIAF a Dny NATO v Ostravě a dále prezentačních akcí v regionu jako veletrh Gaudeamus, Dny vědy v Brně, ModelBrno atd.

4.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků

4.3.1 Mobilita studentů a akademických pracovníků oběma směry

UO se zapojila do mezinárodního programu Erasmus až v roce 2009, přestože EUC získala již v roce 2008. V prvním roce svého zapojení vyslala na tříměsíční studijní pobyt celkem 12 studentů všech tří fakult. Na výukové pobyty, resp. školení, vyslala UO celkem 39 učitelů, jak uvádí tabulka č. 24. Na UO přijelo na výukový pobyt pouze 5 zahraničních účastníků. Ke studijnímu pobytu byli na UO vysláni první studenti až v zimním semestru akademického roku 2009/10. Celkem se jednalo o 6 studentů ze 4 zemí. Přehled o mobilitě studentů a akademických pracovníků v rámci programu Erasmus je v tabulce č. 25.

Naproti tomu UO přijala na stáž zahraniční studenty škol, s nimiž neměla UO uzavřenu bilaterální smlouvu, a tak pobyt nemohl být realizován v rámci programu Erasmus.

Kromě pobytů v rámci programu Erasmus probíhala mobilita studentů i mimo tento program, a to v obou směrech. Výběrovou součástí přípravy vojenských studentů je totiž jednoměsíční zahraniční stáž v anglicky mluvících zemích. Studenti na ni vyjížděli v průběhu celého akademického roku po menších skupinách. UO vyslala v rámci 5 výjezdů ze všech svých fakult 150 studentů do jazykových kurzů ve Velké Británii, jak je uvedeno v tabulce č. 26, kdy studenti si v rámci intenzivní přípravy rozšiřovali své jazykové schopnosti ke složení zkoušky dle normy STANAG 6001, SLP 3,3,3,3.

Celkový přehled o mobilitě studentů a učitelů je v tabulce č. 27.

4.3.2 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle jednotlivých zemí

UO vyslala své studenty a akademické pracovníky v roce 2009 do 11 evropských zemí, s nimiž měla uzavřenu bilaterální smlouvu v rámci programu Erasmus. Recipročně UO přijala studenty a akademické pracovníky z 5 zemí. Jak vyplývá z tabulky č. 25, největší objem mobilit byl realizován na Slovensko, které je tradičně cílovou destinací našich

studentů i akademických pracovníků vzhledem k dlouhodobé spolupráci UO a AOS Liptovský Mikuláš.

UO zabezpečovala mimo aktivity Erasmus rovněž 7 odborně zaměřených kurzů specializovaných na konkrétní vojenské odbornosti, pro které jsou nezbytné specifické znalosti a dovednosti. Kurzy uvedené v tabulce č. 27 byly realizovány zejména v rámci celoživotního vzdělávání (Indie, Malajsie, Srbsko), avšak uskutečnily se i krátkodobé studijní pobyty pro studenty – kadety prezenčního studia vojenských škol.

5 Zajišťování kvality činností realizovaných na Univerzitě obrany

5.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání na Univerzitě obrany

Systém hodnocení kvality procesu vzdělávání byl v roce 2009 v centru pozornosti nejen na úrovni vedení školy, ale i jednotlivých fakult a ústavů. Byl vnímán jako základ pro systém hodnocení kvality školy jako celku. Proto i při zpracovávání procesního modelu řízení UO, jehož cílem je dosažení co nejvyšší kvality UO jako celku, byl tento proces spolu s procesem vědeckovýzkumné činnosti vybrán jako pilotní a zkušenosti z jeho zpracování budou využity při aplikaci na další prvky na úrovni školy respektive na úrovni fakult a ústavů.

5.1.1 Vnitřní hodnocení

Vnitřní hodnocení probíhalo i v tomto roce na úrovních odpovídajících jednotlivým úrovním řízení s důrazem na hodnocení na úrovni fakulta, respektive ústav, jakožto samosprávný prvek řízení. Právě na úrovni fakult bylo dosaženo nejkomplexnějších výsledků v oblasti hodnocení studenty, přičemž s výsledky jsme důsledně pracovali v souladu se zásadou, že daný funkcionář má dostávat pouze ty výsledky, které jsou pro jeho rozhodovací proces relevantní.

Jeden z nejdůležitějších prvků vnitřního hodnocení fakult a ústavů, tematické kontroly z úrovně školy, se realizoval i v roce 2009 v nově nastolené podobě, která se plně osvědčila. Zaměřily se na plnění hlavních úkolů Dlouhodobého záměru UO a schopnosti vedení fakult respektive ústavů je realizovat. Výsledky kontrol tak poskytly managementu školy relevantní informace o způsobu, jak byly rozhodující úkoly na úrovni fakult a ústavů uchopeny a dále rozvíjeny.

Hodnocení studentů vojenského studia probíhalo podle „Směrnice rektora pro hodnocení studentů vojenského prezenčního studia“. Vzhledem ke změnám služebních předpisů, které proběhly v uplynulém roce a které se ve směrnici bezprostředně odrážejí, byli studenti v tomto roce dle stávající směrnice hodnoceni naposledy.

5.1.2 Vnější hodnocení, včetně mezinárodního hodnocení

V oblasti studijní a pedagogické je rozhodujícím vnějším hodnocením hodnocení akreditační komise a jejích pracovních skupin, které je pro další existenci školy limitující. UO při něm v tomto roce uspěla, stejně jako v letech předcházejících, kdy úspěšně získala akreditaci pro všechny studijní programy a obory, které k akreditaci předložila. Podobně škola uspěla i při společné tematické kontrole MŠMT a MO zaměřené na dodržování správné délky studia a vydávání výstupních dokladů o studiu.

Jako prvek vnějšího hodnocení lze rovněž vnímat zájem o studium, a to zejména civilních studentů o studium na UO. Vzhledem k rostoucímu zájmu o ně lze konstatovat, že UO je konkurenceschopnou vysokou školou.

Ukazatelem vnějšího hodnocení je i zájem zahraničních studentů o absolvování studijního pobytu na UO, který dokládá, že UO v mezinárodním srovnání je pro studenty přitažlivou vysokou školou.

5.1.3 Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy — centra distančního vzdělávání, konzultační střediska apod.

Na vzdělávací činnosti UO se mimo její sídlo, tj. Brno, podílejí její dvě součásti. FVZ, která je dislokována v Hradci Králové a vysokoškolský ústav ÚOPZHN dislokovaný ve Vyškově.

Tematické kontroly provedené u obou těchto součástí prokázaly, že jejich teritoriální izolovanost se nepromítá do izolovanosti funkční, obě tyto součásti se aktivně podílejí na plnění úkolů UO jako jednoho celku.

6 Rozvoj Univerzity obrany

6.1 Zapojení do programů financovaných ze Strukturálních fondů Evropské unie

UO ze své pozice státní vysoké školy pokračovala ve vyhledávání možností, jak se zapojit do projektů operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace strukturálních fondů EU plánovaných na roky 2007–2013 a zejména do 7. rámcového programu EU.

V důsledku toho, že o projekty výzkumu a vývoje z programů EU se UO dosud nemůže ucházet přímo, neboť právní postavení školy neumožňuje financovat náklady na projekt předem ze svých prostředků a pak v případě úspěšného řešení očekávat částečnou kompenzaci z prostředků EU, byla volena cesta spoluúčasti řešitelů z řad UO na řešení projektu jiné organizace. Lze např. uvést úspěšnou účast UO jako spoluřešitele do mezinárodního bezpečnostního projektu 7. rámcového programu Evropské unie „CAST — Comparative Assessment of Security Centred Training Curricula for First Responders on Disaster Management in the EU“. V této souvislosti se však ukazuje, že toto svým způsobem neplnohodnotné postavení UO přináší řadu problémů a diskutabilní užitek.

7 Závěr

7.1 Shrnutí podstatných zkušeností z jednotlivých kapitol výroční zprávy

UO nadále usilovala o zvýšení podílu účelových prostředků na financování vlastních projektů výzkumu a vývoje. Jejím cílem bylo orientovat vědecko-výzkumnou činnost především na podporu boje proti terorismu, rozvíjet procesy a technologie podporující bezpečnostní systém ČR, rozšiřovat spolupráci s průmyslovými firmami s orientací na výstavbu expertních pracovišť UO. Proto se škola řídila zejména rezortní Koncepcí obranného aplikovaného výzkumu a vývoje do roku 2015 s cílem vytvářet mezioborové týmy pro řešení projektů obranného výzkumu, usilovat o garanci plnění úkolů dle rozhodnutí Bezpečnostní rady státu v oblasti krizového vzdělávání a bezpečnostní vědy a zintenzivňovat mezinárodní spolupráci zejména s orientací na země tzv. Visegrádské čtyřky.

V roce 2009 pokračovalo vytváření podmínek pro prohloubení internacionalizace studia, zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů a širší rozvoj mezinárodní mobility studentů a akademických pracovníků s důrazem na rozvoj vztahů se strategickými spojenci, sousedními zeměmi a státy Visegrádské skupiny.

V roce 2009 jsme postoupili dále v implementaci systému vnitřního zabezpečení a hodnocení kvality všech činností a prostředí UO a byla zahájena příprava nástrojů pro hodnocení kvality. V návaznosti na zvolené priority a s různou mírou podrobnosti byl rozpracován návrh procesního modelu řízení UO, který je přístupný pro zaměstnance UO.

7.2 Silné stránky Univerzity obrany, její hlavní problémy a zásadní představy o jejich řešení

K silným stránkám UO patří zejména její jedinečnost ve vzdělávání, v bezpečnostní komunitě ČR, v rezortu MO a NATO a stále se upevňující postavení ve vzdělávání, výzkumu, vývoji a inovacích v oblastech obrany a bezpečnosti. Významná je i její vysoká míra schopnosti akreditovat studijní programy všech typů, a to i v anglickém jazyce a v neposlední řadě i atraktivnost studia.

Ke slabým stránkám patří nízká míra dodržování zásad efektivního řízení UO založeného na realistickém plánování, hodnocení a vymahatelném dosahování požadovaných výsledků a současně i nízká míra vnitřní integrity. Z dlouhodobého hlediska se projevuje nesprávně prosazovaná tendence v celkovém hodnocení práce akademických pracovníků.

Významné příležitosti se postupně budou objevovat v důsledku prohlubování významu spolupráce a jejího rozvoje s vnějšími aktéry, v rostoucích požadavcích na kvalitu vykazovaných činností a zvyšování významu vícezdrojového financování. Vytváření nových příležitostí přinese rostoucí prestiž vojenského povolání ve společnosti a samozřejmě i vysokou míru naplňování společenských požadavků na výzkum na naší univerzitě.

7.3 Shoda, specifika a odlišnosti od Dlouhodobého záměru Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

V souladu s Dlouhodobým záměrem MŠMT ČR usiluje i UO v oblasti vědy a výzkumu o zvyšování efektivity vynaložených prostředků na vědeckovýzkumnou činnost. Snaží se rovněž zapojovat nejen do domácích, ale i zahraničních programů v oblasti vědy a výzkumu, zejména do programů vyhlašovaných EU.

Specifika UO vyplývají z jejího právního postavení. Jako státní vysoká škola představuje organizační jednotku organizační složky státu — Ministerstva obrany České republiky. Veškeré aktivity směřující k získání projektů z dotačních programů se proto neobejdou bez schválení a hlavně pomoci ze strany nadřízeného orgánu. V současnosti pokračujeme v hledání systémového přístupu, jak ošetřit úlohu státní vysoké školy a její možnosti při získávání projektů z dotačních programů.

UO usiluje o aplikaci Metodiky hodnocení výzkumu a vývoje a jejich výsledků zpracovanou MŠMT ČR ve spolupráci s Radou vlády pro výzkum a vývoj (RVV) v podmínkách státní vysoké školy. Ačkoli se UO musí podřizovat řadě omezení, výsledky uvedené v materiálu RVV svědčí o úspěšném a efektivním vynakládání finančních prostředků UO určených na výzkum a vývoj.

Seznam tabulek

Úvod	37
1 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ), v mezinárodních a profesních organizacích	37
2 Akreditované studijní programy nebo jejich části uskutečňované mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo, s výjimkou odborné praxe .	39
Kvalita a excelence akademických činností	40
3 Přehled akreditovaných studijních programů UO	40
4 Přehled studijních programů UO akreditovaných v cizím jazyce	40
5 Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na UO	41
6 Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na UO	41
7 Zájem uchazečů o studium na UO	42
8 Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech UO . . .	42
9 Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů UO v období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009	43
10 Průměrná délka studia absolventů podle studijního programu, typu a formy studia s odpočtem přerušení doby studia (v ukončených měsících)	43
11 Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech UO v období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009	44
12 Akademičtí pracovníci vysokých škol – přepočtené počty	44
13 Věková struktura akademických pracovníků UO	44
14 Přehled o počtu akademických pracovníků na UO	45
15 Přehled počtu kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků UO . .	45
16 Počty účastníků kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků UO .	46
17 Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2009	46
18 Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit Univerzity obrany	47
19 Vysokoškolské knihovny, knihovnickoinformační služby	51
20 Poskytování poradenských služeb	51
Kvalita a kultura akademického života	52
21 Péče o studenty – ubytování, stravování	52
22 Druhy stipendií a počty studentů	53
Internacionalizace	54
23 Nejvýznamnější vědecké konference a semináře UO v roce 2009	54
24 Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání – program Erasmus	55
25 Mobilita studentů a akademických pracovníků – program Erasmus	55
26 Ostatní programy	56
27 Mobilita studentů a akademických pracovníků – podle zemí	56

Úvod

Tabulka 1: Zastoupení vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ), v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Status
ČKR Česká konference rektorů	Česká republika	člen konference
RVŠ Rada vysokých škol	Česká republika	člen
CEFME /Central European Forum on Military Education/	EU	řádný člen evropského fóra pro vojenské vzdělávání
ESDS /European Security and Defence College/	EU	řádný člen sdružení EU Předsednictví v rámci pracovní skupiny pro Erasmus
CISCO Systems	USA – EU	člen sdružení škol podporujících technologie v EU
Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika	Slovenská republika	řádný člen vědecké rady
Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka	Slovenská republika	řádný člen vědecké rady
Žilinská univerzita v Žilině	Slovenská republika	řádný člen vědecké rady
Technická univerzita v Košiciach	Slovenská republika	řádný člen vědecké rady
EUAFSA	NATO	člen sdružení leteckých škol NATO.
CBRN Med WG	NATO – Chemical, Biological, Radiological and Nuclear Medical Working Group	člen pracovní skupiny – vedoucí delegace ČR
Working Group – NBC Defence Operations Interservice.	NATO – Nuclear, Biological and Chemical	konzultant – člen výboru
AC/225 LCG1/SG1	NATO – Small Arms Ammunitions Interchangeability	konzultant – člen výboru
AG 225 LG/2	NATO – Close Combat Armour	člen pracovní skupiny
NTG/ASG/ETWG	NATO – Training Group/Army Subgroup/Environmental Training Working Group	konzultant – člen výboru

Pokračování tabulky 1: Zastoupení vysoké školy v reprezentaci českých VŠ ...

NTG/WG/ITED	NATO – Training Group/Working Group on Individual Training and Education Developments	konzultant – člen výboru
AC/225 LCG3/SG2	NATO – Accuracy, Ballistics and Explosives	konzultant – člen výboru
COMEDS MMSOP	NATO – Military Medical Structures Operations and Procedures	člen výboru
RSM SET-150 : Panel Business Meeting	NATO	konzultant pro vojenské využití mobilních elektrocentrál.
RTO NATO Panel MSG	NATO Research and Technology Board – Modelling Simulation Group	člen výboru
ITEC – sdružení dodavatelů technologií a vzdělávání	národní sdružení USA + EU	národní zástupce ČR
NPT– Allied Command Transformation 201.5	NATO – Treaty on the Non-Proliferation of Nuclear Weapons	konzultant pro vzdělávání a výcvik
RTA–NATO, SET- 36/RSM-11	NATO – Research and Technology Organisation	člen výboru
NTG/FSG	NATO – Training Group/Financial Subgroup	konzultant – člen výboru
NATO–EU (DEFNET)	NATO – Defence Environmental Network)	člen výboru
BIOMEDAC	NATO – Biological Medical Advisory Committee	člen pracovní skupiny
MCTC	NATO – Military Committee Terminology Conference	člen pracovní skupiny
COMEDS MMT–EP	NATO – Committee of the Chiefs of Military Medical Services in NATO — Medical training	stálý člen pracovní skupiny
CAPTECH GEM 01	NATO – Materials (Guidance, Energy & Materials	člen výboru
HFM-129/RTG	NATO – Human Factors and Medicine — Advanced Authoring Technologies, Capabilities and Opportunities	člen pracovní skupiny

Pozn.: Status — postavení UO v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod.

Tabulka 2: Akreditované studijní programy nebo jejich části uskutečňované mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo, s výjimkou odborné praxe

Název a sídlo pobočky ¹ vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Názvy akreditovaných studijních programů nebo jejich částí, uskutečňovaných na pobočce (přidejte řádky dle potřeby)	Typ studijního programu nebo jeho části	Názvy studijních oborů uskutečňovaných na pobočce (přidejte řádky dle potřeby)	Forma studijního oboru, která je uskutečňovaná na pobočce (prezenční, kombinovaná, distanční)	Probíhají na pobočce obhajoby (ano/ne)	Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky (ano/ne)
Fakulta vojenského zdravotnictví Hradec Králové	Vojenský zdravotnický management	bakalářský	Vojenský zdravotnický management	prezenční	ano	ano
	Specializace ve zdravotnictví		Zdravotnický záchranář			
	Vojenské všeobecné lékařství	magisterský	Vojenské všeobecné lékařství		ne	ano
	Vojenské zubní lékařství		Vojenské zubní lékařství			
	Vojenská farmacie		Vojenská farmacie			
	Vojenská hygiena	doktorský		prezenční, kombinovaná	ano	ano
	Vojenská chirurgie					
	Vojenská radiobiologie					
	Vojenské vnitřní lékařství					
	Epidemiologie					
	Lékařská mikrobiologie					
	Toxikologie					
	Infekční biologie					
Ústav OPZHN Vyškov	Ochrana vojsk a obyvatelstva	doktorský	Zbraně hromadného ničením, škodliviny a ochrana proti nim	prezenční, kombinovaná	ano	ano
	Ekonomika management	bakalářský	Vojenský management		ano	ano
		magisterský navazující na bakalářský			ano	ano
	Vojenské technologie	bakalářský	Vojenská chemie	prezenční	ano	ano

¹ Pobočka — jakékoli dislokované pracoviště vysoké školy nebo její součásti, které se nachází mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo

Kvalita a excelence akademických činností

Tabulka 3: Přehled akreditovaných studijních programů UO

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy								Celkem studijních programů
	bakalářské		magisterské		magisterské navazující		doktorské		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
technické vědy a nauky	1	1			1	1	3	4	4
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	1		3				8	8	12
ekonomie	1	1			1	1	1	1	1
vojenské vědy a nauky	1						2	2	3
Celkem									20

Pozn.:

P – prezenční forma, K – kombinovaná forma (popř. i distanční (D), tento údaj uveďte za lomítko u kombinované formy).

Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, **technické vědy a nauky 21 až 39**, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, **zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53**, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, **ekonomie 62**, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82, **vojenské vědy a nauky 91 a 95**.

Platí též pro tabulky 4, 5, 6, 7, 8, 9 a 11.

Tabulka 4: Přehled studijních programů UO akreditovaných v cizím jazyce

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy								Celkem studijních programů
	bakalářské		magisterské		magisterské navazující		doktorské		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
technické vědy a nauky	1								1
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky							8	8	8
ekonomie	1								1
vojenské vědy a nauky									
Celkem									10

Viz pozn. u tabulky 3.

Tabulka 5: Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na UO

Skupina studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet kurzů, jejichž účastníci byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
technické vědy a nauky		56	3				2	61	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	4	50	10					64	
ekonomie			2					2	
vojenské vědy a nauky		10	5					15	9
Celkem	4	116	20				2	142	9

Pozn: U3V – Univerzita 3. věku
a viz pozn. u tabulky č. 3.

Tabulka 6: Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na UO

Skupina studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
technické vědy a nauky		541	33				50	624	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	25	801	123					949	
ekonomie			110					110	
vojenské vědy a nauky		164	214					378	136
Celkem	25	1506	480				50	2061	136

Viz pozn. u tabulky č. 3.

Tabulka 7: Zájem uchazečů o studium na UO

Skupiny akreditovaných studijních programů	Počet				
	podaných přihlášek ¹⁾	zúčastněných ²⁾	přijatých ³⁾	přijatých celkem ⁴⁾	zapsaných ke studiu ⁵⁾
Celkem	2114	1848	929	1017	905
technické vědy a nauky	696	580	379	413	351
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	338	195	77	77	67
ekonomie	1069	1064	464	518	478
vojenské vědy a nauky	11	9	9	9	9

¹⁾ Počet všech přihlášek, které VŠ obdržela.

²⁾ Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

³⁾ Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

⁴⁾ Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

⁵⁾ Počet studentů, kteří se zapsali ke studiu.

Viz pozn. u tabulky 3.

Tabulka 8: Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech UO

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studenti ve studijním programu							Celkem studentů
	bakalářský		magister- ský	magisterský navazující		doktorský		
	P	K	P	P	K	P	K	
technické vědy a nauky	341	1		88	138	20	75	663
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	9		131				83	223
ekonomie	371	143		93	141	5	83	836
vojenské vědy a nauky	2					3	40	45
Celkem	723	144	131	181	279	28	281	1767

Viz pozn. u tabulky č. 3.

Tabulka 9: Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů UO v období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009

Skupiny akreditovaných studijních programů	Absolventi ve studijním programu							Celkem absolventů
	bakalářský		magister- ský	magisterský navazující		doktorský		
	P	K	P	P	K	P	K	
technické vědy a nauky	63	3		18		4	8	96
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky			19				10	29
ekonomie	76			17	65	2	7	167
vojenské vědy a nauky	3					1	9	13
Celkem	142	3	19	35	65	7	34	305

Viz pozn. u tabulky č. 3.

Tabulka 10: Průměrná délka studia absolventů podle studijního programu, typu a formy studia s odpočtem přerušení doby studia (v ukončených měsících)

Typ studia	bakalářské				magisterské				magisterské navazující				doktorské			
Forma studia	P		K		P		K		P		K		P		K	
Délka studia	standardní	průměrná	standardní	průměrná	standardní	průměrná	standardní	průměrná	standardní	průměrná	standardní	průměrná	standardní	průměrná	standardní	průměrná
technické vědy a nauky	36	36	36	35					24	23			36	58	36	80
zdrav., lékař., a farm. vědy a nauky					72	73									48	56
ekonomie	36	37							24	22	24	23	36	60	36	62
vojenské vědy a nauky	36	35											36	85	36	66

Viz pozn. u tabulky č. 3.

Tabulka 11: Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech UO v období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009

Skupiny akreditovaných studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu							Celkem studentů
	bakalářský		magister- ský	magisterský navazující		doktorský		
	P	K	P	P	K	P	K	
technické vědy a nauky	88			1	19	1	2	111
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky			3				3	6
ekonomie	94	9		4	20	3	8	138
vojenské vědy a nauky	2				1		7	10
Celkem	184	9	3	5	40	4	20	265

Viz pozn. u tabulky č. 3.

Tabulka 12: Akademičtí pracovníci vysokých škol – přepočtené¹ počty

Akademičtí pracovníci					Vědečtí pracovníci	Celkem
profesoři	docenti	odb. asistenti	asistenti	lektori		
39,0	84,1	326,7	49,8	3,0	0	502,6

¹ podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu

Tabulka 13: Věková struktura akademických pracovníků UO

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori			
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 29 let					16	7	15	4	2	1		
30 – 39 let			4		113	20	19	6	1			
40 – 49 let	5		18	3	83	12	8	3				
50 – 59 let	17		36	2	101	21	7	3				
60 – 69 let	20	1	32		21	2	2	1				
nad 70 let	1											
Celkem	43	1	90	5	334	62	51	17	3	1		

Tabulka 14: Přehled o počtu akademických pracovníků na UO

Personální zabezpečení	profesoři	docenti	ostatní	DrSc., CSc., Dr., Ph.D, Th.D.	Celkem
úvazek 0 – 30 %	2	2	1	3	8
úvaz. 31 – 50 %	5	8	4	5	22
úvaz. 51 – 70 %		1			1
úvaz. 71 – 100 %	36	79	206	169	490
Celkem	43	90	211	177	521

Pozn.: Uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pokud je prof. XX, DrSc., uvádí se prof.

Pokud je doc. XX, DrSc., uvádí se doc.

Tabulka 15: Přehled počtu kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků UO

Kurzy orientované na		Kurzy odborné ³	Celkem
pedagogické dovednosti ¹	obecné dovednosti ²		
5	15	2	22

¹ **pedagogické dovednosti** (využití různých učebních metod např.: prostředků ICT, využití a vhodnost různých forem učení, prezentace předmětů a cílů studia, motivace studentů a využití aktivizujících metod ve výuce, práce s různými skupinami studentů, učební styly apod.)

² **obecné dovednosti** (komunikační dovednosti – např.: význam komunikace při výuce/studiu, verbální a neverbální komunikace, komunikační šumy, zkreslení informace, strategie komunikace, vhodné metody a taktiky komunikace a volba vhodných komunikačních médií; prezentace – využití a vhodnost různých prezentačních technik; práce v týmu; projektové řízení; manažerské dovednosti; počítačové dovednosti; znalost cizích jazyků apod.)

³ **odborné kurzy** – kurzy zaměřené na zvýšení vlastní odbornosti, rozvoj speciálních znalostí specifických pro dané odborné zaměření

Tabulka 16: Počty účastníků kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků UO

Kurzy orientované na		Kurzy odborné ³	Celkem
pedagogické dovednosti ¹	obecné dovednosti ²		
27	202	11	240

¹ **pedagogické dovednosti** (využití různých učebních metod např.: prostředků ICT, využití a vhodnost různých forem učení, prezentace předmětů a cílů studia, motivace studentů a využití aktivizujících metod ve výuce, práce s různými skupinami studentů, učební styly apod.)

² **obecné dovednosti** (komunikační dovednosti – např.: význam komunikace při výuce/studiu, verbální a neverbální komunikace, komunikační šumy, zkreslení informace, strategie komunikace, vhodné metody a taktiky komunikace a volba vhodných komunikačních médií; prezentace – využití a vhodnost různých prezentačních technik; práce v týmu; projektové řízení; manažerské dovednosti; počítačové dovednosti; znalost cizích jazyků apod.)

³ **odborné kurzy** – kurzy zaměřené na zvýšení vlastní odbornosti, rozvoj speciálních znalostí specifických pro dané odborné zaměření

Tabulka 17: Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2009

	počet	věkový průměr
profesoři jmenovaní v roce 2009	2	49,5
docenti jmenovaní v roce 2009	8	44,4

Tabulka 18: Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit UO

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Vojenské a ekonomické aspekty procesu výstavby profesionální AČR a perspektiva jejího dalšího rozvoje	C	5235
Rozvoj technologií pro zvyšování taktické a operační mobility techniky pozemních vojsk	C	3498
Výzkum pasivních optoelektronických systémů automatického sledování cílů pro systémy řízení palby	C	7097
Rozvoj, integrace, správa a bezpečnost komunikačních a informačních systémů C4I2 v prostředí NATO	C	2293
Výzkum a vývoj moderních materiálů a technologií pro aplikaci ve vojenské technice	C	9685
Zdravotnická problematika ZHN	C	19226
Zdravotnicko-vojenské aspekty klinických oborů	C	2130
Implementace nových poznatků hygieny, preventivního lékařství a epidemiologie do vojenského zdravotnictví	C	1830
Informační zabezpečení krizového managementu pro oblast zdravotnictví	C	6510
Výzkum nových metod a technologií ochrany před účinky jaderných a chemických zbraní	C	11971
Faktory virulence intracelulárního patogena Francisella tularensis zařazeného do kategorie	C	1360
Biologické indikátory ionizujícího záření	C	500
Management krizových situací vzniklých používáním biologických agens	C	445
Nový způsob profylaxe, dekontaminace, diagnostiky a terapie při intoxikaci NPL a yperity	C	1834
Digitalizované 3D sledování pozice vojáka v zastavěném prostoru a budově (BUDOVA)	C	568
Tvorba modulárních struktur úkolových uskupení pro celé spektrum operací a jejich ověřování s využitím CD&E	C	78
Management znalostí NEC AČR (MENTAL)	C	628
Inovace technologií zpracování dat ze senzorů umístěných na moderní letecké technice a fúze dat z těchto senzorů v prostředí NEC (FUZE)	C	570
Technická podpora navrhování, výstavby, údržby a rušení základen AČR v zahraničních misích s využitím konceptu REACH-BACK (RUCH)	C	410
Geografické a meteorologické faktory bojiště, jejich dynamická vizualizace a lokalizace v systémech velení a řízení (METEOR)	C	1147
Distribuovaná simulace dle standardu HLA v podmínkách AČR (DISIM)	C	185

Pokračování tabulky 18: Přehledu grantů, výzkumných projektů, patentů ...

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Výzkum metod a prostředků pro diagnostiku hlavní a nabíjecích zařízení děl pro zajištění kompatibility s normami STANAG a ITOP (DĚLO)	C	1388
Elektroopticky naváděný puškový granát (GRANÁT)	C	828
Přenosná, bezdrátově řízená stabilizovaná lafeta osobních zbraní (LAFETA)	C	367
Návrh a uplatnění nových adaptivních technologií pro simulace a maskování v operačním prostředí ozbrojených sil ČR a pro ochranu infrastruktury (ADAPTIV)	C	1100
Analyzátor výbušnin na mikrofluidním principu pro polní podmínky (PRINCIP)	C	90
Technické, ekonomické a environmentální aspekty aplikace palivového aditiva Envirox v provozu PVT AČR (ENVIROX)	C	443
Vývoj nového činidla pro dekontaminaci a desinfekci kůže na bázi micelárních substancí (SUBSTANCE)	C	560
Robotizovaný systém in vitro evaluace potenciálních reaktivátorů nervově-paralytickými látkami inhibované acetylcholinestrázy (REAKTIVÁTOR)	C	715
Biosenzory pro stanovení nervově paralytických a zpuchýřujících látek za použití rekombinantních proteinů a nanotechnologií (PROTEIN)	C	1622
Typizace biologických agens – podpora mezinárodního projektu „Establishment and management of a common database of B-agents – A European Laboratory Biodefence Network (BIODEFENCE)	C	1189
Ověření možností použití cyanoakrylátových tkáňových lepidel u rizikových střečních anastomóz (LEPIDLO)	C	593
INDIKÁTOR Y II - zpětná detekce obdržené dávky ionizujícího záření pomocí monitorování změn buněčných populací biofyzikálními metodami (INDIKÁTOR Y II)	C	749
Krátkodobé a dlouhodobé nespecifické změny organismu exponovaného vysokým i nízkým dávkám nervově paralytických látek na buněčné a molekulární úrovni (RADSPEC).	C	237
Vývoj nových profylaktických prostředků proti infekci Francisella tularensis (FRANCIS)	C	1714
Výzkum nových inhibitorů acetylcholinestery jako profylaxe intoxikací nervově-paralytickými látkami (INHIBITOR)	C	465
Možnosti ovlivnění toxických účinků sirného yperitu (YPERIT)	C	517
Stanovení důležitých biochemických parametrů a hodnocení průniku do CNS léčiv zavedených do výzbroje AČR (FARMAKO)	C	225
Neinvasivní stanovení prozánětlivých ukazatelů oxidačního stresu u ozářených jako indikátor obdržené dávky záření. Ochranný efekt acetyl-L-karnitinu (RONSDOZ)	C	470
Metoda rychlé detekce a identifikace původců virových hemoragických horeček (HOREČKA) - spolupříjemce.	C	303
Vyhodnocení rizika a nové možnosti detekce (LEPTOSPIRÓZA) - spolupříjemce	C	100

Pokračování tabulky 18: Přehledu grantů, výzkumných projektů, patentů ...

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Výzkum nových typů antidot otrav nervově paralytickými látkami na bázi scavengerů (OTRAVA)	C	40
Chirurgická léčba penetrujících poranění trávicího traktu metodou Natural Orifice Transluminal Endoscopic Surgery (NOTES)	C	470
Dočasné řešení zlomenin acetabula přemisťující zevní fixací v rámci etapového odsunového léčení – experimentální práce (ACETABULA)	C	135
Působení nervově paralytických látek a reaktivátorů acetylcholinesterázy na morče (MORČE)	C	199
Projekt CG 911-017-030 - Projektování a stavba provizorních mostů ze souprav MS a TMS	C	170
Projekt 1F84B/042/520 - "Prostředky pro detekci a prevenci poklesů pozornosti řidičů" jako součást společného projektu MESPIN "Metody zvýšení spolehlivosti interakce řidiče s vozidlem" (2008-2009, MD0/1F)	C	230
Super - kapacitátory pro novou koncepci zdrojů s proměnou rychlostí (OC 169)	C	317
Modelování přechodu do turbulence (GA103/07/0136)	B	316
Analýza negativních vlivů na pozornost řidičů (ME949)	C	49
Výzkum a vývoj balisticky a NBC odolných mobilních prvků pro krizové situace (2008-2010, MPO/2A), 2A-3TP1/096	C	760
Příspěvek k analýze rizik technických soustav a zařízení (101/08/9020)	B	230
Metoda preventivního posouzení vlivu vojenského výcviku na životní prostředí (Hazard and Impact Index) KJB606070701	GA AV ČR	258
Projekt ME08105 - Diferenciální proteomová analýza glyko- a fosfo-proteinů bakterie Francisella tularensis (2008-2010, MSM/ME)	C	701
Projekt 2B08028 - Nové biologické metody zpětného odečtu obdržené dávky ionizujícího záření (2008-2010, MSM/2B)	C	1488
Protiopatření proti chemickému terorismu - vývoj nových antidot proti nervově paralytickým látkám - KONTAKT	C	423
Proteomová analýza extracytoplasmatické stresové odpovědi u kmenů Francisella tularensis s různou virulencí	C	700
Vztah mezi strukturou reaktivátorů acetylcholinesterázy a jejich reakční účinností	C	320
Studium Interakce B-buněk s intracelulárním patogenem Francisella tularensis	C	730
Studium faktorů mikroprostředí ovlivňujících procesy reparace kosterní svaloviny	C	364
Studium optických svazků pro atmosférické statické a mobilní komunikace	C	310
Hodnocení spolehlivosti integrovaných digitálních prostorových dat	C	488
Diagnostika defektů v materiálech za použití nejnovějších defektoskopických metod	C	118

Pokračování tabulky 18: Přehledu grantů, výzkumných projektů, patentů ...

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Bi-direkcionální DC-DC měiče fotovoltaičských systémů s využitím sledovače	C	506
Nízkonákladový Synthetic-Vision systém	C	135
Metodika výpočtu MLC klasifikace trvalých mostů s ohledem na jejich skutečný stavební stav (CG911-036-030)	C	150
Vývoj nových inhibitorů acetylcholinesterasy jako léčiv Maysthenia gravis	C	320
Vývoj proteomických metod pro hlubší kvantitativní analýzu proteomu plazmy	C	384
Nové analytické postupy k identifikaci proteinů spjatých s virulencí a patogenezi bakteriálních kmenů	C	331
Proteinové biomarkery u hypertrofické kardiomyopatie	C	533
Přítomnost enzymů sortáz B,C,D u klinických izolátů Streptococcus pneumoniae a její vliv na virulenci a rezistenci k antibiotikům	C	136
Genetický profil genů metabolismu xenobiotik a DNA reparace u pacientů s novotvary a u kontrolních osob	C	168
Vývoj nové tularemické vakcíny na základě objasnění molekulární podstaty patogeneze tularemie	C	1302
Hodnocení postupů jednotlivých reaktivátorů AChE přes hematoencefalickou bariéru	C	532

Pozn. Ve sloupci „Zdroj“ u grantů uvést:

A=mezinárodní a zahraniční granty,

B=granty GAČR,

C=rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ);

u ostatních uvést název instituce, která výzkumný projekt zadala
(GA AV ČR – Grantová agentura Akademie věd ČR)

Tabulka 19: Vysokoškolské knihovny, knihovnickoinformační služby

Přírůstek knihovního fondu za rok	7 977
Knihovní fond celkem	247 496
Počet odebíraných titulů periodik:	
– fyzicky	249
– elektronicky (odhad) ¹	3 000
Otevírací doba za týden ² (fyzicky)	28,5 hod
Počet absenčních výpůjček ³	39 194
Počet uživatelů ⁴	2 342
Počet studijních míst	10
Počet svazků umístěných ve volném výběru	1 000

¹ Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

² Rozumí se počet otevíracích hodin týdně toho provozu vysokoškolské knihovny, který má nejdelší otevírací dobu. Otevírací doby jednotlivých provozů se nesčítají! Termínem „fyzicky“ se rozumí osobní návštěva knihovny, nikoli elektronická komunikace.

³ Včetně prolongace.

⁴ Uvádějí se zaregistrovaní uživatelé k 31.12.2009, tj fyzické nebo právnické osoby zaregistrované v knihovně, které jsou oprávněné půjčovat si dokumenty z jejího fondu (domů nebo prezenčně) a které během vykazovaného období byly nově zaregistrovány nebo jejich registrace byla obnovena.

Tabulka 20: Poskytování poradenských služeb

Poradenství	Počet				
	zaměstnanců přepočt. úvazky	konzultačních hod. za týden	konzultací		
			osobně	telef.	mailem
Studijní	2	10	60	700	600
Psychologické	1	po dohodě	26		
– studijní			5		
– prevence SNJ			2		
– osobní probl.			12		
– diagnostika			5		
– jiné			2		
Kariérové	4	23	86	115	62

Kvalita a kultura akademického života

Tabulka 21: Péče o studenty – ubytování, stravování

Lůžková kapacita kolejí UO celková	1 813 + 60 lůžek v apartmánech
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí o ubytov. k 31. 12. 2009	1 158
Počet kladně vyřízených žád. o ub. k 31. 12. 2009	1 133
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování v %	98 %

Počet hlavních jídel vydaných v roce 2009			
studenti	zaměstnanci UO	ostatní	Celkem
67 642	90 974	95 364	253 980

Tabulka 22: Druhy stipendií a počty studentů

Stipendia		Počet studentů
<u>Počet studentů pobírajících stipendia</u>		335
v tom:	za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	164
	za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí dle § 91 odst. 2 písm. b)	92
	v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. c)	
	v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3)	
	v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. d)	157
	z toho: ubytovací stipendium	157
	na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	
	z toho: SOCRATES	
	CEEPUS	
	*)	
	na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	
	z toho: AKTION	
	CEEPUS	
	studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	6
	jiná stipendia:	
	v tom: *)	

Internacionalizace

Tabulka 23: Nejvýznamnější vědecké konference a semináře UO v roce 2009

Nejvýznamnější vědecké konference a semináře UO v roce 2009	pořadatel	počet účastníků (ze zahraničí)
Vědecká konference: XXVII. mezinárodní kolokvium o řízení vzdělávacího procesu	K 101	106 (17)
Mezinárodní konference: Ekonomické aspekty zahraničních misí AČR	K 102	40 (6)
Mezinárodní konference: Ekonomika, logistika a ekologie v ozbrojených silách v rámci CATE IDET 2009	K 104	102 (7)
3. mezinárodní konference: Perspektivy automatizovaného systému velení a řízení palby dělostřelectva 2009	K 107	42 (2)
Mezinárodní konference: Taktika 2009 v rámci CATE IDET 2009	K 110	63 (5)
Mezinárodní vědecká konference: Vojenské technologie 2009	FVT	95 (21)
Mezinárodní symposium: 9th Symposium on Weapon Systems	K 201	35 (11)
Mezinárodní konference: Opatřebení, spolehlivost, diagnostika 2009	K 202	63 (16)
Odborná konference: Lecture Series NATO RTO SET-119 Waveform Diversity for Advanced Radar Systems	K 207	50 (14)
Mezinárodní konference: AiM 2009	K 208	44 (18)
Mezinárodní konference: Distance Learning, Simulation and Communication DLSC 2009	K 209	109 (41)
Mezinárodní konference: Security and Protection of Information SPI 2009	K 209	140 (25)
6. konference o matematice a fyzice na vysokých školách technických s mezinárodní účastí	K 215	78 (28)
IX. konference odborné Společnosti vojenských lékařů, farmaceutů a veterinárních lékařů ČLS JEP VI. celostátní konference Medicína katastrof, traumatologické plánování a příprava	PdVČ	200
9. konference Společnosti vojenských lékařů, farmaceutů a veterinárních lékařů	PdVČ	98 (10)
Odborná konference: V. Hradecké vakcinologické dny	K 301	350 (40)
Odborná konference: Kompetence v cizích jazycích jako důležitá součást profilu absolventa vysoké školy II.	CJP	60 (10)
Odborná konference: Nové metody a technologie ochrany proti ZHN a průmyslovým škodlivinám	Ú OPZHN	83 (4)

Tabulka 24: Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání – program Erasmus

Počet projektů (uzavřených bilaterálních smluv)	16
Počet vyslaných studentů	12
Počet přijatých studentů	6
Počet vyslaných akademických pracovníků	39
Počet přijatých akademických pracovníků	5
Dotace (v Kč)	1 144 799

Tabulka 25: Mobilita studentů a akademických pracovníků – program Erasmus

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Belgie	5		1	1
Bulharsko		2	2	
Francie	2		1	
Itálie			1	
Maďarsko		1	8	2
Malta			2	
Nizozemí			1	
Polsko		2	2	2
Slovensko	4	1	21	
Švédsko	1			
Celkem	12	6	39	5

Tabulka 26: Ostatní programy

Program	Ceepus	Action	Ostatní
Počet projektů			
Počet vyslaných studentů			150
Počet přijatých studentů			
Počet vyslaných akademických pracovníků			
Počet přijatých akademických pracovníků			
Dotace (v tis. Kč)			

Tabulka 27: Mobilita studentů a akademických pracovníků – podle zemí
(řádné studium, Erasmus, celoživotní vzdělávání)

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Belgie	5		1	1
Bulharsko		2	2	
Dánsko		2		
Francie	2	8	1	
Indie		10		
Itálie			1	
Lotyšsko		3		
Maďarsko		1	8	2
Malajsie		3		
Malta			2	
Německo		4		
Nizozemí			1	
Polsko		2	2	2
Řecko		2		
Slovensko	4	19	21	
Srbsko		31	5	4
Sudán		1		
Švédsko	1			
Vietnam		28		
Velká Británie	150			
Celkem	162	116	44	9

Použité zkratky

ACCS	Air Command Control System
AČR	Armáda České republiky
AOS	Akadémia ozbrojených síl gen. M. R. Štefánika
APZ	Akadémia Policajného zboru v Bratislave
ATC	Air Traffic Control
AV	Akademie věd
C4I	Command, Control, Communications, Computers, Intelligence
CJP	Centrum jazykové přípravy
CSTT	Centrum simulačních a trenažérových technologií
CTVS	Centrum tělesné výchovy a sportu
ČKR	Česká konference rektorů
ČR	Česká republika
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
EDIPE	E-learning Distance Interactive Practical Education
ESF	Ekonomicko-správní fakulta
EU	European Union
EUAFA	European Air Force Academies
EUC	Erasmus University Charter
FBI	Fakulta bezpečnostního inženýrství
FEKT	Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií
FEM	Fakulta ekonomiky a managementu
FES	Fakulta ekonomicko-správní
FCHI	Fakulta chemicko inženýrská
FN	Fakultní nemocnice
FVT	Fakulta vojenských technologií
FVZ	Fakulta vojenského zdravotnictví
GŘ	Generální ředitelství
GŠ	Generální štáb
HZS	Hasičský záchranný sbor
KIS	Komunikační a informační systémy
LF	Lékařská fakulta
LMS	Learning Management System
MO	Ministerstvo obrany
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MTZ	Materiálně technické zabezpečení
MU	Masarykova univerzita
MV	Ministerstvo vnitra

NAEP	Národní agentura pro evropské vzdělávací programy
NATO	North Atlantic Treaty Organization
RVŠ	Rada vysokých škol
RVV	Rada vlády pro výzkum a vývoj
ŘPP	Ředitelství personální podpory
SEPO	Systém elektronické podpory obchodování
SLP	Standardized Language Profile
SNJ	Sociálně nežádoucí jev
SP MO	Sekce personální Ministerstva obrany
STANAG ...	Standardization Agreement
SV MO	Sekce vyzbrojování Ministerstva obrany
SVBF	Správa vojenského bytového fondu Praha
TU	Technická univerzita
UK	Univerzita Karlova
UO	Univerzita obrany
ÚOPZHN ...	Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení
ÚSOS	Ústav strategických a obranných studií
UTB	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
UVZ	Učebně výcviková základna
V4	Visegrádská (Vyšegrádská) čtyřka
VaV	Výzkum a vývoj
VeV–VA	Velitelství výcviku – Vojenská akademie Vyškov
VPN	Virtual private network
VPŠ	Vyšší policejní škola
VSpS	Velitelství společných sil
VŠ	Vysoká škola
VŠB	Vysoká škola báňská
VŠCHT	Vysoká škola chemicko–technologická
VUSS	Vojenská ubytovací a stavební správa
VUT	Vysoké učení technické
VZP	Voják z povolání