**Ukázka ústního projevu**

*Jde o cvičnou verzi zkoušky, proto nemusí být bezpodmínečně dodrženy veškeré náležitosti zkoušky (především délka). Zkoušeným je jeden z posluchačů kurzů CJV. Posluchač udělil souhlas se zveřejněním svého projevu.Tato cvičná zkouška je ve formátu zkoušky z ústního projevu na úrovni*

*1 podle STANAG 6001.*

**Výsledné hodnocení ústního projevu je 1.**

Kandidát je schopen komunikovat na základní úrovni za použití jednoduchých jazykových prostředků a vysoce frekventované slovní zásoby.

*Ukázky z ústního projevu použité pro ilustraci v komentářích zůstávají v původní podobě tak, jak je posluchač formuloval, tedy i S CHYBAMI. Z tohoto mohou potenciální kandidáti zkoušky usoudit, jaké chyby jsou na dané úrovni přijatelné či nepřijatelné.*

|  |
| --- |
| **Kladné stránky*** **Kandidát se v angličtině umí představit, sdělit o sobě základní údaje, popisovat** *(I was born in 1976. On the garden are a lot o trees and vegetables).*
* **Kandidát je schopen mluvit v jednoduchých větách, krátce odpovídat na otázky, ujasnit si význam. Projevuje interaktivitu.**
* **Kandidát prokazuje znalost vysoce frekventované slovní zásoby** *(vegetables, exercises, weekend, adult, bedroom);* **pokud jde o záležitosti týkající se jeho osobně***,* **zná i některá méně frekventovaná slova** *(detached house, responsible, shepherd, platoon, battalion).*
* **Kandidát je schopen vést v angličtině jednoduchý rozhovor, umí se zeptat na praktické informace** *(How much is it? How long is it from here?),* **vyjádřit potřeby** *(I would like to visit nature)* **či preference** *(We prefer cheaper.).*
* **Má ponětí o více časových rovinách** *(I going to be here weekend)* **a dalších gramatických strukturách** *(We would like to ….).*
 |

|  |
| --- |
| **Nedostatky*** **K tématům, která mu nejsou blízká, se kandidát vyjadřuje váhavě, pauzy v řeči jsou nepřirozeně dlouhé.**
* **I u naučených frází vynechává některá slova, což ztěžuje porozumění (…***I responsible for preparing of soldiers our platoon).*
* **Nepřesně používá slovní zásoby** *(sightings).* **I u vysoce frekventované slovní zásoby je místy patrná nejistota** (rozdíly *sister/brother/son/daughter***).**
* **Kandidát do vět vkládá slova, která do nich nepatří, většinou sloveso být** *(I’m prepare exercises. It’s has two floors).*
* **Kandidát chybuje i v základních gramatických jevech, jako je jednotné či množné číslo** *(It’s has two floor. There is four).*
* **Některé chyby ve výslovnosti by mohly bránit porozumění** *(here [her]; hotel [‘həutl]).¨*
 |