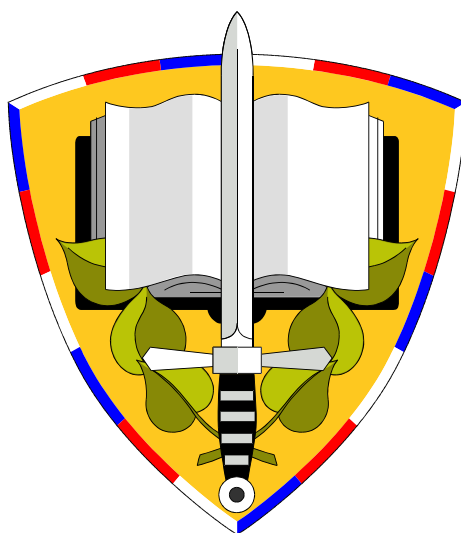


UNIVERZITA OBRANY



Výroční zpráva o činnosti
za rok 2006

Výroční zpráva o činnosti za rok 2006 byla v souladu s ustanovením § 9 čl. 1 písm. d) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) schválena dne 19. června 2007 Akademickým senátem Univerzity obrany.

Publikace neprošla jazykovou úpravou
a byla vysázena systémem [L^AT_EX](#).

Obsah

1. Úvod	7
1.1 Univerzita obrany	8
1.2 Fakulty a ústavy Univerzity obrany	8
1.3 Organizační struktura Univerzity obrany	9
1.4 Složení orgánů Univerzity obrany	10
1.4.1 Vedení	10
1.4.2 Vědecká rada	10
1.4.3 Akademický senát	11
1.4.4 Další orgány dle vnitřních předpisů Univerzity obrany	12
1.5 Zastoupení Univerzity obrany v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních organizacích, v profesních organizacích	15
1.6 Zastoupení žen v akademických orgánech Univerzity obrany	15
2. Kvalita a excelence akademických činností	16
2.1 Řízení	16
2.2 Přístup ke vzdělávání, prostupnost, celoživotní vzdělávání	16
2.3 Zájem o studium na Univerzitě obrany	17
2.4 Studenti v akreditovaných studijních programech včetně zahraničních studentů	17
2.5 Absolventi a jejich uplatnění	18
2.6 Neúspěšní studenti a opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti	18
2.7 Využívání kreditního systému, udělování dodatku k diplomu	19
2.8 Odborná spolupráce s regionem, propojení teorie a praxe, spolupráce s AČR a odběratelskou sférou	19
2.9 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků	20
2.10 Rozvoj výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti Univerzity obrany a posílení vazby mezi činnostmi vzdělávací a touto činností	21
2.11 Informační infrastruktura a její rozvoj	22
2.11.1 Nově vybudované prvky informační infrastruktury	22
2.11.2 Dostupnost elektronických informačních zdrojů	23
2.11.3 E-learning, stav a plán rozvoje	23
2.11.4 Zabezpečení knihovnicko-informačních služeb	24
2.11.5 Doplnění knihovního fondu	25
2.12 Infrastruktura výzkumu a vývoje na národní a mezinárodní úrovni	25
2.12.1 Oblasti výzkumu a vývoje	25
2.12.2 Zaměření výzkumných záměrů	26
2.12.3 Unikátní pracoviště Univerzity obrany pro výzkum a vývoj	28
3. Kvalita a kultura akademického života	30
3.1 Sociální a platová politika zaměstnanců a studentů	30
3.2 Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů	30

3.3	Mimořádně nadaní studenti	30
3.4	Partnerství a spolupráce	31
3.4.1	Informační a poradenské služby	32
3.5	Ubytovací a stravovací služby	33
3.5.1	Ubytovací služby	33
3.5.2	Stravovací služby	33
3.6	Tělovýchovná, sportovní, umělecká a další činnost studentů a zaměstnanců	33
3.6.1	Tělovýchovná a sportovní činnost	33
3.6.2	Umělecká a další činnost	34
4.	Internacionalizace	35
4.1	Strategie Univerzity obrany v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti	35
4.1.1	Spolupráce se zahraničními partnery	35
4.1.2	Spolupráce se zahraničními školami	36
4.2	Zapojení Univerzity obrany do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje	36
4.2.1	Významná mezinárodní spolupráce Univerzity obrany ve výzkumu a vývoji	36
4.2.2	Zapojení Univerzity obrany do mezinárodních vzdělávacích programů	36
4.3	Členství akademických pracovníků Univerzity obrany v mezinárodních a profesních organizacích a sdruženích	36
4.3.1	Významné konference a semináře Univerzity obrany	37
4.4	Mobilita studentů a akademických pracovníků na Univerzitě obrany (oběma směry)	37
4.5	Nabídka studia v cizích jazycích na Univerzitě obrany	37
5.	Zajišťování kvality činností realizovaných na Univerzitě obrany	39
5.1	Systém hodnocení kvality vzdělávání	39
5.2	Vnitřní hodnocení	39
5.3	Vnější hodnocení	40
6.	Rozvoj Univerzity obrany	41
6.1	Významné projekty výzkumu a vývoje podporované z účelových prostředků státního rozpočtu, kterých se zúčastnila Univerzita obrany	41
6.2	Konkrétní využití institucionální podpory specifického výzkumu	41
6.3	Investiční aktivity	42
6.3.1	Priority ve výstavbě	42
6.3.2	Příprava akcí dalšího rozvoje v oblasti investiční výstavby	42
6.4	Obnova a údržba objektů Univerzity obrany	42
6.4.1	Výstavba a modernizace nemovité infrastruktury v roce 2006	42

7. Závěr	43
7.1 Shrnutí	43
7.2 Silné stránky UO, její hlavní problémy a zásadní představy o jejich řešení	44
7.3 Shoda, specifika a odlišnosti od Dlouhodobého záměru MŠMT	46
Tabulková část	47

Použité zkratky

AČR	Armáda České republiky
CJP	Centrum jazykové přípravy
CESNET	Czech Educational and Scientific NETwork
DZ UO	Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti Univerzity obrany na období 2006–2010
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
EU	European Union
FEM	Fakulta ekonomiky a managementu
FVT	Fakulta vojenských technologií
FVZ	Fakulta vojenského zdravotnictví
GŠ	Generální štáb
LLP	Lifelong Learning Programme
LMS	Learning Management System
MO	Ministerstvo obrany
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NAEP	Národní agentura pro evropské vzdělávací programy
NATO	North Atlantic Treaty Organisation
NBC AGENS ...	Nuclear, Biological and Chemical Agens
POV	Projekt obranného výzkumu
SCI	Science Citation Index
SKIS	Středisko komunikačních a informačních systémů
STČ	Studentská tvůrčí činnost
UO	Univerzita obrany
ÚOPZHN	Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení
ÚOTS	Ústav operačně taktických studií
ÚSS	Ústav strategických studií

1. Úvod

Předkládaná zpráva o činnosti UO za rok 2006 shrnuje hlavní aktivity školy v uplynulém roce. UO považuje za svou samozřejmou povinnost udržet pozici jedinečné státní vysoké školy univerzitního typu v ČR a kvalitní vzdělávací a výzkumné instituce. Podporuje a naplňuje proto plnění svého základního poslání, kterým je rozvoj vzdělávací, vědecké a výzkumné činnosti a výchova všestranně vzdělaných odborníků v oblasti obrany a bezpečnosti, schopných samostatné tvůrčí i manažerské práce.

UO dosáhla v roce 2006, jak ukazuje předložená výroční zpráva, řady významných úspěchů. Lze konstatovat, že díky mimořádné aktivitě všech pracovníků UO se hlavní záměry roku 2006 podařilo naplnit.

Všem pracovníkům UO patří upřímný dík za to, že do dalšího roku vstupuje UO úspěšně a dosažené výsledky nebudou jen důvodem k uspokojení, ale výzvou, aby se UO i v příštích letech mohla prokazovat příznivými výsledky své činnosti.

1.1 Univerzita obrany

Univerzita obrany

Kounicova 65, 612 00 Brno

Tel.: 973 442 554, fax: 973 442 160

<http://www.unob.cz>, e-mail: ovv@unob.cz

1.2 Fakulty a ústavy Univerzity obrany

Fakulta ekonomiky a managementu

Kounicova 65, 612 00 Brno

Tel.: 973 444 973, fax: 973 442 282

<http://www.unob.cz>, e-mail: d1f@unob.cz

Fakulta vojenských technologií

Kounicova 65, 612 00 Brno

Tel.: 973 443 394, fax: 973 443 266

<http://www.unob.cz>, e-mail: d2f@unob.cz

Fakulta vojenského zdravotnictví

Třebešská 1575, 500 01 Hradec Králové

Tel.: 973 253 101, fax: 495 513 018

<http://www.unob.cz>, e-mail: sekretariat@pmfhk.cz

Ústav operačně taktických studií

Kounicova 44, 612 00 Brno

Tel.: 973 444 969, fax: 973 442 312

<http://www.unob.cz>, e-mail: uots@unob.cz

Ústav strategických studií

Kounicova 44, 612 00 Brno

Tel.: 973 442 728, fax: 973 443 371

<http://www.unob.cz>, e-mail: uss@unob.cz

Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení

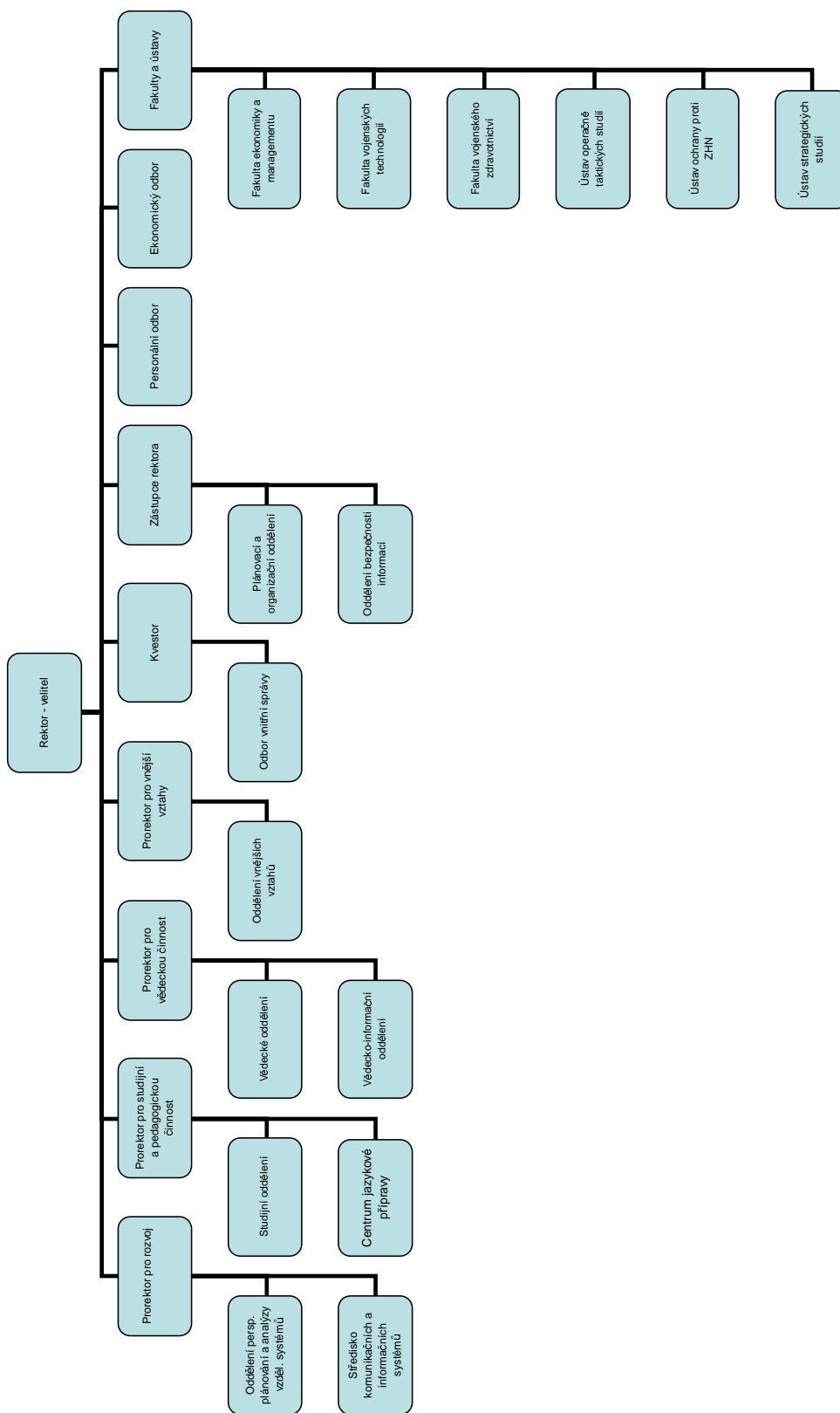
Víta Nejedlého 691, 682 01 Vyškov

Tel.: 973 452 309, fax: 973 452 330

<http://www.unob.cz>, e-mail: uopzhn@unob.cz

1.3 Organizační struktura Univerzity obrany

k 1. 9. 2006



1.4 Složení orgánů Univerzity obrany

1.4.1 Vedení

Rektor – velitel:	brig. gen. prof. Ing. Rudolf Urban, CSc., Dr.h.c.
Prorektor pro rozvoj:	plk. prof. Ing. Bohuslav Příklad, Ph.D.
Prorektor pro studijní a pedagog. činnost:	prof. RNDr. Zdeněk Zemánek, CSc.
Prorektor pro vědeckou činnost:	pplk. doc. MUDr. Jan Österreicher, Ph.D.
Prorektor pro vnější vztahy:	plk. gšt. Ing. Miloslav Vácha
Kvestor:	plk. Ing. Jiří Durec
Zástupce rektora:	plk. gšt. Ing. Josef Trojan

1.4.2 Vědecká rada

Předseda:	brig. gen. prof. Ing. Rudolf Urban, CSc., Dr.h.c.
Místopředseda:	pplk. doc. MUDr. Jan Österreicher, Ph.D.
Tajemník:	Ing. Milan Hanousek, Ph.D.
Členové:	prof. Ing. Dalibor Biolek, CSc. prof. Ing. Ladislav Blažek, CSc. prof. Ing. František Božek, CSc. prof. Ing. Ladislav Buřita, CSc. pplk. doc. Ing. Petr Čech, Ph.D. prof. MUDr. Petr Dítě, DrSc. Ing. Ivan Dobiáš, DrSc., FEng. doc. Ing. Blahoslav Dolejší, CSc. prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc. prof. MUDr. Vladimír Geršl, CSc. prof. Ing. Ivan Gros, CSc. genmjr. Ing. Jiří Halaška prof. Ing. Dušan Halásek, CSc. doc. PhDr. František Hanzlík, CSc. (od 26. 6. 2006) prof. Ing. Ladislav Ivánek, DrSc. doc. Ing. Josef Janošec, CSc. prof. MUDr. Ladislav Jebavý, CSc. plk. prof. MUDr. Jiří Kassa, CSc. prof. Ing. Zbyněk Kobliha, CSc. genpor. Ing. Jaroslav Kolkus prof. PhDr. Miroslav Krč, CSc. prof. Ing. Ján Kurty, Ph.D. genmjr. Ing. Vladimír Lavička prof. RNDr. Aleš Macela, DrSc. Ing. Milan Máčel plk. doc. Ing. Zdeněk Mandovec, CSc. (do 25. 6. 2006)

plk. doc. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D.
 plk. prof. Ing. Bohuslav Příkryl, Ph.D.
 prof. Ing. Vladimír Řeřucha, CSc.
 RNDr. Pavel Štalmach, MBA
 plk. Ing. Miroslav Šuhaj, Ph.D.
 plk. prof. Ing. Miroslav Vala, CSc.
 Ing. Dimitrij Valiska, Ph.D.
 plk. gšt. Ing. Miloslav Vácha
 plk. prof. Ing. Zdeněk Vintr, CSc.
 doc. Ing. Václav Vinš, CSc.
 prof. RNDr. Ing. Jan Vrbka, DrSc., Dr.h.c.
 prof. RNDr. Zdeněk Zemánek, CSc.

1.4.3 Akademický senát

Do 31. srpna 2006

Předseda: plk. doc. MUDr. Jiří Kassa, CSc.
 1. místopředseda: doc. Ing. Stanislav Beer, CSc.
 2. místopředseda: plk. gšt. Ing. Jiří Hanus, CSc.
 Předsednictvo: pplk. Ing. Lubomír Poročák, Ph.D.
 pprap. Ludovít Púdelka
 Tajemník: Květoslava Davidová
 Členové: pplk. Ing. Karel Antoš, Ph.D.
 MUDr. Peter Bednarčík, CSc.
 prap. Lukáš Besta
 plk. PaDr. Zdeněk Brtník, CSc. (do 31. 5. 2006)
 pplk. gšt. Ing. Pavel Celba
 por. Ing. Andrea Dufková
 kpt. MUDr. Jana Fajfrová
 Mgr. Libor Frank
 pplk. Ing. Eduard Hoško
 prap. Věra Jeřábková
 doc. Ing. Ludvík Juříček, Ph.D.
 PhDr. Alena Langerová
 plk. doc. Ing. Vojtěch Májek, CSc.
 prap. Markéta Michalíková
 Ing. Josef Navrátil, CSc.
 nprap. Bc. Robert Niesyt
 prap. Mgr. Radka Poláčková
 doc. Ing. Zbyněk Růžička, CSc. (od 20. 6. 2006)
 pplk. doc. Ing. Zdeněk Skaličan, CSc.
 prap. Miroslav Šebela
 prap. Helena Šultesová
 pplk. Ing. Josef Vondrák
 Ing. Pavel Vyleťal

Do 31. prosince 2006

Předseda: plk. prof. MUDr. Jiří Kassa, CSc.
1. místopředseda: doc. Ing. Stanislav Beer, CSc.
2. místopředseda: plk. gšt. Ing. Jiří Hanus, CSc.
Předsednictvo: pplk. Ing. Ľubomír Poročák, Ph.D.
pprap. Ľudovít Púdelka
Tajemník: Květoslava Davidová
Členové: pplk. Ing. Karel Antoš, Ph.D.
MUDr. Peter Bednarčík, CSc.
por. Ing. Martin Blaha
pplk. gšt. Ing. Pavel Celba
pprap. Josef Časar
Mgr. Libor Frank
pprap. Tomáš Gottvald
pplk. Ing. Eduard Hoško
prap. Jan Kohoutek
prof. Ing. Pavel Konečný, CSc.
por. Ing. Jiří Kovalčík
plk. doc. Ing. Vojtěch Májek, CSc.
Ing. Josef Navrátil, CSc.
por. Ing. Filip Nikl
pplk. MUDr. Vladimír Pavlík, Ph.D.
pplk. Ing. Milan Podhorec, Ph.D.
prap. Jan Příklad
doc. Ing. Zbyněk Růžička, CSc.
pplk. doc. Ing. Zdeněk Skaličan, CSc.
pplk. Ing. Josef Vondrák
Ing. Pavel Vyleťal

1.4.4 Další orgány dle vnitřních předpisů Univerzity obrany

Kolegium rektora – velitele

brig. gen. prof. Ing. Rudolf Urban, CSc., Dr.h.c.
plk. prof. Ing. Bohuslav Příklad, Ph.D.
prof. RNDr. Zdeněk Zemánek, CSc.
pplk. doc. MUDr. Jan Österreicher, Ph.D.
plk. gšt. Ing. Miloslav Vácha
plk. gšt. Ing. Josef Trojan
plk. Ing. Jiří Durec
plk. Ing. Miroslav Šuhaj, Ph.D.
plk. prof. Ing. Zdeněk Vintr, CSc.
plk. doc. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D.
pplk. Ing. Josef Procházka, Ph.D.

pplk. Ing. Miroslav Zeman
plk. prof. Ing. Dušan Vičar, CSc.
PhDr. Jana Kozílková, CSc.

Pedagogická rada

Předseda: prof. RNDr. Zdeněk Zemánek, CSc.
Členové: pplk. doc. Ing. Miloš Andrlé, CSc.
plk. Ing. Karel Antoš, Ph.D.
prof. Ing. Dalibor Biolek, CSc.
prof. RNDr. František Cvachovec, CSc.
doc. PhDr. František Hanzlík, CSc.
plk. doc. MUDr. Jiří Chaloupka, CSc.
doc. Ing. Ludvík Juříček, Ph.D.
PhDr. Jana Kozílková, CSc.
pplk. RNDr. Antonín Müller, CSc.
mjr. Ing. Bohuslav Pernica, Ph.D.
Ing. Mgr. Radomír Saliger, Ph.D.
pplk. doc. Ing. Zdeněk Skaličan, CSc.
plk. doc. Ing. Václav Talhofer, CSc.
pplk. Ing. Miroslav Zeman

Hospodářská rada

Předseda: plk. Ing. Jiří Durec
Tajemník: Ing. Lenka Holzerová
Členové: Ing. Karol Baláž
plk. Ing. Libor Dražan, CSc.
Ing. Zdeněk Dvořák
doc. PhDr. František Hanzlík, CSc.
doc. Ing. Josef Janošec, CSc.
PhDr. Jana Kozílková, CSc.
Ing. Miroslav Mojžíš
Ing. Miroslav Musil, Ph.D.
Ing. Ludvík Novotný
pplk. doc. MUDr. Jan Österreicher, Ph.D.
plk. prof. Ing. Bohuslav Příklad, Ph.D.
pplk. Ing. Jaroslav Sobotka
Stanislav Spáčil
plk. gšt. Ing. Josef Trojan
plk. gšt. Ing. Miloslav Vácha
pplk. Ing. Miroslav Zeman
prof. RNDr. Zdeněk Zemánek, CSc.

Rada pro informační technologie

Předseda: plk. prof. Ing. Bohuslav Příkryl, Ph.D.
Místopředseda: Ing. Zdeněk Dvořák
Tajemník: RNDr. Rudolf Schwarz, CSc.
Členové: Ing. Igor Brenčíč
plk. Ing. Libor Dražan, CSc.
Ing. Milan Hanousek, Ph.D.
mjr. Ing. Petr Hruža, Ph.D.
mjr. Ing. Vítězslav Jaroš
Ing. Jiří Jirovský
Ing. Roman Landovský
pplk. Ing. Vlastimil Malý, CSc.
pplk. doc. Ing. Pavel Mañas, Ph.D.
Ing. František Navrátil
pplk. doc. Ing. Václav Nerud, CSc.
Ing. Dalibor Pluskal
mjr. Ing. Daniel Sas, Ph.D.
pplk. Ing. Jiří Zedníček
prof. RNDr. Zdeněk Zemánek, CSc.

Oborová rada doktorského studijního programu Ochrana vojsk a obyvatelstva

Předseda: prof. RNDr. Zdeněk Zemánek, CSc.
Místopředseda: prof. Ing. František Božek, CSc.
Místopředseda: plk. prof. Ing. Dušan Vičar, CSc.
Tajemník: Ing. Jiří Kratochvíla
Členové: doc. RNDr. Jaromír Baštinec, CSc.
prof. PhDr. Ján Buzalka, CSc.
pplk. doc. Ing. Jiří Cabal, CSc.
pplk. doc. Ing. Stanislav Florus, CSc.
prof. Ing. Emil Halámek, CSc.
prof. RNDr. Jan Chvalina, DrSc.
doc. Ing. Josef Kellner, CSc.
prof. Ing. Zbyněk Kobliha, CSc.
doc. RNDr. Petr Linhart, CSc.
doc. RNDr. Jiří Moučka, Ph.D.
Ing. Josef Navrátil, CSc.
Ing. Zdeněk Procházka
pplk. doc. Ing. Bedřich Rýznar, CSc.
doc. Dr. Ing. Michail Šenovský

1.5 Zastoupení Univerzity obrany v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních organizacích, v profesních organizacích

Přehled členství UO v organizacích sdružujících vysoké školy je uveden v tabulce 1, přehled členství v mezinárodních profesních organizacích je uveden v tabulce 2.

1.6 Zastoupení žen v akademických orgánech Univerzity obrany

Nepříznivým ukazatelem ve statistice akademických pracovníků je přetrvávající nízký podíl žen z celkového počtu akademických pracovníků (cca 15 %). Zastoupení žen v akademické obci UO odpovídá historickému pojetí a zaměření UO jako školy, která převážně připravovala studenty pro potřeby rezortu obrany a značná část akademických pracovníků se rekrutovala rovněž z rezortu obrany. Z dlouhodobého hlediska a v návaznosti na pojmání UO jako školy univerzitního typu s orientací přesahující rezort obrany dochází i k zvyšování zastoupení žen v akademické obci UO a potažmo i orgánech UO.

Současné zastoupení žen v akademických orgánech UO koreluje s celkovým počtem žen v akademické obci UO a je marginální.

2. Kvalita a excelence akademických činností

2.1 Řízení

V roce 2006 byla věnována zvýšená pozornost procesům řízení, hodnocení a zajišťování kvality činností UO. Na UO byla zahájena diskuze k vytváření jednotných podmínek, postupů a pravidel pro vnitřní hodnocení kvality činností. Výsledky těchto aktivit byly využity pro aktualizaci DZ UO a pro optimalizaci parametrů činnosti UO.

V poradních sborech rektora – velitele byl analyzován stávající systém hodnocení studentů a na jeho základě byl navržen a od začátku akademického roku 2006/2007 uveden do života komplexní systém hodnocení vojenských studentů prezenčního studia s cílem dosažení vyšší osobní motivace studentů (viz odst. 5.2).

Zvýšená pozornost byla zaměřena také na provedení analýzy stavu a následně na návrh systému alokace zdrojů, který bude ve svém důsledku zohledňovat:

- návaznost obranného plánování na schválený DZ UO,
- zabezpečení potřeb součástí UO v souladu s jejich dlouhodobými záměry a požadavky na zabezpečení běžného života,
- propojení „*Střednědobého plánu činnosti a rozvoje MO na roky 2006–2011*“ a ročního plánování UO.

V návaznosti na posilování autonomie součástí UO došlo k posílení pravomocí a zvýšení zodpovědnosti vedoucích součástí za jejich rozvoj v oblasti personálního a finančního řízení.

2.2 Přístup ke vzdělávání, prostupnost, celoživotní vzdělávání

UO připravuje principiálně dva druhy studentů. První skupina jsou vojáci z povolání (uchazeči o studium se stávají vojáky z povolání ještě před vlastním zahájením vysokoškolského studia). Pro tuto skupinu studentů je přístup ke studiu do určité míry limitován. Omezení je dáno podmínkami kladenými na vojáka z povolání, ať už nezaviněnými skutečnostmi (zejména zdravotními), nebo zaviněnými (ve výpisu z trestního rejstříku nesmí mít záznam). Zdravotní omezení nejsou jednotná, liší se v závislosti od studijních programů. Nejnáročnější požadavky jsou kladeny na budoucí piloty, u ostatních studijních programů jsou méně rozsáhlá.

Druhou skupinu studentů tvoří civilní studenti. Zde obdobná omezení jako u vojenských studentů neplatí, studium je přístupné všem, kteří se k němu přihlásí a splní podmínky přijímacího řízení.

Studijní programy na UO mají poměrně pevně vymezený obsah. Prostupnost mezi jednotlivými studijními programy je proto poměrně malá. Přestup na jiný studijní program, ale většinou i jiný obor v rámci téhož studijního programu, je v průběhu studia složitý, ale možný. Tato neprostupnost se týká zejména bakalářského a navazujícího magisterského studia na bakalářské, kde je nejvyšší. Pro její zmírnění UO na FEM organizuje roční vyrovnávací kurz pro přechod ke studijnímu programu Ekonomika a management z jiných bakalářských studijních programů.

U doktorských studijních programů je situace značně odlišná. Doktorské studijní programy přímo nenavazují na odpovídající magisterské programy, ale jsou relativně samostatně koncipované, a tak škála doktorských studijních programů, v nichž potenciální absolvent magisterského studijního programu může pokračovat ve studiu, je značně širší.

Přehled akreditovaných studijních programů je v tabulce 4.

Celoživotní vzdělávání (s výjimkou již zmíněného vyrovnávacího studia pro přechod ke studijnímu programu ekonomika a management z jiných bakalářských studijních programů) je zcela samostatnou oblastí vzdělávací činnosti UO, bezprostředně neprovázanou se studiem akreditovaných studijních programů. Má dvě odlišné části – krátkodobé kurzy ke zdokonalení odbornosti v různých délkách a dále specifickou armádní podobu – kariérové kurzy nezbytné pro průchod vojáka z povolání systémem kariéry. Délky kurzů obou typů a počty posluchačů v nich jsou uvedeny v tabulkách 5 a 6.

2.3 Zájem o studium na Univerzitě obrany

Počty uchazečů, kteří si podali přihlášku ke studiu na UO, zúčastnili se přijímacího řízení, případně byli ke studiu přijati, je uveden v tabulce 7. Ve srovnání s předchozími lety má počet přihlášených studentů mírně rostoucí tendenci. Sociologické příčiny tohoto stavu dosud nebyly hlouběji zkoumány, ale jako možný faktor lze uvažovat rostoucí zájem o vojenské povolání, doprovázený mj. jistotou získání zaměstnání po absolvování UO.

2.4 Studenti v akreditovaných studijních programech včetně zahraničních studentů

Studenti na UO studují celkem ve 44 oborech 21 studijních programů (viz tabulka 4). Tento vysoký počet studijních oborů je dán kombinacemi bakalářských, magisterských navazujících na bakalářské a souvislými magisterskými programy a dále tím, že na FEM a FVT postupně odeznívají v minulosti akreditované studijní programy, v nichž se studium již nezahajuje, ale dosud v nich studují studenti souběžně se studiem v nově koncipovaných studijních programech. Hlavní podíl na celkovém počtu studijních programů činí doktorské studijní programy, jichž je 17, tedy většina z celkového počtu. Celkový počet studentů v akreditovaných studijních programech je uveden v tabulce 8. Ve srovnání s předcházejícím rokem je tento počet asi o 10 % menší. Jeho výše přesně koresponduje s požadavky zřizovatele UO – MO – na počty vojenských studentů. Klesající tendence v celkovém počtu studentů je pak současně důsledkem splynutí tří vysokých vojenských škol do UO, se kterou je třeba ještě v následujících dvou letech počítat.

Ve výše uvedených studijních programech a oborech studují rovněž zahraniční studenti. Jejich počet je vzhledem k vojenskému charakteru UO prakticky zanedbatelný. Celkem jich na UO v roce 2006 studovalo 7 (z Lotyšské a Slovenské republiky), vesměs v doktorských studijních programech (viz tabulka 9). Další studenti ze zahraničí pobývali na UO v rámci řízených studijních pobytů, eventuálně studovali v dlouhodobém odborném kurzu generálního štábu na ÚOTS.

2.5 Absolventi a jejich uplatnění

V tomto roce UO vyřadila celkem 574 absolventů, jak vyplývá z tabulky 10. Jde o výrazné snížení oproti předchozímu roku (cca o 1/3). Toto snížení bude pokračovat i v příštím roce. V roce 2006 byli totiž naposledy souběžně vyřazováni absolventi původních souvislých pětiletých magisterských studijních programů s nově koncipovaným třístupňovým systémem vysokoškolského studia.

Počty budoucích vojenských absolventů UO řídí MO tím, že stanovuje kvalifikovaným odhadem počty specialistů v jednotlivých studijních programech a oborech. Tyto počty zveřejňuje ve Věstníku MO a jsou pro UO závazné. Problém získat uplatnění v oboru je pak spíše dán neochotou absolventa sloužit v odlehlejších posádkách s tím, že dá přednost uplatnění mimo vystudovaný obor v jím zvolené posádce.

UO postupně přešla od úzce specializovaných studijních oborů k širě pojatým a z tohoto pohledu i s širší uplatnitelností. První absolventi takto nově koncipovaných oborů z FEM opustili UO v roce 2005 a z FVT se tak poprvé stane v roce 2007.

Civilní studenti si volí studijní program a obor dle svého uvážení a sami tak nesou odpovědnost za svou uplatnitelnost. Většinou však volí atraktivní studijní moduly (např. ochrana obyvatelstva), které jim zabezpečí uplatnění v praxi.

UO v současné době nemá pracoviště, které by se cíleně zabývalo zpětnovazební informací o úspěšnosti absolventů. Určité zpětné vazby je dosahováno prostřednictvím studentů doktorského studia, jejichž spolužáci slouží u útvarů a zařízení AČR a s nimiž studenti doktorského studia často udržují živý kontakt. Zobecněné zkušenosti pak často přenášejí na své mateřské pracoviště.

Pokud jde o absolventy UO – zahraniční studenty – tak na UO v roce 2006 ukončil studium v bakalářském studijním programu: ekonomika a management ve studijním oboru vojenský management — kód 62–08–R/108 — příslušník ozbrojených sil Lotyšské republiky (viz tabulka 11).

2.6 Neúspěšní studenti a opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti

Počet studentů, kteří v roce 2006 opustili UO bez toho, že by ji úspěšně absolvovali, tvořil více než čtvrtinu celkového počtu studentů. Jedná se o 264 studentů, struktura po skupinách oborů a typech studijních programů je uvedena v tabulce 12. Za odchodem ze studijních důvodů se často skrývá nenaplnění očekávání studenta a nebo i jeho dodatečné rozhodnutí nestát se vojákem z povolání.

Zavádění opatření ke snižování studijní neúspěšnosti je z hlediska zřizovatele UO — MO žádoucí především z ekonomických důvodů. Z úrovně managementu UO jsou však akademičtí pracovníci vedeni k tomu, aby prioritně měli na zřeteli kvalitu výuky a nepřekročitelnost minimálních požadavků, které musí splnit její každý student. Jen tak je možné dlouhodobě garantovat odpovídající kvalitu, náročnost a prestiž UO, ve srovnání s ostatními vysokými školami v ČR.

2.7 Využívání kreditního systému, udělování dodatku k diplomu

Kreditní systém je zaveden v bakalářském a magisterském navazujícím studiu na FEM a FVT. Formálně se jedná o systém, který by se mohl stát slučitelný se systémem ECTS. Je aplikován pro všechny studijní programy a obory akreditované po roce 2004 na těchto dvou fakultách. V konkrétní realizační rovině však zatím neposkytuje studentům transferovou funkci systému ECTS a pouze do určité míry plní jeho funkci akumuláční. Transferovou funkci nemůže dosud poskytovat z toho důvodu, že UO nemá uzavřenou ani jednu smlouvu se zahraniční vysokou školou o vzájemném uznávání kreditů. Akumulační funkci naplňuje především z hlediska součtu počtu kreditů vyžadovaných pro udělení daného akademického stupně nebo ukončení konkrétního studijního programu. Avšak ta část akumuláční funkce, která umožňuje volbu studijních předmětů tak, aby vyhověla předepsané skladbě, je na obou fakultách rozdílná. Na FEM představuje asi 10 % předmětů studijního programu a na FVT prakticky neumožňuje studentům tvorbu individuálních studijních plánů, a tedy ani vlastní cestu při získávání kreditů. Kredity tak slouží zejména k vyjádření poměrné velikosti zatížení studentů výukou v jednotlivých předmětech.

V současné době UO uvažuje o zavedení kreditního systému na FVZ, a to ve vazbě na civilní lékařské fakulty. O zavedení kreditního systému pro doktorské studijní programy se neuvažuje.

UO vydává dodatek k diplomu všem studentům od roku 2005, o rok dříve než jeho vydávání bylo kodifikováno zákonem č. 552/2005 Sb., novelou zákona o vysokých školách. Dodatek k diplomu má standardní podobu, doporučenou Evropskou komisí, Radou Evropy a organizací UESCO/CEPES. Kromě stávajících absolventů vydává UO nad rámec zákona dodatek k diplomu i bývalým absolventům UO, a to těm, u nichž má údaje uloženy v informačním systému a kteří o to požádají.

2.8 Odborná spolupráce s regionem, propojení teorie a praxe, spolupráce s AČR a odběratelskou sférou

V oblasti regionální spolupráce se UO zaměřila na další prohloubení kontaktu a vztahu s důležitými vzdělávacími a výzkumnými institucemi a subjekty v městě Brně a Hradci Králové, respektive regionu Jižní Moravy a Královéhradeckého kraje. Mezi nejvýznamnější z nich v regionu Jižní Moravy patřila Masarykova univerzita v Brně, Vysoké učení technické v Brně a Mendlova zemědělská a lesnická univerzita v Brně. V Královéhradeckém regionu to pak byla především Lékařská a Farmaceutická fakulta Univerzity Karlovy v Praze. Ve všech těchto případech byl ze strany UO přikládán největší význam oblastem, které se týkají realizace studijních programů, a výměně zkušeností a poznatků souvisejících s řešením projektů vědy a výzkumu, včetně jejich plynulé implementace do příslušných studijních programů. Kromě toho nacházely své uplatnění praktické aplikace výsledků vědecko-výzkumné činnosti UO při vývoji ve vojenských technických ústavech, z nichž některé jsou dislokovány v regionu Jižní Moravy (Vojenský opravárenský podnik 026 Šternberk, s.p. – Divize Brno a Divize Vyškov) nebo ve vývojových a výrobních organizacích zabývajících se zbraněmi (Prototypa a.s., Prototypa-RM s.r.o., Zbrojovka Brno a.s., Česká zbrojovka a.s. Uherský Brod).

K významným aktivitám UO patřilo soustavné prosazování propojení teorie a praxe, snaha o to, aby výsledky vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků UO byly průběžně v praxi nebo poloprovozních podmínkách ověřovány. Na tomto principu je dlouhodobě založena spolupráce s mnoha institucemi, podniky a soukromými firmami v celé ČR. Z nich je možné zdůraznit Generální ředitelství Hasičského záchranného sboru, Tatru Kopřivnice, Jadernou elektrárnu v Dukovanech či Českou Zbrojovku a.s. v Uherském Brodě. Společným jmenovatelem všech těchto aktivit bylo, že uvedené instituce umožnily akademickým pracovníkům UO, ať již formou analýz, ověřování funkčních vzorků nebo poloprovozních zkoušek, pokračovat v jejich vědecko-výzkumných činnostech směrem k jejich realizaci.

Samostatnou a pro UO velice významnou oblastí odborné spolupráce je spolupráce s AČR jako její prioritní odběratelskou sférou na poli lidských zdrojů. Zde UO za rozhodující považuje především spolupráci s MO při rozmísťování absolventů do prvních služebních pozic u útvarů a zařízení AČR, stejně jako svůj podíl na rekruotačních procesech AČR, které jsou koordinovány a realizovány příslušnými Krajskými vojenskými velitelstvími. V roce 2006 se při rozmísťování absolventů poprvé podařilo realizovat v praxi výsledky evaluačních kritérií, o kterých se předpokládá, že sehrají významnou motivační roli během studia a následného uplatnění absolventů v praxi.

2.9 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků UO je uvedena v tabulce 13. Dlouhodobé tendence a vývoj v této oblasti jsou především ovlivněny možnostmi, které akademičtí pracovníci UO mají vytvořeny pro své další vzdělávání.

V této oblasti je třeba zmínit dva typy vzdělávání, které mají bezprostřední vliv na kvalifikační strukturu akademických pracovníků. Prvním z nich je vojensko-profesionální příprava akademických pracovníků – vojáků z povolání, která je pevně řízená a probíhá v souladu s danými plány. Naproti tomu vlastní odborná příprava akademických pracovníků – vojáků z povolání i občanských zaměstnanců má individuální pojetí. Každý akademický pracovník má zpracován plán odborného růstu, v němž jsou mu stanoveny cílové požadavky, kterých má v určitém časovém horizontu dosáhnout a jejich naplňování je sledováno vedoucími jednotlivých součástí UO.

Nedílnou součástí systému přípravy akademických pracovníků UO je jazykové vzdělávání. K jeho výraznému přehodnocení došlo právě v průběhu roku 2006. Impulsem k tomu byl požadavek zřizovatele UO – MO, aby její absolventi, počínaje akademickým rokem 2005/2006, byli nositeli certifikátu z anglického jazyka podle normy STANAG 6001 v úrovni znalostí SLP 3333. Z tohoto hlediska je proto legitimní požadavek přiměřené jazykové vybavenosti jednotlivých akademických pracovníků.

Uvedené skutečnosti a konkrétní personální politika uplatňovaná od vrcholového managementu UO až po úroveň vedoucích kateder výrazně ovlivňují kvalifikační a věkovou strukturu akademických pracovníků na jednotlivých pracovištích UO a její dlouhodobý trend. Odrazem tohoto stavu je, že v současnosti existují mezi jednotlivými pracovišti UO výrazné rozdíly, takže bude nutné, aby je vedoucí jednotlivých součástí UO začali

postupně vyrovnávat. Organizační i kompetenční podmínky pro tyto změny jsou na UO vytvořeny.

2.10 Rozvoj výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti Univerzity obrany a posílení vazby mezi činností vzdělávací a touto činností

Rozvoj výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti UO se v průběhu roku 2006 uskutečňoval v rámci řešení výzkumných záměrů, grantových projektů a úkolů specifického výzkumu.

Výzkumné záměry tvořily – vzhledem k objemu prostředků, které jsou pro ně vyčleněny – základ vědecko-výzkumné činnosti UO. V současnosti je řešeno 10 výzkumných záměrů, jejichž výčet spolu s přidělenými prostředky obsahuje tabulka 22. Jejich charakteristika a výsledky za rok 2006 jsou uvedeny v odst. 2.12.2. Z dlouhodobého hlediska výzkumné záměry představují pro UO nástroj umožňující rozvoj výzkumného potenciálu jako celku, jejichž výsledky výrazně přesahují dobu jejich řešení.

Projekty podporované z prostředků MO (projekty obranného výzkumu) se UO v posledních letech zdaleka nedaří získávat v počtu odpovídajícím jejímu výzkumnému potenciálu v obranné oblasti. V roce 2006 bylo řešeno pouze 5 těchto projektů (viz tabulka 22). Vedle vnějších vlivů (úsporná opatření MO) se projevuje i jistá nedůslednost v přístupu žadatelů, kteří obsahové a zejména formální přípravě projektů zřejmě nevěnují dostatečnou péči, či nepřistupují k přípravě s dostatečným časovým předstihem. Přes úspěchy u mimorezortních grantových agentur je třeba projektům obranného výzkumu věnovat soustavnou pozornost, zejména u projektů s výrazně vojenskou problematikou. Jejich význam totiž nemusí být v případě snahy UO uplatnit jejich řešení v rámci grantových agentur mimo rezort obrany vždy náležitě doceněn a v důsledku toho pak nebývá takový návrh obvykle přijat.

Počet grantových projektů udělených tuzemskými mimorezortními grantovými agenturami na UO značně kolísá, končí dříve zahájené projekty o rozdílných dobách řešení, začínají projekty nové. V roce 2006 bylo řešeno celkem 18 mimorezortních projektů (viz tabulka 22). Podle poskytovatelů to bylo 8 projektů od Grantové agentury ČR, 7 projektů od Interní grantové agentury Ministerstva zdravotnictví, 2 projekty od Ministerstva dopravy a spojů a konečně 1 projekt Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Zejména při úsporných opatřeních MO jsou mimorezortní projekty pro UO významnou oblastí, s jejíž pomocí lze rozšiřovat získávání finančních prostředků pro výzkum na UO. Navíc účast a především úspěchy v mimorezortních soutěžích umožňují představit úroveň vojenského výzkumu jako zcela rovnocennou úroveň na veřejných vysokých školách a výzkumných institucích.

Za velký úspěch lze považovat zapojení UO v zahraničních projektech. V roce 2006 se jednalo celkem o 5 projektů. Toto zapojení dokládá, že vědecko-výzkumná činnost UO má v řadě oblastí prokazatelnou mezinárodní úroveň.

Úkoly specifického výzkumu jsou primárně směřovány k podpoře vědecko-výzkumné činnosti studentů, a to v doktorském a také v nastavbovém magisterském studiu. Vedle studentů jsou podporováni v prvním případě i školitelé a ve druhém případě vedoucí prací

studentů. Vzhledem k vysokému počtu úkolů, které byly řešeny v průběhu roku 2006 (182), není účelné je jmenovitě uvádět. Rozsah podpory pro specifický výzkum a její rozdělení po součástech UO za rok 2006 je uveden v odst. 6.2.

Úzký vztah mezi výzkumnou a vzdělávací činností je to hlavní, co dělá z každé vysoké školy instituci hodnou svého názvu. Nositeli tohoto vztahu jsou zejména akademičtí pracovníci, kteří se podílejí na obou aktivitách, protože právě odborník aktivně pracující v oboru je tím nejpovolanějším, kdo může daný obor efektivně učit a studenty plně zaujmout. V tomto směru proto bylo i v roce 2006 pro UO významné, jak dokázali její akademičtí pracovníci zhodnotit výsledky své práce v rámci habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem. V průběhu roku 2006 byla tato řízení zahájena a ukončena ve struktuře, která je uvedena v tabulkách 17 až 20. Přehled akreditací habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, které měla UO a její fakulty přiznány v roce 2006, je pak v tabulce 21.

Pro rozvoj výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti se snažila UO vytvářet podmínky i svým studentům. Je totiž zřejmé, že i role studentů, kteří si své teoretické poznatky mohou bezprostředně ověřovat při výzkumu, vývoji či jiných odborných aktivitách, je nenahraditelná. Úkoly specifického výzkumu byly proto zásadní účastí studentů přímo podmíněny. Podíl studentů na záměrech a projektech se na UO uplatňoval v mnoha rovinách, počínaje jejich organickým začleněním do řešitelského týmu a konče účastí zahrnovanou spíše do vzdělávací oblasti, jako jsou závěrečné, diplomové a disertační práce orientované do oblasti projektů. Velice důležitou součástí začlenění studentů do uvedených aktivit byla také studentská tvůrčí činnost, která vedle přípravy k vypracování absolventských prací jim umožnila získat první zkušenosti z výzkumu. V řadě případů právě ony často rozhodují o celoživotním zaměření studenta. Dokladem úrovně tohoto typu zapojení studentů byly jejich úspěchy v mimoškolních i mezistátních soutěžích studentské tvůrčí činnosti.

2.11 Informační infrastruktura a její rozvoj

2.11.1 Nově vybudované prvky informační infrastruktury

Rozvoj infrastruktury počítačové sítě byl zaměřen na zavedení do provozu technologie gigabitového Ethernetu na páteřních spojích mezi hlavními areály UO. Tato aktivita byla řešena v rámci projektu specifického výzkumu. Bylo realizováno vybudování páteřního spoje mezi centrem sítě Kounicova 44 a areálem Chodská rychlostí 10 Gb/s, vybudování páteřního spoje mezi centrem sítě Kounicova 44 a areálem Šumavská a Tučkova rychlostí 1 Gb/s s možností snadného převedení na rychlost 10 Gb/s v budoucnu, vybudování spojů Ethernet 1 Gb/s do všech budov v areálech studentských ubytoven Chodská 17 a Dobrovského 27C, rozvedení spojů Ethernet 1 Gb/s v rámci budovy Kounicova 44 a výměna centrálních prvků sítě v uvedených lokalitách za podstatně výkonnější typy. Realizací záměru došlo k podstatnému zvýšení průchodnosti sítě, takže je možné připojovat všechny počítače v areálech rychlostí 100 Mb/s a ve zdůvodněných případech i 1 Gb/s. Plné uvedení nových síťových technologií do provozu zlepšilo kvalitu připojení do internetu, zejména u studentů na internátech. Dále byla provedena výměna

nevyhovujících konektorů na páteřních optických trasách a vybudována nová místnost pro servery v prostorech Střediska komunikačních a informačních systémů. Byly zpracovány komplexní podklady pro dobudování datových rozvodů UO, splňující požadavky k provozování rezortních informačních systémů. Rozvoj základních informačních služeb byl zaměřen na zabezpečení možnosti provozování videokonferencí mezi lokalitami Brno, Hradec Králové a Vyškov. Tato aktivita byla řešena v rámci projektu specifického výzkumu. Realizační část zahrnovala nákup a převzetí dodávky videokonferenčních zařízení, instalaci centrální videokonferenční jednotky a záznamového zařízení ve SKIS a instalaci videokonferenčního zařízení v zasedací místnosti rektora – velitele v Brně, Vyškově a Hradci Králové. Připravuje se montáž videokonferenčního zařízení v budově Kounicova 44 (aula 50). Provoz videokonferencí je ve zkušebním provozu.

Lokalita v Brně byla připojena do internetu vlastním optickým kabelem do uzlu CESNETU na Masarykově univerzitě rychlostí 1 Gb/s. ÚOPZHN ve Vyškově byl připojen do internetu prostředky sdružení CESNET rychlostí 34 Mb/s. FVZ v Hradci Králové byla připojena do internetu prostředky sdružení HKNET rychlostí 1 Gb/s do sítě CESNET.

2.11.2 Dostupnost elektronických informačních zdrojů (internet – intranet)

Vědecko–informační oddělení UO zajišťovalo přístupy do elektronických informačních zdrojů Web of Knowledge, ScienceDirect utl 4+5, ProQuest, ChemNetBase, ChemBank, Thomson Gale, Digitální knihovna IEE, Digitální knihy. Vybrané informační zdroje korespondovaly s požadavky jednotlivých pracovišť a byla zajištěna jejich dostupnost pro všechny součásti UO. Souhrnné informace o dostupnosti elektronických informačních zdrojů na intranetu UO byly pravidelně aktualizovány. Současně byly uveřejňovány informace o dostupnosti volných přístupů k odborným informačním zdrojům na mezinárodním internetu. Souhrnně tak vědecko–informační oddělení v roce 2006 zajistilo možnost využívání celkem 19 databází s přístupem do odborných plnotextových elektronických knih a encyklopedií, plnotextových časopisů a přístupů k impaktovaným světovým periodikům. Celkem tak uživatelé z řad UO mohli využívat on–line přístup k 9 050 placeným plnotextovým verzím odborných časopisů a řádově k desítkám tisíc dalším volně dostupným odborným textům. Placené on–line přístupy plně korespondovaly s požadavky pracovišť a pokrývaly jejich potřebu. Průběžně byl poskytován informační servis o přístupu do databází a oznamovány možnosti zkušebních přístupů do nových odborných elektronických informačních zdrojů.

2.11.3 E–learning, stav a plán rozvoje

E–learning je poměrně široký pojem, který reprezentuje sbližování vzdělávání a informačních a komunikačních technologií. Obsahuje celou škálu aplikací a procesů na distribuci, interakci nebo podporu výuky prostřednictvím těchto technologií. V důsledku rozšiřujícího se využívání moderní didaktické techniky uplatňují akademičtí pracovníci UO ve výuce ve stále větší míře nové metody výuky a nové způsoby zpracování studijních materiálů pro podporu samostatného studia. Stále širší uplatnění má podpora

výuky studentů v prezenční i kombinované formě distančními studijními materiály zpracovanými formou E-learningu. Od poloviny roku 2006 mohou všichni učitelé a studenti UO využívat LMS Barborka, umístěný na K 101. Přístup k němu je ze studijního intranetu. Studentům jsou k dispozici již první studijní materiály zpracované pomocí LMS Barborka. V roce 2007 budou vytvářeny podmínky k tomu, aby učitelé tento systém podstatně více využívali při zpracovávání materiálů k výuce, přezkušování a vyhodnocování výsledků studia.

V připravované Informační strategii UO na období 2008–2014 patří E-learning mezi vysoce preferované oblasti rozvoje. Projekty pro podporu výchovně-vzdělávacího procesu s využitím E-learningu budou i nadále patřit mezi nejkompexněji podporované aktivity příslušníků akademické obce UO.

2.11.4 Zabezpečení knihovnicko–informačních služeb

Uživatelům knihovny jsou poskytovány komplexní knihovnické výpůjční a informační služby:

- **absenční výpůjčky** — tj. výpůjčky mimo území knihovny,
- **prezenční výpůjčky** — výpůjčky ke studiu ve studovně,
- **meziknihovní výpůjční služby** — zprostředkování výpůjček mezi knihovnami pro čtenáře UO plně zajišťuje knihovna UO,
- **mezinárodní meziknihovní výpůjční služby** — přípravu (vyhledání) publikací provádí knihovna UO, realizaci výpůjček ze zákona provádí Moravská zemská knihovna,
- **zajištění přístupu** ke specializovaným informačním databázím v elektronické podobě, elektronickým časopisům a publikacím,
- **provádění školení** a poskytování pomoci uživatelům při využívání elektronických informačních zdrojů,
- **zhotovování kopií** částí dokumentů uživatelům v tištěné i digitální podobě,
- **zajišťování zpracování rešerší.**

Na knihovním portálu se mohou uživatelé seznamovat s novinkami v oblasti knihovnických a informačních služeb. V elektronickém katalogu knihovny, přístupném v síti internet, lze vyhledávat potřebné informace, sledovat výpůjčky, zasílat žádanky a rezervace na zajištění studijních fondů.

Knihovní portál UO umožňuje přístup k aktualizovaným informacím o všech dostupných elektronických zdrojích na síti UO, informuje o možnostech jejich využití včetně zkušebních přístupů do dodavateli nově nabízených informačních databází.

Nejvíce využívanou elektronickou informační službou o dostupnosti studijních fondů knihovny vědecko–informačního oddělení je knihovní katalog RAPID LIBRARY, který je zpřístupněn uživatelům knihovny prostřednictvím hesla i z běžného internetového připojení mimo síť UO. Zastaralý operační systém tohoto katalogu vylučuje možnost jeho propojení s budovaným informačním systémem UO.

V měsíci květnu a listopadu 2006 vědecko–informační oddělení prezentovalo knižní produkce UO na knižním veletrhu Svět knihy v Praze a v Brně. Obě výstavy byly doplněny osobní prezentací autorů nejnovějších titulů a vystavená literatura se setkala s velkým zájmem od účastníků veletrhu. Pro návštěvníky veletrhu byl zabezpečen informační servis včetně propagace studijních programů akreditovaných na UO.

V prvním pololetí roku 2006 byla knihovna z důvodu rekonstrukce přemístěna do náhradních prostorů v objektech Kounicova 44 a Kasárna Černá Pole B 17.

2.11.5 Doplnování knihovního fondu

Studijní fondy byly zajišťovány vlastní vydavatelskou činností UO a nákupem na základě požadavků pracovišť UO.

Nákupem jsou studijní fondy průběžně doplňovány aktuálně vydávanými odbornými publikacemi. V roce 2006 bylo nakoupeno 1 413 odborných publikací a 1 277 publikací pro jazykovou přípravu. Vlastní produkcí bylo vydavatelstvím UO vydáno 100 nových titulů studijních fondů. Celkem bylo v roce 2006 zpracováno a zaevidováno 2 690 publikací, 5 987 skript a učebnic a 454 kvalifikačních prací. Ke studijním účelům bylo v knihovně UO k dispozici 188 tuzemských a 87 zahraničních tištěných verzí odborných časopisů.

Počet nakupovaných studijních fondů byl limitován přidělenými finančními prostředky, které pokryly 70 % požadavků kateder. Vlastní produkce byla stanovena Edičním plánem UO. Z přidělených finančních prostředků bylo na nákup vyčerpáno 850 tisíc Kč za knižní publikace, 660 tisíc Kč za tuzemské a zahraniční časopisy a 200 tisíc Kč za nákup učebnic.

2.12 Infrastruktura výzkumu a vývoje na národní a mezinárodní úrovni

2.12.1 Oblasti výzkumu a vývoje

V souladu s prioritami AČR, které jsou obsaženy v DZ UO, se výzkum a vývoj v roce 2006 zaměřoval na následující oblasti:

- zvyšování efektivnosti vzdělávání a výcviku vojenských profesionálů,
- konstituování strategických studií pro bezpečnost a obranu ČR,
- vojenské a ekonomické aspekty procesů výstavby profesionální AČR a perspektiva jejího dalšího rozvoje,
- použití reformovaných pozemních sil AČR v boji a operaci s implementací standardizačních dohod NATO,
- výzkum nových metod a technologií ochrany před účinky jaderných a chemických zbraní,
- rozvoj technologií pro zvyšování taktické a operační mobility techniky pozemního vojska,

- výzkum pasivních optoelektronických systémů automatického sledování cílů pro systémy řízení palby,
- rozvoj, integrace, správa a bezpečnost komunikačních a informačních systémů (C4I2) v prostředí NATO,
- rozvoj, použití a optimalizace elektronických technologií a zařízení k výstavbě systému C4I2 a zbraňových systémů AČR určených k eliminaci působení prostředků vzdušného napadení samostatně a v rámci NATO,
- zvyšování bojových možností letecké a raketové techniky včetně zabezpečení jejich činností a přípravy personálu,
- výzkum a vývoj moderních materiálů a technologií pro aplikace ve vojenské technice,
- zdravotnická problematika potenciálních zbraní a ochrana proti nim.

2.12.2 Zaměření výzkumných záměrů

Výše vymezeným oblastem odpovídá i zaměření výzkumných záměrů řešených na UO, které jak z hlediska výzkumných kapacit, tak i přidělených prostředků tvoří páteř výzkumných a vývojových aktivit UO. V roce 2006 UO řešila následujících deset výzkumných záměrů, které jsou zahrnuty v ostatních výzkumných aktivitách v tabulce 22:

Vojenské a ekonomické aspekty procesu výstavby profesionální AČR a perspektiva jejího dalšího rozvoje

Řešitel: plk. Ing. Miroslava Šuhaj, Ph.D.

Řešení se soustředilo na další vojenské a ekonomické aspekty procesu výstavby profesionální AČR s důrazem na přípravu vojenského profesionála.

Rozvoj technologií pro zvyšování taktické a operační mobility techniky pozemního vojska

Řešitel: plk. prof. Ing. Miroslav Vala, CSc.

Řešení pokračovalo v osmi relativně samostatných oblastech pokrývajících od výběru vhodné techniky, její použitelnosti v různých terénech včetně jejich terénních úprav, spolehlivosti, diagnostiky a následné nápravné údržby až po moderní formy vzdělávání potřebných odborníků. Předmětem studia byla vedle kolové techniky i technika pásová.

Výzkum pasivních optoelektronických systémů automatického sledování cílů pro systémy řízení palby

Řešitel: pplk. doc. Ing. Martin Macko, CSc.

Řešení pokračovalo v simulační i modelové oblasti. Hlavním cílem v roce 2006 bylo sestavení a ověření algoritmů několika druhů a typů pro sledování pohyblivých objektů. Do provozu byla uvedena zařízení pro generování náhodných pohybů ovlivňujících činnost operátora – stendu ZTO-1 a zařízení pro měření parametrů

operátora PARAM-OPER, čímž byly vytvořeny předpoklady pro provádění experimentů v následujícím roce 2007.

Rozvoj, integrace, správa a bezpečnost komunikačních a informačních systémů (C4I2) v prostředí NATO

Řešitel: prof. Ing. Ladislav Buřita, CSc.

Tento široce postavený výzkumný záměr zahrnuje řadu oborů inženýrského a elektrotechnického zaměření. Mj. byly rozvíjeny aplikace bezpilotního prostředku a digitálních signálových procesorů, metody ochrany síťových stanic a metodika výběru komponent pro senzorové aplikace. Dále byl dokončen a odzkoušen vzorek mobilního zdroje.

Výzkum a vývoj moderních materiálů a technologie pro aplikace u vojenské techniky

Řešitel: prof. Ing. Vojtěch Hrubý, CSc.

Předmětem výzkumu byly studium únavových dějů probíhajících v materiálech při degradačních procesech a difuzní procesy se zaměřením na plazmovou nitridaci zlepšující povrchovou tvrdost, mez únavy a korozní odolnost. Pokračovalo studium vícevrstvých povlaků a kompozitních materiálů včetně technologií pro jejich zpracování. V oblasti raketové výzbroje pokračoval výzkum nestacionárních dějů v raketovém motoru na tuhý pohon.

Zdravotnická problematika ZHN

Řešitel: plk. prof. MUDr. Jiří Kassa, CSc.

Pokračoval výzkum biologických účinků otravných látek a ochrany proti nim a konstrukce imunopreventivních prostředků k ochraně proti BW agens. V oblasti ionizujícího záření byly studovány účinky, ochrana a léčba včetně odezvy na buněčné úrovni.

Implementace nových poznatků hygieny, preventivního lékařství a epidemiologie do vojenského zdravotnictví

Řešitel: doc. MUDr. Pavol Hlúbik, CSc.

Byl studován aktuální zdravotní stav vojáků z povolání ve vztahu k typu zátěže s cílem pozitivního ovlivnění zdraví a jejich celkové připravenosti s ohledem na širokou škálu podmínek, v nichž se mohou za různých situací nacházet. Dále byla rozvíjena prevence proti biologickým zbraním a jejich dekontaminace.

Zdravotnicko vojenské aspekty klinických oborů

Řešitel: pplk. doc. MUDr. Alexander Ferko, CSc.

Byly studovány nové trendy v prevenci, diagnostice a léčbě poškození zdraví působením nových zbraňových systémů. Vedle nových chirurgických postupů byla studována i klinická aplikace tradičních metod do polních podmínek.

Informační zabezpečení krizového managementu pro oblast zdravotnictví

Řešitel: plk. Ing. Karel Antoš, Ph.D.

Možnosti informatiky pro podporu rozhodování v krizových stavech byly sledovány z hlediska zdravotnického zabezpečení. Pro rozhodování v krizových situacích byly použity makromodely založené na mikromodelech predikce chování ohrožujících agens na buněčné úrovni.

Výzkum nových metod a technologií ochrany před účinky jaderných a chemických zbraní

Řešitel: plk. prof. Ing. Dušan Vičar, CSc.

V záměru byly řešeny problémy chemického a radiačního průzkumu, dekontaminace osob a zvýšení individuální ochrany povrchu těla. Dále byl specifikován podíl jednotek a útvarů chemického vojska na chemickém zabezpečení na taktickém a operačně taktickém stupni.

2.12.3 Unikátní pracoviště Univerzity obrany pro výzkum a vývoj

UO disponuje celou řadou unikátních pracovišť, která díky svému vybavení a zejména dosaženým výsledkům hrají významnou roli nejen v rámci MO. Za opravdu unikátní lze považovat následující dvě:

Analytická laboratoř katedry strojírenství FVT

Mezi vybavení této nově stavebně upravené a klimatizované laboratoře pro výzkum materiálů patří:

- spektrometr LECO 2000, který umožňuje určit chemické složení materiálu z objemu i koncentrační profily až 28 prvků v jednom měření,
- elektronový rastrovací mikroskop TESCAN, který je navíc vybaven mikro-analyzátořem umožňujícím chemickou analýzu z částic o velikosti od 5 μm ,
- konfokální laserový mikroskop OLYMPUS, který umožňuje pozorovat povrchy se zvětšením až 13 000krát bez použití vakua, jeho umístění na speciálním odpruženém stole tlumícím vibrace umožňuje velmi kvalitní zobrazení,
- přístroj 3D pro fotografii povrchu, který je schopen snímat povrch mechanicky i opticky.

Laboratoř určená především pro vědecko-výzkumnou činnost a pro experimentální činnost studentů doktorského studijního programu umožňuje hodnocení chemického složení a struktury materiálů včetně struktury povrchu. Ve shodě s vědecko-výzkumným zaměřením katedry je využívána především pro výzkum povrchových vrstev vytvořených plazmovými a PVD technologiemi či termickými nástřiky.

Ústav molekulární patologie FVZ

Toto pracoviště svým vědecko-výzkumným zaměřením, špičkovým laboratorním zázemím a zejména dosahovanými výsledky při řešení tuzemských výzkumných

projektů i v rámci spolupráce se zahraničními pracovišti (pracoviště řeší několik projektů EU a NATO) představuje špičkové pracoviště na mezinárodní úrovni. Výzkumný program ústavu je zaměřen do 3 oblastí:

- studium biomolekulárních vzorů biologických agens zneužitelných pro vojenské a teroristické účely,
- identifikace imunoreaktivních složek mikroba za *in vitro* podmínek napodobujících nepřátelské prostředí v jeho nitrobuněčných strukturách,
- analýza genové exprese hostitelské buňky pod vlivem probíhající infekce.

Vědeckou potenci pracoviště dokládá zejména mimořádná publikační aktivita: pracovníci ústavu opublikují každým rokem řadu prací v časopisech s vysokým *Impact Faktorem*, přičemž nejúspěšnější publikace dosahují podle SCI více než 100 citačních ohlasů. Kromě toho se ústav věnuje výraznou měrou i pedagogické činnosti: má akreditován doktorský studijní program Molekulární patologie, dále se podílí na výuce z oblasti ochrany proti bojovým biologickým látkám a na realizaci speciálních výukových kurzů s tematikou ochrany proti účinkům NBC AGENS.

3. Kvalita a kultura akademického života

3.1 Sociální a platová politika zaměstnanců a studentů

V oblasti péče o zaměstnance byla zabezpečena realizace předpokládaného meziročního nárůstu tarifních platů zaměstnanců UO podle nařízení vlády ČR. Byla posilována motivační role vojáků z povolání odměňováním formou kázeňských odměn. Oblast péče o občanské zaměstnance UO byla zaměřena na správnou aplikaci všech ustanovení platových předpisů a interních normativních aktů MO.

V souladu s „Nařízením k usměrnění platového vývoje a pro postup při hospodaření s prostředky na platy zaměstnanců v rezortu MO v roce 2006“ byly pro UO stanoveny závazné limity, které byly dodrženy.

Ke zmírnění sociálních dopadů bylo u občanských zaměstnanců i nadále realizováno vyplácení zvýšeného odstupného při splnění nabídkové povinnosti zaměstnavatelem – dle odpracovaných roků v rezortu obrany až devítinásobek průměrného výdělku pro občanské zaměstnance, se kterými byl v souladu s § 46 Zákoníku práce rozvázána pracovní poměr výpovědí nebo dohodou.

Studentům civilního studia bylo v souladu s novelizací zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, přiznáno ubytovací stipendium.

3.2 Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů

UO je vojenskou vysokou školou, která připravuje vojenské profesionály. Přijetí ke studiu a do služebního poměru vojáka z povolání vyžaduje dobrý zdravotní stav. Pro studenty, kteří z nějakých důvodů nemohou studovat vojenské obory, se v posledních letech otevírají možnosti studia v civilních studijních oborech/modulech.

3.3 Mimořádně nadaní studenti

Pevně dané studijní plány a povinná účast na výuce neumožňují nadaným studentům rychlejší průchod studijním programem, než odpovídá standardní době studia. Přesto jsou mimořádně nadaní studenti středem zájmu akademických pracovníků, zejména pak na odborných katedrách, kde jsou z jejich středu vybírány pomocné vědecké a pedagogické síly. Studentská tvůrčí činnost je jednou z výrazných forem pedagogické práce a vědecké tvůrčí činnosti s nadanými a talentovanými studenty. Aktivita akademických pracovníků UO v oblasti vědecko-výzkumné činnosti se proto velkým dílem promítá do oblasti studentské tvůrčí činnosti. Možnost vyplácení tvůrčího stipendia pomocným vědeckým a pedagogickým silám vyvolává pravidelně poměrně velký zájem studentů o tyto aktivity. V průběhu akademického roku 2005/2006 bylo na naší univerzitě obsazeno celkem 118 míst pomocných vědeckých sil a 53 míst pomocných pedagogických sil; ve výběrovém řízení na akademický rok 2006/2007 uspělo a bylo dnem 1. listopadu 2006 na fakultách UO ustanoveno na místa pomocných vědeckých sil 62 studentů a místa pomocných pedagogických sil 68 studentů (podrobněji viz tabulky 24 až 27).

3.4 Partnerství a spolupráce

Vztahy mezi UO a veřejností byly navenek prezentovány cílevědomým úsilím o dosažení a udržení dobré vůle a vzájemného porozumění. UO byla na veřejnosti prezentována především jako významná složka MO a pevná součást vojenského vzdělávacího systému. Cílem všech aktivit UO na veřejnosti v roce 2006 bylo prohloubení dobré pověsti a důvěryhodnosti UO.

UO rozvíjela spolupráci s orgány veřejné správy a místní samosprávy, s partnerskými civilními a vojenskými školami, se zájmovými a společenskými organizacemi a s cílovými skupinami civilní a vojenské veřejnosti na teritoriu města Brna, v rámci ČR a AČR. Svoji činností usilovala o zvýšení prestiže AČR.

Spolupráce v rámci Armády České republiky

V roce 2006 pokračovala dobrá spolupráce zaměřená na složky MO, GŠ a operačně taktická velitelství. Vedoucí součástí a odborných kateder UO se pravidelně zúčastňují velitelských a metodických shromáždění správců schopností, kde diskutují a přenášejí nejnovější požadavky směrem k UO, což pomáhá vytvářet předpoklady pro jejich transformaci do vědecké, výzkumné a vzdělávací činnosti UO a její hlubší propojení s praxí. Současně prezentují i výsledky jednotlivých pracovišť a jejich přínos pro podporu rozvoje jednotlivých operačních schopností.

Byl připraven koncepční materiál k zvýšení prestiže UO u útvarů a zařízení AČR s orientací na zájemce o studium z řad středoškolsky a bakalářsky vzdělaných příslušníků AČR, udržováním vztahu UO s jejími absolventy a zvýšení významu akreditovaného i neakreditovaného vzdělání všech stupňů u útvarů, zařízení a velitelství AČR. Byly zahájeny práce na vytvoření jednotných insignií pro absolventy UO.

UO se významně prezentovala na akcích AČR, zejména WINTERSURVIVAL 2006 a Den NATO v Ostravě. Publikovala aktuální informace o dění na UO v rezortním čtrnáctidenníku A-REPORT a měsíčníku CZECH ARMED FORCES TODAY.

Partnerství a spolupráce s civilními subjekty

UO pokračovala v roce 2006 v rozvíjení spolupráce s magistrátem města Brna, krajským úřadem a místní samosprávou, představiteli občanských a regionálních sdružení, zejména Československou obcí legionářskou, Českým svazem bojovníků za svobodu, Vojenským sdružením rehabilitovaných, Svazem vojenských táborů nucených prací – Pomocné technické prapory, Vojenskou sekcí Konfederace politických vězňů, dále místními vysokými školami a městskou a státní policií s cílem prezentovat UO jako významné pedagogické a vědecké pracoviště. S Konfederací politických vězňů a se Sdružením absolventů vojenských škol byly podepsány dohody o užší spolupráci.

Za velmi významné v dané oblasti lze považovat i pracovní jednání vedení UO se členy Výboru pro zahraniční věci, obranu a bezpečnost Senátu Parlamentu ČR, kde byly diskutovány otázky naplňování místa UO v systému přípravy odborníků v oblasti bezpečnosti. UO i členové výboru hodnotili pozitivně toto setkání a vyjádřili vůli pokračovat v jednáních se zaměřením na řešení konkrétních problémů.

UO si na slavnostních shromážděních připomněla státní svátky a významná výročí. V rámci vojensko–vlastenecké výchovy se studenti UO účastnili řady setkání s veterány v rámci jejich setkání u příležitosti důležitých výročí bojů 2. světové války a besed s významnými bojovníky za svobodu a státní nezávislost. UO uspořádala v průběhu roku celkem 4 tématické výstavy, které získaly značnou pozornost vojenské i civilní veřejnosti. Komunikačně důležité byly také další prezentační aktivity – 3. ročník soutěže o univerzitní víno, autogramiády, prezentace knih, návštěvy klubů důchodců, shromáždění bývalých absolventů vojenských škol apod.

Významným komunikačním a prezentačním nástrojem UO bylo nadále vydávání časopisu Listy Univerzity obrany, které se podařilo výrazně graficky i obsahově zkvalitnit. Prezentaci UO pomohla standardně dobrá úroveň webových stránek UO a vydávání řady tiskových a elektronických prezentačních materiálů.

Oddělení vnějších vztahů bylo garantem poskytování informací o UO pro sdělovací prostředky a poskytování informací v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Významným faktorem pro posilování prestiže UO byla vystoupení řady odborníků univerzity v médiích, kteří přispěli k vytváření obrazu UO jako jedinečného pracoviště zabezpečujícího vzdělávání personálu rezortu obrany, výzkumu a studia problémů v oblasti bezpečnosti a obrany státu. Aktivním poskytováním informací veřejnosti byla posilována transparentnost činnosti UO.

3.4.1 Informační a poradenské služby

Pro studenty jsou na UO zřízeny 4 typy informačních a poradenských služeb:

Personální poradenství je zabezpečováno prostřednictvím oddělení personálního zabezpečení studentů a personálním odborem UO.

Duchovní služby. Poskytování duchovních služeb je v armádě služba relativně nová. Na UO je k tomu zřízena funkce kaplana, dislokovaného v ubytovacích prostorách UO s pracovní dobou přizpůsobenou potřebám studentů, kteří mohou duchovních služeb využívat v době, kdy jsou po výuce v ubytovacích prostorách. Dále byl u FEM zaveden volitelný předmět „Vojenská etika“, který je vyučován kaplanem UO.

Psychologické poradenství poskytují jak studentům, tak akademickým pracovníkům UO, případně jejich rodinným příslušníkům psychologové začlenění do katedry sociálních věd a práva jako akademičtí pracovníci, neboť speciální funkce psychologa, respektive vedoucího psychologické poradny není v podmínkách UO ustanovena. Poradenské služby jsou poskytovány v termínech podle dohody a aktuálnosti daného stavu. Diagnostické služby jsou poskytovány v převážné míře jako sondáž osobních dispozic, eventuálně jako doplněk šetření konkrétních problémů, s nimiž klienti do poradny přicházejí.

Elektronické informační služby jsou poskytovány v rámci studijního intranetu pro studenty UO, respektive webových stránek pro potenciální zájemce o studium na UO. Struktura webových stránek byla významně změněna tak, aby byla uživatelsky co

nejpřívětivější právě pro potenciální uchazeče o studium na UO, kteří s informačním systémem UO nemají žádné zkušenosti a přicházejí s ním do kontaktu poprvé.

Byla uvedena do provozu komplexní aplikace pro správu počítačové sítě na ubytovnách studentů. Aplikace byla integrována do studentského intranetového portálu. Pro zvýšení bezpečnosti provozu univerzitní sítě byla realizována potřebná opatření na centrální bezpečnostní bráně UO za účelem monitorování různých druhů aktivit virů (základ systému detekce průniku).

Současný informační systém UO byl rozšířen o nové aplikace, a to o přehled nejlepších studentů, archivace studijních plánů, přehled absolventů UO, zveřejňování závěrečných prací studentů, garance, administrace absolventů, základní část nového přijímacího řízení a správa sítě studentů.

3.5 Ubytovací a stravovací služby

3.5.1 Ubytovací služby

V roce 2006 byla vyčleněna UO pro potřeby studentů, zaměstnanců MO, účastníků kurzů a návštěv UO potřebná ubytovací kapacita.

Ubytovací služby byly zajišťovány ve standardní kvalitě převážně ve dvoulůžkových pokojích s vlastním sociálním zařízením. Vnitřní zařízení v internátech i na ubytovně splňuje normy podle Rozkazu MO č. 43/1998 a je podle potřeby doplňováno.

V ubytovacích zařízeních UO jsou k dispozici čajové kuchyňky vybavené vesměs novými elektrickými spotřebiči. V ubytovacích zařízeních Dobrovského 27 a Tučkova 23 jsou k dispozici prodejny. V rámci zkvalitnění ubytovacích služeb byla zahájena rekonstrukce internátu Chodská 17/A1, A2.

3.5.2 Stravovací služby

Prioritou v oblasti poskytování stravovacích služeb bylo zabezpečení vyššího komfortu stravování při využití restauračního způsobu stolování a elektronického způsobu objednávání stravy. Bylo dosaženo stabilizace a zkvalitnění úrovně poskytovaných služeb v oblasti stravování, včetně zabezpečení občerstvení a pohoštění zahraničních delegací v rámci pracovních návštěv na UO a účastníků jmenovitých a zvláště významných akcí a kurzů organizovaných na UO.

3.6 Tělovýchovná, sportovní, umělecká a další činnost studentů a zaměstnanců

3.6.1 Tělovýchovná a sportovní činnost

V průběhu roku byla organizována tělovýchovná a sportovní činnost studentů v počtu nejméně 4 hodin týdně. Dále byly organizovány tělovýchovné kurzy se zaměřením na vodní turistiku, cykloturistiku, sjezdové a běžecké lyžování, přežití a speciální tělesnou přípravu dle učebních plánů UO. Podařilo se zorganizovat výběrové kurzy tělesné výchovy s náplní horolezení a boje zblízka.

V rámci volnočasových aktivit probíhala činnost řady sportovních kroužků a oddílů, které se zúčastňovali zaměstnanci UO.

Sportovních dnů rektora – velitele se zúčastnili zástupci partnerské Vojenské akademie ozbrojených sil v Liptovském Mikuláši. Byla navázána spolupráce v oblasti sportovních aktivit se snahou o širší zapojení vojenských škol z Polska a Maďarska.

3.6.2 Umělecká a další činnost

Kulturní, umělecké a volnočasové aktivity podporující rozvoj kvality života studentů jsou zabezpečovány prostřednictvím nabídky aktivit a programu Klubu UO. Současně je studentům umožněno čerpat z široké nabídky divadelních, hudebních, sportovních a ostatních programů přes nabídku Klubu UO. Určujícím dokumentem, který zároveň řeší i výši finančních prostředků na zabezpečení akcí pro potřeby studentů, je Projekt „*Sociálně negativní jevy*“ schvalovaný vždy na kalendářní rok.

Zabezpečení jednotlivých nabídek pro vhodné využívání volného času studentů se jevílo nejefektivnější metodou v boji proti sociálně nežádoucím jevům.

4. Internacionalizace

4.1 Strategie Univerzity obrany v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti

UO, coby škola s ambicí být vysokou školou univerzitního typu, se srovnatelnou kvalitou činností, aktivit a výsledků práce s ostatními podobně zaměřenými vysokými školami v Evropě, si jako prioritní úkol v oblasti mezinárodní spolupráce vytyčila naplňovat předpoklady umožňující mobilitu studentů, akademických pracovníků a dalších zaměstnanců UO, spolu s vytvářením podmínek pro jejich bezproblémovou komunikaci právě na tomto teritoriu. K naplnění tohoto cíle začala UO vytvářet podmínky pro systematické uplatňování mobility studentů a akademických pracovníků na základě dvoustranných a vícestranných smluv, s odpovídajícími vojenskými vzdělávacími a výzkumnými institucemi zemí NATO, s využitím výměnných mezinárodních programů.

Nezbytným předpokladem pro studentské a učitelské výměny je získání tzv. ERASMUS UNIVERSITY CHARTER, jehož součástí je tzv. ERASMUS POLICY STATEMENT, vyjadřující vůli UO realizovat se v rámci programu ERASMUS. Toto prohlášení vzniklo v rámci širší diskuse v akademické obci na konci roku 2006 a je součástí – tak jak je Evropskou komisí požadováno – webových stránek UO.

4.1.1 Spolupráce se zahraničními partnery

Oblast mezinárodní spolupráce je v UO determinována specifikou výchovně–vzdělávacího procesu zaměřeného na systematické vzdělávání a přípravu vojenských profesionálů.

V uplynulém roce se spolupráce se zahraničím orientovala zejména na tyto oblasti:

- Spolupráci při přípravě společných studijních programů – aktivity komparativního charakteru za účelem získání validních informací pro analýzu společných zdrojů v pedagogické práci.
- Realizaci společných vojenských cvičení – v dané oblasti se jedná o modelová vojenská cvičení se studenty za účelem nácviku skutečných modelových situací (např.: vytvořený mezinárodní vojenský štáb prakticky řeší mírové operace při procvičování otázek spojených s příjmem a logistickým zabezpečením utečenců, nebo šlo o nácvik nasazení mnohonárodních sil do prostoru separátní zóny mezi zneprátelené národnosti). V dané oblasti se realizuje velmi dobrá spolupráce s Rakouskem, Maďarskem a Slovinskem.
- Realizaci vojenských štábních cvičení se zaměřením na přípravu důstojníků pro práci ve vrcholových řídicích strukturách s nácvikem na pracovištích NATO.
- Přijímání studentů ze zahraničních vojenských škol na dlouhodobé studijní pobyty (např. z francouzské Ecole Spéciale Militaire de Saint–Cyr).
- Realizaci dlouhodobých studijních pobytů na pracovištích a ve vzdělávacích institucích v zahraničí (jedná se o spolupráci nad 90 dnů na pracovištích v USA, Itálii, Maďarsku, Slovensku, Německu a Rakousku).

- Dlouhodobé studijní pobyty cíleně zaměřené na jazykovou přípravu. V roce 2006 se studenti UO takto připravovali v Irsku (celkem 17 studentů).

4.1.2 Spolupráce se zahraničními školami

V roce 2006 spolupracovaly součásti UO celkem s 29 vojenskými školami poskytujícími zejména vysokoškolské vzdělání, ale i vojenskými akademiemi, které poskytují odborné vzdělání nadstavbového typu pro absolventy středních škol.

UO dále úzce spolupracovala s 36 nejrozmanitějšími ústavami, a to jak v rámci vzdělávací činnosti, tak i v rovině odborných konzultací, verifikací výsledků společných výzkumných projektů a dalších forem spolupráce.

4.2 Zapojení Univerzity obrany do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje

4.2.1 Významná mezinárodní spolupráce Univerzity obrany ve výzkumu a vývoji

UO dosud není zapojena do rozsáhlejších mezinárodních programů výzkumu a vývoje, většina aktivit se odehrává na základě dvoustranné spolupráce s konkrétními institucemi. Ze své pozice státní vysoké školy nyní aktivně hledá možnosti, jak se zapojit do projektů operačního programu „*Výzkum a vývoj pro inovace strukturálních fondů EU*“, plánovaných na roky 2007–2013.

UO navázala od svého vzniku na tradiční spolupráci se zahraničními partnery v oblasti vzdělávání i výzkumu převážně ze zemí NATO a EU. Kromě toho se orientovala na další významné instituce a organizace v dalších zemích, a to v závislosti na hlavních úkolech a prioritách v oblasti výzkumu a vývoje UO. Konkrétní spolupráce je však často omezena na jednotlivce z řad UO.

4.2.2 Zapojení Univerzity obrany do mezinárodních vzdělávacích programů

UO se v roce 2006 aktivně připravovala na plnohodnotné zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů. Využila skutečnosti, že od příštího roku dojde k zásadní změně v systému těchto vzdělávacích programů – jednotně budou zastřešovány jako LIFELONG LEARNING PROGRAMME (Program celoživotního učení) a organizovány i novým subjektem – Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy. UO se tak dostává na stejnou pomyslnou startovní čáru s ostatními vysokými školami, které se v minulosti do těchto mezinárodních programů zapojovaly.

4.3 Členství akademických pracovníků Univerzity obrany v mezinárodních a profesních organizacích a sdruženích

Zapojení pracovníků UO v profesních organizacích je velmi široké a ani omezení na mezinárodní organizace nedovoluje jejich jmenovité uvedení. Vedle členství v čistě profesních společnostech, komorách a sdruženích se jedná i o členství v komisích, radách,

výborech, expertních skupinách i tzv. panelech, které jsou výkonnými orgány pro zpracování koncepcí, předpisů či řady dalších dokumentů různé závaznosti. Zde si UO cení především členství v řadě odborných orgánů NATO a EU, kde je zastoupena několika desítkami členů v různých pracovních komisích těchto aliančních či evropských institucí (viz tab. 3).

Dále je UO zastoupena i v redakčních radách odborných časopisů v tuzemsku i v zahraničí. Účast ve výborech odborných konferencí je často spojena s účastí v redakčních radách sborníků těchto konferencí. Uznání odborných kvalit akademických pracovníků UO se projevuje i pozváním do komisí pro konání habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem, oponentních rad grantových projektů různých zadavatelů atd. V neposlední řadě i účast v komisích pro státní závěrečné zkoušky studentů všech stupňů vysokoškolského studia na cizích vysokých školách, které lze zařadit spíše do oblasti vzdělávání, je téměř výhradně založeno na odborných kvalitách jednotlivých členů.

4.3.1 Významné konference a semináře Univerzity obrany

V roce 2006 bylo na UO naplánováno 77 vědeckých a odborných konferencí, kolokvií a seminářů. Fakticky se uskutečnilo 85, z nichž nejvýznamnější jsou uvedeny v tabulce 28. Většina z nich se zúčastnili nejen akademičtí pracovníci a odborníci z řad zaměstnanců UO, ale také mnoho odborníků významných složek AČR, představitelů MO a GŠ AČR, jakož i řada předních vědeckých pracovníků renomovaných institucí, vysokých škol a firem z celé ČR. Potěšující je skutečnost, že na některých konferencích a seminářích byla zaznamenána aktivní účast zástupců zahraniční odborné a vědecké veřejnosti. Pro další rozvoj kontaktů UO v rámci rozšiřujícího se mezinárodního měřítka je pro současný výzkum a vývoj na UO velmi důležité, že účast zahraničních účastníků vědeckých konferencí a seminářů má vzestupnou tendenci, na čemž mají zásluhu především organizátoři z pořádajících kateder, ústavů a dalších podpůrných složek UO.

4.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků na Univerzitě obrany (oběma směry)

Pro rozvoj mobility studentů a akademických pracovníků je nezbytné vlastnictví ERASMUS UNIVERSITY CHARTER. Výměnné pobyty tak v roce 2006 byly prakticky nereálné. Škola však tento rok věnovala přípravě na potenciální mobilitu rozvojem spolupráce s obdobně zaměřenými školami zejména v členských státech NATO, a to v rámci vzájemného poznávání během zahraničních návštěv, ať už na UO nebo v partnerské zemi.

Plný rozvoj mobility se předpokládá v roce 2007.

4.5 Nabídka studia v cizích jazycích na Univerzitě obrany

V současné době má UO akreditovány studijní programy pouze v češtině, což přirozeně neumožňuje výuku některého ze studijních programů v cizích jazycích. Dosažení tohoto cíle je realizováno řadou postupných kroků. Studentům vybraných studijních oborů byla

nabídnuť výuka některých předmětů – konkrétně matematiky a fyziky v angličtině, a to v 1. ročníku. Ve vyšších ročnících je ve většině předmětů vždy část témat přednášena v angličtině.

Obdobná situace je v programech celoživotního vzdělávání, kdy část výuky je v angličtině, a do budoucna se počítá s tím, že vždy jeden běh bude kompletně vyučován v angličtině.

UO se rovněž připravuje na akreditování studijních programů v angličtině, a to primárně doktorských.

5. Zajišťování kvality činností realizovaných na Univerzitě obrany

5.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání

Se zvyšováním autonomnosti jednotlivých součástí UO vzrůstá důležitost systematického hodnocení a následně i řízení kvality akademických činností na UO, které má sloužit jako praktický nástroj umožňující rozvinout a posílit kapacitu rozhodování na úrovni vrcholového managementu UO.

Otázkám faktického hodnocení kvality vzdělávání na UO, jako prozatím jediného segmentu ze souboru hodnocení kvality akademických činností, byla v roce 2006 věnována značná pozornost, jelikož UO předpokládá v dlouhodobém horizontu dosažení vysoké kvality ve všech akademických činnostech. Je pochopitelné, že důraz byl položen zejména na kvalitu vzdělávání a s tím související vědecko-výzkumné činnosti i podpůrné aktivity, na základě transparentních vnitřních evaluačních a autoevaluačních procesů, a to jak ve vztahu ke studentům, tak i akademickým pracovníkům UO. Koordinačním orgánem UO, který se těmito otázkami zabýval, byla Pedagogická rada UO. Důraz byl položen na důsledné oddělení systému vnějšího a vnitřního hodnocení kvality vzdělávání na UO.

5.2 Vnitřní hodnocení

V průběhu roku 2006 začaly být na UO postupně vytvářeny podmínky pro sjednocené vnitřní hodnocení kvality vzdělávání, v propojení s možným periodickým vnějším hodnocením.

Hodnocení kvality vzdělávání se v některých případech stalo standardní součástí práce managementu UO, což lze dokumentovat přijetím „Směrnice rektora – velitele pro hodnocení studentů vojenského prezenčního studia UO“, podle níž začalo probíhat hodnocení studentů na všech fakultách UO od akademického roku 2006/2007. V jiných oblastech bylo dohodnuto, že bude proveden výběr jednotlivých postupů a pravidel hodnocení kvality akademických činností a jejich zavádění bude uskutečňováno tak, aby se stalo nenásilnou součástí života jednotlivých součástí UO a aby se zamezilo negativním dopadům na efektivní chod a vývoj UO.

Na základě uvedených skutečností probíhalo na úrovni kateder hodnocení plánu výuky, periodické hodnocení plánu osobního růstu, hodnocení plánu konferencí, seminářů a dalších akcí, hodnocení plánu publikační a ediční činnosti, vyhodnocení stavu plnění vědecko-výzkumných úkolů a hodnocení plnění úkolu kalendářního roku, která byla nakonec sumarizována na úrovni jednotlivých součástí UO a úrovni školy samotné. Takto získané výsledky jsou využívány při zpracovávání komplexních řídicích, plánovacích a hodnotících dokumentů UO, k nimž patří zpracování výročních zpráv, aktualizace dlouhodobých záměrů, zpracování zpráv o výsledcích vědecko-výzkumného rozvoje apod.

V období roku 2006 byly diskutovány i otázky týkající se hodnocení kvality vzdělávacích činností studenty. V centru pozornosti především bylo posoudit přednosti a nedostatky navrhovaných forem tohoto hodnocení, techniky a technologie jeho vlastního provedení, způsobu vyhodnocení a využití získaných výsledků pro vlastní zkvalitnění jednotlivých částí výchovně–vzdělávacího procesu. V rámci některých součástí UO byly provedeny pilotní projekty takového hodnocení a na úrovni UO došlo k vypracování a většinovému odsouhlasení dotazníku pro hodnocení jednotlivých výukových předmětů. Jeho praktické využití se předpokládá v roce 2007.

5.3 Vnější hodnocení

V rámci vnějšího hodnocení kvality vzdělávání bylo v tomto období pro UO nejdůležitější hodnocení, které probíhalo při akreditačních řízeních, jež jsou v intencích dohodnutých mezi Radou vysokých škol a Akreditační komisí MŠMT pro vnější hodnocení kvality vysokých škol. Všechny žádosti o akreditace studijních programů a oborů, které byly zpracovány a předloženy k posouzení Akreditační komisi v roce 2006 byly úspěšné.

Za součást vnějšího hodnocení lze považovat i hodnocení UO ze strany Odboru vzdělávání Sekce personální MO, které bylo v hodnotících oblastech pro UO pozitivní. UO byla na základě materiálu Rady pro výzkum a vývoj „Hodnocení výzkumu a vývoje a jejich výsledků v roce 2006“ zařazena dle výsledků dosažených ve výzkumných záměrech, projektech obranného výzkumu a dalších grantech mezi instituce, které vysoce zhodnotily vynaložené prostředky a poskytovatelům je doporučeno výrazné zvýšení jejich státní podpory pro příští období.

V roce 2006 se UO nepodrobila jinému hodnocení kvality činností.

6. Rozvoj Univerzity obrany

Na rozdíl od veřejných vysokých škol, které mohou postavit svůj rozvoj na zapojení do Rozvojových programů MŠMT a do projektů Fondu rozvoje vysokých škol, UO jako součást MO tyto možnosti nemá. Také Strukturální fondy EU jsou pro ni za současného stavu legislativy prakticky nedostupné. Základním mechanismem rozvoje jsou proto výzkumné záměry podporované MO (viz odst. 2.10), ovšem tato podpora spadá do institucionálních prostředků.

6.1 Významné projekty výzkumu a vývoje podporované z účelových prostředků státního rozpočtu, kterých se zúčastnila Univerzita obrany

V roce 2006 řešila UO celkem 5 projektů obranného výzkumu z dotací MO a 20 grantů udělených mimorezortními grantovými agenturami (10 projektů od Grantové agentury ČR, 6 projektů od Interní grantové agentury Ministerstva zdravotnictví, 2 projekty od Ministerstva dopravy a spojů, 2 projekty Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy). Vzhledem k úsporným opatřením v rozpočtu MO se UO rovněž orientuje na získání grantů mimorezortních grantových agentur s cílem zajistit dostatečný objem finančních prostředků na rozvoj vědecko-výzkumné činnosti. Přehled projektů dotovaných z účelových prostředků je zahrnut do tabulky č. 22.

6.2 Konkrétní využití institucionální podpory specifického výzkumu

V roce 2006 bylo na jednotlivých součástech UO řešeno v rámci specifického výzkumu celkem 182 úkolů. Rozhodnutím Sekce vyzbrojování MO bylo UO přiděleno na rok 2006 celkem 54 496 000 Kč, z toho 38 481 000 Kč určených na investiční a neinvestiční výdaje. V souladu s platnou Směrnicí rektora – velitele ke specifickému výzkumu byla celková dotace na základě stanovených kritérií rozdělena ve prospěch jednotlivých fakult a jednoho z ústavů. Prostředky byly využity zejména pro podporu vědecko-výzkumné činnosti jak studentů nástavbového magisterského a doktorského studia, tak i jejich vedoucích a školitelů.

FEM použila vyčleněné finance na specifický výzkum na řešení celkem 41 úkolů, FVT na 17 úkolů a FVZ na 117 úkolů. Dalších 7 úkolů řešil i ÚOPZHN, který se také podílí na vzdělávání studentů.

Jednotlivé úkoly specifického výzkumu byly tématicky směřovány k plnění cílů výzkumných záměrů jednotlivých fakult či ÚOPZHN. Rozdělení investičních a neinvestičních prostředků specifického výzkumu u UO na rok 2006 je uvedeno v tabulce 29.

6.3 Investiční aktivity

6.3.1 Priority ve výstavbě

Prioritou v oblasti výstavby UO byla příprava projektu výstavby multifunkčního bloku a velkokapacitní auly. Výběrové řízení bylo uzavřeno 19. června 2006 a následně byly zahájeny přípravné práce ke zpracování projektové dokumentace.

6.3.2 Příprava akcí dalšího rozvoje v oblasti investiční výstavby

Správcům programů bylo předloženo v souladu s DZ UO a aktuálním stavem nemovité infrastruktury 49 požadavků v oblasti investiční výstavby v úhrnném finančním nákladu 2,4 mld. Kč, z toho 17 akcí energetických auditů budov v úhrnném nákladu 145 mil. Kč. Tyto investiční akce jsou plánovány pro období let 2007–2013.

6.4 Obnova a údržba objektů Univerzity obrany

6.4.1 Výstavba a modernizace nemovité infrastruktury v roce 2006

Za nejrozsáhlejší a nejdůležitější akce v této oblasti lze považovat tyto projekty:

- Rekonstrukce internátu Chodská 17/blok B1.
- Rekonstrukce objektu Kounicova 44.
- Zahájení rekonstrukce internátu Chodská 17/blok A2.
- Zahájení rekonstrukce velitelství UO–Kounicova 65.
- Dokončení stavební části výstavby učebny pro pasivní sledovací systémy.

7. Závěr

7.1 Shrnutí

Kvalita a excellence akademických činností

UO v roce 2006 věnovala značné úsilí stabilizaci všech svých akreditovaných studijních programů, které jsou v souladu DZ UO deklarovány jako programy perspektivní. V tomto směru rozhodující a zdárnou roli sehrály všechny tři její fakulty. Výsledkem tohoto úsilí je konstatování, že všechny rozhodující akreditace pro UO v oblasti prezenčního studia byly v průběhu roku 2006 UO přiznány. To znamená, že v dalším období bude možné průběžně usilovat o jejich precizaci a aktualizaci, v souladu s výsledky vědecko-výzkumné činnosti na jednotlivých součástech UO. V případě některých studijních programů to platí až do roku 2015. Pokud jde o akreditace pro kombinované studijní programy, tak UO doposud chybí, v souladu s jejím DZ, získat příslušné akreditace na FVT ve studijním programu „Vojenské technologie“. Všechny ostatní akreditace pro kombinované formy studia má UO uděleny a může je systematicky svojí činností rozvíjet. Je předpoklad, že uvedený proces bude na UO finalizován právě v průběhu roku 2007.

V oblasti vědecko-výzkumné činnosti se UO orientovala v roce 2006 zejména na řešení výzkumných záměrů, projektů obranného výzkumu, grantů domácích i zahraničních grantových agentur a na projekty specifického výzkumu. Hlavní důraz byl věnován řešení úkolů k podpoře a rozvoji priorit AČR v oblasti vědy a výzkumu a naplňování DZ UO. UO rovněž zintenzívnila aktivní vyhledávání informací o možnostech realizace vědeckých a výzkumných projektů u všech otevřených agentur (zejména pak GA ČR, NATO, EU) financujících projekty v oblastech rozvíjených na UO a předkládala je ihned po zveřejnění součástí k využití. Tím se zvýšil zájem potenciálních řešitelů o domácí či zahraniční granty a směřování řešitelů k aktivnímu přístupu při podávání přihlášek.

Kvalita a kultura akademického života

Otázkám kvality a kultury akademického života byla na UO byla v roce 2006 věnována náležitá pozornost. Hlavní důraz byl položen na sociální a platovou politiku a zabezpečení všech činností a standardů příslušníků akademické obce UO. Zlepšily se vztahy mezi UO a veřejností a podařilo se prohloubit dobrou pověst a důvěryhodnost UO. V oblasti ubytovacích a stravovacích služeb došlo ke zvýšení poskytované kvality.

Internacionalizace

V oblasti internacionalizace UO naplnila priority vytyčené pro rok 2006 a celkově tak podpořila směr vymezený DZ UO. Současně došlo k vytvoření podmínek pro dopracování a implementaci strategie komunikace a marketingu na úrovni UO.

Zajišťování kvality činností realizovaných na UO

V roce 2006 byly pozorně sledovány a vyhodnocovány výsledky a závěry ze všech zdrojů hodnocení kvality vzdělávání, jako dosud jediného realizovaného segmentu ze souboru hodnocení kvality akademických činností na UO. Sloužily managementu UO a vedoucím jednotlivých součástí pro usměrňování jejich činností k celkovému naplňování DZ UO.

Z hlediska perspektivy bude UO postupně připravována na implementaci případného národního modelu vnitřního a vnějšího hodnocení kvality všech činností (eventuálně vybraného segmentu činností charakteristických pro UO). Veškeré činnosti konané nebo připravované v souvislosti s hodnocením a řízením kvality na UO povedou ke zvýšení úrovně akademických činností UO, k podpoře rozvoje institucionální politiky a praxe zejména v oblasti řízení kvality, v oblasti rozhodování v akademických záležitostech a v záležitostech evropské vysokoškolské politiky a rovněž k rozvinutí a posílení kapacity strategického řízení UO.

Rozvoj UO

V oblasti investičních aktivit se UO podařilo splnit úkoly vyplývající z DZ UO a jeho aktualizace pro rok 2006. Proběhla postupná rekonstrukce vybraných objektů UO, čímž se daří postupně vylepšovat pracovní podmínky příslušníků akademické obce a zaměstnanců UO.

Zpracováním aktuálních požadavků do „*Střednědobého plánu činnosti a rozvoje MO na roky 2006–2011*“ se vytvořily předpoklady k dalšímu dynamickému rozvoji UO.

7.2 Silné stránky UO, její hlavní problémy a zásadní představy o jejich řešení

Silné stránky

K silným stránkám UO v oblasti vzdělávání patří její různorodé a ve všech úrovních a typech studijních programů pokryté spektrum přiznaných akreditací pro uskutečňování studijních programů. Každá z fakult UO má v současnosti v oblasti svých perspektivních studijních programů přiznané akreditace jak pro studijní programy bakalářské, navazující magisterské, magisterské souvislé, tak i doktorské. V tomto směru je UO jedinou státní vysokou školou v ČR, která může zájemcům nabídnout studium ve všech typech studijních programů a toto současně podpořit i přiznanými akreditacemi pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem.

K silným stránkám UO v oblasti vědecko-výzkumné činnosti patří zejména její jedinečnost a specializace v oblasti obranného výzkumu, obranných technologií a v rozvoji bezpečnostní teorie. Z toho i vyplývá vcelku snadná orientace na aplikovaný výzkum a možnost dalšího rozvoje spolupráce s institucemi a organizacemi, jejichž hlavní výrobní či výzkumnou náplní je obranný výzkum či technologie. Současné mnohaoborové členění UO reálně nabízí možnost vytvářet i početné výzkumné mezioborově orientované

týmy, které tak mají větší šanci prokázat životaschopnost nabízených řešení posuzovaných z mnohačetných vědních zaměření.

Slabé stránky

Jak je nabídka UO v oblasti vzdělávání velice pestrá a rozmanitá pro zájemce z ČR, eventuelně ty, kteří jsou ochotni absolvovat studium v českém jazyce, tak je v současnosti tato nabídka velice omezená pro zájemce ze zahraničí, kteří by měli zájem na UO studovat v cizím jazyce. V uplynulém období byla omezena pouze na jednotlivé typy kurzů v rámci celoživotního vzdělávání, eventuelně některé z předmětů, které jsou vyučovány v rámci akreditovaných studijních programů. Tato slabá stránka UO v oblasti vzdělávání je do určité míry i důsledkem transformace původních tří vysokých vojenských škol do UO. Při uskutečňování transformačních procesů bylo nutné z hlediska zřizovatele UO – MO – prioritně vyprofilovat perspektivní studijní programy a k těmto získat příslušné akreditace. Jinými slovy řečeno, bylo nutné přerušit kontinuální procesy, které by zcela jistě při zachování původních tří vysokých škol na nich přirozeně vedly již v uplynulých letech k úsilí získání akreditací i v cizím jazyce.

K slabým stránkám UO bezesporu patří i její omezená právní subjektivita a nemožnost přijmout a dále vydat finanční zdroje jako nezbytnou součást podpory a rozvoje akademických činností UO.

Další slabou stránkou UO je faktická závislost na nadřazeném stupni a s tím spojená i vysoká podmíněnost restriktivních opatření ze strany rezortu obrany, které se velmi často promítají do ekonomického zabezpečení vědecko-výzkumné činnosti UO. Také zvyk na relativně bezproblémové, avšak omezené, institucionální financování v některých případech vyvolává u akademických pracovníků pocit, že není třeba usilovat o další prostředky pro řešení výzkumných úkolů. S tím rovněž souvisí, i přes zvyšující se snahu tento stav změnit, přetrvávající malá zkušenost akademických pracovníků při získávání mezinárodních či zahraničních grantů.

Příležitosti

Velkou výzvou současného období, která stojí před UO v oblasti vzdělávání, je zájem o studium na UO ze zahraničí, které by bylo realizováno v anglickém jazyce. Uspokojení takového zájmu však předpokládá získání akreditací pro uskutečňování příslušných studijních programů v angličtině. Realizace uvedeného úkolu se stává prioritní příležitostí pro všechny akademické pracovníky i další zaměstnance UO, jejímž prostřednictvím by bylo možné dlouhodobě etablovat UO jako mezinárodně uznávanou vzdělávací instituci v oblasti vojenství.

V oblasti institucionálního financování vědecké a výzkumné činnosti se jako příležitost jeví přísně a důsledně směřovat hlavní úsilí akademických pracovníků na řešení takových projektů, které budou jednoznačně naplňovat priority MO a UO vytýčené na dané období. Tím zvýšit nejen prestiž UO, ale hlavně důvěru vedoucích funkcionářů MO v potřebnost a nezastupitelnost UO nejen z hlediska vzdělávání nového vojenského

profesionála, ale i budování potřebné vědecko-výzkumné základny MO. V oblasti účelového financování vědecko-výzkumné činnosti pak orientovat, vést a připravovat akademické pracovníky tak, aby byly schopni i pomocí dobré jazykové vybavenosti ucházet se o granty domácích i zahraničních grantových agentur, zapojovat se do programů výzkumu a vývoje v rámci EU, NATO, popř. dalších významných institucí, a to nejen v evropském kontextu.

7.3 Shoda, specifika a odlišnosti od Dlouhodobého záměru MŠMT

DZ UO je strategický dokument, který ve své struktuře respektuje a vychází ze struktury Dlouhodobého záměru MŠMT. V tomto směru je proto možné v oblasti vzdělávání konstatovat shodu s Dlouhodobým záměrem MŠMT. Tato shoda se projevuje ve snaze UO restrukturalizovat nabízené vzdělávání ve shodě s evropským vývojem a s důrazem na výraznou diferenciaci studijní nabídky zejména v bakalářských studijních programech. Ve shodě s Dlouhodobým záměrem MŠMT se UO snaží vytvářet podmínky i k tomu, aby její studenti mohli část svého studia strávit na zahraniční vysoké škole. Jak bylo uvedeno, v nejbližším období začne připravovat podmínky k tomu, aby získala akreditaci k realizaci některých studijních programů v anglickém jazyce. Ve všech těchto případech je možné hovořit o shodě s Dlouhodobým záměrem MŠMT. Konkrétní realizace jednotlivých kroků UO, ve vymezených oblastech, má však svá specifika. Tato jsou především odrazem toho, že UO je vysokou školou státní a vysokou školou vojenskou, na které mohou studovat i civilní studenti. Uvedená specifika se v případě diferenciaci studijních programů projevují především v tom, že počet přijímaných studentů je závislý na směrných číslech, které UO stanovuje MO. Zde je bohužel patrná tendence snižovat počet studentů v magisterských studijních programech a počet studentů doktorských studijních programů prezenčního studia již několik let stagnuje. Proto se UO snaží tuto situaci řešit cestou přijímání civilních studentů. Tato snaha UO je v současné době omezoována především zněním zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a postojem rezortu obrany k uvedené situaci. V případě možností studia studentů v zahraničí, UO v roce 2006 poprvé pilotním projektem testovala možnost měsíčního jazykového studia vojenských studentů v Irsku. O tomto předpokládá, že by se mělo stát obligatorní součástí akreditovaných bakalářských studijních programů pro studenty nástupního akademického roku 2006/2007. Současně UO realizuje aktivity, jež by jí umožnily vysílání všech studentů formou mobilit v rámci programu Erasmus. V tomto případě je však třeba řešit celou řadu specifik u studentů vojáků, na něž se současně vztahují služební předpisy a zákony ČR.

Celkově lze konstatovat, že v roce 2006 UO vycházela z Dlouhodobého záměru MŠMT, který byl konkretizován na její podmínky v DZ UO. V uvedeném období nedošlo k nějakým odlišnostem od Dlouhodobého záměru MŠMT, které by bylo nutné ze strany UO v akademických činnostech realizovat.

Dílejší odlišnosti UO od Dlouhodobého záměru MŠMT vyplývají z jejího právního postavení, kdy jako státní vysoká škola představuje organizační jednotku organizační složky státu – MO a musí tak respektovat vymezený rámeček.

Tabulková část

Seznam tabulek

Úvod	48
1 Zastoupení UO v reprezentaci českých vysokých škol	48
2 Zastoupení UO v mezinárodních organizacích	49
3 Členství akademických pracovníků UO v mezinárodních organizacích . .	50
Kvalita a excelence akademických činností	51
4 Přehled akreditovaných studijních programů	51
5 Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání	51
6 Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání	52
7 Zájem uchazečů o studium	52
8 Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech	53
9 Přehled počtu zahraničních studentů v akredit. studijních programech . .	53
10 Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů	54
11 Přehled počtu absolventů ze zahraničí akredit. studijních programů . . .	54
12 Přehled počtu neúspěšných studentů v akredit. studijních programech . .	55
13 Věková struktura akademických pracovníků	56
14 Přehled o počtu akademických pracovníků k 31. 12. 2006	56
15 Celkový počet akademických i dalších (neakademických) pracovníků . . .	56
16 Počet interních a externích akademických pracovníků	56
17 Úspěšně ukončená habilitační řízení jmenováním docentem	57
18 Zahájená habilitační řízení	58
19 Úspěšně ukončená řízení ke jmenování profesorem	59
20 Zahájená řízení ke jmenování profesorem	59
21 Přehled akreditací habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem .	60
22 Přehled grantů, výzkumných projektů a patentů	61
23 Vysokoškolské knihovny, knihovnicko–informační služby	63
Kvalita a kultura akademického života	64
24 Přehled míst pomocných vědeckých sil a pomocných pedagogických sil . .	64
25 Přehled o účasti a výsledcích studentů ve fakultních kolech STČ	64
26 Přehled o účasti studentů v celostátních a mezinárodních soutěžích STČ	65
27 Přehled o účasti a výsledcích studentů v zahraničních soutěžích STČ . .	65
Internacionalizace	66
28 Nejvýznamnější vědecké konference a semináře v roce 2006	66
Rozvoj UO	67
29 Rozdělení investičních a neinvestičních prostředků specifického výzkumu .	67

Úvod

Tabulka 1: Zastoupení UO v reprezentaci českých vysokých škol

Organizace	Stát	Status
Česká konference rektorů vysokých škol	ČR	rektor – velitel UO brig. gen. prof. Ing. Rudolf Urban, CSc., Dr.h.c. člen
Předsednictvo Rady vysokých škol	ČR	prof. Ing. Pavel Konečný, CSc. člen
Sněm Rady vysokých škol	ČR	prof. Ing. Pavel Konečný, CSc. pplk. Ing. Milan Podhorec, Ph.D. kpt. MUDr. Jana Fajfrová delegáti
Studentská komora Rady vysokých škol	ČR	pprap. Ľudovít Púdelka člen

Tabulka 2: Zastoupení UO v mezinárodních organizacích

Organizace (sekce)	Stát (nadmárodní sdružení)	Status
Mezinárodní sdružení velitelů vojenských vysokých škol	Evropa	rektor – velitel UO brig. gen. prof. Ing. Rudolf Urban, CSc., Dr.h.c. člen
<i>RACVIAC</i> – konverze obranného průmyslu a transformace ozbrojených sil v jihovýchodní Evropě	NATO, EU	UO a její příslušníci jako poradci a expertní posuzovatelé
<i>RTB</i> – Point Operations 2030	NATO	člen expertní skupiny
<i>CERT</i> – specifická problematika dle zadání jednotlivými výbory NATO	NATO	člen expertní skupiny
<i>MCT</i> – tvorba společné terminologie	NATO	člen expertní skupiny
SAS	NATO	člen expertní skupiny
Doktrinální a terminologický panel	NATO	člen expertní skupiny
<i>IECIAC</i> – obrana počítačových sítí koaličních partnerů	NATO	člen expertní skupiny
<i>CCMS</i> – environmetální problematika	NATO	člen expertní skupiny
<i>AC/225 LG/7</i> – problematika ochrany proti zbraňím hromadného ničení	NATO	člen expertní skupiny
<i>MSG-025</i> problematika spol. specifických standard	NATO	člen expertní skupiny
<i>NATO RTG 099</i> – radiobiologie, prezentace biodozimetrů	NATO	člen expertní skupiny

Pozn.: Statut – postavení UO v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod.

Tabulka 3: Členství akademických pracovníků UO v mezinárodních a profesních organizacích a sdruženích NATO a EU

Název organizace	Typ členství	Počet členů
NATO – RTO různé pracovní skupiny dle odborného zaměření	člen pracovní skupiny (včetně předsednictví)	23
NATO – RTO Stálá česká delegace	vedoucí delegace	1
Americká asociace pro pokrokovou vědu (AAAS)	člen	1
NATO Task Group HFM/RTG	člen	1
European Defence Agency	člen	4
NATO — pracovní skupina LG 7	člen	4
NATO COMEDS Working Group	člen	3
European Society of Radiation Biology	člen	2
NATO NBC Medical Working Group	člen	1
SO NATO Training Group	člen	1
Regional Arms Control Verification and Implementation Assistance Centre	zástupce ČR pozorovatel	1
European Association for Security	člen	2

Kvalita a excelence akademických činností

Tabulka 4: Přehled akreditovaných studijních programů UO

Skupiny studijních programů	Studijní programy								Celkem studijních programů / oborů
	bakalářské		magisterské		magisterské navazující		doktorské		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
technické vědy a nauky	4	3	4	3	4	3	4	4	4/16
zdrav., lékař. a farm. vědy a nauky	–	–	3	–	–	–	8	8	11/11
ekonomie	1	1	1	–	1	1	1	1	1/2
vojenské vědy a nauky	3	1	1	–	3	2	4	4	5/15
Celkem	8	5	9	3	8	6	17	17	21/44

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma

Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: technické vědy a nauky 21 až 39, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, filologické vědy 73, vojenské vědy a nauky 91 a 95.

Platí též pro tabulky 5, 6, 7, 8, 10 a 12.

Tabulka 5: Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání UO

Skupiny studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy ostatní			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
	technické vědy a nauky	–	47	5	–	–		
zdrav., lékař. a farm. vědy a nauky	1	39	6	–	–	–	–	46
ekonomie	–	–	10	–	–	–	–	10
vojenské vědy a nauky	–	12	15	–	–	–	–	27
filologické vědy	1	21	16	1	–	–	–	39
společenské vědy, nauky a služby	–	–	–	–	6	–	26	32
Celkem	2	119	52	1	6	–	26	206

Pozn.: U3V – univerzita 3. věku.

Tabulka 6: Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na UO

Skupiny studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy ostatní			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
technické vědy a nauky	–	461	55	–	–	–	–	516
zdrav., lékař. a farm. vědy a nauky	61	480	54	–	–	–	–	595
ekonomie	–	–	104	–	–	–	–	104
vojenské vědy a nauky	–	166	241	–	–	–	–	407
filologické vědy	10	222	205	4	–	–	–	441
společenské vědy, nauky a služby	–	–	–	–	79	–	48	127
Celkem	71	1329	659	4	79	–	48	2190

Tabulka 7: Zájem uchazečů o studium na UO

Skupiny studijních programů	Počet				
	Podaných přihlášek ¹⁾	Přihlášených ²⁾	přijetí ³⁾	přijatých ⁴⁾	zapsaných ⁵⁾
technické vědy a nauky	520	375	141	195	149
zdrav., lékař. a farm. vědy a nauky	163	87	32	32	32
ekonomie	752	645	217	287	253
vojenské vědy a nauky	73	50	37	33	29
Celkem	1508	1157	427	547	463

¹⁾ Počet všech přihlášek, které UO obdržela.

²⁾ Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

³⁾ Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

⁴⁾ Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

⁵⁾ Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

Tabulka 8: Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech UO
k 31. 10. 2006

Skupiny studijních programů	Studentů ve studijním programu								Celkem studentů
	bakalářské		magisterské		magisterské navazující		doktorské		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
technické vědy a nauky	259	10	1	9	9	–	7	36	331
zdrav., lékař. a farm. vědy a nauky	–	–	113	–	–	–	2	73	188
ekonomie	296	96	–	–	28	111	13	77	621
vojenské vědy a nauky	28	–	–	–	–	–	6	42	76
Celkem	583	106	114	9	37	111	28	228	1216

Tabulka 9: Přehled počtu zahraničních studentů v akreditovaných studijních programech UO k 31. 10. 2006

Skupiny studijních programů	Studentů ve studijním programu								Celkem studentů
	bakalářské		magisterské		magisterské navazující		doktorské		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
technické vědy a nauky	–	–	–	–	–	–	–	1	1
zdrav., lékař. a farm. vědy a nauky	–	–	1	–	–	–	–	3	4
ekonomie	–	–	–	–	–	–	–	–	–
vojenské vědy a nauky	2	–	–	–	–	–	–	–	2
Celkem	2	–	1	–	–	–	–	4	7

Tabulka 10: Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů UO v období od 1. 1. 2006 do 31. 12. 2006

Skupiny studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bakalářské		magisterské		magisterské navazující		doktorské		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
technické vědy a nauky	132	8	92	15	–	–	6	8	261
zdrav., lékař. a farm. vědy a nauky	–	–	18	–	–	–	–	10	28
ekonomie	84	26	20	–	16	42	3	–	191
vojenské vědy a nauky	7	15	–	–	14	52	1	5	94
Celkem	223	49	130	15	30	94	10	23	574

Tabulka 11: Přehled počtu absolventů ze zahraničí akreditovaných studijních programů UO v období od 1. 1. 2006 do 31. 12. 2006

Skupiny studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bakalářské		magisterské		magisterské navazující		doktorské		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
technické vědy a nauky	–	–	–	–	–	–	–	–	–
zdrav., lékař. a farm. vědy a nauky	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ekonomie	1	–	–	–	–	–	–	–	1
vojenské vědy a nauky	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Celkem	1	–	–	–	–	–	–	–	1

Tabulka 12: Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech UO v období od 1. 1. 2006 do 31. 12. 2006

Skupiny studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bakalářské		magisterské		magisterské navazující		doktorské		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
technické vědy a nauky	76	–	4	–	–	–	16	15	111
zdrav., lékař. a farm. vědy a nauky	–	–	4	–	–	–	–	9	13
ekonomie	66	8	1	–	2	24	1	19	121
vojenské vědy a nauky	8	–	–	–	–	2	2	7	19
Celkem	150	8	9	–	2	26	19	50	264

Pozn.: Neúspěšný student – student, který neúspěšně ukončil studium a nepokračuje ve studiu nikde.

Tabulka 13: Věková struktura akademických pracovníků UO

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektoři		Σ	ženy
	Σ	ženy	Σ	ženy	Σ	ženy	Σ	ženy	Σ	ženy		
do 29 let	–	–	–	–	29	11	17	7	1	–	–	–
30 – 39 let	–	–	5	–	104	14	18	7	–	–	–	–
40 – 49 let	4	–	19	–	115	18	9	4	–	–	–	–
50 – 59 let	21	–	54	1	102	18	8	3	–	–	–	–
60 – 69 let	14	1	14	1	13	–	1	–	–	–	–	–
nad 70 let	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Celkem	41	1	92	2	363	61	53	21	1	–	–	–

Tabulka 14: Přehled o počtu akademických pracovníků na UO k 31. 12. 2006

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D. Th.D.
Rozsahy úvazků							
do 30 %	11	1	3	7	–	6	2
do 50 %	24	6	11	7	2	16	–
do 70 %	2	–	2	–	–	2	–
do 100 %	513	34	76	403	4	152	95
Celkem	550	41	92	417	6	176	97

Pozn.: Pokud je např. prof. XX, CSc., je vyplněn údaj ve sloupci prof. i CSc.

Tabulka 15: Celkový počet akademických i dalších (neakademických) pracovníků UO

	vzp		o. z.		celkem	
	Plán.	Skut.	Plán.	Skut.	Plán.	Skut.
Počet akademických pracovníků	240	224	315	326	555	550
Počet ostatních	117	111	301	298	418	409
Celkem	357	335	616	624	973	959

Tabulka 16: Počet interních a externích akademických pracovníků UO

Akademičtí pracovníci	Prof.	Doc.	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí pracovníci	Celkem
Interní	41	92	363	53	1	–	550
Externí	69	87	136	–	–	–	292

Tabulka 17: Úspěšně ukončená habilitační řízení jmenováním docentem

Uchazeč Pracoviště	Obor	Datum účinnosti jmenování
Ing. Jiří CHLÁDEK, Dr. CZ Team s.r.o. Praha	Vojenská technika, zbraně a munice	1. 5. 2006
MUDr. Pavel BOŠTÍK, Ph.D. Department of Patology and Laboratory Medicine, Atlanta, USA	Hygiena, preventivní lékařství a epidemiologie	1. 5. 2006
Ing. Vladimír PITSCHMANN, CSc. ORITEST, spol. s r.o. Praha	Ochrana vojsk a obyvatelstva	15. 5. 2006
Ing. Zuzana JAMRICOVÁ, Ph.D. Fakulta speciální techniky TU A. Dubčeka v Trenčíně, SR	Dopravní stroje a zařízení	1. 11. 2006
RNDr. Branislav NIŽNANSKÝ, CSc. Katedra geografie Pedagogické fakulty Katolícké univerzity v Ružomberku, SR	Geodézie a kartografie	1. 11. 2006
Ing. Petr SLÁDEK, CSc. Ústav OPZHN UO, Vyškov	Ochrana vojsk a obyvatelstva	15. 11. 2006
pplk. MUDr. Roman CHLÍBEK, Ph.D. Katedra epidemiologie Fakulty vojenského zdravotnictví UO, Hradec Králové	Hygiena, preventivní lékařství a epidemiologie	15. 12. 2006

Tabulka 18: Zahájená habilitační řízení

Uchazeč Pracoviště	Obor	Datum zahájení řízení
Ing. Miroslav CEMPÍREK, CSc. Katedra logistiky Fakulty ekonomiky a managementu UO, Brno	Ekonomika obrany státu	20. 3. 2006
pplk. Ing. Vlastimil MALÝ, CSc. Katedra komunikačních a informačních systémů Fakulty vojenských technologií UO, Brno	Vojenská technika – elektrotechnická	28. 3. 2006
Ing. Peter DROPPA, Ph.D. AOS generála M. R. Štefánika, Liptovský Mikuláš, SR	Dopravní stroje a zařízení	28. 3. 2006
Ing. Viliam VATRT, DrSc. Vojenský geografický a hydrometeorologický ústav, Dobruška	Geodézie a kartografie	28. 3. 2006
pplk. RNDr. Antonín MÜLLER, CSc. Studijní oddělení UO, Brno	Teorie obrany státu	23. 5. 2006
Ing. Marek ČANDÍK, Ph.D. Česká zemědělská univerzita, katedra informačních technologií, Praha	Vojenská technika – elektrotechnická	28. 11. 2006

Tabulka 19: Úspěšně ukončená řízení ke jmenování profesorem

Uchazeč Pracoviště	Obor	Datum účinnosti jmenování
plk. doc. MUDr. Jiří KASSA, CSc. Katedra toxikologie, Fakulta vojenského zdravotnictví UO, Hradec Králové	Toxikologie	1. 9. 2006
doc. MUDr. Leoš NAVRÁTIL, CSc. Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity, České Budějovice	Ochrana vojsk a obyvatelstva	1. 9. 2006
doc. Ing. Jaroslav ČECHÁK, Ph.D. Katedra radiolokace, Fakulta vojenských technologií UO, Brno	Vojenská technika – elektrotechnická	1. 9. 2006
pplk. doc. Ing. Jiří BALLA, CSc. Katedra zbraní a munice, Fakulta vojenských technologií UO, Brno	Vojenská technika, zbraně a munice	1. 9. 2006

Tabulka 20: Zahájená řízení ke jmenování profesorem

Uchazeč Pracoviště	Obor	Datum zahájení řízení
plk. doc. MUDr. Roman PRYMULA, CSc., Ph.D. Fakulta vojenského zdravotnictví UO, Hradec Králové	Hygiena, preven- tivní lékařství a epidemiologie	29. 5. 2006
plk. doc. JUDr. Miroslav NĚMEC, Ph.D. Policejní akademie ČR, Praha	Teorie obraný státu	25. 9. 2006
doc. Ing. Alexej CHOVANEC, Ph.D. Trenčínská univerzita A. Dubčeka, Trenčín (SR)	Dopravní stroje a zařízení	28. 11. 2006

Tabulka 21: Přehled akreditací habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem

HABILITAČNÍ ŘÍZENÍ		
Obor	Platnost akreditace	Rozhodnutí dle
Geodézie a kartografie	31. 8. 2007	zákona č. 214/2004 Sb.
Strojírenská technologie	31. 8. 2007	zákona č. 214/2004 Sb.
Vojenská chirurgie	31. 8. 2007	zákona č. 214/2004 Sb.
Vojenská radiobiologie	31. 8. 2007	zákona č. 214/2004 Sb.

HABILITAČNÍ ŘÍZENÍ A ŘÍZENÍ KE JMENOVÁNÍ PROFESOREM		
Obor	Platnost akreditace	Rozhodnutí dle
Vojenská logistika	31. 8. 2007	zákona č. 214/2004 Sb.
Teorie řízení a boj. použití jednotek poz. vojska	31. 8. 2007	zákona č. 214/2004 Sb.
Ochrana vojsk a obyvatelstva	31. 8. 2007	zákona č. 214/2004 Sb.
Ekonomika obrany státu	31. 8. 2007	zákona č. 214/2004 Sb.
Teorie obrany státu	31. 8. 2007	zákona č. 214/2004 Sb.
Materiálové vědy a inženýrství	31. 8. 2007	zákona č. 214/2004 Sb.
Vojenské stavby	31. 8. 2007	zákona č. 214/2004 Sb.
Dopravní stroje a zařízení	31. 8. 2007	zákona č. 214/2004 Sb.
Vojenská technika, zbraně a munice	31. 8. 2007	zákona č. 214/2004 Sb.
Vojenská technika – elektrotechnická	31. 8. 2007	zákona č. 214/2004 Sb.
Letecká a raketová technika	31. 8. 2007	zákona č. 214/2004 Sb.
Hygiena, preventivní lékařství a epidemiologie	31. 8. 2007	zákona č. 214/2004 Sb.
Toxikologie	31. 8. 2007	zákona č. 214/2004 Sb.
Vojenské vnitřní lékařství	31. 8. 2007	zákona č. 214/2004 Sb.

Tabulka 22: Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora v tis.
Vojenské a ekonomické aspekty procesu výstavby profesionální AČR a perspektiva jejího dalšího rozvoje	VZ	9 943
Rozvoj technologií pro zvyšování taktické a operační mobility techniky pozemních vojsk	VZ	4 470
Výzkum pasivních optoelektronických systémů automatického sledování cílů pro systémy řízení palby	VZ	11 292
Rozvoj, integrace, správa a bezpečnost komunikačních a informačních systémů C4I2 v prostředí NATO	VZ	2 788
Výzkum a vývoj moderních materiálů a technologií pro aplikaci ve vojenské technice	VZ	11 207
Zdravotnická problematika ZHN	VZ	17 268
Zdravotnicko vojenské aspekty klinických oborů	VZ	2 047
Implementace nových poznatků hygieny, preventivního lékařství a epidemiologie do vojenského zdravotnictví	VZ	3 306
Informační zabezpečení krizového managementu pro oblast zdravotnictví	VZ	1 980
Výzkum nových metod a technologií ochrany před účinky jaderných a chemických zbraní	VZ	11 069
Faktory virulence intracelulárního patogena <i>Francisella tularensis</i> zařazeného do kategorie	POV	1 230
Biologické indikátory ionizujícího záření	POV	400
Management krizových situací vzniklých používáním biologických agens	POV	540
Nový způsob profylaxe, dekontaminace, diagnostiky a terapie při intoxikaci NPL a yperity	POV	3 923
Dálková detekce chemických a biologických látek v atmosféře	POV	750
Hospodářské aspekty profesionalizace ozbrojených sil České republiky	GA ČR	65
Podíl čs. vojenské emigrace na úsilí o obnovení demokracie v Československu po únoru 1948	GA ČR	409
Šumová spektroskopie pro rychlé nedestruktivní testování kvality, spolehlivosti a životnosti solárních článků	GA ČR	41
Moderní výkonové polovodičové měniče pro použití v obnovitelných a ekologických zdrojích elektrické energie	GA ČR	250
Nelineární elektroultrazvuková spektroskopie pevných látek	GA ČR	123
Analýza, diagnostika a redukce opotřebenosti strojních součástí	GA ČR	384

Tabulka 22 — pokračování

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora v tis.
Proteomová analýza bakterie <i>Francisella tularensis</i> LVS kultivované intracelulárně in vitro a in vivo identifikace potencionálních virulentních faktorů	GA ČR	396
Vliv kombinace ionizujícího záření a inhibitorů histon-acetylasu na diferenciaci a indukci apoptozy leukem. bun.	GA ČR	539
Posouzení a návrh úprav mostní konstrukce TMS podle standardů NATO	grant MDS	900
Těžký logistický most dle požadavků ČSN a STANAG NATO	grant MDS	218
Laparoskopická diagnostika akutní ischemie tenkého střeva za použití fluoresceinu a ultrafialového světla	IGA MZ	508
Genetický profil gelů metabolismu xenobiotik a DNA reparace u pacientů s novotvay u kontrolních osob	IGA MZ	168
Individuální schopnosti reparace DNA, poškozené oxidačním stresem a jejich vliv na vývoj na prognózu některých chronických neinfekčních onemocnění	IGA MZ	204
Histopatologie středního ucha se zaměřením na problematiku středoušního zánětu	IGA MZ	49
Kompartment syndrom krční krajiny po rozsáhlejších onkochirurgických výkonech na krku	IGA MZ	90
Interakce galantaminu s modulátory membránového transportu na úrovni centrálního nervového systému	IGA MZ	91
Sledování antimutagenní aktivity přírodních látek a jejich kombinací	IGA MZ	123
Protiopatření proti chemickému terorismu – vývoj nových antidot proti nervově paralytickým látkám – KONTAKT	grant MŠMT	417
Integrace účinků na člověka a rizikových charakteristik neletálních zbraní	zahrán. grant	52
Grant FIBRETOX	zahrán. grant	3
Grant NATO–Linkage	zahrán. grant	336
Smlouva o klinickém hodnocení humánního léčiva	zahrán. grant	1 188
Grant NATO–A00D 448,014,12572	zahrán. grant	310

Pozn. VZ výzkumný záměr
 POV projekt obranného výzkumu
 GA ČR Grantová agentura ČR
 MDS Ministerstvo dopravy a spojů (ČR)
 IGA MZ Interní grantová agentura ministerstva zdravotnictví
 MŠMT Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (ČR)

Tabulka 23: Vysokoškolské knihovny, knihovnicko–informační služby

Přírůstek knihovního fondu za rok	9 121
Knihovní fond celkem	295 875
Počet odebíraných titulů periodik:	
– fyzicky	275
– elektronicky (odhad) ⁴⁾	7
Otevírací doba za týden ¹⁾ (fyzicky)	24
Počet absenčních výpůjček ²⁾	24 144
Počet uživatelů ³⁾	3 295
Počet studijních míst	8
Počet svazků umístěných ve volném výběru	0

- 1) Rozumí se počet otevíracích hodin týdně toho provozu vysokoškolské knihovny, který má nejdélejší otevírací dobu. Otevírací doby jednotlivých provozů se nesčítají! Termínem „fyzicky“ se rozumí osobní návštěva knihovny, nikoli elektronická komunikace.
- 2) Včetně prolongace.
- 3) Uvádějí se zaregistrovaní uživatelé k 31. 12. 2006, tj. fyzické nebo právnické osoby zaregistrované v knihovně, které jsou oprávněné půjčovat si dokumenty z jejího fondu (domů nebo prezenčně) a které během vykazovaného období byly nově zaregistrovány nebo jejich registrace byla obnovena.
- 4) Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Kvalita a kultura akademického života

Tabulka 24: Přehled míst pomocných vědeckých sil (PVS)
a pomocných pedagogických sil (PPS)

Fakulta	v AR 2005/2006 k 31. 7. 2006			v AR 2006/2007 k 1. 11. 2006		
	PVS	PPS	celkem	PVS	PPS	celkem
FEM	26	29	55	18	26	44
FVT	69	23	92	29	41	70
FVZ	23	1	24	15	1	16
UO – celkem	118	53	171	62	68	130

Pozn.: AR ... akademický rok

Tabulka 25: Přehled o účasti a výsledcích studentů ve fakultních kolech STČ
(vědeckých konferencích studentů) v akademickém roce 2005/2006

Fakulta	Počet			Počet sekcí
	soutěžících	z toho ze zahraničí	autorů	
FEM	44	5	47	7
FVT	77	13	84	7
FVZ	23	–	23	2
UO – celkem	144	18	154	16

Tabulka 26: Přehled o účasti studentů v celostátních a mezinárodních soutěžích STČ v akademickém roce 2005/2006

Fakulta	Počet soutěží a účastníků				Účast celkem
	Celostátních	Účastníků	Mezinárodních	Účastníků	
FEM	–	–	2	6	6
FVT	–	–	3	13	13
UO – celkem	–	–	5	19	19

Tabulka 27: Přehled o účasti a výsledcích studentů v zahraničních soutěžích STČ v akademickém roce 2005/2006

fakulta	Místo soutěže	Počet účastníků	umístění	Jméno a uč. skupina (ročník) úspěšného účastníka soutěže
FEM	Národní univerzita obrany, Budapešť	2		pprap. Mgr. Radka POLÁČKOVÁ, 15–5F prap. David KACHLÍK, 13–3PZ
	Akadémia Ozbromených síl gen. M. R. Štefánika Liptovský Mikuláš	4	1. místo 2. místo	nprap. Bc. Radomír DUPAL, 12–2D prap. Jakub PICKA, 13–3RK
FVT	Slovensko – česká konference ŠVOČ, Trnava	4	3. místo	nprap. Michal MAMKIN, 25–5MTI
	Akadémia Ozbromených síl gen. M. R. Štefánika Liptovský Mikuláš	8	1. místo 2. místo 3. místo	nprap. Jan CEPEK, 25–5VT prap. Marián MACKO, 25–5VT pprap. Jana SLAVÍKOVÁ, 22–3ARV pprap. Michal SVĚTLÍK, 22–3RLP nprap. Milan ZAJÍČEK, 25–5SRS
	Zrínyi Miklós National Defence University Maďarsko	1		prap. Lucie VEJDĚLKOVÁ, 23–3ARV

Internacionalizace

Tabulka 28: Nejvýznamnější vědecké konference a semináře UO v roce 2006

N Á Z E V	pořadatel	počet zahraničních účastníků
XXIV. Mezinárodní kolokvium o řízení osvojovacího procesu	K 101	34
Outsourcing v ozbrojených silách	K 102	21
Logistická podpora mnohonárodních operací	K 104	2
Interoperabilita managementu ochrany obyvatelstva	K 106	9
Taktika 2006	K 110	7
Krizové situace – obnova objektů dopravní infrastruktury	K 203	6
3. doktorandská konference	K 203	8
Letectvo 2006	K 205	8
Konference k praktickým otázkám přípravy a provedení cvičení vzdušných sil – Společná síla 2006	K 208 ÚOTS UO	15
Vzdušné síly v úkolovém uskupení společných sil – PVO 2006	K 208	–
8. mezinárodní konference C2 Systems and NATO NEC	K 209	15
6. konference odborné Společnosti vojenských lékařů, farmaceutů a veterinárních lékařů ČLS JEP	FVZ	7
II. Hradecké vakcinologické dny	K 301	20
EDA Cap Tech GEM 3 Workshop	FVZ	11
3. ročník konference Medicína katastrof a traumatologické plánování	K 309	9
Host – Pathogen Interaction 2006	ÚMP FVZ	9
Velení a řízení v prostředí NEC III	ÚSS UO	4

Rozvoj UO

Tabulka 29: Rozdělení investičních a neinvestičních prostředků specifického výzkumu u UO na rok 2006

INV + NINV	Přiděleno
FEM	6 551 800 Kč
FVT	16 047 600 Kč
FVZ	13 480 000 Kč
ÚOPZHN	2 400 000 Kč
ÚOTS	0 Kč
ÚSS	0 Kč
UO — celkem rozděleno	38 479 400 Kč
Nepřidělená částka	1 600 Kč
UO — INV + NINV	38 481 000 Kč
UO — osobní náklady	16 015 000 Kč
UO celkem	54 496 000 Kč