

UNIVERZITA OBRANY

Centrum jazykového vzdělávání

Kounicova 65, Brno, PSČ 662 10, datová schránka hkraife



JAK na STANAG

**Stručná příručka pracovníků Centra jazykové přípravy
pro kandidáty jazykové zkoušky podle NATO STANAG
6001**

Brno, 2024

Úvod

Vážení čtenáři,

prostřednictvím dokumentu, který právě čtete, bychom Vám chtěli poskytnout několik rad a poznatků, jak se zdokonalit v cizím jazyce a zároveň Vás seznámit s požadavky k úspěšnému zvládnutí jazykové zkoušky podle NATO STANAG 6001, která je pro řadu vojáků z povolání zkouškou povinnou. Dokument odkazuje na internetové stránky, a proto je vhodné být při jeho čtení připojen k internetu.

Rozcestník

Dokážu se naučit cizí jazyk?

Jak se učit: tipy a rady

poslech

čtení

mluvení

psaní

e-learning a konzultace zdarma

Zkouška podle NATO STANAG 6001

poslech

čtení

mluvení

psaní

tematické okruhy

další informace

Jak se přihlásit ke zkoušce

Zvládnou se naučit jazyk tak, abych uspěl u zkoušky podle NATO STANAG 6001?

[zpět na rozcestník](#)

Jazyk nelze „nabiflovat“

Mnoho z Vás při představě, že se musí naučit cizí jazyk, argumentuje, že nejste talent na jazyky. Jistá část vyučujících cizích jazyků zřejmě nemá talent na matematiku, a přesto se všichni naučili základním matematickým operacím, které v každodenních situacích přirozeně používají. Stejně tak lze říci, že i cizí jazyk je možné se do jisté míry naučit i bez talentu, ale lze to jen těžko bez času, který strávíte jeho procvičováním. Cizí jazyk se nelze naučit nazpaměť a posléze jej dva týdny po zkoušce zapomenout. Jazyk je totiž dovednost, kterou musíte dlouhodobě cvičit. Z tohoto důvodu, pokud víte, že budete muset zvládnout zkoušku podle NATO STANAG 6001, neodkládejte přípravu na několik posledních týdnů. Tak málo času Vám totiž nemusí stačit, i kdybyste byli jazykově velice talentovaní.

Gramatika – ano či ne?

Jazyk se lze učit různými způsoby. Častokrát se mu stačí „vystavovat“ ať již v podobě mluvené či psané. Když jsme byli děti předškolního věku, rozuměli jsme mateřštině našich rodičů, aniž bychom se ji učili. Stačilo jen poslouchat, co nám rodiče sdělují, a vše po nich opakovat. Do jisté míry se lze tak naučit i gramatiku, aniž bychom znali její zákonitosti. Setkáváme se s posluchači, kteří se soustředí výhradně na gramatiku, což často vede k tomu, že se bojí při výuce komunikovat, protože se nechtějí dopustit mluvnických chyb. Jazyk je však komunikačním prostředkem, ne exaktní vědou. Tímto nechceme říct, abyste se neučili gramatiku, jen tím naznačujeme, abyste neupřednostňovali gramatické poučky před jazykem samotným. Snažte se proto jazyk co nejvíce používat bez ohledu na to, zda se chyb dopouštíte. Chyby se snažte vnímat a při dalším použití jazyka se jich vyvarovat.

Ruce pryč od testů

Nežřídko se setkáváme s posluchači, kteří používají jazykové testy jako hlavní způsob učení se cizímu jazyku. Učit se pomocí pouhého procvičování testů Vás však nedovede ke zdárnému složení zkoušky podle NATO STANAG 6001!

NATO STANAG 6001

Zkouška podle NATO STANAG 6001 je takzvanou *proficiency* zkouškou (zkouškou jazykové způsobilosti), zaměřuje se na celkové zvládnutí čtyř řečových dovedností (poslech, mluvení, čtení a psaní). K přípravě na zkoušku neexistuje žádná přesně předepsaná učebnice. Jakákoliv učebnice s odpovídající úrovní Vám pomůže se na zkoušku připravit. Nesnažte se učit vybraná témata nazpaměť, tak jak to lze u jiných předmětů. Zkouška z dovednosti mluvení a psaní není předem „nalajnovaná“, a z tohoto důvodu Vám nazpaměť naučený projev nepomůže. Na druhou stranu Vám může pomoci, když si předem promyslíte „osnovu“, o čem byste chtěli k určitému tématu hovořit/ psát, a budete mít v hlavě připravená některá klíčová slova, kolokace (slovní spojení) či fráze, které byste chtěli do svého projevu zakomponovat.

Jak se učit: tipy a rady

Vyzkoušejte si některé z uvedených rad, jak se efektivně naučit jednotlivé řečové dovednosti. Způsob, jak si osvojit jazyk, je u různých lidí různý. Proto ne každá rada může „fungovat“ u každého. Je na Vás, abyste zjistili, co Vám nejvíce pomáhá.

Dovednost poslech

zpět na rozcestník

- Poslouchejte jazyk, co nejvíce to jde. Je potřeba, aby si ucho „zvyklo a naladilo se“ na daný cizí jazyk.
- Nevybírejte si pouze výukové texty v učebnicích (lepší výslovnost, žádné šumy), ale poslouchejte a sledujte zprávy či filmy v cílovém jazyce, písničky s texty, dokumenty s titulky (českými, později v cílovém jazyce). Užitečné mohou být různé podcasty v daném jazyce nebo zahraniční zpravodajské weby atp. Audioknihy jsou ideálním spojením textu a zvukového projevu jazyka.
- Abyste si lépe zvykli na rušivé elementy při poslechu, zkuste občas poslouchat cizí jazyk i bez použití sluchátek.
- Pro podporu osvojování si cizího jazyka pomocí filmů v originále je ideální zvolit si film, který už znáte z minulosti, a k jeho sledování přidat originální titulky.
- Při vyhledávání poslechů na internetu si do vyhledavače zadejte i požadovanou jazykovou úroveň (A1, A2, B1, B2, C1), vyhledávač nabídne více možností. I když porozumění může činit obtíž, je důležité vnímat výslovnost a dynamiku jazyka. Důležité je také poslouchat to, co Vás baví!
- Poslech po částech – po 2 minutách poslech zastavte, zkontrolujte porozumění (vyhledejte si slovíčka, poznamenejte si je, popř. si přečtěte transkript/přepis), zopakujte a pokračujte. Není nutné překládat poslech celý, stačí jen část, která Vás zajímá. Pište/dělejte si poznámky, запиšte si některá nová slova, která postupně přidáte z pasivní slovní zásoby do aktivní slovní zásoby.
- Nesnažte se porozumět každému jednotlivému slovu, zaměřte se na obsah sdělení celé (i delší) pasáže.
- Zaměřte se na získání slovní zásoby k tématům, která se vyskytují v jednotlivých úrovních zkoušky podle NATO STANAG 6001.
- *Čím víc poslouchám, tím víc toho slyším* – po čase je vhodné se vracet ke starším poslechům, poslouchat je znovu, opakovat si slovní zásobu a sledovat svůj pokrok.
- K nácvičení poslechu využijte dostupné technologie – mobilní telefon, tablet, počítač, přehrávač v autě, MP3 při sportu atd.
- Využívejte volný čas k poslechu – nasadte si sluchátka, když si jdete zaběhat, když jedete autobusem/vlakem/autem, doma při úklidu... Poslouchat můžete téměř kdekoli a kdykoliv!

Dovednost mluvení

zpět na rozcestník

- Využijte každou příležitost k mluvení, ke konzultaci s učiteli, hovořte v cizím jazyce s přáteli na sociálních sítích atd.
- Nebojte se mluvit, i když děláte chyby. Chyby přece patří do procesu učení. Děláme je všichni, i v mateřském jazyce.
- Rozšiřujte svoji slovní zásobu, vypište si nová slovní spojení, fráze a větší úseky jazyka (např. celé věty), pak se je naučte a používejte je. Tento způsob je daleko efektivnější než se učit jednotlivá slovíčka zpaměti.
- Dbejte na správnou výslovnost, najít ji můžete v každém slovníku (on-line i ve zvukové podobě).
- Poslouchejte a opakujte, můžete použít krátká videa na youtube, podcasty, vyprávěné příběhy, části filmů atd. Každou větu, kterou uslyšíte, se pokuste nahlas bezchybně zopakovat. Věty si můžete poslechnout i opakovaně.
- Převyprávějte nahlas nějaký příběh či zprávu, kterou jste četli nebo slyšeli.
- Mluvte nahlas sami pro sebe, např. co zrovna děláte, budete dělat, dělali jste.
- Ved'te imaginární rozhovor, přičemž vyjadřujte svoje názory na různá témata, ideálně opět nahlas.
- Přemýšlejte v cizím jazyce, odnaučte se překládat každou větu, kterou chcete říci. Čím více času věnujete cizímu jazyku, tím rychleji si zautomatizujete reakce na různá témata.
- Připravte si projev (prezentaci) na určité téma tak, abyste byli schopni o něm souvisle mluvit po určitou předem stanovenou dobu (např. 5 min.).
- Imitujte projev rodilého mluvčího. Pokud chcete znít jako rodilý mluvčí, musíte dbát na intonaci, rytmus, spojování slov, kontrakce (krátké formy).
- Svůj projev si nahrávejte a pak si ho poslechněte.
- Používejte mobilní aplikace určené k rozhovoru s rodilým mluvčím on-line. (Pro výuku jazyků existují nejen placené profesionální aplikace, ale i aplikace zdarma.)
- Buďte důslední, věnujte se učení cizího jazyka každý den aspoň chvíli. Je dobré si naplánovat, jak dlouho a jak pravidelně se učení budete věnovat.

Dovednost čtení

zpět na rozcestník

- Trénujte paměť:
 - učte se zpaměti vtipy, básničky, odstavce textu;
 - učte se zpaměti ve svém rodném jazyce i v cílovém jazyce;
 - trénování paměti je dlouhodobá záležitost, začínat s trénováním paměti několik dnů před zkouškou Vám již nepomůže.
- Trénujte čtení na čas:
 - informujte se, jak dlouho zkouška trvá;
 - během čtení si měřte čas;
 - určete si určitý časový úsek, ve kterém musíte odpovědět na jednu položku;
 - s přibývajícím zkušenostmi si čas zkracujte;
 - nečtěte text po jednotlivých slovech;

- trénujte čtení, když máte v zorném poli více slov najednou.
- Čtete v cílovém jazyce co nejčastěji, zkuste číst denně nebo alespoň několikrát týdně, například:
 - noviny;
 - zprávy online;
 - blogy;
 - krátké příběhy na internetu;
 - knihy.
- Čtete si pro zábavu nejen proto, že musíte. Najděte si četbu, která Vás baví.
- Čtete texty, které odpovídají Vaší jazykové úrovni.
- Zkuste si přečíst text i vícekrát. Pomůže Vám to uvědomit si, jak se cizí jazyk používá.
- Nepřekládejte si v textu každé slovo – zabralo by Vám to mnoho času a čtení by Vás přestalo brzy bavit.
- Pokud nerozumíte některým slovíčkům:
 - zkuste porozumět významu sdělení i bez překladu jednoho slova;
 - učte se uhodnout význam slova z kontextu – tato schopnost je velice důležitá, ani velice dobří uživatelé jazyka nerozumí všem slovům a odhadují význam dle kontextu;
 - napište si neznámé slovíčko a vyhledejte si ho až po skončení čtení nebo až odpovíte na otázku.
- Učte se neznámé výrazy.
- Učte se soustředit:
 - ušetříte čas, nemusíte pak text znovu číst;
 - ukazujte si prstem, kde zrovna čtete;
 - zkuste během čtení poslouchat hudbu – učíte se tím soustředění i v hlučném prostředí.

Dovednost psaní

zpět na rozcestník

- Pište si deník. Promyslete si, o čem byste chtěli psát, například co se Vám během dne přihodilo. Stačí několik vět denně a nemusíte se od začátku snažit o příliš komplikované věty. V první řadě je nutné si navyknout na každodenní režim psaní svého deníku.
- Udělejte si ze psaní zvyk, každodenní rituál. Stačí i patnáct minut, ale je nutné dodržovat pravidelnost.
- Když budete číst článek a nějaká věta Vás zaujme svou strukturou, přepište si ji do sešitu a vraťte se k ní. Zapamatujte si i kontext, ve kterém jste se s větou setkali. Zkoušejte si pak představit konkrétní situaci, v níž byste podobnou větu použili ve svém textu (v e-mailu, v eseji, ve služební korespondenci atd.).
- I když se při zkoušce podle NATO STANAG 6001 píše zpravidla na počítači, je velmi užitečné psát i rukou.
- Pište svým anglicky hovořícím přátelům. Pokud momentálně žádné nemáte, využijte sociálních sítí nebo komunikačních kanálů, které se používají při PC hrách.
- Založte si na internetu svůj vlastní blog a přidávejte na něj pravidelné příspěvky.
- Přepište stručně článek/příběh, který jste četli či viděli.
- Při procvičování psaní využívejte slovník, abyste si zapamatovali správný pravopis slov.

- Vždy si psaní po sobě zkontrolujte. Můžete to udělat i s časovým odstupem. Při první kontrole se soustředte, zda nepoužíváte opakovaně stále stejná slovíčka, zda jsou Vaše myšlenky srozumitelné a navazují na sebe. Zkuste jednodušší slovíčka zaměnit za slovíčka méně častá, pro daný kontext výstižnější. Při druhé kontrole se zaměřte na pravopis a gramatiku.
- Nebojte se ve svém psaní použít nově získanou slovní zásobu. Při nácviu je to velmi důležité; jedině tak si zafixujete správný způsob použití nových výrazů v konkrétním kontextu.
- Máte-li možnost, požádejte známého o kontrolu svého písemného projevu. Případně můžete využít konzultačních hodin vyučujících, do kterých se přihlásíte přes [rezervační systém](#).
- Naučte se psát podle osnovy, která Vám pomůže „krotit tok Vašich myšlenek“. Pro příslušné téma si vytvořte okruh klíčových slov.

E-learningová platforma & konzultace zdarma

zpět na rozcestník

Takzvané receptivní dovednosti (čtení a poslech) se lze oproti dovednostem produktivním (mluvení, psaní) snáze naučit i v rámci samostudia. K procvičení dovedností Vám může podstatně pomoci platforma [JAPA](#) (Jazyky pro armádu), která se zaměřuje na procvičení [tematických okruhů](#) zkoušky podle NATO STANAG 6001 z jazyka anglického, francouzského, německého a ruského. V JAPA naleznete také cvičné testy a příručky, které se soustředují na zvládnutí jedné dovednosti u zkoušky a podobně.

Pro přístup do platformy JAPA požádejte o registraci na e-mailové adrese cjv-apa@unob.cz, uveďte své jméno, příjmení, číslo útvaru a Vaši e-mailovou adresu, kterou budete pro přihlášení do platformy používat.

V případě přípravy na zkoušku z AJ můžete zdarma využít aktivity ve Studijních centrech, do kterých můžete docházet [osobně](#), nebo využít on-line konzultací s vyučujícím přes aplikaci MS Teams. Prosíme o rezervaci konzultace přes [rezervační systém](#).

V případě přípravy na zkoušky podle NATO STANAG 6001 z FJ, NJ, RJ si studenti UO a posluchači rezortních kurzů mohou domluvit konzultace u níže uvedených vedoucích skupin, nebo u svých třídních učitelů:

Francouzský jazyk: Mgr. Zbyněk Rektořík, Ph.D., zbynek.rektorik@unob.cz

Německý jazyk: Mgr. Iveta Macháčková, iveta.machackova@unob.cz

Ruský jazyk: Mgr. Ladislav Baumgartner, ladislav.baumgartner@unob.cz

Zkouška podle NATO STANAG 6001

Na co si dát pozor při zkoušce z poslechu

zpět na rozcestník

- Pozorně si přečtete a správně přeložte otázku!!! Student pochytí správnou odpověď, ale špatným překladem otázky vybere nesprávnou variantu, uvede tak chybnou odpověď, přestože poslechu porozuměl.
- Z otázky se snažte vydedukovat, jestli je úkolem zachytit konkrétní, nebo obecnou informaci, názor, pocit atd. Pokud budete informaci správně předvídat, lépe ji uslyšíte, až zazní.
- Zkuste se vžít do kontextu (nalaďte se na kontext, odhadněte, o čem poslech bude) – i podle krátkého popisu před poslechem (Např. Dva přátelé spolu hovoří. Žádost.).
- Sledujte důležité slovní indikátory (spojení) – ale, pak, nakonec. Pomáhají předpovědět, jak bude mluvčí pokračovat.
- Při prvním poslechu si vytvořte první dojem – tzv. informativní poslech. Druhý poslech by měl potvrdit správnost Vašeho výběru.
- Neodpovídejte příliš rychle, není dobré zaznačit správnou odpověď hned, jak informaci uslyšíte. Ta může být v následujících větách vyvrácena, nebo doplněna. To může pozměnit správnou odpověď.
 - Příklad:
Sam: Bille, děkuji ti za e-mail. Tvoje e-mailová adresa je tedy bill-hanson@gmail.com.
Bill: Ne, ne! Má adresa je bill-hanson@gmail.com, s písmenem M.
Sam: Aha, omlouvám se....
- Pokud nezachytíte odpověď, nedělejte si starosti a přesuňte se k jiné otázce. Je důležité nesetrvávat myšlenkami u jedné otázky, soustřeďte se na další. Pokud máte na konci zkoušky čas, můžete se vrátit zpět k předchozím otázkám (bohužel již bez možnosti třetího poslechu).

Na co si dát pozor při zkoušce z mluvení

zpět na rozcestník

- Hovořte pouze v cílovém jazyce, dávejte si pozor, abyste nepřecházeli do češtiny, nebo nepoužívali anglicismy při zkouškách z FJ, NJ a RJ.
- Pozorně poslouchajte, na co se Vás zkoušející ptají.
- Pokud něčemu nerozumíte, nebojte se v cílovém jazyce zeptat. Jedná se přece o zkoušku z jazyka – i tím, že požádáte zkoušející o vysvětlení, prokazujete svoji schopnost se domluvit.
- Opravte se, pokud si uvědomíte, že jste se dopustili chyby.
- Při zkoušce se primárně hodnotí Váš jazyk, ne faktická znalost. Proto je zcela jedno, zda budete fabulovat.
- Hovořte Vaším přirozeným tempem. Nesnažte se za každou cenu mluvit rychle. V praxi je často lepší, když při zkoušce svůj projev naopak o něco zpomalíte, abyste získali čas na urovnání svých myšlenek a na kontrolu, jak své myšlenky vyjádříte.
- Nemůžete-li si vzpomenout na slovíčko, zkuste k němu najít synonymum, opište situaci, nebo otočte polaritu věty. Například, když neznáte slovo rychlý, můžete místo věty „Petr je rychlý běžec“ říci „Petr není pomalý běžec.“

Nejčastější nedostatky při zkoušce z dovednosti mluvení

Zkouška na úroveň 1

- Kandidát nedosahující úrovně 1 se vyjadřuje ve velmi krátkých, stručných větách, které jsou často mechanicky naučené a významově neodpovídají dané komunikační situaci.
- Ani na opakované otázky, často zjednodušené či parafrázované, není schopen odpovědět, protože jim buď nerozumí (odpovídá na něco jiného), nebo mu jeho jazyková způsobilost neumožňuje reagovat.
- Kandidát není schopen dát jednoduché instrukce (např. jak se dostat z.. do ...).

Zkouška na úroveň 1-2

- Kandidát nedosahující úrovně 2 se dopouští chyb v základních časových rovinách (minulý, přítomný, budoucí čas), resp. nerozlišuje je správně.
- Používá správně některé jednoduché struktury, ale opakovaně se dopouští základních chyb (např. má sklon k zaměňování časů, zapomíná na gramatickou shodu).
- Chybuje v jednoduchých strukturách a základních gramatických vazbách (např. shoda podmětu s přísudkem, slovosled, členy, tvoření množného čísla, zájmena, infinitiv × gerundium, základní způsobová slovesa, zaměňování přídavných jmen za příslovce a naopak).
- Chyby ve slovní zásobě a gramatice často zkreslují význam sdělení. Slovní zásobu používá nepřesně, s výjimkou nejužívanějších výrazů.

Zkouška na úroveň 2-3

- Kandidát nedosahující úrovně 3 ovládá jednoduché struktury a základní gramatické vazby, ale složitější struktury používá nesprávně nebo se jim vyhýbá (např. trpný rod, podmínkové věty, nepřímá řeč, minulá modální slovesa atd.).
- Nedostatky v užívání složitějších gramatických struktur místy zkreslují význam sdělení.
- Nepřesnosti ve slovní zásobě občas mění význam sdělení.
- Chyby ve výslovnosti někdy brání porozumění.
- V diskuzi na abstraktní témata nesprávně formuluje složitější myšlenky, případně není schopen mluvit v abstraktní rovině a zobecňovat – opírá se pouze o vlastní zkušenosti, resp. uvádí konkrétní příklady z vlastního života.
- Může mít velký rozsah slovní zásoby, ale v gramatice se systematicky dopouští chyb, a to i v jednoduchých strukturách (např. shoda podmětu s přísudkem, slovosled, členy, tvoření množného čísla, zájmena, infinitiv × gerundium, základní způsobová slovesa). Nebo může naopak gramatiku ovládat na vysoké úrovni, ale nepřesná či omezená slovní zásoba narušuje plynulost a srozumitelnost promluvy.

Na co si dát pozor při zkoušce ze čtení

zpět na rozcestník

Již před zkouškou si vyberte strategii, kterou budete při zkoušce samotné používat.

- Dobrá paměť:
 - nejdříve si přečtete zadání otázky a nabízené odpovědi;
 - přečtete si text a hledejte možnou odpověď.
- Čtete dvakrát:
 - přečtete si text jen letmo;
 - přečtete si otázku a nabízené možnosti odpovědi;
 - najdete odpověď při druhém čtení textu.
- Předpověď:
 - přečtete si celý text;
 - přečtete si jen zadání otázky;
 - pokuste se odpovědět před tím, než se podíváte na nabízené možnosti odpovědi;
 - ověřte si, zda Vaše předpověď odpovídá některé nabízené možnosti.
- Pokud neznáte odpověď na otázku, tipněte ji a neztrácejte čas.

Na co si dát pozor při zkoušce ze psaní

zpět na rozcestník

- Udělejte si poznámky či osnovu k tomu, o čem chcete psát.
- Při psaní kontrolujte tok svých myšlenek. Nesnažte se za každou cenu vypsat všechny své myšlenky, ale vyberte jen několik nejdůležitějších. Ty se pak pokuste na sebe logicky navázat. Při zkoušce častokrát platí, že kvantita nenahradí kvalitu.
- Oprostěte se od české větné struktury. Smiřte se s tím, že v ní oporu nenajdete.
- Svůj písemný projev dopište o několik minut dříve, než je časový limit. Musíte mít časovou rezervu na kontrolu svého psaní! Tu proveďte stejným způsobem, jako když jste psaní procvičovali sami:
 - zkontrolujte, jestli jsou Vaše věty úplné a logicky na sebe navazují;
 - použijte spojovací výrazy, Váš písemný projev bude působit uhlazenějším dojmem;
 - přesvědčte se, že neskáčete v časových rovinách;
 - přečtete si svůj text očima čtenáře, který vidí text poprvé, tj. zkušební komise. Je text srozumitelný?

Nejčastější nedostatky při zkoušce z dovednosti psaní

Zkouška na úrovni 1

- Kandidát, který nedosahuje úrovně 1, často nedodrží požadovaný počet slov. Text proto neposkytuje dostatečný vzorek k hodnocení.
- Často není splněno zadání. Je nutno se vyjádřit ke všem bodům v zadání.
- Ani rodilý mluvčí, který běžně komunikuje s nerodilými mluvčími, by často nepochopil základní význam sdělení.

- Kandidát velice často nedokáže správně vytvořit jednoduchou větu.

Zkouška na úroveň 2

- Kandidát nedosahující úrovně 2 se dopouští chyb v základních časech (minulý, přítomný, budoucí čas), nerozlišuje je.
- Chybuje v jednoduchých strukturách a základních gramatických vazbách (např. shoda podmětu s přísudkem, slovosled, členy, tvoření množného čísla, zájmena, infinitiv x gerundium, základní způsobová slovesa).
- Chyby ve slovní zásobě, gramatice, pravopisu a interpunkci často zkreslují význam sdělení.
- Slovní zásobu používá nepřesně, s výjimkou nejužívanějších výrazů.
- Neumí správně napsat instrukce.
- Není schopen souvisle popsat osoby, místa a věci.
- Není schopen psát o přítomných, minulých či budoucích činnostech.
- Text vytváří z krátkých jednoduchých vět.
- Nedokáže věty spojit a uspořádat do souvislého textu členěného do odstavců.

Zkouška na úroveň 3

- Kandidát nedosahující úrovně 3 ovládá dobře jednoduché mluvnické struktury a základní gramatické vazby, ale složitější struktury používá nesprávně nebo se jim vyhýbá (např. podmínkové věty, nepřímá řeč, minulé modální slovesa atd.).
- Nedostatků v užívání složitějších gramatických struktur místy zkreslují význam sdělení.
- Nepřesnosti ve slovní zásobě občas mění význam sdělení.
- Má velký rozsah slovní zásoby, ale v gramatice se systematicky dopouští chyb, a to i v jednoduchých strukturách (shoda podmětu s přísudkem, slovosled, členy, tvoření množného čísla, zájmena, infinitiv x gerundium, základní způsobová slovesa). Nebo gramatiku ovládá na vysoké úrovni, ale nepřesná či omezená slovní zásoba narušuje srozumitelnost sdělení.
- Nedokáže vyjádřit své myšlenky týkající se abstraktních témat.
- Není schopen zformulovat hypotézu.
- Schopnost vysvětlit názory a analyzovat je omezená.
- Není schopen dostatečně rozvést a podpořit svůj názor argumenty a vhodnými příklady.
- Píše-li na složité téma (např. ekonomika, kultura, věda a technika), neumí se vyjádřit v abstraktní rovině, zpravidla pouze popisuje konkrétní situace.
- Nerozlišuje formální a neformální korespondenci.

Tematické okruhy

Níže uvádíme základní tematické okruhy, se kterými se setkáte při zkoušce z mluvení a psaní. Při zkoušce však můžete narazit i na jiná témata, ta ale budou svou obtížností odpovídat úrovni zkoušky.

Úroveň 1

[zpět na rozcestník](#)

- základní zdvořilostní fráze;
- základní osobní údaje – domov, rodina, přátelé;
- základní údaje o zaměstnání – pracovní náplň, pracoviště;
- bydlení – dům, byt;
- volný čas – sport, zájmy a záliby;
- jídlo, restaurace – objednávky, zvyklosti;
- cestování – dovolená, prázdniny, dopravní prostředky;
- služby – získávání informací, vyřizování telefonátů; ubytování, nákupy, restaurace;
- počasí, denní čas, roční období;
- společnost – pozvánky, rezervace, omluvy;
- zdraví – návštěva lékaře, nemocnice, lékárny.

Co byste měli zvládnout:

- podat informaci, požádat o informaci;
- podat výčet;
- vyjádřit souhlas, spokojenost a nespokojenost;
- vyjádřit základní potřeby (požádat o zboží, služby a pomoc, domluvit si schůzku, objednat si jídlo, zajistit ubytování a dopravu, koupit zboží apod.);
- vyjádřit se v přítomném čase, a to v krátkých často izolovaných větách.

Úroveň 2

[zpět na rozcestník](#)

- osobní údaje, rodina – prezentace základních osobních údajů (včetně dosaženého vzdělání), jazykových znalostí, informací o rodinných příslušnících apod.;
- zaměstnání, pracoviště – pracovní zařazení, specializace, povinnosti, kariéra, kolegové, školení, tréninkové programy apod.;
- bydlení – popis domu, bytu, pokoje; vyjádření spokojenosti, představ, přání ve vztahu k bydlení, zajištění ubytování a služby s tím spojené;
- doprava a cestování – dopravní prostředky, vyřizování oficiálních záležitostí, vyžádání pomoci, získání základních informací o spojení a službách při cestování, turistika apod.;
- nákupy – oděvy, dárky; vyjádření přání, reklamace; vyřizování záležitostí v bance, směnárně, placení apod.;
- volný čas, zábava – koníčky, dovolená, zvyky, tradice, preference;
- životní prostředí – počasí, život ve městě a na venkově, orientace ve městě;
- zdraví a nemoci – návštěva u lékaře, lékárna apod.;
- jídlo, restaurace – objednávky;

- společnost – policie, žádost o práci, úřední nařízení, úřady a jejich zaměstnanci;
- média – noviny, časopisy, televize, rozhlas;
- základní vojenská terminologie s přihlédnutím k vojenské odbornosti kandidáta – základy vojenské zdvořilosti, hodnosti, názvy druhů vojsk.

Co byste měli zvládnout:

- popsat osoby, místa a věci;
- vyprávět v minulém, přítomném a budoucím čase;
- uvádět fakta;
- vyjádřit pocity;
- podat vysvětlení, instrukce a pokyny;
- vyjádřit názor;
- podat stížnost, vyjádřit vděk;
- poradit, navrhnout, doporučit;
- uspořádat věty do ucelené pasáže v délce odstavce.

Úroveň 3

zpět na rozcestník

- zaměstnání a odbornost – vzdělání, školení, administrativa, praxe, žádost o práci;
- vzdělávání – vzdělávací systém, rovnoprávnost, různorodost, porovnání;
- aktuální problematika AČR – změny, vývoj; AČR a společnost;
- politika – domácí a zahraniční; EU, NATO, demokratické principy;
- ekonomika – domácí a zahraniční; obchodní vztahy, trhy;
- věda a společnost, vývoj společnosti;
- zdravotnictví;
- kultura a společnost;
- životní prostředí;
- problematika minorit, migrace, lidská práva, multikulturalismus;
- současné společenské otázky – nezaměstnanost, kriminalita, neziskové organizace;
- mezinárodní vztahy.

Co byste měli zvládnout:

- vyjádřit se v abstraktní rovině;
- vyjádřit názor, názor obhájit a podpořit argumenty;
- zhodnotit a kriticky se vyjádřit;
- vytvořit hypotézu;
- provést analýzu situace;
- podat detailní popis, instrukce, vyprávění;
- jasně uspořádat a rozvést myšlenky;
- logicky uspořádat odstavce do rozsáhlejších celků.

Další informace

zpět na rozcestník

Více informací o [formátu zkoušky STANAG](#) najdete na webu Univerzity obrany, včetně [vzorových testů](#) pro jednotlivé úrovně a ukázek [ústního](#) a [písemného](#) projevu s hodnocením akreditovaných testerů a jeho vysvětlením.

Pravidla pro výběr do rezortních jazykových kurzů, jejich průběh, organizaci jazykových zkoušek dle STANAG 6001 stanovuje RMO 25/2020 ve znění RMO č. 31/2023 Věstníku (2. novela) Jazykové vzdělávání zaměstnanců v působnosti rezortu Ministerstva obrany.

Jak se přihlásit na zkoušku podle NATO STANAG 6001

zpět na rozcestník

Zaměstnanci MO a vojáci z povolání, kteří nedochází do rezortního jazykového kurzu, aktivní zálohy, zaměstnanci mimo MO

Vyplňte [elektronickou přihlášku na zkoušku](#). Termíny zkoušek se Vám zobrazí, jakmile v přihlášce vyplníte jazyk a úroveň, na kterou se chcete přihlásit.

Osoby, které nejsou zaměstnanci MO, musí mít schválenou žádost od Státního tajemníka MO.

Posluchači všech rezortních jazykových kurzů (CJV UO, APRPA, VeV-VA ve Vyškově, 4.brn. Žatec atd.)

V průběhu jazykového kurzu (většinou na jeho začátku) budete vyzváni vedoucím nebo vyučujícím, abyste vyplnili přihlašovací údaje, které poslouží k Vašemu přihlášení ke zkoušce. Termín zkoušky je stanoven již před zahájením kurzu. Vy se již nemusíte o nic starat.

Studenti VSŠ a VOŠ MO v Moravské Třebové

Pro Vás jsou automaticky vypisovány speciální termíny jazykových zkoušek na základě údajů, které jsou zasílány vyučujícími na CJV.

Studenti UO

Přihlášení samostatně prostřednictvím vyučujících nebo vedoucích skupin/oddělení (viz níže).,

[Angličtina SLP 2222](#)

Na zkoušku se přihlašujte prostřednictvím RNDr. Jany Beránkové na emailové adrese jana.berankova@unob.cz

[Angličtina SLP 3333](#)

na zkoušku Vás přihlašuje Mgr. Daniela Skybová, daniela.skybova@unob.cz na doporučení vyučujících.

[Francouzština, němčina, ruština – úroveň 1–3](#)

Na zkoušku se přihlašujete prostřednictvím svých vyučujících nebo vedoucích skupin, a to kdykoli během studia 1.-5. ročníku:

Na zkoušku se přihlašujete samostatně prostřednictvím vedoucích skupin, a to již od 1. semestru studia:

Francouzský jazyk: Mgr. Zbyněk Rektorič, Ph.D., zbynek.rektorik@unob.cz

Německý jazyk: Mgr. Iveta Macháčková, iveta.machackova@unob.cz

Ruský jazyk: Mgr. Ladislav Baumgartner, ladislav.baumgartner@unob.cz