

**Výroční zpráva o činnosti  
Fakulty ekonomiky a managementu  
za rok 2007**

Brno 2008

## OBSAH

<b>1</b>	<b>ÚVOD</b>	<b>1</b>
1.1	Úplný název fakulty	1
1.2	Organizační schéma Fakulty ekonomiky a managementu	2
1.3	Vedení Fakulty ekonomiky a managementu v roce 2006	3
1.4	Složení Vědecké rady FEM, Akademického senátu FEM a dalších orgánů dle vnitřních předpisů fakulty	4
1.5	Zastoupení FEM v reprezentaci vysokých škol, v mezinárodních organizacích a profesních organizacích	8
1.6	Zastoupení žen v akademických orgánech vysoké školy	11
<b>2</b>	<b>KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ</b>	<b>12</b>
2.1	Řízení a integrace	12
2.2	Přístup ke vzdělávání	12
2.3	Zájem o studium – přijímací řízení	14
2.4	Studenti v akreditovaných programech	15
2.5	Absolventi Fakulty ekonomiky a managementu	15
2.6	Neúspěšní studenti na Fakultě ekonomiky a managementu	16
2.7	Využívání kreditového systému	17
2.8	Odborná spolupráce FEM s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou	17
2.9	Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků FEM	18
2.10	Rozvoj výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti FEM	19
2.11	Infrastruktura FEM	22
<b>3</b>	<b>KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA</b>	<b>24</b>
<b>4</b>	<b>INTERNACIONALIZACE</b>	<b>25</b>
4.1	Strategie	25
4.2	Zapojení do mezinárodních vzdělávacích a výzkumných programů	26
4.3	Mobilita studentů a akademických pracovníků	26
4.4	Nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy	27
<b>5</b>	<b>ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ</b>	<b>28</b>
5.1	Systém hodnocení kvality	28
5.2	Vnitřní hodnocení	28
5.3	Vnější hodnocení	30
5.4	Finanční kontrola	30
<b>6</b>	<b>ZÁVĚR</b>	<b>32</b>

# 1 ÚVOD

Výroční zpráva o činnosti Fakulty ekonomiky a managementu je vyjádřením stavu naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti FEM na období 2006 – 2010 a jeho aktualizace pro rok 2007.

Fakulta ekonomiky a managementu představuje jedinečnou vzdělávací instituci v systému terciárního vzdělávání v České republice. Tato jedinečnost vyplývá z jejího zaměření na oblast obrany a bezpečnosti státu a vzdělávání studentů, kteří jsou v průběhu studia vojáky z povolání a po absolvování se stávají důstojníky Armády České republiky.

Přes tuto specifickou Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti na období 2006-2010 koresponduje se zněním Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol (Dlouhodobý záměr Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy).

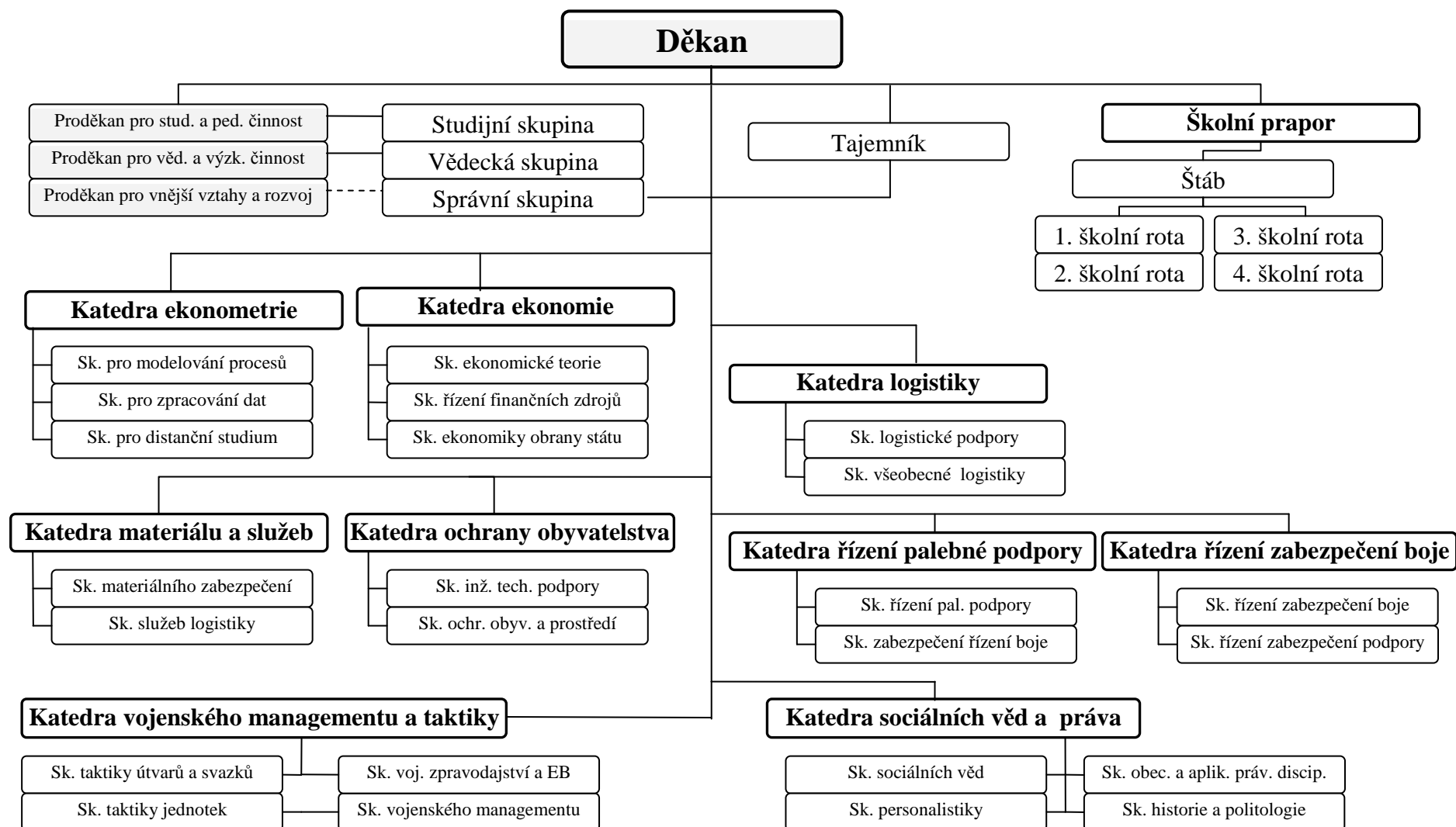
V souladu s Dlouhodobým záměrem Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy je struktura studia třístupňová. Studijní program FEM je v bakalářském a magisterském stupni studia pojat modulárně. To dává možnost pružně uzpůsobovat strukturu studia měnícím se požadavkům zřizovatele.

## 1.1 Úplný název fakulty

- a) Název: **Fakulta ekonomiky a managementu.**
- b) Zkrácený název: **FEM.**
- c) Sídlo: Kounicova 65, 612 00 Brno.
- d) Zřízení: Fakulta ekonomiky a managementu byla zřízena v souladu s ustanovením § 95 odst. 7 pís. b) zákona 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, na základě návrhu rektora Vysoké vojenské školy pozemního vojska ve Vyškově a se souhlasným stanoviskem Akreditační komise, dnem 1. září 2003 rozkazem ministra obrany České republiky č. 34 ze dne 8. srpna 2003 splynutím Fakulty řízení vojenských systémů a Fakulty ekonomiky obrany státu a logistiky Vysoké vojenské školy pozemního vojska ve Vyškově.
- e) Právní předchůdci: **Fakulta řízení vojenských systémů a Fakulta ekonomiky obrany státu a logistiky Vysoké vojenské školy pozemního vojska ve Vyškově**, podle zákona č. 172/1990 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů.
- f) Adresa pro elektronické spojení: <http://fem.unob.cz>

## 1.2 Organizační schéma Fakulty ekonomiky a managementu

Organizační schéma Fakulty ekonomiky a managementu k 31. 12. 2007



### 1.3 Vedení Fakulty ekonomiky a managementu v roce 2007

<b>Děkan:</b>	plk. Ing. Miroslav ŠUHAIJ, Ph.D.
<b>Proděkan pro studijní a pedagogickou činnost:</b>	kpt. Ing. Pavel FOLTIN, Ph.D.
<b>Proděkan pro vědeckou a výzkumnou činnost:</b>	pplk. doc. Ing. Petr ČECH, Ph.D.
<b>Proděkan pro vnější vztahy a rozvoj:</b>	mjr. Ing. Vladan HOLCNER, Ph.D.
<b>Tajemník:</b>	pplk. Ing. Jaroslav HOLÝ
<b>Velitel školního praporu:</b>	pplk. Ing. Miloš ŠKODA
<b>Vedoucí kateder FEM k 1. září 2006:</b>	
<b>Katedra ekonometrie (K101):</b>	prof. RNDr. Zdeněk ZEMÁNEK, CSc. doc. RNDr. Jiří MOUČKA, Ph.D. <i>pověřen řízením</i>
<b>Katedra ekonomie (K-102):</b>	prof. PhDr. Miroslav KRČ, CSc.
<b>Katedra logistiky (K-104):</b>	plk. gšt. Ing. Zbyšek KORECKI, Ph.D.
<b>Katedra materiálu a služeb (K-105):</b>	plk. prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc.
<b>Katedra ochrany vojsk a obyvatelstva (K-106):</b>	brig. gen. prof. Ing. Rudolf URBAN, CSc. Ing. Josef NAVRÁTIL, CSc. <i>pověřen řízením</i>
<b>Katedra řízení palebné podpory (K-107):</b>	plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D. pplk. Ing. Josef VONDRÁK <i>pověřen řízením</i>
<b>Katedra řízení zabezpečení boje (K-108):</b>	do 28. 2. 2007 od 1. 3. 2007
	pplk. Ing. Lubomír POROČÁK, Ph.D. <i>pověřen řízením</i> pplk. Ing. Lubomír KROUPA, CSc.
<b>Katedra sociálních věd a práva (K-109):</b>	doc. PhDr. Václav VONDRÁŠEK, CSc.
<b>Katedra vojenského managementu a taktiky (K-110):</b>	plk. Ing. Miroslav ŠUHAIJ, Ph.D. pplk. doc. Ing. Bedřich RÝZNAR, CSc. <i>pověřen řízením</i>

## 1.4 Složení Vědecké rady FEM, Akademického senátu FEM a dalších orgánů dle vnitřních předpisů fakulty

### Vědecká rada FEM – stav k 31. 12. 2007

Předseda:	plk. Ing. Miroslav ŠUHAI, Ph.D.	(K-110)
Místopředseda:	pplk. doc. Ing. Petr ČECH, Ph.D.	(K-110)
Interní členové:	prof. Ing. František BOŽEK, CSc. kpt. Ing. Pavel FOLTIN, Ph.D. prof. MUDr. Josef FUSEK, DrSc. prof. Ing. Petr HAJNA, CSc. doc. PhDr. František HANZLÍK, CSc. mjr. Ing. Vladan HOLCNER, Ph.D. plk. prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc. PhDr. Jana KOZÍLKOVÁ, CSc. prof. PhDr. Miroslav KRČ, CSc. prof. Ing. Ladislav POTUŽÁK, CSc. plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D. doc. Ing. Gabriel ŠTEVKO, CSc. brig. gen. prof. Ing. Rudolf URBAN, CSc. plk. prof. Ing. Dušan VIČAR, CSc. plk. prof. Ing. Zdeněk VINTR, CSc. prof. RNDr. Zdeněk ZEMÁNEK, CSc.	(K-106) (K-104) (FVZ) (K-104) (K-109) (K-102) (K-105) (CJP) (K-102) (K-107) (K-107) (K-108) (K-106) (UOPZHN) (FVT) (K-101)
Externí členové:	doc. Ing. Zdeněk ANTOŠ, CSc. plk. gšt. Ing. Zdeněk ČÍŽEK, MSc. plk. gšt. Ing. Jindřich DĚDÁK prof. Ing. Ignác HOZA, CSc. doc. Ing. Rudolf POMAZAL, CSc. genmjr. Ing. Josef PROKŠ Ing. Josef RYCHEL, Ph.D. prof. Ing. Ivan VÁGNER, CSc., MBA prof. Ing. Leo VODÁČEK, DrSc.	(MŠMT Praha) (OPS MO Praha) (SP MO Praha) (UTB Zlín) (UTB Zlín) (GŠ AČR Praha) (GŠ AČR Praha) (MU Brno) (VŠE Praha)
Stálí hosté:	plk. gšt. Ing. Libor KUTĚJ, Ph.D. brig. gen. Ing. Ondřej PÁLENÍK	MO Praha MO Praha
Tajemník:	Ing. Štefan LIŠKA	(VědSk FEM)
Předsednictvo VR:	pplk. doc. Ing. Petr ČECH, Ph.D. prof. PhDr. Miroslav KRČ, CSc. prof. Ing. Ladislav POTUŽÁK, CSc. plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D. plk. Ing. Miroslav ŠUHAI, Ph.D.	(K-110) (K-102) (K-107) (K-107) (K-110, předseda)

### Akademický senát FEM – stav k 31. 12. 2007

Předseda:	mjr. Ing. Jozef HERETÍK	(K-106)
-----------	-------------------------	---------

Místopředsedové:	Ing. Jan STROHMANDL prap. Jan NOVOTNÝ	(K-104) (13-3PZ)
Členové:	Ing. Dalibor PLUSKAL Ing. Alojz FLACHBART pplk. Ing. Radomil NOVOTNÝ mjr. Ing. Martin ŠUFAJZL mjr. Ing. Jan KYJOVSKÝ Mgr. Radim VIČAR pplk. Ing. Milan PODHOREC, Ph.D. pprap. Ladislav DUDEK prap. Šárka ZAVADILOVÁ prap. Kamil SEDLÁČEK Markéta BARTÍKOVÁ Renata COUFALOVÁ	(K-101) (K-102) (K-105) (K-107) (K-108) (K-109) (K-110) (12-3VM2) (13-3CH) (13-3M) (11-3OB-C) (13-4LZ-K)
Tajemník:	o.z. Věra MOLTAŠOVÁ	(děkanát)

#### Disciplinární komise FEM – stav k 31. 12. 2007

Předseda:	pplk. doc. Ing. Zdeněk FLASAR, CSc.	(K-110)
Členové:	Ing. Jan MRNUŠTÍK por.Bc. Jana MARŠÁLKOVÁ prap. Anna WENDLIGOVÁ	(K-104) (12-2Z) (13-3RK)
Náhradníci:	Ing. Bedřich SEDLÁK Ing. Monika DAVIDOVÁ por.Bc. Ivo DUMIŠINEC pprap. Petra ONDRÁČKOVÁ	(K-105) (K-109) (11-2VMV) (12-3EO1)

#### Rada studijního programu Ekonomika management – stav k 31. 12. 2007

Předseda:	kpt. Ing. Pavel FOLTIN, Ph.D.	(K-104)
Členové:	prof. RNDr. Zdeněk ZEMÁNEK, CSc. prof. PhDr. Miroslav KRČ, CSc. Ing. Miroslav CEMPÍREK, CSc. Ing. Miroslav MUSIL, Ph.D. Ing. Josef NAVRÁTIL, CSc. plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D. pplk. Ing. Lubomír KROUPA, CSc. doc. PhDr. František HANZLÍK, CSc. pplk. Ing. Milan PODHOREC, Ph.D. pplk. doc. Ing. Bedřich RÝZNAR, CSc. PhDr. Jana KOZÍLKOVÁ, CSc. pplk. doc. Ing. Stanislav FLORUS, CSc. pplk. Mgr. Stanislav CHVOSTA	(K-101) (K-102) (K-104) (K-105) (K-106) (K-107) (K-108) (K-109) (K-110) (K-110) (CJP) (ÚOPZHN) (K-219)

Tajemník: Ing. František ĎURIŠ (StSk FEM)

Oborová rada doktorského studijního programu Ekonomika a management – stav k 31. 12. 2007

Předseda: prof. Ing. Ladislav POTUŽÁK, CSc. (K-107)

Místopředseda: prof. PhDr. Miroslav KRČ, CSc. (K-102)

Člen předsednictva: pplk. doc. Ing. Petr ČECH, Ph.D. (K-110)

Členové:

- prof. Ing. Petr HAJNA, CSc. (K-104)
- plk. prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc. (K-105)
- doc. Ing. Milan KUBEŠA, CSc. (Ú OTS)
- prof. Ing. František MAZÁNEK, CSc. (K-110)
- plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D. (K-107)
- pplk. doc. Ing. Bedřich RÝZNAR, CSc. (K-110)
- doc. Ing. Vítězslav STODŮLKA, CSc. (K-110)
- plk. Ing. Miroslav ŠUHAIJ, Ph.D. (K-110)
- brig. gen. prof. Ing. Rudolf URBAN, CSc. (K-106)
- plk. prof. Ing. Dušan VIČAR, CSc. (Ú OPZHN)
- doc. PhDr. Václav VONDRÁŠEK, CSc. (K-109)
- doc. Ing. Jaroslav ZELENÝ, CSc. (K-108)
- prof. RNDr. Zdeněk ZEMÁNEK, CSc. (K-101)
- prof. Ing. Ivan GROS, CSc. (VŠCHT Praha)
- prof. Ing. Dušan HALÁSEK, CSc. (VŠB-Ostrava)
- prof. Ing. Ladislav IVÁNEK, DrSc. (ESF MU Brno)
- doc. Ing. Miloslav KERKOVSKÝ, CSc., MBA (B.I.B.S., a.s. Brno)
- prof. Ing. Miloš KONEČNÝ, DrSc. (FP VUT Brno)
- doc. Ing. Oto KUBÍK, CSc. (Akademie STING Brno)
- mjr. Ing. Bohuslav PERNICA, Ph.D. (MO ČR Praha)
- doc. PhDr. Jan ŠELEŠOVSKÝ, CSc. (ESF MU Brno)
- doc. Ing. Pavel TOMŠÍK, CSc. (MZLU Brno)
- plk. Ing. Zdeněk ZBOŘIL, Ph.D. (VeSpS Olomouc)

Tajemník: Ing. Jiří KRATOCHVÍLA (VědSk)

Oborová komise doktorského studijního oboru Vojenský management – stav k 31. 12. 2007

Předseda: prof. Ing. Ladislav POTUŽÁK, CSc. (K-107)

Místopředseda: prof. Ing. František MAZÁNEK, CSc. (K-110)

Členové:

- pplk. doc. Ing. Petr ČECH, Ph.D. (K-110)
- prof. Ing. Petr HAJNA, CSc. (K-104)
- doc. Ing. Milan KUBEŠA, CSc. (ÚOTS)
- plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D. (K-107)
- pplk. doc. Ing. Bedřich RÝZNAR, CSc. (K-110)



doc. Ing. Vítězslav STODŮLKA, CSc.	(K-110)
plk. Ing. Miroslav ŠUHAJ, Ph.D.	(K-110)
plk. prof. Ing. Dušan VIČAR, CSc.	(Ú OPZHN)
doc. Ing. Jaroslav ZELENÝ, CSc.	(K-108)
doc. Ing. Miloslav KERKOVSKÝ, CSc., MBA (B.I.B.S., a.s. Brno)	
prof. Ing. Miloš KONEČNÝ, DrSc.	(FP VUT Brno)
doc. Ing. Pavel TOMŠÍK, CSc.	(MZLU Brno)

Tajemník: Ing. Jiří KRATOCHVÍLA (VědSk)

Oborová komise doktorského studijního oboru Ekonomika obrany státu – stav k 31. 12. 2007

Předseda:	prof. PhDr. Miroslav KRČ, CSc.	(K-102)
Místopředseda:	prof. Ing. Petr HAJNA, CSc.	(K-104)
Členové:	plk. prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc.	(K-105)
	brig. gen. prof. Ing. Rudolf URBAN, CSc.	(K-106)
	doc. PhDr. Václav VONDRÁŠEK, CSc.	(K-109)
	prof. RNDr. Zdeněk ZEMÁNEK, CSc.	(K-101)
	prof. Ing. Ivan GROS, CSc.	(VŠCHT Praha)
	prof. Ing. Dušan HALÁSEK, CSc.	(VŠB-Ostrava)
	prof. Ing. Ladislav IVÁNEK, DrSc.	(ESF MU Brno),
	doc. Ing. Oto KUBÍK, CSc.	(Akademie STING Brno)
	mjr. Ing. Bohuslav PERNICA, Ph.D.	(MO ČR Praha)
	doc. PhDr. Jan ŠELEŠOVSKÝ, CSc.	(ESF MU Brno)
	plk. Ing. Zdeněk ZBOŘIL, Ph.D.	(VeSpS Olomouc)

Tajemník: Ing. Jiří KRATOCHVÍLA (VědSk)

Oborová rada doktorského studijního programu Ochrana vojsk a obyvatelstva – stav k 31. 12. 2007

Předseda:	prof. RNDr. Zdeněk ZEMÁNEK, CSc.	(K-101)
Místopředsedové:	plk. prof. Ing. Dušan VIČAR, CSc.	(Ú OPZHN UO)
	prof. Ing. František BOŽEK, CSc.	(K-106)
Členové:	pplk. doc. Ing. Jiří CABAL, CSc.	(K-304 FVZ UO)
	pplk. doc. Ing. Stanislav FLORUS, CSc.	(ÚOPZHN UO)
	prof. Ing. Emil HALÁMEK, CSc.	(ÚOPZHN UO)
	doc. Ing. Josef KELLNER, CSc.	(K-106)
	prof. Ing. Zbyněk KOBLIHA, CSc.	(ÚOPZHN UO)
	doc. RNDr. Jiří MOUČKA, Ph.D.	(K-101)
	Ing. Josef NAVRÁTIL, CSc.	(K-106)
	pplk. doc. Ing. Bedřich RÝZNAR, CSc.	(K-110)
	doc. RNDr. Jaromír BAŠTINEC, CSc.	(FEKT VUT Brno)
	prof. PhDr. Ján BUZALKA, CSc.	(APS Bratislava)
	prof. RNDr. Jan CHVALINA, DrSc.	(FEKT MU Brno)

doc. RNDr. Petr LINHART, CSc. (Univerzita Pardubice)  
 Ing. Zdeněk PROCHÁZKA (GR HZS ČR Praha)  
 doc. Dr. Ing. Michail ŠENOVSKÝ (FBI VŠB-TU Ostrava)

Tajemník: Ing. Jiří KRATOCHVÍLA (VědSk)

Poznámka: Doktorský studijní program Ochrana vojsk a obyvatelstva je univerzitním programem a je dán do „administrativní správy“ fakulty.

Ediční komise FEM – stav k 31. 12. 2007

Předseda: kpt. Ing. Pavel FOLTIN, Ph.D. (PdSPČ)

Členové: RNDr. Michal ŠMEREK (K-101)  
 RSDr. Luboš ŠTANCL, CSc. (K-102)  
 pplk. Ing. Petr MAREK (K-104)  
 Ing. Miroslav MUSIL, Ph.D. (K-105)  
 mjr. Ing. Jan KYSELÁK (K-106)  
 Ing. Mgr. Kateřina BRABCOVÁ, Ph.D. (K-107)  
 doc. Ing. Gabriel ŠTEVKO, CSc. (K-108)  
 doc. RSDr. Rostislav KOZÍLEK, CSc. (K-109)  
 pplk. doc. Ing. Bedřich RÝZNAR, CSc. (K-110)

Tajemník: Ing. Vladislav VINCENEC (SprSk FEM)

**1.5 Zastoupení FEM v reprezentaci vysokých škol, v mezinárodních organizacích a profesních organizacích**

V průběhu roku 2007 se výrazně zvýšil zapojení příslušníků FEM do činnosti odborných a profesních organizací a pracovních skupinách, jak v České republice, tak i v zahraničí.

*Tabulka 1. Přehled členství veřejné vysoké školy v organizacích sdružujících vysoké školy, v mezinárodních a profesních organizacích.*

Organizace	Stát	Status - Jméno, Příjmení	Katedra
Security Research And Development, European Commission, Enterprise and Industry Directorate General	Česká republika	člen - mjr. Ing. Vladan HOLCNER, Ph.D.	K - 102
Společnost pro vojenskou ekonomiku	SRN	člen - mjr. Ing. Vladan HOLCNER, Ph.D.	K - 102
Stálá pracovní skupina pro vojenské obory Akreditační komise Vlády ČR	Česká republika	člen - kpt. Ing. Pavel FOLTIN, Ph.D.	K - 104
THE Bi-SC LCB Doctrine committee (Bi-SC LCB DC)	Členské státy NATO	přizvaný člen - (od XII/2007) plk. gšt. Ing. Zbyšek KORECKI, Ph.D.	K - 104

NATO / SPSC (Science for Peace and Security Committee) FCS (Food Chain Security) CPP (Clean Production and Processes)	Členské státy NATO	člen - plk. prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc.	K - 105
DEFNET (Defence Environmental Network)	Členské státy NATO a EU	člen - plk. prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc.	K - 105
NTG/ASG/ETWG (NATO Training Group/Army Subgroup/Environmental Training Working Group)	Členské státy NATO	člen - plk. prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc., prof. Ing. František BOŽEK, CSc.	K - 105 K - 106
NATO/EPWG (Environmental Protection Working Group)	Členské státy NATO	člen - plk. prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc. prof. Ing. František BOŽEK, CSc.	K - 105 K - 106
SRA - E (Society for Risk Analysis in Europe)	Itálie	člen - prof. Ing. František BOŽEK, CSc. Ing. Josef NAVRÁTIL, CSc.	K - 106
IRGC (International Risk Governance Council)	Švýcarsko	člen - prof. Ing. František BOŽEK, CSc.	K - 106
NATO Joint STS - CNAD, (Security Through Science - Conference of National Armaments Directors)	Členské státy NATO	přizvaný člen - doc. Ing. Jiří URBÁNEK, CSc.	K - 106
NATO Air Force Armaments Group, Joint Capability Group on Intelligence Surveillance and Reconnaissance	Členské státy NATO	přizvaný člen - doc. Ing. Jiří URBÁNEK, CSc.	K - 106
European Association for Security	Polsko	člen - brig. gen. prof. Ing. Rudolf URBAN, CSc. prof. Ing. František BOŽEK, CSc. doc. Ing. Rudolf HORÁK, CSc.	K - 106
Evropská komise pro hodnocení bezpečnostních projektů 7. rámcového programu EU	Belgie	samostatný hodnotitel - doc. Ing. Jiří URBÁNEK, CSc.	K - 106
Soil Science Society	Česká republika	Člen – plk. prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc.	K - 105
Česká akademie zemědělských věd	Česká republika	Člen – plk. prof. Ing. Aleš KOMÁR, CSc.	K - 105
Odborová komise pro studijní program 3. stupně krizový manažment	Slovensko	člen - doc. Ing. Rudolf HORÁK, CSc.	K - 106
Asociace veřejné ekonomiky	Česká republika	člen - brig. gen. prof. Ing. Rudolf URBAN, CSc.	K - 106
Česká komora krizových manažerů	Česká republika	člen - doc. Ing. Rudolf HORÁK, CSc.	K - 106

Komise pro výzkum a vývoj Ministerstva vnitra	Česká republika	člen - prof. Ing. František BOŽEK, CSc.	K - 106
Komise MO ČR pro hodnocení návrhů a výsledků výzkumných záměrů	Česká republika	člen - plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D.	K - 107
Rada rezortu MO ČR pro výzkum a vývoj	Česká republika	člen - plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D.	K - 107
Akademický sněm Akademie věd ČR	Česká republika	člen - plk. prof. Ing. Bohuslav PŘIKRYL, Ph.D.	K - 107
Česká ergonomická společnost	Česká republika	člen - doc. Ing. Gabriel ŠTEVKO, CSc.	K - 108
Stálý výbor Rady vlády pro BOZP	Česká republika	člen - doc. Ing. Gabriel ŠTEVKO, CSc.	K - 108
Společnost pro trhačí techniku a pyrotechniku	Česká republika	člen - pplk. Ing. Lubomír KROUPA, CSc.	K - 108
NSA ENGRWG (NATO Standardization Agency Land Engineer Working Group)	Členské státy NATO	člen - pplk. Ing. Lubomír KROUPA, CSc.	K - 108
Grantová agentura ČR, Podkomise 409-dějiny 19. a 20. století	Česká republika	člen - doc. PhDr. Václav VONDRÁŠEK, CSc.	K - 109
Matice moravská	Česká republika	člen - Mgr. Martin MARKEL, Ph.D., doc. PhDr. Václav VONDRÁŠEK, CSc., Mgr. Libor SVOBODA, Ph.D.,	K - 109
Sdružení historiků ČR - Historický klub	Česká republika	člen vedení - Mgr. Martin MARKEL, Ph.D. člen - doc. PhDr. Václav VONDRÁŠEK, CSc., Mgr. Jiří NĚMEC, doc. PhDr. František HANZLÍK, CSc.,	K - 109
Society for Military History	USA	člen - Mgr. Jiří HUTEČKA	K - 109
Českomoravská psychologická společnost	Česká republika	člen - Mgr. Ing. Vratislav POKORNÝ, PhDr. PaedDr. Eva PINDEŠOVÁ, PhDr. Mgr. Bohumil PTÁČEK,	K - 109
Asociace forezních psychologů	Česká republika	člen - Mgr. Ing. Vratislav POKORNÝ, PhDr. Mgr. Bohumil PTÁČEK,	K - 109
Asociace psychologů práce a organizace	Česká republika	člen - Mgr. Ing. Vratislav POKORNÝ	K - 109
Asociace psychologů poradenství	Česká republika	člen - Mgr. Ing. Vratislav POKORNÝ	K - 109

Česká pedagogická společnost	Česká republika	člen - Mgr. Ing. Radomír SALIGER, Ph.D., Mgr. Pavlína ĎURIŠOVÁ, PhDr. Ivana NEKVAPILOVÁ, Ph.D.	K - 109
Asociace pedagogického výzkumu	Česká republika	člen - Mgr. Ing. Radomír SALIGER, Ph.D.	K - 109
Mezinárodní asociace učitelů filozofie	Česká republika	člen - PhDr. Ivana NEKVAPILOVÁ, Ph.D.	K - 109
Asociace děkanů ekonomických fakult ČR	Česká republika	člen - plk. Ing. Miroslav ŠUHAI, Ph.D.	K - 110
Společnost pro projektové řízení	Česká republika	člen výboru, člen certifikační rady: mjr. Ing. Jaromír PITAŠ	K - 110
Společnost pro projektové řízení	Česká republika	člen: pplk. doc. Ing. Petr ČECH, Ph.D.	K - 110

### 1.6 Zastoupení žen v akademických orgánech vysoké školy

V Akademickém senátu FEM působily v roce 2007 tři ženy: Šárka ZAVADILOVÁ, Markéta BARTÍKOVÁ a Renata COUFALOVÁ (zástupkyně studentů FEM) z celkového počtu patnácti členů senátu. Z řad akademických pracovníků nebyla v roce 2007 v Akademickém senátu FEM zastoupena žádná žena. Ženy představují polovinu členů i zástupců členů Disciplinární komise FEM.

S výjimkou vedoucí Studijní skupiny děkanátu FEM nebyly v roce 2007 ženy zastoupeny ve výkonných řídicích orgánech fakulty. Tato skutečnost se vztahuje na všechny úrovně řízení (předmětové skupiny, katedry, fakulta, děkanát, školní prapor).

## **2 KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ**

### **2.1 Řízení a integrace**

Po výrazných personálních změnách v řídicích orgánech Fakulty ekonomiky a managementu, které proběhly v roce 2006, došlo v průběhu roku 2007 k dílčí stabilizaci systému řízení činností fakulty.

Dnem 1. března 2007 byl do funkce vedoucího Katedry zabezpečení boje ustanoven pplk. Ing. Lubomír KROUPA, CSc. Nadále i v roce 2007 byly čtyři z celkového počtu devíti kateder fakulty (K-101, K-106 a K-107) řízeny v zastoupení. Vedoucí třech z těchto kateder působili ve vedení Univerzity obrany. Obdobná situace byla i u katedry K-110, jejíž vedoucí působil po celý rok 2007 ve funkci děkana fakulty.

Za účelem zefektivnění procesu vzdělávání a odborné přípravy logistických odborností byla navržena organizační změna – integraci Katedry logistiky a Katedry materiálu a služeb. Tento návrh byl řádně schválen Akademický senátem FEM. Po schválení tohoto návrhu i na úrovni Ministerstva obrany České republiky zahájí nová integrovaná Katedra logistiky činnost dnem 1. 9. 2008.

Na úseku řízení lidských zdrojů došlo k vyhodnocení plnění úkolů vyplývajících pro rok 2007 ze zavedených plánů kariérního růstu akademických pracovníků na léta 2007 až 2011 s výhledem do roku 2014. Vyhodnocení napříč fakultou odhalilo výrazné rozpory mezi plánovaným a skutečně dosaženým stavem (více viz. část 5 – Zajišťování kvality činností). Na základě tohoto vyhodnocení byly v příslušných případech provedeny personální pohovory s akademickými pracovníky a plány kariérního růstu aktualizovány.

### **2.2 Přístup ke vzdělávání**

Z hlediska vývoje studijního programu FEM došlo k ukončení bakalářského a magisterského stupně studijního programu Teorie řízení a použití jednotek a útvarů pozemních sil a sil územní obrany Armády ČR jako neperspektivního studijního oboru. Nosným studijním programem se stal program Ekonomika a management se dvěma studijními obory - Ekonomika obrany státu a Vojenský management. Tento studijní program představuje vhodný nástroj vysokoškolského vzdělávání a odborné přípravy budoucích důstojníků AČR na kariéru v ozbrojených silách a současně i na druhou kariéru po ukončení služebního poměru.

V rámci nosného studijního programu fakulta v průběhu zimního semestru akademického roku 2006/2007 zpracovala a předložila podklady pro Akreditační komisi MŠMT obsahující žádost o prodloužení doby platnosti stávající akreditace studijního programu Ekonomika a management, studijního oboru Vojenský management. Jednalo se o bakalářský stupeň a magisterský stupeň navazující na bakalářský, v prezenční i kombinované formě studia.

Za účelem dalšího rozvoje studijního programu byly na začátku letního semestru akademického roku 2006/2007 zahájeny práce na vytvoření nového studijního modulu v rámci studijního oboru Vojenský management, a to v magisterském stupni studia navazujícím na bakalářský. V závěru akademického roku byla Akreditační komise MŠMT požádána o vyslovení souhlasu s vytvořením nové studijní cesty - studijního modulu Management informačních zdrojů v rámci studijního oboru Vojenský management. Na základě předběžného ohlasu složek Ministerstva obrany, v rámci kterých budou absolventi tohoto studijního modulu působit, fakulta v průběhu akademického roku 2007/2008 připraví

odpovídající studijní modul rovněž bakalářském studijním programu s předpokladem otevření již v akademickém roce 2008/2009.

V roce 2007 pokračovala činnost Rady studijního programu Ekonomika a management. Činnost rady se v daném období zaměřila především na revize předmětů a garantů bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu. Důraz byl rovněž položen na zpracování podkladů a předložení žádosti o prodloužení doby platnosti akreditace nebo rozšíření akreditace studijních programů a jejich studijních oborů Akreditační komisi vlády ČR.

Rada studijního programu FEM se dále věnovala monitoringu, posuzování a řízení kvality jednotlivých studijních modulů v rámci studijních oborů studijního programu Ekonomika a management. V gesci Rady studijního programu došlo rovněž k prognózování dalšího rozvoje studijního programu, studijních oborů a modulů vzhledem k měnícím se požadavkům na profilaci absolventů fakulty, potřebě naplňovat požadavky zřizovatele v dlouhodobém horizontu a vytvoření podmínek pro postupný rozvoj mobility studentů a akademických pracovníků FEM.

*Tabulka 2a. Přehled akreditovaných studijních programů FEM*

Skupiny studijních programů	Studijní programy								Celkem stud.prog./oborů
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Ekonomie	1	1	1	1	1	1	1	1	1/3
Vojenské vědy a nauky								1	1/1
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2/4</b>

Vedle akreditovaných studijních programů uvedených v tabulce 2a byla FEM v roce 2007 zapojena do pedagogického zabezpečení studijních programů a oborů realizovaných přímo Univerzitou obrany. Zejména se jednalo o doktorský studijní program Ochrana vojsk a obyvatelstva s kmenovou klasifikací oborů vzdělávání (KKOV) 9111.

*Tabulka 2 b. Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání FEM*

Skupiny studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové a rekvalifikační			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
Ekonomie			3					3
Vojenské vědy a nauky		1						1
Pedagogika, učitelství a sociál. péče			3					3
<b>Celkem</b>		<b>1</b>	<b>6</b>					<b>7</b>

*Pozn.: U3V – univerzita třetího věku.*

V oblasti neakreditovaného celoživotního vzdělávání FEM bylo v akademickém roce 2006/2007 realizováno celkem šest aktivit:

- Rozšiřující studium pro uchazeče o přechod do studijního programu Ekonomika a management (v průběhu roku 2007 otevřeno ve dvou termínech),
- Kurz pro lektory prevence sociálně nežádoucích jevů,
- Kurz pro kontrolní pracovníky,
- Doplnkové studium k získání pedagogické způsobilosti (v průběhu roku 2007 otevřeno ve dvou termínech),

– Trhací práce II.

Neakreditované vzdělávací aktivity byly zaměřeny do oblasti disciplin ekonomických a pedagogických, sféry sociální péče a do oblasti vojenských věd a nauk. Tyto kurzy v roce 2007 absolvovalo celkem 93 osob.

Tabulka 2 c. Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na FEM

Skupiny studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové a rekvalifikační			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod	více	do 15 hod.	do 100 hod	více		
Ekonomie			42					42
Vojenské vědy a nauky		6						6
Pedagogika, učitelství a sociál. péče			45					45
<b>Celkem</b>		6	87					93

Pozn.: U3V – univerzita třetího věku.

Akreditační potenciál FEM byl rovněž využit k zabezpečení výuky ve prospěch studijních programů Fakulty vojenských technologií (FVT) a Fakulty vojenského zdravotnictví (FVZ) Univerzity obrany, konkrétně bakalářského studijního programu Vojenský zdravotnický management ve prospěch FVZ a výuku společensko-vědních disciplín ve prospěch studijních oborů FVT.

Na konci akademického roku 2006/2007 promovali poslední studenti kombinované formy končícího magisterského studijního programu Teorie řízení a použití jednotek a útvarů pozemních sil a sil územní obrany Armády ČR. Platnost akreditace tohoto studijního programu byla ukončena dnem 31. října 2007.

### 2.3 Zájem o studium – přijímací řízení

Přijímací řízení organizovaná FEM proběhla v souladu s platnou legislativou, Sdělením náčelníka Sekce personalistiky GŠ AČR a Statutem FEM. Velká pozornost byla věnovaná kvalitě uchazečů a jejich motivaci ke studiu (v případě zájemců o vojenské studium motivaci ke službě v ozbrojených silách). Vzhledem ke skutečnosti, že ve Věstníku vzdělávacích aktivit MO ČR na rok 2007 nebylo fakultě umožněno otevřít všechny původně plánované formy a stupně studia, byla fakulta nucena provést dvě kola přijímacího řízení. První kolo proběhlo v obvyklých termínech s konečným termínem podávání přihlášek 28. února 2007. Druhé kolo přijímacího řízení proběhlo v mimořádném termínu na konci měsíce srpna. Struktura a počty přijatých uchazečů o studium jsou uvedeny v Tabulce 3.

Trend růstu počtu podaných přihlášek hovoří o zvyšujícím se zájmu uchazečů o studium na FEM. Tuto skutečnost rovněž dokumentuje od akademického roku 2004/2005 výrazně rostoucí počet uchazečů, kteří si podali přihlášku ke studiu a rovněž se dostavili k přijímacímu řízení.



Tabulka 3. Zájem uchazečů o studium na FEM

Skupiny studijních programů	Počet				
	Podaných přihlášek <sup>1)</sup>	Přihlášených <sup>2)</sup>	Přijetí <sup>3)</sup>	Přijatých <sup>4)</sup>	Zapsaných <sup>5)</sup>
Ekonomie	846	654	393	393	358
Celkem	846	654	393	393	358

1) Počet všech přihlášek, které FEM obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

## 2.4 Studenti v akreditovaných programech

Realizace souvislého pětiletého magisterského studia byla v kontextu přechodu na nosný studijní program Ekonomie a management ukončena. Do budoucna bude v souladu s Boloňskou dohodou realizováno pouze dělené studium, tj. bakalářské studium a magisterské studium navazující na bakalářské. Počty studentů FEM k 1. říjnu 2007 ilustruje tabulka 4.

Tabulka 4. Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech FEM k 1. 10. 2007

Skupiny studijních programů	Studentů ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Ekonomie	331	112	0	0	36	123	7	67	676
Celkem	331	112	0	0	36	123	7	67	676

Státní závěrečné zkoušky proběhly ve stanovených termínech a v souladu platnou legislativou, Studijním a zkušebním řádem pro studenty bakalářských a magisterských studijních programů FEM a dalšími interními normativními akty. Státní závěrečné zkoušky absolvovalo celkem 175 studentů bakalářských a magisterských studijních programů, a to jak v prezenční, tak i kombinované formě studia.

## 2.5 Absolventi Fakulty ekonomiky a managementu

V rámci všech akreditovaných studijních programů FEM v roce 2007 úspěšně absolvovalo celkem 181 studentů. Tento počet je nižší oproti předcházejícímu akademickému roku, kdy studijní programy FEM absolvovalo 239 studentů. Snížení počtu absolventů je přímým důsledkem vývoje v roce 2004, kdy došlo k přechodu na nový studijní program (KKOV 6208). Ve stejném období došlo k relativně složité situaci spojené s rušením Vysoké

vojenské školy ve Vyškově a začleněním FEM do struktur UO, což mělo rovněž poměrně negativně vliv na počty zájemců o studium. V roce 2007 studenti dosáhli studijních výsledků srovnatelných se stavem v roce 2006.

*Tabulka 5. Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů FEM v období od 1. 1. 2007 do 31. 12. 2007*

Skupiny studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Ekonomie	69	25			13	69	-	3	179
Vojenské vědy a nauky								2	2
<b>Celkem</b>	<b>69</b>	<b>25</b>			<b>13</b>	<b>69</b>		<b>5</b>	<b>181</b>

Promoce úspěšných absolventů bakalářského a magisterského stupně studia proběhly dne 27. července 2006 v prostorách Mahenova divadla v Brně. Promoce absolventů doktorských studijních programů se uskutečnila dne 28. března 2007 na půdě Univerzity obrany.

Absolventi vojenského studia na Fakultě ekonomiky a managementu nastoupili na systematizovaná místa v rámci organizační struktury resortu MO ČR nebo pokračovali v profesní přípravě důstojníka AČR. Vzhledem ke specifickému charakteru služby vojáka z povolání a průběhu vojenského studia na Univerzitě obrany má tato kategorie studentů po absolvování studia v podstatě garantováno zařazení na funkce v rámci organizační struktury resortu MO ČR.

Fakulta ekonomiky a managementu nadále nedisponuje mechanismem pro systematické monitorování pracovního zařazení absolventů, a to jak pro vojenské, tak i civilní studium. Sledování uplatnění absolventů civilního studia naráží zejména na problém poměrně nízkého počtu těchto absolventů. V průběhu roku 2007 proběhly debaty s absolventy vojenského studia na FEM u klíčových výkonných prvků AČR (4. brn a 7. mb) zaměřené na získání poznatků o silných a slabých stránkách studia na FEM z pohledu absolventů a o provázanosti studijních programů s aktuálními potřebami praxe AČR. Cíleně zaměřená jednání proběhla i s nadřízenými těchto absolventů. Získané poznatky byly vyhodnoceny a využity při řízení dalšího rozvoje studijních programů fakulty.

K zajištění systematického přístupu k informacím od absolventů byl Univerzitě obrany předložen návrh na vytvoření absolventského portálu v rámci nově koncipovaného informačního systému Univerzity obrany.

## **2.6 Neúspěšní studenti na Fakultě ekonomiky a managementu**

K 1. 1. 2007 měla FEM celkem 607 studentů. Kolísání tohoto počtu v průběhu kalendářního roku bylo dáno jednak řádným ukončením studia a ukončením studia zejména podle § 56 zákona (snížení počtu studentů) a dále opětovným zápisem ke studiu a přestupem v rámci celkových počtů studentů (zvýšení počtu studentů). Po ukončení akademického roku 2006/2007 klesl počet studentů na 314, v rámci tohoto úbytku jsou započítáni úspěšní absolventi studia, kteří studium ukončili složením státní závěrečné zkoušky.

Nejčastější formou odchodovosti studentů je zanechání studia, a to v 66% případů. Nejčastějším důvodem ukončení studia prvního ročníku bakalářského studijního programu je odchod na vlastní žádost, zpravidla již v průběhu prvního semestru studia, popř. navazujícího zkouškového období. Nejčastějším důvodem odchodovosti ve druhém ročníku bylo nesplnění

studijních povinností. U vyšších ročníků odchodovost studentů v porovnání s prvním ročníkem bakalářského studia významně klesá.

Tabulka 6. Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech FEM v období od 1. 1. 2007 do 31. 12. 2007

Skupiny studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. nav.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Ekonomie	66	47				16		8	137
Vojenské vědy a nauky								5	5
<b>Celkem</b>	<b>66</b>	<b>47</b>				<b>16</b>		<b>13</b>	<b>142</b>

Pozn.: Neúspěšný student – student, který neúspěšně ukončil studium a nepokračuje ve studiu na FEM.

## 2.7 Využívání kreditového systému, udělování dodatku k diplomu

Pro kvantifikaci studijní zátěže jednotlivých předmětů a usnadnění mobility studentů se u FEM využívá kreditový systém v obecných rysech kompatibilní s principy ECTS. Stávající kreditový systém je využíván k prokázání splněných studijních povinností jednotlivých studentů v rámci celého studijního programu. Standardní roční studijní plán je hodnocen počtem 60 kreditů, které jsou rozděleny poměrně mezi předměty při respektování jejich časové náročnosti. Každý předmět má ve studijním plánu přiřazen počet kreditů zpravidla v rozmezí 2 až 8.

Stávající pojetí kreditového systému FEM studentům neumožňuje výrazněji ovlivňovat volbu vlastní individuální cesty vysokoškolským studiem. S tím souvisí i omezený prostor pro studenty FEM umožňující bez prodloužení doby studia absolvovat část studijního programu na zahraniční vysoké škole.

## 2.8 Odborná spolupráce FEM s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou

Fakulta ekonomiky a managementu rozvíjela spolupráci s vojenskými i civilními vysokými školami a institucemi, jak v České republice, tak i v zahraničí. Jednalo se především o bilaterální kontakty na úrovni akademických funkcionářů, členů akademické obce, ale také studentů v oblasti vzdělávání, vědecké a výzkumné činnosti.

Spolupráce v rámci univerzity byla rozvíjena s partnery z ostatních fakult, ústavů a dalších součástí Univerzity obrany. Byla založena především na členství ve vědeckých radách, oborových radách, státních, habilitačních a jmenovacích komisích, členství v oponentních komisích a aktivní účasti na konferencích a seminářích.

Příslušníci fakulty řešili v uplynulém roce řadu projektů dle zadání MO ČR, vypracovávali recenze a posudky, podíleli se na zpracování interních normativních aktů a posuzování odborných materiálů jednotlivých druhů vojsk. Významným přínosem fakulty pro rezort MO bylo zabezpečení řady speciálních kurzů a podíl na přípravě a vedení vojensko-odborné přípravy velitelů a štábů a výcviku u vojsk. Vybraní příslušníci fakulty se aktivně zúčastňovali odborných shromáždění náčelníků jednotlivých druhů vojsk, byli členy

komisí pro vývoj a vojenské zkoušky zbraňových systémů, výzbroje, munice, systémů velení a řízení, účastnili se na taktických cvičeních.

Členové akademické obce fakulty působí v řadě vědecko-odborných společností, redakčních radách časopisů a jsou rovněž zváni do organizačních a programových výborů konferencí a seminářů v ČR i v zahraničí. Velmi úzká spolupráce je i ve vědecko-výzkumné činnosti, projevující se zejména vzájemnou spoluúčastí na řešení domácích i zahraničních projektů, společných publikacích, spoluprací při organizování odborných konferencí a seminářů, v realizaci odborných přednášek na spolupracujících institucích apod.

V uplynulém roce se prohloubila již dříve započatá spolupráce s vojenskými vysokými školami v sousedních zemích. Jde o široce pojaté kontakty v oblasti vědecké práce a v pedagogické oblasti, společné vzdělávací a výcvikové aktivity (Pokljuka, Březina, Fourlog). Partnery jsou např. Akademie ozbrojených sil v Liptovském Mikuláši, Národní univerzita obrany v Budapešti, Univerzita národní obrany ve Veliko Tarnovu, Akademie národní obrany ve Varšavě, Žilinská univerzita a další.

V mimoresortních aktivitách pedagogičtí pracovníci fakulty zabezpečovali přednáškovou činnost a školení, poskytovali poradenskou činnost pro orgány samosprávy, pro ústřední orgány státní správy - Ministerstvo zahraničních věcí, Ministerstvo vnitra (především pro složky Integrovaného záchranného systému a obce s rozšířenou působností), Ministerstvo financí a Ministerstvo zemědělství. Podíleli se na realizaci řady vzdělávacích aktivit v rámci přípravy pracovníků státní správy a spolupracují rovněž s civilními firmami, které řeší úkoly a zakázky ve prospěch AČR.

## 2.9 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků FEM

V kvalifikační struktuře akademických pracovníků FEM došlo k mírnému zvýšení akreditačního potenciálu. Nejvýznamnější nárůst byl v kategorii držitelů titulu Ph.D., a to o 6 akademických pracovníků. Celkový počet akademických pracovníků FEM v průběhu 2007 mírně poklesl. Kvalifikační a věková struktura FEM je uvedena v tabulkách 7a a 7b.

Tabulka 7a. Věková struktura akademických pracovníků FEM k 31. 12. 2007

Věk	Akademičtí pracovníci								Akademičtí Pracovníci celkem	
	profesoři		docenti		Ph.D.,CSc a ekv.		Ing., Mgr, a ekv.			
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 29 let					3	1	8	4	11	5
30 – 39 let					13	1	18	7	31	8
40 – 49 let	1		2		12	2	21	3	36	5
50 – 59 let	7		12		10	2	17	3	46	5
60 – 69 let	2		5				4		11	
nad 70 let										
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>68</b>	<b>17</b>	<b>135</b>	<b>23</b>

Věkový průměr nositelů akademických titulů FEM činí 49 roků. V porovnání se stavem v roce 2006 se věkový průměr snížil o jeden rok. O téměř jeden rok se však zvýšil věkový průměr v kategoriích docenti a profesoři. Vedle těchto trendů ve vývoji věkového průměru akademických pracovníků FEM je však nutno upozornit na zásadní limitující faktor většiny akademických pracovníků FEM - omezené jazykové kompetence, zejména v anglickém jazyce.

Tabulka 7b. Přehled o počtu akademických pracovníků na FEM k 31. 12. 2007

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků	135	10	19	106	1	7	31
do 30 %	-	-	-	-	-	-	-
do 50 %	6	1	2	3	1	-	-
do 70 %	-	-	-	-	-	-	-
do 100 %	129	9	17	103	-	7	31

Ke dni zahájení akademického roku 2006/2007 činil koeficient poměru počtu akademických pracovníků a počtu studentů ve všech formách akreditovaného studia FEM 135:481. To znamená, že na jednoho akademického pracovníka připadalo 3,56 studenta (1:3,56). Ve srovnání s obdobím zahájení akademického roku 2005/2006 došlo k mírnému poklesu poměru počtu studentů a akademických pracovníků (1:4,00). Tento poměr se opět zvýšil se zahájením akademického roku 2007/2008, a to na hodnotu 1:4,44. Tento v porovnání s civilními univerzitami poměrně nízký počet studentů připadajících na jednoho akademického pracovníka představuje pro FEM dosud ne plně využitou příležitost individuálně pracovat s jednotlivými studenty a rozvíjet jejich specifické kompetence. Zároveň pak vytváří prostor pro akademické pracovníky pružně reagovat na vývoj v resortu obrany ČR i v širší sféře obrany a bezpečnosti a reflektovat tento vývoj v rámci vědecké a výzkumné činnosti.

V průběhu roku 2007 pracovní nebo služební poměr u Fakulty ekonomiky a managementu ukončilo celkem 8 akademických pracovníků, z toho jeden voják z povolání a sedm občanských zaměstnanců. Nově pak bylo přijato sedm akademických pracovníků, z nichž jeden je vojákem z povolání, zbývající pak občanskými zaměstnanci.

## 2.10 Rozvoj výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti FEM

Vědecká a výzkumná činnost Fakulty ekonomiky a managementu vycházela především z úkolů stanovených Radou resortu Ministerstva obrany České republiky pro obranný výzkum a z aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti na období 2006-2010 Fakulty ekonomiky a managementu pro rok 2007. Byla úzce provázána s posláním FEM jako vzdělávací instituce a přispívala k rozvíjení aplikované vědy ve vojenství, zejména vojensko-vědních disciplin, k získávání a ověřování nových vědeckých poznatků z daných oblastí.

Hlavním cílem vědecké a výzkumné činnosti FEM bylo přispět k řešení aktuálních úkolů Armády České republiky a dosáhnout takových výsledků, které budou uplatnitelné ve vojensko-odborné, pedagogické a společenské praxi. Dosažené výsledky napomáhaly uskutečňování reformy AČR, přispěly ke kvalitativní změně jejího postavení v demokratické společnosti, k naplňování její úlohy při plnění národních a aliančních úkolů a přispěly rovněž k objasnění významných ekonomických souvislostí při řízení lidských, věcných a finančních zdrojů v procesu výstavby a dalšího rozvoje profesionální armády.

Zaměření vědecké a výzkumné činnosti FEM bylo adekvátní jejím kapacitním možnostem a úrovni materiálně-technické základny. Vědecká a výzkumná činnost FEM byla zaměřena především na:

- rozvoj vědy ve vojenství, zejména manažerských a ekonomických vojensko-vědních disciplín,
- účast na řešení úkolů výzkumného záměru,
- řešení úkolů s oznamovací povinností a resortních úkolů, které reagují na okamžité potřeby armádní praxe a jednotlivých kateder FEM,
- recenzní, oponentská a expertní činnost pro potřeby AČR, jejich jednotlivých zařízení a institucí pracujících ve prospěch AČR a univerzit,
- účast na vývoji a ověřování zbraní, zbraňových systémů a další výzbroje a materiálu zaváděných do AČR,
- zdokonalování vzdělávacího procesu v návaznosti na rozvoj studijních programů a studijních oborů FEM,
- tvorbu normativů pro potřeby AČR.

*Tabulka 8. Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit FEM*

<b>Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit</b>	<b>Zdroj</b>	<b>Finanční podpora v tis. Kč</b>	<b>Katedra / řešitel</b>
Vojenské a ekonomické aspekty procesu výstavby profesionální AČR a perspektiva jejího dalšího rozvoje	C (MO)	8 452	katedry FEM
Podíl čs. vojenské emigrace na úsilí o obnovení demokracie v Československu po únoru 1948	B	409	K - 109 doc. Hanzlík
Hospodářské aspekty profesionalizace ozbrojených sil České republiky	B	65	K - 102 mjr. Pernica

Hlavní úsilí vědecké a výzkumné činnosti akademických pracovníků fakulty bylo zaměřeno na plnění úkolů Výzkumného záměru FEM s názvem „Vojenské a ekonomické aspekty procesu výstavby profesionální AČR a perspektiva jejího dalšího rozvoje“.

Rozhodující pozornost byla zaměřena na řešení následujících oblastí:

- teorie vojenského umění a taktiky,
- teorie výstavby ozbrojených sil,
- teorie řízení, velení a informatiky,
- teorie vojenského vyučování,
- teorie zabezpečení činnosti jednotek a útvarů pozemních sil AČR,
- teorie ekonomiky obrany státu,
- teorie logistiky,
- teorie zabezpečení a využívání materiálu a služeb,
- společenské vědy a personalistika pro potřeby armády,
- teorie ochrany obyvatelstva,
- ekonometrie pro potřeby armády,
- metodologie jazykové přípravy s orientací na komunikaci mezi partnery v Alianci.

Vedle řešení výzkumného záměru fakulty byl rovněž kladen důraz na řešení projektů GA ČR. Akademičtí pracovníci katedry sociálních věd a práva pokračovali ve spolupráci v rámci společného projektu zemí V4.

Dosažené výsledky vědecké a výzkumné činnosti fakulty byly prezentovány na zahraničních vědeckých symposiích, konferencích a kolokviích (v Bulharsku, Francii, Maďarsku, Německu, Polsku, Rumunsku, Rusku, Slovinsku, Španělsku, USA

a na Slovensku), ale také na obdobných akcích uskutečněných v České republice se zahraniční účastí.

Z prostředků na specifický výzkum byly financovány projekty, na kterých se podíleli studenti magisterských a doktorských studijních programů společně s akademickými pracovníky FEM, a projekty na podporu zpracování disertačních a diplomových prací.

V roce 2007 bylo v rámci fakulty zorganizováno 16 konferencí a 6 seminářů (kolokvií), z nichž byla část s mezinárodní účastí. Výsledky vědecké a výzkumné činnosti fakulty napomohly k rozvoji teorie v oblasti vojenství, ale také rozvoji vojenské praxe. Řada z dosažených výsledků byla poskytnuta nadřízeným stupňům velení a také vybraným velitelům AČR.

V roce 2007 se prohloubila spolupráce s odbornými náčelníky jednotlivých druhů vojsk a služeb AČR, kteří měli možnost ovlivnit zaměření řešení jednotlivých úkolů z hlediska konkrétních potřeb a požadavků vojenské praxe.

Významným úspěchem na poli vědecké a výzkumné činnosti fakulty byla skutečnost, že doc. Ing. Jiří Urbánek, CSc. (K-106) uspěl v nominaci mezinárodního projektu 7. rámcového programu Evropské komise - bezpečnostní výzkum s akronymem CAST - Comparative Assessment of Security-Centered Training Curricula for First Responders on Disaster Management in the EU. Zúročilo se tak jeho více jak tříleté vytrvalé úsilí a práce v tomto směru.

Velmi pozitivně lze hodnotit rovněž skutečnost, že na základě žádosti byla fakultě Akreditační komisí MŠMT prodloužena akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v oborech „Teorie řízení a použití jednotek a útvarů pozemních sil Armády ČR“ a „Ekonomika obrany státu“ do roku 2015.

*Tabulka 8a. Srovnání vývoje počtů pomocných vědeckých a pomocných pedagogických sil FEM v akademickém roce 2005/2006 a 2006/2007*

AR 2005/2006				AR 2006/2007			
Katedra	Vědecké síly	Pedagogické síly	Celkem	Katedra	Vědecké síly	Pedagogické síly	Celkem
K-101	4	2	6	K-101	3	5	8
K-102	4	7	11	K-102	5	8	13
K-104	3	2	5	K-104	2	2	4
K-105	1	2	3	K-105	4	2	6
K-106	4	2	6	K-106	2	3	5
K-107	1	4	5	K-107	-	1	1
K-108	3	1	4	K-108	1		1
K-109	1	2	3	K-109	1	1	2
K-110	2	3	5	K-110	2	4	6
CJP	0	4	4	CJP	-	1	1
ÚSS	3	0	3	ÚSS	1		1
CELKEM	26	29	55	CELKEM	21	27	48

Nedílnou součástí propojení vzdělávacích aktivit a vědecké a výzkumné činnosti tvořila studentská tvůrčí činnost. V akademickém roce 2006/2007 bylo obsazeno 21 míst pomocných vědeckých sil a 27 míst pomocných pedagogických sil. Jejich rozdělení a srovnání s předchozím akademickým rokem je uvedeno v tabulce 8a.

Vedle zapojení nadaných studentů jako pomocných vědeckých sil byla pozornost věnována rovněž prezentaci výsledků práce studentů na národních a mezinárodních vědeckých konferencích studentů.

Na fakultě byla dne 15. května 2007 uspořádána vědecká konference studentů. Na konferenci bylo prezentováno celkem 44 prací, z toho 8 ze zahraničí (4 z Maďarska a 4 ze Slovenska). Soutěž proběhla v 7 odborných sekcích (viz. tabulka 8b).

*Tabulka 8b. Přehled sekcí vědecké konference studentů.*

P.č.	Sekce	Počet účastníků	Z toho ze zahraničí
1.	Aplikovaná matematika a informatika	5	0
2.	Globalizace ekonomiky a bezpečnost	5	0
3.	Aplikace ekonomických disciplín	5	0
4.	Logistika armády	7	1
5.	Služby logistiky	8	1
6.	Ochrana vojsk, obyvatelstva a životního prostředí	6	0
7.	Vojenské vědy a management	8	6
CELKEM		44	8

Při účasti studentů fakulty na vědeckých soutěžích a konferencích na zahraničních vojenských školách byly dosaženy následující výsledky:

- Akademie ozbrojených sil generála M. R. Štefánka, Liptovský Mikuláš, Slovensko:
  - přihlášeny tři práce,
  - umístění: 1 x 2. místo, 1 x 4.místo a 1 x 6. místo.
- Národní univerzita obrany Miklose Zrinyiho, Budapešť, Maďarsko:
  - přihlášeny dvě práce,
  - pořadí prací nebylo hodnoceno.
- Vojenská technická akademie v Bukurešti, Rumunsko:
  - přihlášena jedna práce,
  - umístění: 1 x 3. místo.

## **2.11 Infrastruktura FEM**

V roce 2007 Fakulta ekonomiky a managementu pro svoji činnost stejně jako v roce 2006 využívala infrastrukturu přidělenou jí Univerzitou obrany. V řadě případů nevyhovující stav této infrastruktury, zejména učeben a jejich vybavení, byl eliminován v rámci rozsáhlé rekonstrukce budov Kounicova 65 (zejména umístění kateder a děkanátu FEM) a Kounicova 44 (zejména základní a speciální učebny FEM). Přestože rekonstrukcí prošly kancelářské



prostory převážně většiny kateder a prostory učeben FEM, zabezpečení výuky nebylo výrazně narušeno. V roce 2007 fakulta disponovala celkem 51 učebnami, z toho 5 představovalo posluchárny, 34 základní učebny a 12 speciální učebny kateder.

Celkový počet učeben umožňoval zabezpečit veškerou výuku FEM. Ve vybavení základních učeben jsou v převážné míře instalovány zpětné projektory, na posluchárnách a speciálních učebnách dataprojektory. Kromě toho probíhala výuka a výcvik studentů FEM na speciálních učebnách a výcvikových zařízeních Vojenské akademie ve Vyškově a Výcvikové základny ve Vyškově.

Část infrastruktury byla cíleně budována pro podporu vědecké a výzkumné činnosti. Proces budování a modernizace výzkumné infrastruktury byl zaměřen na podporu rozvoje akreditovaných studijních programů a oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v souladu s požadavky Akreditační komise MŠMT.

### 3 KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

V roce 2007 se FEM zaměřila zejména na oslovení potenciálních uchazečů o studium a na komunikaci s absolventy studia na fakultě a jejich nadřízenými v rámci organizační struktury resortu MO ČR.

Katedra sociálních věd a práva v průběhu roku 2007 zabezpečovala činnost pedagogicko-psychologické a právní poradny. Služby této poradny jsou určeny jak pro studenty, tak i pro akademické a další pracovníky celé Univerzity obrany.

V rámci naplňování dlouhodobého cíle rozvoje fakulty dosáhnout vyvážené trojgenerační struktury akademických pracovníků pokračovala FEM v systematickém vysílání akademických a dalších pracovníků do kurzů zaměřených zejména na zvyšování jazykových kompetencí, vojensko-odborných znalostí a pedagogických dovedností.

Do jazykových kurzů zaměřených na získání osvědčení různého stupně dle normy NATO STANAG 6001 bylo v roce 2006 vysláno celkem 15 pracovníků FEM. Všechny tyto kurzy byly zaměřeny výhradně na anglický jazyk. Z těchto 15 vyslaných pracovníků FEM předepsané jazykové kompetence získalo pouze 10 akademických pracovníků. Dalších 8 pracovníků fakulty získalo osvědčení vyššího stupně dle normy STANAG 6001 bez vyslání na jazykový kurz mimo Univerzitu obrany.

Na zahraniční jazykovou stáž byl v rámci přípravy na zabezpečení akreditované výuky v anglickém jazyce vyslán příslušník Katedry vojenského managementu a taktiky pplk. Ing. Miroslav MAŠLEJ (MLS International College Bournemouth, Velká Británie).

Čtyři vojáci z povolání v průběhu roku 2007 úspěšně ukončili Kurz pro vyšší důstojníky zabezpečovaný Ústavem operačně taktických studií Univerzity obrany. Šlo o tyto příslušníky fakulty:

- mjr. Mgr. Pavlína ĎURIŠOVÁ (K-109),
- mjr. Ing. Vladimír DZURJA, Ph.D. (K-105),
- pplk. Mgr. Tomáš ZBOŘIL (K-109),
- mjr. Ing. Bohuslav SOTULÁŘ (K-107).

Dne 23. 3. 2007 se v prostorách Klubu Univerzity obrany uskutečnil v pořadí již II. reprezentační ples FEM. V závěru roku 2007 byla zahájena příprava III. reprezentačního plesu FEM.

## 4 INTERNACIONALIZACE

### 4.1 Strategie

Strategie mezinárodních aktivit FEM vychází z dlouhodobých cílů rozvoje fakulty. V tomto kontextu byly formulovány následující priority spolupráce FEM se zahraničními partnery:

- zapojení pracovníků FEM do činnosti odborných orgánů mezinárodních/zahranických institucí, zejména EU a NATO,
- příprava a realizace mezinárodních vzdělávacích a výcvikových projektů se zaměřením na partnerské instituce ze zemí Visegradské skupiny, NATO a EU,
- rozvoj mezinárodní mobility studentů a akademických pracovníků,
- prezentace dosažených výsledků vědecké a výzkumné činnosti.

Zvláštní důraz byl položen na již tradiční partnerské instituce ze zemí Visegradské skupiny, vysoké vojenské školy na Slovensku, v Maďarsku a Polsku.

Realizace mezinárodních aktivit Fakulty ekonomiky a managementu byla v roce 2007 výrazně ovlivněna dvěma skutečnostmi. První z nich byla změna pravidel pro plánování a administraci zahraničních služebních cest a návštěv v resortu MO ČR. Tato změna se dotkla zejména zabezpečení zahraničních služebních návštěv. Druhou, zřejmě ještě významnější skutečností, bylo neudělení Erasmus University Charter Univerzity obrany. Fakulta ekonomiky a managementu v rámci plánu zahraničních aktivit na rok 2007 předpokládala zabezpečení mobility studentů a akademických pracovníků s podporou programu Erasmus. K tomuto účelu byly uskutečněny přípravné a organizační kroky s vybranými partnerskými institucemi v zahraničí. Nemožnost čerpat podporu z tohoto programu negativně ovlivnila rozsah zahraničních aktivit realizovaných zejména v rámci mezinárodní mobility studentů.

Přes výše uvedené skutečnosti fakulta v roce 2007 uskutečnila celkem 132 mezinárodních aktivit, z toho 101 zahraničních služebních cest a 31 zahraničních služebních návštěv.

V rámci zahraničních služebních cest bylo zabezpečeno 11 vzdělávacích a výcvikových aktivit v zahraničí, 41 aktivit financovaných z prostředků na podporu řešení projektů vědy a výzkumu a 49 tzv. ostatních aktivit financovaných z běžného rozpočtu (včetně zahraničních aktivit z plánů dvoustranné spolupráce). Do zahraničí v roce 2007 vycestovalo celkem 216 příslušníků fakulty, z toho 70 studentů.

V průběhu roku 2007 fakulta přijala 31 zahraničních služebních návštěv, což představuje úhrnem 230 osob. Z těchto zahraničních služebních návštěv bylo 6 charakteru vzdělávacích a výcvikových aktivit. Této kategorie mezinárodních aktivit se zúčastnilo 75 zástupců zahraničních partnerských institucí. Zbývajících 25 zahraničních návštěv představovalo zejména účast na fakultou pořádaných konferencích, kongresech a seminářích. V rámci této kategorie zahraničních služebních návštěv fakultu navštívilo 155 osob.

V rámci internacionalizace činností je hlavní prioritou fakulty další rozšiřování možností studia zahraničních studentů na fakultě a v této souvislosti připravovaná výuka části bakalářského studijního programu Ekonomika a management v anglickém jazyce.

V kontextu internacionalizace činností FEM lze zdůraznit dva kritické faktory rozvoje fakulty. Prvním z nich je téměř výhradní financování zahraničních aktivit z běžného rozpočtu MO ČR, popř. v rámci podpory řešení Výzkumného záměru FEM a projektů specifického výzkumu, kdy je poskytovatelem podpory opět resort MO ČR. Postupné zvyšování počtu poskytovatelů/zdrojů financování mezinárodních aktivit je předpokladem rozšíření spektra zabezpečovaných aktivit a snižuje riziko výrazných propadů dostupných zdrojů v případě výpadku jednoho poskytovatele.

Druhým kritickým faktorem internacionalizace činností FEM je relativně pomalý proces zvyšování jazykových kompetencí pracovníků fakulty s důrazem na anglický jazyk.

#### **4.2 Zapojení do mezinárodních vzdělávacích a výzkumných programů**

V návaznosti na podobně koncipované aktivity z předešlých let FEM v roce 2007 participovala na organizaci celkem čtyř mezinárodních vzdělávacích programů, které se zaměřily na rozvoj vojensko-odborných znalostí a vojensko-praktických dovedností studentů vojenského studia fakulty a výměnu zkušenosti s vojenskými studenty z jiných zemí. V oboru vojenská logistika to byl mezinárodní vzdělávací a výcvikový program Fourlog 2007, organizovaný společně s vojenskými školami Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem, Budapešť, Maďarsko a Heeresversorgungsschule, Vídeň, Rakousko. Do stejné oblasti byl zaměřen program Maglite 2007 realizovaný společně se Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem, Budapešť, Maďarsko.

V součinnosti s Center vojaških škol, Ljubljanja, Slovinsko proběhly vojenské vzdělávací a výcvikové programy Březina 2007 a Pokljuka 2007, zaměřené na činnost mladých velitelů v rámci mnohonárodních uskupení sil.

#### **4.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků**

V roce 2007 FEM zabezpečila celkem 17 mezinárodních aktivit zaměřených do oblastí vzdělávání. Z toho bylo 6 realizováno na území České republiky za účasti 75 příslušníků zahraničních partnerských institucí a 11 v zahraničí za účasti 64 studentů a 7 akademických pracovníků fakulty

Podobně jako v roce 2006 se i v roce 2007 vybraní studenti vojenského studia FEM zúčastnili měsíčního jazykového kurzu studentů studia v Irsku (Cork English College, Cork, Irsko). Na rozdíl od předchozích let neproběhla v roce 2007 žádná zahraniční stáž studentů doktorských studijních programů.

V roce 2007 zahájili navazující magisterské studium v oboru Vojenský management dva studenti z Lotyšska.

Akademičtí pracovníci FEM se podíleli v rámci krátkodobých pobytů na zabezpečení výchovně-vzdělávacího procesu na zahraničních vysokých školách (Akadémii ozbrojených síl gen. M. R. Štefánka, Liptovský Mikuláš, Slovensko; Trenčianské univerzitě Alexandra Dubčeka, Trenčín, Slovensko).

Zajišťování mezinárodní mobility studentů a akademických pracovníků FEM bylo výrazným způsobem negativně ovlivněno skutečností, že Univerzitě obrany nebyl udělen dokument Erasmus University Charter umožňující čerpat podporu z programu Erasmus a zapojit se do aktivit realizovaných zahraničními institucemi za podpory tohoto programu.

Ze strany vedení Univerzity obrany byly uskutečněny kroky k zapojení do programu Erasmus v roce 2008. Pro případné aktivity v rámci programu Erasmus proběhla jednání se zahraničním partnerem, zejména Akademií ozbrojených síl Liptovském Mikuláši (SR) a General Jonas Žemaitis Military Academy, Vilnius, Litva.

Přehled mezinárodních vzdělávacích výcvikových aktivit, realizovaných v roce 2007 je uveden v tabulkách 9a a 9b.

Tabulka 9a. Ostatní programy-

Program	Ceeplus	Aktion	Ostatní
Počet projektů			3
Počet vyslaných studentů/celkový počet studentoměsíců			44
Počet přijatých studentů/celkový počet studentoměsíců			58
Počet vyslaných akademických pracovníků/celkový počet učitelotýdnů			15
Počet přijatých akademických pracovníků/celkový počet učitelotýdnů			14

Tabulka 9b. Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce/z toho Rozvojové programy	
		v Evropě/z toho Rozvoj. program	mimo Evropu/z toho Rozvoj. program
Počet vyslaných studentů/celkový počet studentoměsíců		15/0	
Počet přijatých studentů/celkový počet studentoměsíců		3/0	
Počet vyslaných akademických pracovníků/celkový počet učitelotýdnů		1/0	
Počet přijatých akademických pracovníků/celkový počet učitelotýdnů		0/0	

#### 4.4 Nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy

Podobně jako v roce 2006 nebyla FEM v roce 2007 způsobilá zabezpečit komplexní cizojazyčnou výuku v žádném z akreditovaných studijních programů/oborů. V roce 2007 byla pro studenty FEM připravena nabídka absolvovat předmět Matematika v anglickém nebo českém jazyce. Další výuka v anglickém jazyce byla zaměřena na vybrané volitelné předměty.

V roce 2007 byla zahájena systematická příprava pro výuku části bakalářského studijního programu v anglickém jazyce, konkrétně studijního modulu Logistika ve studijním oboru Ekonomika obrany státu. V rámci této přípravy byly modifikovány plány personálního rozvoje akademických pracovníků s důrazem na zintenzivnění jazykové přípravy a zahraničních stáží u akademických pracovníků vyčleněných pro zabezpečení akreditované výuky v anglickém jazyce. V této souvislosti byl zahájen proces zajišťování studijních opor pro všechny předměty zahrnuté v daném segmentu studijního programu. Veškerá činnost směřovala k dosažení plné připravenosti k zahájení akreditované výuky v anglickém jazyce (včetně splnění podmínek akreditace) k 1. 10. 2008. Tento termín byl na přelomu roku ze strany vedení univerzit obrany přesunut na stejné období roku 2009.

Fakulta ekonomiky a managementu v roce 2007 nerealizovala žádný společný akreditovaný studijní program. V rámci spolupráce s partnery v Rakousku, Maďarsku a Slovinsku zabezpečila společné vzdělávací a výcvikové programy zaměřené na zvyšování vojensko-odborných znalostí studentů FEM (viz. část 4.2).

## 5 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ

### 5.1 Systém hodnocení kvality

Systém hodnocení kvality činností FEM sestává z řady prvků vnitřního a vnějšího hodnocení. Mezi prvky vnější patří zejména vlastní akreditační proces a tématické kontroly a audity nadřízených stupňů (v rámci Univerzity obrany i celého resortu MO ČR). Mezi prvky vnitřního hodnocení patří evaluace akademických pracovníků, hodnocení pracovních výsledků občanského zaměstnance, periodické hodnocení vojáků z povolání a občanských zaměstnanců přímými nadřízenými, výroční hodnocení plnění plánu kariérního růstu akademických pracovníků, hodnocení plánu výuky, hodnocení plánu služebních zahraničních cest a návštěv, hodnocení plánu konferencí, seminářů a dalších akcí, hodnocení plánu publikační a ediční činnosti, vyhodnocování stavu plnění vědecko-výzkumných úkolů, hodnocení plnění úkolů akademického roku a hodnocení plnění úkolů kalendářního roku.

### 5.2 Vnitřní hodnocení

Vnitřní hodnocení kvality činností FEM sestává z několika relativně samostatných prvků. Postupně se daří překonávat formálnost hodnotících procesů a prosazuje se vnímání kvality činností jako vhodnost výsledku činnosti k jejímu účelu (záměru/vytyčenému cíli). Jde především o:

- hodnocení pracovních výsledků občanského zaměstnance,
- periodické hodnocení vojáků z povolání a občanských zaměstnanců přímými nadřízenými,
- hodnocení plánu výuky, hodnocení plánu služebních zahraničních cest a návštěv,
- hodnocení plánu konferencí, seminářů a dalších akcí,
- hodnocení plánu publikační a ediční činnosti,
- vyhodnocování stavu plnění vědecko-výzkumných úkolů,

Dalšími prvky vnitřního hodnocení, které představují pohled fakulty na stav plnění vytyčených cílů (naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti na období 2006-2010) jsou:

- hodnocení plnění cílů a úkolů kalendářního roku, popř. akademického roku,
- hodnocení plnění cílů a úkolů vyplývajících z aktualizací Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti na období 2006-2010 pro jednotlivé roky.<sup>1</sup>

Dva relativně nejmladší prvky - výroční hodnocení plnění plánu kariérního růstu akademických pracovníků a evaluace akademických pracovníků – představují jádro systému vnitřního hodnocení kvality činností FEM. Zaměřují se jednak na naplňování stěžejního rozvojového cíle fakulty – dosažení vyvážení trojgenerační struktury akademických pracovníků fakulty a aktivizaci všech kategorií akademických pracovníků k vyšší výkonnosti jako předpokladu rozvoje na fakultě zastoupených vědních oborů a celkového akreditačního potenciálu fakulty.

---

<sup>1</sup> Pozn.: Plán činnosti fakulty na kalendářní svoji strukturou odpovídá plánování v resortu MO ČR, nicméně obsahově koresponduje s aktualizacemi Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti na období 2006-2010 pro příslušné roky.

Stěžejním prvkem systému vnitřního hodnocení kvality činností FEM byl v roce 2007 systém evaluace akademických pracovníků. Na rozdíl od předchozích období, kdy byly hodnoceny akademické roky, začala být evaluace od roku 2007 prováděna vždy za uplynulý kalendářní rok. Důvodem pro tuto změnu byla potřeba spolehlivě a jednoduše ověřovat v evaluaci vykázané údaje o publikační a ediční činnosti. Evaluační proces v roce 2007 navázal na dva předchozí experimentální ročníky evaluace, které byly využity k shromáždění připomínek a názorů a případnému zapracování námětů co nejširšího spektra akademických pracovníků fakulty. Přes toto úsilí se některá dílčí hodnotící kritéria i v roce 2007 stala předmětem diskuzí. Evaluace byla provedena jednotlivými akademickými pracovníky. Vykázané výsledky pak byly podrobeny kontrole na úrovni vedoucích předmětových skupin, vedoucích kateder a děkanátu FEM.

Stejně jako v rámci experimentálních evaluací byla evaluace za rok 2007 založena na bodovém hodnocení určených kritérií dle oblastí. Výsledkům za jednotlivé oblasti byla dále přiřazena váha. Součet vážených výsledků po oblastech pak představuje souhrnný výsledek jednotlivce za dané období. Konkrétně šlo o následující oblasti a váhy:

- vědecká a výzkumná činnost (82 bodovaných kritérií hodnocení), váha oblasti 50 %,
- pedagogická činnost (47 bodovaných kritérií hodnocení), váha oblasti 35 %,
- ostatní činnost (19 bodovaných kritérií hodnocení), váha oblasti 15 %.

Přes snahu o objektivní měření výkonu akademických pracovníků v rámci evaluace převládá kvantitativní pohled nad pohledem kvalitativním. Tento nedostatek bude odstraněn provázáním evaluace s hodnocením plnění plánů kariérního růstu. Kariérní růst akademického pracovníka je tu vnímán jako střednědobé až dlouhodobé kvalitativní zhodnocení krátkodobého výkonu za kalendářní rok kvantifikovaného v rámci evaluace.

Výsledky evaluace byly použity k porovnání souhrnné pracovní zátěže i výkonu jednotlivců po jednotlivých hodnocených oblastech odděleně u jednotlivých kategorií akademických pracovníků (profesor, docent, odborný asistent, asistent). Vzhledem k absenci delší časové řady srovnatelných a validních údajů nebylo možné provést analýzu vývoje výsledků evaluace.

Výjimkou bylo srovnání vývoje relativního výkonu jednotlivých kateder za rok 2007 se stejným údajem za akademický rok 2005/2006. Tento ukazatel, tedy relativní výkon katedry k celkovému výkonu fakulty, byl dále stanoven jako východisko pro alokaci finančních prostředků určených na pohyblivé složky platu. Tím došlo k přímému propojení výkonu pracoviště a systémem odměňování.

Za kalendářní rok 2007 bylo v rámci evaluace hodnoceno celkem 130 akademických pracovníků. Získané výsledky byly zanalyzovány a byly zveřejněny průměrné a extrémní výsledky v hodnocených oblastech pro jednotlivé kategorie akademických pracovníků a výsledky za katedry po hodnocených oblastech. Jednotliví akademičtí pracovníci a vedoucí kateder tak získali možnost posoudit, jaké bylo jejich dosažené hodnocení ve vztahu k bodové hodnotě průměru, minima a maxima dané kategorie akademických pracovníků a ve vztahu k dalším katedrám a celkové výkonnosti na fakultě.

Výsledky evaluace za rok 2007 potvrdily výsledky z roku předcházejícího a odhalily zásadní rozdíly mezi výkonností jednotlivých akademických pracovníků (v rámci jednotlivých kategorií a napříč kategoriemi), jakož i mezi katedrami.

Nejhorší výsledek jednotlivce v oblasti vědecké a výzkumné činnosti činí 0 bodů, průměrný výsledek 45,2 bodu a nejlepší výsledek 216,5 bodu. V oblasti pedagogické činnosti tyto výsledky představují 0 bodu, 35,6 bodu a 120,3 bodu. V oblasti ostatních činností pak extrémní a průměrné výsledky činí 0 bodu, 11,4 bodu a 80 bodů. Poměrně značný rozptyl výkonnosti souhrnné i po kategoriích akademických pracovníků ve všech třech hodnocených oblastech jednoznačně vypovídá o nerovnoměrném rozložení pracovního výkonu, respektive výkonnosti napříč jednotlivými akademickými pracovníky i katedrami.

Podíl průměrného výkonu kateder na průměrném výkonu fakulty<sup>2</sup> ilustruje míru zapojení pracoviště do naplňování cílů fakulty. Průměrný vážený výkon v rámci fakulty představuje 38,1 bodu, průměrný vážený výkon „nejslabší“ katedry činí 21,6 bodu a „nejvýkonnější“ katedry pak 62,5 bodu. Maximální hodnota tak představuje téměř trojnásobek hodnoty minimální. Čtyři katedry z devíti dosáhly průměrného výkonu vyššího než je průměr za celou fakultu. Zbývajících pět kateder zůstalo pod fakultním průměrem.

Systém plánování kariérního růstu akademických pracovníků zahrnuje přehled hlavních položek rozvoje jednotlivce, na kterých se daný akademický pracovník dohodl s vedoucím příslušné katedry v horizontu let 2007 až 2011. Po vyhodnocení míry splnění stěžejních plánovaných položek (dokončení doktorských studijních programů, habilitační řízení, řízení ke jmenování profesorem a zvyšování jazykových kompetencí) bylo zjištěno poměrně nízké procento úspěšnosti, těsně pod hranicí 16 %. Při započítání zvýšení jazykových kompetencí u těch pracovníků, u kterých tato zvýšení nebyla v plánech kariérního růstu zahrnuta, představuje úhrnné procento realizovaných položek z celkového počtu položek plánovaných 45 %.

Výše uvedené údaje vypovídají o podcenění plánů kariérního růstu jak ze strany jednotlivých akademických pracovníků, tak i ze strany vedoucích kateder. Bylo přistoupeno k zásadnější revizi těchto plánů a jejich aktualizaci pro rok 2008 s důrazem na reálnost plánovaných položek a prosazování odpovědnosti za jejich naplnění. V tomto kontextu nabývá na významu záměr v roce 2008 propojit výsledky evaluace a hodnocení plnění kariérního růstu se systémem odměňování a vytvoření systému hodnocení vedoucích kateder. Přestože je komplexnější propojení evaluace se systémem odměňování plánováno na rok 2008, již v roce 2007 byly relativní výsledky evaluace, zvláště v porovnání s relativním výkonem za rok 2006 promítnuty v procesu mimořádného odměňování akademických pracovníků.

Výše popsané systémy evaluace akademických pracovníků fakulty a plánování a vyhodnocování kariérního růstu jsou principiálně v souladu se standardy Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area. V rozporu s těmito standardy systém vnitřního hodnocení FEM dosud nezahrnuje hodnocení studenty. V souvislosti s hodnocením činností FEM studenty existuje výrazný problém související s omezenými počty studentů fakulty, které by znamenaly shromáždění nízkého počtu údajů, který nebude garantovat statistickou relevanci shromážděných informací. V průběhu roku 2007 FEM zpracovala návrh hodnocení činností UO studenty, který bude předložen vedení UO k posouzení a případné implementaci napříč součástmi univerzity.

### **5.3 Vnější hodnocení**

S výjimkou tematických kontrol a dílčích auditů nadřízených stupňů (v rámci Univerzity obrany či resortu MO ČR) nebylo na FEM v roce 2007 provedeno hodnocení kvality činností externím hodnotícím subjektem.

### **5.4 Finanční kontrola**

Vzhledem ke skutečnosti, že FEM představuje dílčí organizační součást Univerzity obrany, nákladového střediska v rámci organizační složky státu – Ministerstva obrany, byla finanční kontrola hospodaření FEM zajišťována příslušnými orgány resortu MO ČR.

---

<sup>2</sup> Pozn.: Průměrný výkon je dán podílem sumy vážených výkonů po jednotlivých oblastech za všechny akademické pracovníky a počtu příslušných akademických pracovníků.



V průběhu roku 2007 nebylo prokázáno korupční jednání a ani nevyšlo najevo podezření na takové jednání.

## 6 ZÁVĚR

Rok 2007 představoval pro Fakultu ekonomiky managementu rok stabilizace řídicích procesů po zásadních personálních obměnách na vedoucích funkcích na úrovni fakulty i řady kateder. Rok 2007 byl rokem zkvalitňování studijního programu Ekonomika a management, rokem komunikace s prvky organizační struktury resortu MO ČR jako klíčovými zaměstnavateli absolventů FEM a zejména pak rokem, kdy došlo k jednoznačné deklaraci odpovědnosti jednotlivce za osobní rozvoj i rozvoj pracoviště a reflexi této odpovědnosti v systému odměňování.

V oblasti vzdělávání bylo nejdůležitějším úkolem v roce 2007 rozšíření spektra studijních modulů ve prospěch složek resortu MO ČR a otevření většiny studijních modulů v rámci studijního oboru Ekonomika obrany státu civilním studentům.

Za mimořádně pozitivní skutečnost lze považovat otevření možnosti absolvovat navazující magisterské studium bezprostředně po absolvování studia bakalářského pro větší část studentů vojenského studia. Tato možnost však vytváří nové výzvy související zejména s nutností kompenzovat nemožnost absolvovat odborné aplikační kurzy po skončení bakalářského stupně studia. Před fakultou tak v roce 2008 stojí úkol modifikovat studijní program Ekonomika a management takovým způsobem, který bude pro studenty vojenského studia vedle kvalitního teoretického vzdělání garantovat i adekvátní vojensko-odbornou připravenost.

Vedle oblasti akreditovaných studijních oborů se FEM angažovala v kurzech celoživotního vzdělávání. V roce 2007 bylo realizováno Rozšiřující studium pro uchazeče o přechod do studijního programu Ekonomika a management, Kurz pro lektory prevence sociálně nežádoucích jevů, Kurz pro kontrolní pracovníky a Doplňkové studium k získání pedagogické způsobilosti.

Podobně jako v minulých letech byl zachován opěrně vysoký zájem o zahájení bakalářského studia na FEM. Vzhledem ke zvýšení počtu přijímaných studentů se však oproti roku 2006 snížil poměr počtu přihlášených uchazečů o studium k počtu přijatých studentů. V roce 2007 tento poměr 1:2,2. Pro srovnání v roce 2006 tento poměr představoval hodnotou 1:3,2. FEM v roce 2007 propagovala nabízené studijní obory zejména prostřednictvím dnů otevřených dveří a veletrhu Gaudeamus. V roce 2007 proběhla řada setkání se zástupci resortu MO ČR a absolventy studijních programů FEM zaměřené na získání poznatků pro další zkvalitňování a orientaci studia na FEM. V rámci budování nového informačního systému UO byl managementu univerzity předložen návrh na vytvoření exkluzivního absolventského portálu umožňujícího systematickou komunikaci fakulty/univerzity s absolventy a sledován průběhu jejich kariéry

Přes přijatá opatření se nepodařilo uspokojivě nastartovat proces dostatečně eliminující neuspokojivý stav kvalifikační a věkové struktury akademických pracovníků. Řízení ke jmenování profesorem zahájil pouze jeden akademický pracovník fakulty. Habilitační řízení v roce 2007 úspěšně zakončil opět pouze jeden akademický pracovník fakulty. Přírůstek počtu držitelů titulů Ph.D. (celkem 4) stojí v příkrém rozporu s počtem nových držitelů titulů Ph.D. plánovaných v rámci plánů kariérního růstu akademických pracovníků pro rok 2007 (12). Přes celkové snížení věkového průměru akademických pracovníků fakulty o jeden rok relativně vysokého průměrného věku dosahují akademičtí pracovníci v kategorii docentů a profesorů. Věkový průměr v kategoriích odborných asistentů a asistentů se podařilo mírně snížit přijímáním nových akademických pracovníků (s předpokladem pro získání titulu Ph.D. v krátkém časovém horizontu).

Výraznějším způsobem se nepodařilo zvýšit jazykové kompetence pracovníků fakulty. Z celkem 41 plánovaných zvýšení stupně/získání osvědčení o jazykové způsobilosti dle normy STANAG 6001, bylo naplněno pouze 20 případů. Tato skutečnost je postavena do

příkrého rozporu se záměrem fakulty rozšiřovat spektrum aktivit v rámci mezinárodní mobility studentů a akademických pracovníků a zahájit výuku v části akreditovaného studijního programu v anglickém jazyce. V tomto směru fakulta nevyužila příležitost, které jí dává nabídka speciálních kurzů Centra jazykové přípravy UO a jazykových kurzů, které organizuje resort MO ČR.

K zajištění výraznější aktivace všech kategorií akademických pracovníků, zejména však směrem ke zvyšování akreditačního potenciálu fakulty a zvyšování jazykových kompetencí, bylo zahájeno postupné propojení výkonnosti jednotlivce a jeho kariérního růstu se systémem odměňování.

Těžiště vědecké a výzkumné práce FEM v roce 2007 nadále spočívalo v řešení dílčích úkolů Výzkumného záměru FEM „Vojenské a ekonomické aspekty procesu výstavby profesionální AČR a perspektiva jejího dalšího rozvoje“ a v řešení projektů specifického výzkumu. V důsledku ukončení řešených projektů došlo k poklesu počtu projektů výzkumu podporovaných poskytovateli mimo resort MO ČR. V průběhu roku 2007 došlo k prvnímu zapojení fakulty do mezinárodního vědeckého projektu v rámci 7. rámcového programu Evropské komise. Při prezentaci výsledků vědecké a výzkumné činnosti byl položen důraz na účast na mezinárodních konferencích a symposiích v České republice i v zahraničí a publikování v odborných periodických včetně periodik s impact faktorem.

Podobně jako v roce 2006 se ani v roce 2007 nepodařilo zahájit realizaci systematické a plnohodnotné mobility studentů a akademických pracovníků. Společně s tradičním partnerskými institucemi měla fakulta připraveny výchozí aktivity v rámci programu Erasmus. Univerzitě obrany však nebyl udělen dokument Erasmus University Charter, což mělo za následek nemožnost tyto plány realizovat. Univerzita obrany opakovaně podnikla kroky k získání tohoto dokumentu. Zahájení aktivit v rámci programu Erasmus však lze očekávat nejdříve ve druhé polovině roku 2008.

V souhrnném pohledu na činnost FEM v roce 2007 lze konstatovat, že cíle úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti na období 2006-2010 pro rok 2007 byly naplněny pouze částečně. Zejména se nepodařilo zahájit dostatečně intenzivní proces přibližování se vyvážené struktury akademických pracovníků garantující dlouhodobou akreditační způsobilost fakulty.

Výroční zpráva o činnosti Fakulty ekonomiky a managementu za rok 2007 byla projednána a schválena Akademickým senátem FEM dne 31. března 2008

V Brně dne 31. března 2008

---

Děkan FEM  
plukovník Ing. Miroslav ŠUHAI, Ph.D.

---

Předseda AS FEM  
major Ing. Jozef HERETÍK