



## Téma březnového vydání Listů: Věda a výzkum na UO



*Nový program GA ČR  
pro začínající vědecké  
pracovníky*

*str. 4*

*Vědci FVZ prokázali  
účinnost vakcíny  
proti zánětu ucha*

*str. 5*

*Prorektor Österreicher:  
Odstraňování přebujelé  
byrokracie je můj úkol*

*str. 6*

## Co nového přineslo kolegium rektora

Univerzity – jako součásti velmi komplexních společenských systémů – mohou v „konkurenčním budoucnu“ uspět pouze tehdy, když jejich struktury a funkce budou odpovídat měnícím se podmínkám. S postupem času se mění požadavky jak na jejich vědecký, tak i pedagogický výkon a v obecném měřítku je dnes kritérium funkčnosti založeno především na optimalizaci celkového vztahu mezi vstupy a výstupy.

V oblasti vědy jsou univerzity nuceny více se orientovat na využitelné vědění a v souvislosti s tím je posilováno účelové financování. V posledních letech se ale stále více skloňují slova jako inovace či uplatnitelnost výsledků výzkumu. Nastolují se otázky, co daný výzkum společnosti nebo určité organizační složce přinesl, a to jak ze zřetele finančního, tak z aspektu získávání nových poznatků zaměřených na budoucí využití v praxi. Proto i v resortu MO je nabílední úkol důkladněji se zabývat hodnocením efektivnosti výzkumu a vývoje ve vztahu k přidělovaným finančním prostředkům na tuto oblast činnosti.

Vedle uplatnitelnosti výsledků základního a aplikovaného výzkumu důležitou roli při posuzování vědeckého výkonu vědeckopedagogických pracovníků Univerzity obrany budou hrát publikace v impaktovaných časopisech a citační ohlasy na tyto články. Podle Web of Science počet vědeckých publikací akademických pracovníků Univerzity obrany v nejprestižnějších vědeckých periodikách není uspokojivý. Přitom Rada vlády pro výzkum a vývoj při hodnocení vědecké a výzkumné činnosti vysokoškolských institucí přikládá právě publikacím v impaktovaných časopisech a patentům nejvyšší váhu. Tudíž stojí za to věnovat této problematice jistou pozornost.

Otázce dosahovaných vědeckých a odborných výsledků na Univerzitě obrany se na posledních zasedáních věnovala jak Vědecká rada UO, tak i Kolegium rektora – velitele UO. Na jednání kolegia se v rámci sestavení plánů kariérního růstu příslušníků a zaměstnanců univerzity hovořilo o „Výkonovém záznamu“ u akademických pracovníků, jehož cílem bude podchytit skutečné výsledky dosažené v oblasti vědecké činnosti s důrazem na impakt výstupy a hlavní směry rozvoje jednotlivých vědních oborů na katedrách a pracovištích UO. A také o tom, jak svázat vědeckou a tedy i publikační výkonnost akademických pracovníků UO s finanční motivací.

O tom všem píšeme v tomto vydání Listů UO, jejichž ústředním tématem je vědecko-výzkumná činnost na Univerzitě obrany.

Pavel Pazdera

V posledním únorovém dnu se v letošním roce již podruhé uskutečnilo zasedání hlavního poradního orgánu rektora – velitele UO. Na programu jednání kolegia rektora byly mimo jiné otázky související se stanovením „Plánů kariérního růstu“ příslušníků Univerzity obrany, s vypracováním systému komplexní evaluace studentů školy a s problematikou konceptu nového univerzitního vědecko-odborného časopisu, který by měl být vydáván pod názvem „Security and Defence Science“. Kolegium rektora dále věnovalo velkou pozornost přípravě zabezpečení výuky Kurzu vyšších důstojníků a Kurzu generálního štábu na ÚOTS v anglickém jazyce od počátku příštího akademického roku, systému opatření v oblasti personální práce a zvyšování prestiže UO v rámci útvarů a zařízení AČR.

Novinkou, která se bezesporu dotkne všech příslušníků školy, ať už vojáků z povolání nebo občanských zaměstnanců, vědeckopedagogických pracovníků či servisních pracovníků, bude stanovení „Plánů kariérního růstu“ v pětiletém cyklu od 1. 1. 2007 do 31. 12. 2011. Jinými slovy půjde o to, adresně a termínově specifikovat úkoly v oblasti vzdělání, odborné přípravy, jazykové způsobilosti, popř. v rovině pedagogické činnosti a fyzické připravenosti, ve vztahu ke každému jednotlivci. Vhodným vodítkem v tomto směru mohou být zkušenosti Fakulty vojenských technologií UO, které na kolegiu rektora prezentoval děkan fakulty plk. Zdeněk VINTR. Důležitým kritériem hodnocení jednotlivých kateder Univerzity obrany bude navíc i dosažená úroveň objektivně porovnatelných výsledků vědecké a výzkumné práce, s důrazem na tzv. impakt výstupy.

Kolegium rektora přijalo rovněž sdělení děkana FVT o podpoře managementu fakulty k plánovanému zavedení jednotného systému komplexní evaluace studentů. V případě, že stejné stanovisko k této otázce zaujme na březnovém kolegiu rektora i vedení Fakulty vojenského zdravotnictví UO, nebude nic bránit definitivnímu uplatnění jednotného systému hodnocení studentů v praxi od počátku akademického roku 2006/2007.

Výraznějšího posunu je nezbytné dosáhnout v rovině zvýšení podílu výuky v anglickém jazyce u kariérních kurzů organizovaných Ústavem operačně taktických studií. V souvislosti s požadavkem ředitele sekce personální stanovil rektor jasný úkol: od 1. září 2006 zabezpečit minimálně 30procentní podíl výuky v angličtině u Kurzu vyšších důstojníků a Kurzu generálního štábu. Je zřejmé, že splnění tohoto požadavku souvisí na jedné straně s uplatněním náročnějších jazykových kritérií při výběru posluchačů do jednotlivých kurzů a na straně druhé i s vyššími požadavky v oblasti jazykových schopností samotných lektorů.

Kolegium rektora akceptovalo rámcový návrh konceptu prorektora pro vnější vztahy plk. gšt. Miloslava VÁCHY na zvýšení prestiže Univerzity obrany v rámci AČR. Součástí tohoto bodu byl i návrh na zavedení institutu „ABSOLÚTNÍ VÝTEČNÍK“ a zřízení „Tabule cti UO“. Diskutována byla rovněž problematika jednotného označení příslušníků UO rukávovým znakem a vytvoření souboru univerzitních absolventských odznaků pro jednotlivé typy studia (Bc., Mgr., doktorské studium) a kurzy kariérního

vzdělávání (KVD, KGŠ), včetně jejich zakotvení do výstrojního předpisu AČR. Ucelenou podobu záměru na posilování kreditu a systematické prezentace UO v rámci armádní veřejnosti, doplněnou o konkrétní požadavky fakult a vysokoškolských ústavů, předloží prorektor pro vnější vztahy na dubnovém kolegiu rektora k závěrečnému projednání. Význam komplexu otázek souvisejících s vnějšími vztahy UO vyplývá z nepopíratelného faktu, že public relations jsou nejen vizitkou, ale i důležitou organickou součástí činnosti managementu každé firmy a každého vzdělávacího zařízení. Klíčovou zásadou je přitom respektování koordinovaného a promyšleného působení a prezentace dosažených výsledků ve vztahu k jednotlivým prvkům armádní i civilní veřejnosti.

S pochopitelným zájmem členů kolegia rektora se v závěrečné části jednání setkaly důležité informace zástupce náčelníka personálního oddělení mjr. Ivana HLAVÁČKY o harmonogramu personálních opatření souvisejících s novými tabulkami počtů a sdělení prorektora pro studijní a pedagogickou činnost prof. Zdeňka ZEMÁNKA o průběhu přijímacího řízení ke studiu na UO od 1. září 2006. Jednotlivé fakulty naší školy evidovaly počátkem března téměř 1500 přihlášek do všech typů a forem studia. Z tohoto počtu přibližně 1250 přihlášek směřuje do klíčové oblasti studijních programů a oborů – ať už vojenských nebo civilních – otevíraných v prezenční formě studia.

Plk. Miloš Dyčka,  
tajemník rektora - velitele

### O t á z k a p r o :

Zeptali jsme se náčelníka Generálního štábu AČR generálporučíka Ing. Pavla ŠTEFKY.

**Pane generále, jak vidíte perspektivu vojenského školství v dlouhodobém výhledu? Jsme, podle vás, schopni konkurovat zahraničním vojenským školám v dalších členských státech Severoatlantické aliance?**

Vidím ji růžově. Provedli jsme potřebnou restrukturalizaci na současný typ ozbrojených sil, jak akreditované, tak neakreditované školství má vysokou úroveň. Mám možnost porovnávat s ostatními státy, nemáme se za co stydět.

- vili -

## Konference ITTE

Česká pobočka AFCEA ve spolupráci se Sekcí komunikačních a informačních systémů MO a Univerzitou obrany připravuje 8. ročník mezinárodní konference o informačních a komunikačních technologiích ITTE 2006, který bude věnován problematice NATO Network Enabled Capability a systémům velení a řízení. Konference se uskuteční ve dnech 23. a 24. května 2006 na půdě naší univerzity. Účast na jednání přislíbili zástupci NATO C3 Agency, pracovníci oddělení CIS vybraných členských zemí Severoatlantické aliance, představitelé Ministerstva obrany ČR a dalších státních institucí. Více informací naleznete na [www.afcea.cz](http://www.afcea.cz).

## Management FEM

Nový děkan Fakulty ekonomiky a managementu UO plk. Ing. Miroslav Šuhaj, Ph.D. sestavil začátkem března tým svých spolupracovníků na děkanátu fakulty. Ve funkci proděkanky pro vnější vztahy a rozvoj zůstává PhDr. Jana Kozílková, CSc., funkci proděkanky pro vědeckou a výzkumnou činnost bude i nadále zastávat pplk. doc. Ing. Petr Čech, Ph.D. a do funkce proděkána pro studijní a pedagogickou činnost byl jmenován doc. PhDr. František Hanzlík, CSc., vedoucí Katedry sociálních věd a práva FEM.

## Z jednání AS UO

Na únorovém zasedání v Hradci Králové Akademický senát UO schválil navrhované změny ve Statutu UO a naopak neschválil návrh Studijního a zkušebního řádu pro studenty Univerzity obrany, kteří nejsou zapsáni na žádné z jejich fakult. Při projednávání návrhu tohoto řádu bylo senátory poukázáno na některé formální nepřesnosti. Po zapracování připomínek bude studijní a zkušební řád znovu projednáván a schvalován na řádném zasedání AS UO v březnu.

## Vzpomínkové setkání

U pamětní desky popravených důstojníků před budovou Generálního štábu AČR v Praze-Dejvicích se 24. února 2006 konalo vzpomínkové setkání členů vojenské sekce Konfederace politických vězňů. Vzpomínkového aktu se vedle čelních představitelů resortu MO zúčastnili také vybraní studenti Univerzity obrany a žáci Střední technické školy MO v Moravské Třebové.

## Habilitační řízení

V síni Vědecké rady UO (Kounicova 65) proběhne v pondělí 24. dubna 2006 před Vědeckou radou UO veřejná habilitační přednáška Ing. Vladimíra Pitschmanna, CSc. na téma Perspektivy rozvoje detekce otravných látek. Po jejím skončení bude následovat veřejná obhajoba habilitační práce Detekční trubičky v systému chemického průzkumu a chemické kontroly. Předsedou hodnotící komise je prof. Ing. Karel Vytrás, DrSc. z Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice. Ing. Vladimír Pitschmann, CSc., je zaměstnanec pražské firmy ORITEST, s.r.o.



## Vědecká rada se zabývala hodnocením výzkumu a vývoje na UO v roce 2005

V pondělí 27. února 2006 se v nově rekonstruované síni VR na „rohlíku“ uskutečnilo druhé řádné zasedání Vědecké rady Univerzity obrany. Vědecká rada UO má třicet devět členů. Z celkového počtu je 16 zástupců – tedy více než požadovaná třetina – členy externími, zbylých 23 tvoří skupinu interní. Externí členové Vědecké rady UO působí na Ministerstvu obrany ČR, Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Akademii věd ČR a českých a slovenských vysokých školách.

Vědecká rada UO projednávala a schvalovala návrhy na udělení Ceny rektora UO za vědeckou práci v roce 2005 a na jmenování emeritních profesorů, návrh etického kodexu příslušníků UO v oblasti vědy a výzkumu a složení redakční rady připravovaného vědeckého časopisu UO. Prorektor pro vědeckou činnost UO mjr. doc. MUDr. Jan Österreicher, CSc. seznámil členy vědecké rady s vyhodnocením vědecké a výzkumné činnosti univerzity za minulý rok, s edičním plánem školy a informoval o financování výzkumu a vývoje na UO.

K financování výzkumu a vývoje na Univerzitě obrany vystoupil také ředitel Sekce vyzbrojování MO Ing. Jiří Martinek, který se jednání účastnil jako host. Ten informoval o letošní výši vyčleněných finančních prostředků Ministerstva obrany ČR na výzkum a vývoj realizovaný Univerzitou obrany. V dané souvislosti upozornil na skutečnost, že každoročně dochází k převádění části přidělených prostředků na specifický výzkum do rezervního fondu z důvodu jejich nečerpání. Aby k tomu nedocházelo, bude nutné společně hledat cesty, jak zjednodušit celý administrativní proces v rámci financování řešených výzkumných projektů. K problematice financování vědecké činnosti se poté vyjádřilo několik členů vědecké rady včetně prvního náměstka ministra obrany RNDr. Pavla Štalmacha, MBA (na horním snímku vlevo) a rektora UO brigádního generála prof. Ing. Rudolfa Urbana, CSc. Ředitel Sekce vyzbrojování MO (SV MO) Ing. Martinek dále upozornil na chystanou novelizaci zákona č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu a vývoje z veřejných prostředků, která by měla vejít v platnost k 1. 1. 2008.

(Pokračování na str. 4)



## O vyhlášené veřejné soutěži GA ČR na podporu výzkumných projektů

Často slyšíme pojem znalostní společnost a to zřejmě přisuzuje vědě, výzkumu a vědcům jisté výsadní postavení. Věda a výzkum mají nepochybně ve společnosti 21. století mimořádné postavení. Jsou hnacími motory vývoje společnosti. Výsadní postavení však vědci v naší společnosti určitě nemají. Česká společnost je sice slovně oceňuje, ale rozhodně se to neprojevuje v materiálním ohodnocení. Kdyby měla naše věda výsadní postavení, měřovali by na vysoké školy a do výzkumných ústavů ti nejnadanější. Zatím tomu tak určitě není a je úkolem nás všech, abychom se tomuto cíli alespoň přiblížili. Významnou možností jak přispět k rozvoji vědy a výzkumu, k výchově mladých vědců a v neposlední řadě i k zvýšení prestiže Univerzity obrany je zapojení do grantových projektů.

V únoru byla vyhlášena veřejná soutěž Grantové agentury České republiky (GA ČR) na podporu výzkumných projektů s termínem podávání návrhů k 1. dubnu 2006. (Poznámka redakce: S vyhlášením této veřejné soutěže byly fakulty a ústavy naší univerzity seznámeny cestou vědeckého oddělení UO.) Velmi zajímavý je nový program GA ČR pro začínající vědecké pracovníky (doktorandy) a mladé absolventy doktorského studia, resp. doktorandské týmy. Tento systém, kromě jiného, významně zlepšuje finanční poměry doktorandů, stimuluje jejich pobyt na zahraničních pracovištích a usiluje o jejich kvalitnější výchovu. Vytváří finanční stimulaci za úspěšné řešení projektů a umožňuje řešitelům získat za kvalitní vědecký výkon příslušnou finanční odměnu (až 80 000 Kč pro jednoho řešitele standardního i doktorského projektu ročně). Hlavní a nejdůležitější prioritou je však kvalita výzkumného návrhu.

V ČR nejsou v rámci projektů GA ČR stanoveny žádné tematické priority, proto zájemci podávají vlastní libovolná témata, ale s ambicí, že výsledky budou publikovány v prestižních mezinárodních publikacích, jejichž kvalita je měřena objektivními ukazateli, jako je např. impakt faktor a citační index. Publikování v prestižních časopisech je mimořádně obtížné zejména pro strojaře, kde existuje jistý nedostatek vhodných časopisů, naopak v oblasti lékařství, matematiky, fyziky, chemie, společenských věd aj. je jich dostatek, v některých oborech i přetlak. Grantové projekty GA ČR jsou však především významnou prioritou financování startovacího období mladých vědeckých pracovníků a to cestou již zmíněných doktorských a postdoktorských projektů.

Univerzita obrany jako nástupnická organizace tří významných státních vysokých škol prošla složitou transformací, která umožnila přes všechna negativa vzpamatovat se z dědictví minulosti i v oblasti

vědy a výzkumu. Mluvíme-li o uplatňování výsledků vědy a výzkumu v praxi, o neutečeném stavu obranného průmyslu, výsledech výzkumu realizovaných formou patentů, tvorbě původních vědeckých poznatků aj. je potřebné si uvědomit, že nejen Univerzita obrany, ale především český průmysl a celá společnost prošla v uplynulých letech obrovskou transformací. Ta byla v případě průmyslu nesrovnatelně hlubší a bolestnější než transformace naší školy, dnes však je v této oblasti situace relativně stabilizovaná, o čemž svědčí např. výborný výkon české ekonomiky. Domnívám se, že je nutné přizpůsobit vědu, výzkum a vývoj novému stavu v hospodářství, armádě, obranném průmyslu a v podnikatelské sféře. Univerzita obrany, zejména Fakulta vojenských technologií musí budovat nové vztahy spolupráce, vedoucí k novým produktům, patentům, technologiím apod.



A nyní zpět ke zmíněné veřejné soutěži. Grantové přihlášky standardních projektů bylo možno podávat v následujících oborech:

- Technické vědy,
- Přírodní vědy,
- Lékařské vědy,
- Společenské vědy,
- Zemědělské vědy.

Předpokládané zahájení řešení projektů je od 1. ledna 2007. Doba trvání u standardních projektů je nejvýše 5 let. Výsledky veřejné soutěže budou vyhlášeny 27. listopadu 2006 a zveřejněny na internetové adrese [www.gacr.cz](http://www.gacr.cz).

**Jiří Stodola, člen oborové komise technických věd, GA ČR**

## Vědecká rada se zabývala . . .

(Dokončení ze str. 3)

Na zasedání Vědecké rady UO bylo mimo jiné konstatováno, že i v resortu MO bude nutné se více zabývat hodnocením efektivnosti výzkumu a vývoje ve vztahu k přidělovaným finančním prostředkům na tuto oblast činnosti. Vedle aplikovatelných výstupů důležitou roli při posuzování vědeckého výkonu vědeckopedagogických pracovníků mají hrát publikace v impaktovaných časopisech a citační ohlasy na tyto články. Podle Web of Science počet vědeckých publikací akademických pracovníků Univerzity obrany v nejprestižnějších vědeckých periodikách není uspokojivý. Je nezbytné se tímto stavem vážně zabývat ve vztahu k trendu růstu počtu publikací vyprodukovaných na UO.

S tím souvisí i potřeba zapisování, resp. zaregistrování prokazatelných vědeckých výsledků v databázi Rejstříku informací o výsledcích (RIV). Podle docenta Blahoslava Dolejšího (SV MO) některé součásti UO odevzdaly neúplné podklady do RIV. Profesor Aleš Macela (FVZ) navrhl, aby se RIV doplňoval průběžně, jinak budou vědecké aktivity UO posuzovány zkráceně. Poznámka redakce: RIV je jednou z částí (datovou oblastí) celostátního Informačního

systému výzkumu a vývoje (IS VaV), ve které jsou shromažďovány informace o výsledcích projektů výzkumu a vývoje a výzkumných záměrů podporovaných z veřejných prostředků podle zákona č. 130/2002 Sb. (Více informací o RIV naleznete na adrese [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz) v části Výzkum a vývoj.)

Vědecká rada UO rozhodla o udělení Ceny rektora UO za vědeckou práci v roce 2005 doc. RNDr. Janu Kohoutovi, CSc. za soubor vědeckých a odborných prací publikovaných v loňském roce. Docent Kohout působí jako vědeckopedagogický pracovník na Katedře matematiky a fyziky FVT a v roce 2005 publikoval 2 články v impaktovaných časopisech z databáze Web of Science, 11 článků v zahraničních odborných časopisech a vystoupil s 8 příspěvky na mezinárodních konferencích doma i v zahraničí. Cena mu bude předána na dubnovém zasedání VR UO.

Vědecká rada UO dále schválila návrh na jmenování doc. MUDr. Leoše Navrátila, CSc. z Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích profesorem v oboru Ochrana vojsk a obyvatelstva a návrhy na jmenování jednadvaceti bývalých akademických pracovníků UO (nebo jejich právních předchůdců) emeritními profesory UO.

**Pavel Pazdera**

## Nová vakcína proti zánětu středního ucha se zrodila na UO

Jak uvedla 3. března agentura Reuters s odvoláním na časopis Lancet, vědcům na královéhradecké Fakultě vojenského zdravotnictví UO se podařilo prokázat účinnost nové kandidátní vakcíny proti akutnímu zánětu středního ucha. Vedoucím úspěšného výzkumného týmu je děkan FVZ plk. doc. MUDr. Roman Prymula, CSc., kterého jsme požádali o rozhovor.

### Pane děkane, jak výzkum probíhal?

Rozsáhlá studie probíhala v České a Slovenské republice v letech 2000 až 2005 ve spolupráci s několika sty pediatry, ORL specialisty, mikrobiology a epidemiology. Do výzkumu bylo zahrnuto celkem 5000 dětí, které byly náhodně rozděleny do dvou skupin. První skupině byla aplikována nová vakcína a druhé pro srovnání vakcína proti hepatitidě A. Obě skupiny dostaly současně hexavakcínu, která pokrývá očkování proti záškrtu, tetanu, černému kašli, hemofilovým nákazám, virové hepatitidě typu B a dětské obrně. Studie byla dvojité slepá, aby nemohlo dojít ke zkreslení výsledků: rodiče dětí ani lékaři nevěděli do jaké skupiny sledované subjekty patří.

### Co bylo hlavním cílem této rozsáhlé studie?

Základním cílem bylo zjistit účinnost vakcíny proti zánětu středního ucha. Na rozdíl od stávající registrované 7valentní vakcíny Prevenar je tato vakcína 11valentní (pokrývá 11 nejběžnějších typů pneumokoků) a je konjugována na tzv. D-protein, který je připraven z hemofilů. To právě vedlo k hypotéze o její možné účinnosti jak proti pneumokokovým zánětům středního ucha, tak proti zánětům vyvolaných hemofily. Obě tyto hypotézy se podařilo studii potvrdit a tak vznikla první vakcína, která je vakcínou proti zánětu středního ucha.

### Můžete tento vysoce odborný popis zjednodušit?

Zánět středního ucha vyvolává celá škála různých původců. My jsme prokázali, že tato kandidátní vakcína je účinná nejen proti 11 typům pneumokoků (kulatá bakterie, která dominantně postihuje plíce), ale i proti všem hemofilům (tyčinkovitá bakterie).

### Jak se projeví nová vakcína v léčbě zánětu středního ucha?

Vakcína zabrání výskytu 1/3 všech akutních zánětů středního ucha.

### Není to málo?

Pouze zdánlivě; musíme si uvědomit, že zánět středního ucha vyvolává celá řada původců včetně virových. Nezapomeňme, že se jedná o jedno z nejčastějších dětských onemocnění, které podle celosvětových údajů postihuje až 60 % všech dětí do dvou let věku. Snížení této hladiny o jednu třetinu znamená významný dopad jak z hlediska zdravotního stavu, tak i ekonomických nákladů.

### A jak to bylo do současné doby? Kolik procent zánětů bylo vyléčeno?

Doposud registrovaná vakcína pokrývala pouze 6 – 7 %, tedy 5 × méně než tato nová. Záněty obecně bývají léčeny buď protětinými antibiotiky a uvolněním hlenu nebo aplikací antibiotik či kombinací obou těchto postupů. Naprostá většina je vyléčitelná, i když v současné době začínají kolovat rezistentní původci. Mohou však přetrvávat komplikace včetně postižení sluchu.

### Jak se Fakulta vojenského zdravotnictví dostala k řešení léčby zánětu středního ucha u dětí? V armádě děti nejsou.

My zánět neléčíme, ale snažíme se mu předcházet. Již 15 let se zabýváme vývojem nových vakcín s důrazem na klinickou část hodnocení. Získané know-how z vakcín pro dospělou populaci využíváme i v oblasti vakcín pro dětský věk, které se rozvíjejí v současnosti podstatně rychleji než vakcíny pro dospělé. V oblasti vakcinologie neexistuje v republice srovnatelné pracoviště.



Plukovník Roman Prymula vede výzkumný tým vědců a lékařů

### Dal by se zjednodušeně popsat vývoj vakcíny?

Vývoj vakcíny je komplexní problém začínající hypotézou či nápadem, vývojem prototypových vakcín, testování na modelech, na zvířecích hostitelích a v klinických zkouškách I. až III. typu, kdy se doladuje dávkování, obsah antigenu, sledují se nežádoucí účinky a vlastní imunitní reakce organismu.

### Kdo se nejvíce podílel, kromě vás, na vývoji nového léku?

Já jsem sice byl v čele celého týmu, ale zásluhy se nepochybně dělí i mezi ty stovky jmenovaných i bezejmenných spolupracovníků, z nichž každý přispěl svojí troškou.

### Byla to ryze česká práce nebo jste spolupracoval i s kolegy ze zahraničí jak civilními, tak vojenskými?

Na vlastním výzkumu se podílely stovky spolupracujících vědců, pediatrů, epidemiologů, ORL lékařů z České republiky, Slovenska, ale i z Belgie, Velké Británie, USA a Jižní Afriky. Vývoj nových vakcín je nesmírně časově i finančně náročná záležitost, která vyžaduje týmovou práci.

### Vaše práce vyšla v prestižním časopise Lancet.

Publikace v Lancetu – v jednom ze dvou nejprestižnějších světových medicínských časopisů – je unikátní, neboť za posledních 27 let, ze kterých jsou články dostupné v elektronické databázi, se zde žádný Čech jako hlavní autor původní práce nevyskytuje.

### Co přinese tento úspěch výzkumnému týmu a Fakultě vojenského zdravotnictví, potažmo Univerzitě obrany?

Rozhodující je mezinárodní prestiž. Výsledky byly zmíněny téměř ve stovce zahraničních periodik a na desítkách televizních kanálů včetně CNN. Odborný svět bere naše pracoviště, potažmo celou Univerzitu obrany na vědomí a to se již projevuje v četných nabídkách na spolupráci. Podobné výsledky posilují i vlastní postavení univerzity v rámci MO a ukazují, že jistě není zbytečnou.

Připravil: Vilém Lipold





## Hovoříme s prorektorem pro vědeckou činnost UO majorem Janem Österreicherem

Major Jan Österreicher od vzniku Univerzity obrany 1. září 2004 pět měsíců vykonával funkci prorektora pro vědeckou činnost. Po absolvování studia v NATO Defence College v Římě ho nový rektor UO brigádní generál Rudolf Urban vybírá opět na tuto akademickou funkci. Je vedoucím katedry radiobiologie Fakulty vojenského zdravotnictví UO a hlavním odborníkem náčelníka zdravotnické služby AČR v oboru radiobiologie. Od 15. září 2005 mjr. doc. MUDr. Jan Österreicher, Ph.D. řídí vědeckou činnost na Univerzitě obrany.



Pane prorektore, považujete se spíše za vědce nebo za manažera?

Manažera vědy, bohužel. Ale mé srdce patří laboratorní. Není totiž nic tak uspokojivého, než když dokážete zrealizovat myšlenku.

**Jak si stojí Univerzita obrany v oblasti vědy? Má, podle vašeho názoru, dostatečný vědecko-výzkumný potenciál?**

Z celkového pohledu není situace růžová. Podle ryze ekonomického hodnocení Rady vlády pro výzkum a vývoj vykazují naše alma mater podprůměrné výsledky. Ale je to jen důsledek dlouhodobého tolerování nepublikování vědeckých výkonů, ačkoliv jsou mnozí akademičtí pracovníci schopni dosahovat významných výsledků. Jsem přesvědčen, že naše škola má jedince, kteří dovedou provádět špičkový výzkum a posouvat poznání svých oborů. Ve vědecké práci totiž musíte nejen objevit nový poznatek, ale i „prodat“ jej formou publikace v co nejprestižnějším časopise. Mým cílem je pak dosáhnout toho, aby každý obor měl alespoň několik jedinců s výraznou publikační aktivitou. Takže mám dost práce na několik generací.

**Při posuzování vědeckého výkonu akademických pracovníků UO tedy mají vedle aplikovatelných výstupů vědecko-výzkumné činnosti důležitou roli hrát publikace v impaktovaných časopisech a citační ohlasy na tyto články. Zatím počet vědeckých publikací uveřejněných v prestižních vědeckých periodikách není uspokojivý. Co v rámci vašeho úseku můžete udělat pro to, aby se naši akademici a vědci více prezentovali v prestižních mezinárodních vědeckých periodikách?**

Ze své pozice akademickým pracovníkům pomáhám vytvářet podmínky pro vědeckou práci. Spolu se svými spolupracovníky se snažíme urychlit proces realizace výzkumných a vývojových prací cestou omezení byrokracie, která se v oblasti vědecké práce v posledních deseti letech rozrostla do neuvěřitelných rozměrů. Například, chcete-li si jako hlavní řešitel projektu pořídit chemikálii pro svůj po-

kus, musíte napsat požadavek, který vám musí schválit náčelník katedry, děkan nebo proděkan fakulty, administrátor provádějící předběžnou kontrolu a moje maličkost. To však není všechno! Žádost o uvolnění prostředků, tzv. limitka, pak putuje dál, od pana rektora na Sekci vyzbrojování MO, kde jí musí odsouhlasit dalších 5 úředníků a od nich nakonec žádost doputuje na Sekci ekonomickou

mít publikaci v impaktovaném časopise alespoň jednou za 3 roky. A v neposlední řadě, některé civilní grantové agentury hodnotí podle publikačního výkonu v impaktovaných časopisech nejen uchazeče, ale i celé instituce. Tato fakta jen doplňuje závěr posledního kolegia rektora – velitele UO svázat vědeckou a tedy i publikační výkonnost s finanční motivací.

## Odstraňování přebujelé byrokracie je jeden z mých důležitých úkolů

MO, kde nakonec dalších 5 úředníků rozhodne, zda si jako řešitel projektu nebo záměru můžete danou chemikálii pořídit. Poté může administrátor poslat objednávku vybrané firmě. Celý proces však zřídka trvá méně než 6 týdnů. To nemluví o období dovolených, kdy se celá mašinérie zastaví docela. Tedy, odstraňování přebujelé byrokracie je jeden z důležitých úkolů.

Dalším úkolem je stimulovat akademické pracovníky, aby své výsledky do vysoce prestižních časopisů publikovali. Pokud vejde ve všeobecnou povědomost, že bez takového typu publikací nebudou jednotlivé obory akreditovány, že studenti nebudou moci bez publikace tohoto typu úspěšně završit doktorské studium, že akademický pracovník je zároveň učitel i badatel, a v neposlední řadě, že akademický pracovník, který není dlouhodobě schopen uveřejnit výsledky své výzkumné práce v prestižním časopise, by neměl mít na naší škole perspektivu, pak nebudu mít o další rozvoj školy obavy. Jako kamínky mozaiky zapadají do sebe informace z poslední doby. Například v hodnocení Rady vlády pro výzkum a vývoj mají právě publikace v impaktovaných časopisech spolu s patenty nejvyšší váhu. Dále, neoficiální informace z úrovně Akreditační komise MŠMT sděluje, že garant akreditovaného oboru by měl

**Úspěch akreditačních řízení závisí také na kvalifikační struktuře akademických pracovníků fakult. Jak je na tom univerzita s počtem garantů jednotlivých oborů?**

Zatím ještě dobře. Naši škole v mnoha oborech citelně chybí výrazná střední generace garantů. Proto se škola významně opírá o početní stavy garantů v předúchodovém věku. Je jen logické, že s postupem času i jejich počet bude ubývat. Na tento fakt lze reagovat několika způsoby. Zredukovat počet akreditovaných oborů při zachování většího počtu garantů. To se děje na první a druhé fakultě. Dále nastavit podmínky pro všestranný rozvoj našich akademických pracovníků tak, aby mohli ve větším počtu úspěšně absolvovat habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem, ovšem při zachování stejné kvality hodnotících kritérií. To zejména znamená pomáhat rozvíjet jednotlivé obory především investováním do nových technologií, dbát na rozvoj každé osobnosti a uchránit akademické pracovníky od zbytečných a od práce odvádějících činností, jakou je například už zmíněná přeměra administrativy. Musíme jít cestou rozvoje vlastního potenciálu, jelikož v drtivé většině případů naše obory nejsou pěstovány na jiných školách a nemáme možnost získat za odcházející garanty adekvátní náhradu u našich civilních partnerských škol.

**Podle našich informací Univerzita obrany má ambice vydávat vlastní vědecký časopis. Je tomu tak?**

Ano, je tomu tak. Mělo by jít o časopis s pracovním názvem Security and Defence Science orientovaný na témata obranného a bezpečnostního výzkumu, kterých je celosvětově malé množství. Časopis by měl být vydáván v anglickém jazyce a ve čtvrtletním intervalu. Každý příspěvek by měl projít oponenturou tří oponentů. Jenže ani zde není situace zcela jednoduchá. Každá z fakult a jeden ústav vydává své periodikum s vlastní tradicí a oborovým zaměřením. Na počátku této myšlenky stojí ambice školy mít vlastní impaktovaný časopis. Musíme si však uvědomit, že proces rozvoje jakéhokoliv časopisu do takové úrovně trvá léta až desetiletí. Takže jde o velkou výzvu. Nicméně, pokusit se o to musíme. Pokud se naše ambice naplní, pak naše škola bude vnímána jako hegemon obranného a bezpečnostního výzkumu ve střední Evropě a naši akademičtí pracovníci budou mít zdarma přístup k prvoklasním a aktuálním informacím z jejich oborů. Pokud vše půjde jak má, tak za dvacet nebo čtyřicet let by se tento, zatím sen, mohl vyplnit.

**Pane prorektore, můžete krátce zhodnotit, jak poslední novelizace zákona č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu a vývoje z veřejných prostředků (zákonem č. 342/2005 Sb. z 13. září 2005) ovlivnila institucionální podporu specifického výzkumu na Univerzitě obrany?**

Poslední novelizace zákona č. 130/2002 Sb. umožnila naší škole čerpat prostředky určené na výzkum a vývoj a přitom zůstat organizační jednotkou MO, tzn. zůstat integrální součástí našeho chlebováře. Jde skutečně o významný úspěch! Práce na novelizaci byla výsledkem soustředěného úsilí spolupráce mnoha lidí nejen z naší školy a Ministerstva obrany ČR, ale i pomoci poslanců sněmovního výboru pro obranu a bezpečnost Parlamentu ČR. Velké uznání si zaslouží mnoho lidí, ale chtěl bych přeci jen podtrhnout pomoc Ing. Máčela ze sekce personální a Dr. Cmírala ze sekce vyzbrojování našeho ministerstva.

**Jaký je tedy konkrétní stav ve financování výzkumu a vývoje na Univerzitě obrany?**

Financování výzkumu a vývoje v minulém roce se vyznačovalo relativně nízkým čerpáním. Do státního rozpočtu jsme museli vrátit přes 13 milionů korun, o které jsme nenávratně ochudili další rozvoj školy. Ani letos nevidím situaci v růžových odstínech. Dnes, 9. března 2006, nemůže pan rektor jako příkazce operace podepsat jediný požadavek našich řešitelů, protože finanční prostředky dosud nejsou uvolněny cestou FIS (finanční informační systém). A z vědomí, že letos nebudeme mít možnost některé nevyčerpané prostředky převést do rezervního fondu, mám nedobry pocit. Ale budeme všemi povolenými prostředky usilovat o to, abychom letos neochudili naši školu ani o halíř.

**Proč každoročně docházelo k převádění částí, resp. nevyčerpaných prostředků na specifický výzkum do rezervního fondu? Znamená to, že někteří řešitelé nejsou schopni ošetřit průběžné čerpání těchto prostředků?**

Dobrá otázka, nemáte jednodušší? Důvodů je celá řada a mnohdy jde o logický řetězec politováníhodných událostí. Jedním z důvodů je naplánování rozpočtové skladby projektu nebo záměru samotným řešitelem tak, že některé rozpočtové položky nedokáže zcela dočerpat a změna v rozpočtové skladbě není otázkou několika dní a je o ní rozhodováno na úrovni MO. Dále celý proces pořizování majetku a služeb je nepružný a prostředky jsou uvolňovány pozdě. Takže určit jednoznačného viníka nelze. Všichni si neseme svůj díl viny. V minulých letech naštěstí mohla být část prostředků u probíhajících projektů a záměrů převáděna do dalšího roku, naneštěstí letos se situace opakovat nebude a prostředky, které nedokážeme

následků lidské hamiznosti. Na naší škole také usilovně pracujeme na ustanovení Etického kodexu a Etické komise, ale dovedete si asi představit obtížnost dosažení konsensu 39 členů Vědecké rady, z nichž každý má odlišný názor na věc. Přesto doufám, že do konce letního semestru bude tento systém Vědeckou radou UO schválen.

**Jestli dovolíte, na chvíli se zastavme u vám podřízeného vědecko-informačního oddělení. Změní se v budoucnu něco v rámci poskytování služeb tímto oddělením?**

Ano. I zde jde o běh na dlouhých tratích. Za prvé, toto pracoviště také nezbytně reaguje na koloběh světa. Jelikož každý akademický pracovník musí ovládat velmi dobře jazyk, ve kterém je psána drtivá většina nejlepších časopisů ve světě, tj. angličtina, už nyní šetříme lidské síly na překladatelskou činnost. S rozvojem komunikačních technologií jsou nejnovější informace o výsledcích výzkumu a vývoje ve světě v internetových databázích.



vyčerpat, budeme muset vrátit do státního rozpočtu.

**Vláda ČR v srpnu loňského roku vzala na vědomí Etický rámec výzkumu a vysokým školám doporučila vypracovat své vlastní etické kodexy výzkumu. Můžete objasnit, o co se jedná a jak jsme v tomto směru pokročili u nás?**

Vláda ČR nejenom vzala na vědomí, ale dokonce se usnesla na etických pravidlech v oblasti výzkumu a vývoje. Jde o zcela přirozenou reakci na některá podezření, kdy byla zpochybněna určitá výběrová řízení. Víme, že taková podezření jsou velmi obtížně prokazatelná a vzniklé škody těžce právně vymahatelné. A jelikož korupční chování dokáže rychle destabilizovat hodnoty pěstované ve společnosti, pracuje naše vláda a její administrativní na odstranění možností chování pokřivující naší společnost a její morální hodnoty. V oblasti výzkumu a vývoje jde především o ustanovení pravidel slušnosti a možnosti potírání

To znamená, že pracovníci knihovny nebudou od letošního roku provádět rešerše, nýbrž akademičtí pracovníci mají sami možnost si provést vlastní rešerši na libovolné téma a rychleji než dosud. Přístupové klíče na jednotlivé databáze jsou na univerzitních webových stránkách. A pokud je přeci jen někdo nenajde, pak Ing. Šodková z brněnské knihovny nebo Dr. Voplatková z hradecké knihovny jim rády a okamžitě přístupové klíče pošlou elektronickou poštou.

Ve střednědobém horizontu se pak můžeme těšit na soustředění všech částí knihovny vědecko-informačního oddělení v brněnské části naší školy do plánovaného komplexu knihovny, která má být postavena v kasárnách na ulici Vojína Jana Babáka a v její blízkosti je plánován učebně-laboratorní blok, takže většina studentů a akademických pracovníků to bude mít do knihovny jen několik málo kroků.

**Za rozhovor poděkoval  
Pavel Pazdera**

## Novela zákona o vysokých školách a její dopad na Univerzitu obrany

Dnem 1. 1. 2006 vstoupila v platnost dosud nejrozsáhlejší novela zákona o vysokých školách od jeho přijetí v roce 1998. Je to v pořadí jeho již osmá novela. Zatímco ty ostatní byly jen drobné, někdy téměř kosmetické úpravy, ta poslední, označovaná jako zákon č. 552/2005 Sb., si zasluhuje mimořádnou pozornost, a to proto, že se značnou měrou dotkne chodu školy.

Pokud bychom si chtěli přijaté změny poněkud roztrdit pro lepší orientaci v nich, může být vhodnou klasifikací škála:

- personální,
- dokumentační,
- finanční,
- habilitační.

Jsem si vědom, že jednotlivé pojmy nevystihují zcela oblast, kterou mám na mysli, nicméně mi pomohou při třídění těchto změn. Záměrně jsem začal personální oblastí, protože novela se dotýká rektora školy, přesněji jeho funkčního období. Prodlužuje se na 4 roky, další volby však budeme mít už v roce 2008, protože prodloužení funkčního období se vztahuje až na volby konané po 1. led-

nu 2006. Stejná změna nastala i ve funkčním období děkanů fakult.

Další část personálních změn se týká senátů. Statut musí pevně zakotvovat počty senátorů školy i fakult. Se senátem bezprostředně souvisí i jedna procedurální změna: tvorba statutárních dokumentů (a tedy i jejich novelizace) se stává vyloženě služební záležitostí, rektor, potažmo děkan je zodpovědný za předkládání těchto dokumentů příslušnému senátu. A ten pak rozhodne. Tzv. zákonodárná iniciativa však na něm neleží – ta přináší služební orgánům.

Druhou oblast novelizace jsem nazval dokumentační. Ta je mi podstatně bližší, protože se týká oblastí, ve které pracuji. Zde jsou změny v podstatě dvě:

Seznam studijních programů a oborů akreditovaných na škole přestal být součástí statutárních dokumentů (dosud byl jednou z příloh Statutu), ale má být zveřejněn na úřední desce, a tam jej také najdete. Současně jej máme nad rámec zákona i na webových stránkách školy. Jeho umístění zde je výhodnější pro ty, kteří by se se studijním programem chtěli hlouběji seznámit, neboť má v sobě hypertextové odkazy, a tak se po dopra-

cování příslušné aplikace budete moci propracovat až k přednášejícím jednotlivých předmětů a jejich odborné erudici.

Druhou, neméně významnou změnou v oblasti dokumentů je změna ve „výstupních dokladech“, které absolvent dostává po ukončení studia. Vysvědčení o státní zkoušce bylo zrušeno, neboť jej plně nahrazuje Dodatek k diplomu. Tato změna se dotkla prvních letošních absolventů v lednu tohoto roku. Drobnou změnou zákona je pak uzákonění elektronické přihlášky ke studiu (kterou od tohoto roku máme i my) a elektronického indexu (který tedy zatím nemáme). Ve všech těchto dokumentech také od letoška najdete rodné číslo, protože škola je nyní ze zákona oprávněna je na dokladech o studiu uvádět.

Další z administrativních novinek je zavedení databáze kvalifikačních prací, v níž bude škola zveřejňovat disertační, diplomové, bakalářské a rigorózní práce, včetně posudků a výsledků obhajoby. Tato databáze je v současné době připravována s cílem vybavit ji nejmodernějšími způsoby vyhledávání tak, aby mohla opravdu sloužit zamýšlenému účelu, a ne se stát mrtvým úložištěm dokumentů.

Poslední novinkou administrativních změn zákona je doba platnosti akreditace. Ta je od 1. 1. 2006 standardně udělována na 10 let, pokud tedy nemá Akreditační

(Pokračování na str. 9)

## Návštěva italských důstojníků na UO

V souladu s Plánem PDS na rok 2006 zavítalo ve dnech 20. až 23. března na Univerzitu obrany sedm příslušníků kurzu GŠ italského Istituto superiore di Stato maggiore interforze (ISMI). Návštěva italských důstojníků, které vedl major Giuliano Polito, proběhla pod patronací Ústavu operačně taktických studií a Kurzu generálního štábu (KGŠ). Skládala se z naplánovaného workshopu na téma – boj proti terorismu, prezentací UO, ÚOTS a ÚSS. Součástí návštěvy byly rozhovory o možnostech studia v jednotlivých kurzech, o výměně studentů a pedagogů, ale zejména o rozvoji spolupráce mezi ISMI v Římě a ÚOTS v Brně.

Uvedených rozhovorů se na pozvání prorektora pro vnější vztahy plukovníka gšt. Miloslava Váchy zúčastnil i italský vojenský atašé plukovník Giacomo De Ponti, který potvrdil důležitost oboustranné spolupráce pro rozvoj obou institucí a vyjádřil přesvědčení, že od roku 2008 by mohlo dojít k výměně studentů i pedagogů.

Mimo oblast řešící vojenské záležitosti navštívili příslušníci ISMI bojiště u Slavkova, kde byli seznámeni s Bitvou tří císařů, a dále hrad Špilberk.

Další akcí, která jistě přispěje k rozvoji této spolupráce, bude služební zahraniční cesta KGŠ do Itálie v měsíci květnu, jejíž součástí je mimo jiné jednodenní společné zaměstnání obou kurzů GŠ na ISMI v Římě.

OdVV



## Příhlášky ke studiu potvrdily zájem

Na fakultách Univerzity obrany bylo posledního února ukončeno podávání přihlášek uchazečů ke studiu v akademickém roce 2006/2007. Jejich množství potvrzuje opětovné zvýšení zájmu o studium na brněnských fakultách, které naznačovaly již počty zájemců na dnech otevřených dveří.

Na Fakultu ekonomiky a managementu UO si podalo přihlášku celkem 788 uchazečů, z toho je do prezenční formy studia 568 a do kombinované 220 (vloni bylo celkem 560 přihlášek). Na Fakultu vojenských technologií UO je přihlášeno celkem 544 uchazečů, z toho je do prezenční formy studia 531 a do kombinované 13 (v roce 2005 bylo celkem 483 přihlášek). Na Fakultu vojenského zdravotnictví UO zaslalo přihlášku do prezenčního studia celkem 158 uchazečů (vloni FVZ evidovala 211 přihlášek).

Na FEM je u prezenčního studia největší zájem o studijní obor Ekonomika obrany státu (216 přihlášek), u FVT je nejvíce přihlášek na studijní obory Letový provoz (127) a Komunikační a informační systémy (103).

Přijímací řízení se uskuteční u Fakulty ekonomiky a managementu ve dnech 11. a 12. dubna, u Fakulty vojenských technologií 18. až 21. dubna a Fakulta vojenského zdravotnictví zve zájemce na přijímačky 6. až 21. června 2006.

Ing. Ivan Tluka, PersOd



## Katedra strojírenství FVT zprovoznila nové laboratoře

Každé pořízení nové moderní přístrojové techniky je pro naši univerzitu malým svátkem.

V pondělí 6. března 2006 se na Katedře strojírenství Fakulty vojenských technologií UO uskutečnilo zahájení provozu laboratoří vybavených novou přístrojovou technikou, která přišla univerzitu na více jak 8 miliónů korun.

Moderní přístroje byly zakoupeny v loňském roce z prostředků na podporu výzkumného záměru Výzkum a vývoj moderních materiálů a technologií pro aplikace u vojenské techniky. Tento záměr je jedním ze čtyř výzkumných záměrů řešených na Fakultě vojenských technologií a je koncipován jako týmový úkol, na jehož řešení se podílí 27 vědců ze tří kateder. Jde o klíčové výzkumné pracovníky z Katedry strojírenství (19 odborníků), Katedry letecké a raketové techniky (6 odborníků) a Katedry matematiky a fyziky (2 odborníci). Cílem uvedeného výzkumného záměru je získat a rozšířit poznatky o moderních materiálech a technologiích vhodných pro aplikace při modernizaci a vývoji vojenské techniky.

Při příležitosti uvedení nových přístrojů do provozu proběhlo setkání pracovníků Katedry strojírenství FVT, zástupců dodavatelů přístrojové techniky, představitelů Ministerstva obrany ČR, Ředitelství logistické a zdravotnické podpory Stará Boleslav, vedení Univerzity obrany a FVT. Setkání zahájil děkan Fakulty vojenských technologií UO plukovník prof. Ing. Zdeněk Vintr, CSc., který ocenil aktivity Katedry strojírenství v oblasti výzkumu a vývoje, zejména její vědeckou a technickou spolupráci jak v rámci resortu obrany, tak i s civilním sektorem. Podle něj jsou zde prostředky na výzkum a vývoj vynakládány smysluplně a nové přístroje budou efektivně



využívány pro rozvoj vědecko-výzkumné činnosti v resortu MO, včetně spolupráce s podniky obranného průmyslu.

Vedoucí vědecký pracovník Katedry strojírenství prof. Ing. Vojtěch Hrubý, CSc. poté seznámil přítomné s obsahem a řešením výzkumného záměru FVT 0000404 Výzkum a vývoj moderních materiálů a technologií pro aplikace u vojenské techniky. „Řešení tohoto úkolu plně koresponduje s usneseními vlády pro oblast dlouhodobých základních směrů rozvoje výzkumu v České republice a to v rámci materiálového výzkumu, výzkumu pro konkurenceschopné strojírenství a bezpečnostního výzkumu,“ zhodnotil vedoucí řešitel výzkumného záměru prof. Hrubý. Záměr má osm dílčích úkolů, které řeší konkrétní pracovní skupiny vědců. Celkový objem finančních prostředků použitých v roce 2005 na řešení výzkumného záměru činil 10 933 000 Kč.

Účastníci zahájení provozu pak měli možnost si prohlédnout novou přístrojovou techniku ve výzkumné analytické laboratoři, laboratoři měření mechanic-

kých veličin, laboratoři metalografie a chemické laboratoři. Technická zařízení jim předvedli vědeckopedagogičtí pracovníci Katedry strojírenství, studenti magisterských a doktorských studijních programů. Moderní přístrojovou techniku dodaly firmy LECO Instruments Plzeň, IMECO Brno, OLYMPUS C & S Praha a Indentec Hardness Testing Machines. Jedná se o tyto přístroje a zařízení: 3D systém pro fotografii povrchu, soubor 4 kusů tvrdoměrů s PC vyhodnocováním, metalografickou pilu s výkonným chlazením, karuselovou brusku a leštičku pro přípravu vzorků, kameru a software pro metalografický mikroskop.

Pavel Pazdera

## Novela zákona...

(Dokončení ze str. 8)

komise nějaké výhrady k personálnímu zajištění studijního programu. Zákon umožňuje zpětně prodloužit dobu dříve vydaných akreditací, pokud o to škola požádá. Zejména u bakalářských a navazujících magisterských studijních programů půjde o výraznou úlevu pro zpracovatele akreditačních materiálů ve frekvenci zpracovávání těchto dokumentů.

Jak vidíte, administrativním změnám v zákoně jsem se věnoval opravdu důkladně. Zato ty dvě poslední skupiny odbudu velice stručně. A to proto, že ve finančních otázkách a v otázkách habilitací nejsem příliš doma. A tak se budu držet zásady „drž se ševce, svého kopyta“ a rozbor, co přinesou škole tyto změny, nechám povolanějším. Stejně jsem vás, myslím, unavoval svým povídáním dost dlouho. Ale „stojedenáctka“ je moje parketa, proto jsem se nemohl s vámi nepodělit, jak jí ta poslední novela sluší. A sluší, že?

Náčelník studijního oddělení UO  
pplk. RNDr. Antonín Müller, CSc.



# AČR sedm let v Alianci

Na slavnostním shromáždění Univerzity obrany, které se konalo ve čtvrtek 9. března 2006, si studenti a vědeckopedagogičtí pracovníci připomněli 7. výročí vstupu ČR do NATO. Na shromáždění byli přítomni také děkan Fakulty ekonomiky a managementu plk. Ing. Miroslav Šuhaj, Ph.D., děkan Fakulty vojenských technologií plk. prof. Ing. Zdeněk Vintr, CSc., představitelé partnerských organizací Dr. František Esterka a JUDr. Bohumír Dufek a prorektor pro vnější vztahy UO plk. gšt. Ing. Miloslav Vácha.

V úvodním slově zhodnotil prorektor Miloslav Vácha význam vstupu České republiky do Severoatlantické aliance. Zdůraznil, že AČR patří k jedné z nejdůležitějších organizací, čehož bylo dosaženo náročnou transformací armády. Dále připomněl, že na transformaci se podílela i Univerzita obrany – i díky ní je kredit armády na vysoké úrovni.

Význam vstupu ČR do NATO zhodnotil ve své krátké přednášce pplk. Ing.

Josef Procházka z Ústavu strategických studií. 12. březen 1999 – den přijetí ČR do Severoatlantické aliance – označil jako strategický milník v zabezpečení bezpečnosti republiky. Dále se zabýval procesem, kterým AČR a ČR prošla po roce 1989 v oblasti bezpečnostní politiky a bezpečnosti všeobecně. „Česká republika má díky členství v NATO nejvyšší stupeň zabezpečení, jaký kdy mohla mít, a je tak pro ostatní spolehlivým partnerem,“ řekl pplk. Procházka.

Na závěr shromáždění oslovil fórum JUDr. Dufek jménem generace, která je nositelkou historických skutečností. Vyzdvihl vliv USA na průběh obou světových válek i na vznik první republiky. „Přeji Alianci plno zdraví, protože díky NATO můžu s klidem večer ulehnout a ráno vstát,“ uvedl Bohumír Dufek, místopředseda ústřední rady Svazu PTP.

- vili -

## Generál V. Luža čestným občanem

K nositelům nejvyššího vyznamenání města Brna, čestného občanství, přibýly v lednu 2006 čtyři další osobnosti. Zastupitelstvo města Brna udělilo čestné občanství básníku Ivanu Blatnému, skautskému vůdci JUDr. Velenu Fanderlíkovi, hudebnímu skladateli Janu Novákovi a armádnímu generálovi Vojtěchu Borisi Lužovi, všem in memoriam.

Vojtěch Luža se narodil 26. března 1891 v Uherském Brodě. V 1. světové válce se jako čs. legionář zúčastnil bojů na ruské a srbské frontě. Po návratu do ČSR studoval na vysokých válečných školách v Praze a Paříži. (Na pražské škole později tři roky působil jako velitel.) Před válkou byl zemským vojenským velitelem v Brně. Od roku 1943 stál v čele vojenského velení odbojové organizace Rada tří a 2. října 1944 byl protektorátními četníky zastřelen v obci Hřiště u Přibyslavi. Generál Vojtěch Luža byl vyznamenán mnoha československými, ale i srbskými, ruskými a francouzskými řády. V Černých Polích je po něm pojmenována ulice a na budově velitelství Univerzity obrany má pamětní desku.

- der -

## Pracovní nadšení i v sobotu

**Katedra jazyků FVT se od pátečního rána 3. března do sobotního odpoledne 4. 3. 2006 stala hostitelem workshopu zaměřeného na zpracování poslechových výukových materiálů z vojenského prostředí. Akce se zúčastnilo 20 učitelů anglického jazyka z různých pracovišť AČR, která se zabývají jazykovou přípravou.**

Zvláštností workshopu bylo, že byl doprovázen nepatrnou dávkou nostalgie: proběhl totiž naposledy pod záštitou a s finanční podporou Peacekeeping English Project (Velká Británie), reprezentovaného jeho manažerkou pro Českou republiku paní Julií Mezera. Díky odborné i finanční pomoci paní Mezera byly již v roce 1999 položeny pevné základy systematické a odborné fundované přípravy učitelů pro náročné podmínky výuky a testování anglického jazyka v rámci AČR.

Na pracovním nasazení ani profesionality účastníků se ale atmosféra loučení nijak neprojevila. Teoretického úvodu se ujali Dr. Jonáková z Katedry jazyků FVT a Mgr. Komůrka ze STŠ MO v Moravské Třebové a poté se už účastníci rozdělili do pracovních skupin a zahájili intenzivní práci na několika frontách. Jednak vytvářeli vlastní poslechová cvičení, jednak se podíleli na připomínkách a pilotování výsledků práce ostatních skupin. Zvláštní pozornost si zasluhuje skutečnost, že výchozími zvukovými nahrávkami byly vesměs vojenské briefinky. Této oblasti nebylo až doposud při přípravě výukových materiálů věnováno příliš mnoho pozornosti a to zejména proto, že nebyly k dispozici výchozí autentické materiály. Autoři projektu vycházeli z přesvědčení, že správné porozumění briefinkům je

dovednost, která je pro přípravu moderního a jazykově vybaveného vojenského profesionála nezbytně nutná. Za zmínku stojí, že i když se připravované materiály zaměřují zejména na rozvoj poslechových dovedností na úrovni SLP 2 až 3, budou obsahovat také navazující cvičení pro rozvoj dovedností mluvení, částečně i psaní a čtení.

Katedrou se nesla angličtina, protože účastníci nebyli pouze čeští učitelé angličtiny. Svou návštěvou nás poctil Raymond Tomek z ÚJP ve Výchově a Gabriela Carmen Bártová, která působí na STŠ MO v Moravské Třebové.

Po vyčerpávající práci a živé výměně názorů se účastníci workshopu rozešli s přiděleným úkolem a deadline (termínem) k odevzdání finálních verzí materiálů. Aby úsilí, které jsme do společné práce vložili, nevyšlo nazmar, bylo domluveno, že všechny materiály budou elektronicky shromážděny v Moravské

*Workshopu se účastnili angličtináři z různých pracovišť AČR*





## Na přípravě 10. kontingentu VP se výrazně podíleli studenti UO

Rektor – velitel Univerzity obrany se kladně vyjádřil k žádosti velitele 10. kontingentu Vojenské policie MNF (I) o pomoc při přípravě vojenských policistů před odletem do mise v Iráku a my, příslušníci skupiny Commandos při UO, jsme rozhodně nebyli proti. A tak jsme se již poněkolkáté podíleli na závěrečné fázi přípravy vybraných příslušníků VP české armády do mnohonárodní mise.

V posledních únorových a prvním březnovém dni vyrazilo 14 studentů FEM a 10 studentů FVT na ta lita klání do vojenského výcvikového prostoru Březina. Do sestavy Commandos jsme přibrali dva příslušníky dobrovolných záloh – velitele pěších čet, o jejichž výcvik jsme byli požádáni velitelem Krajského vojenského velitelství Hradec Králové.

První fáze naší účasti na cvičení (20. až 22. 2.) byla podřízena oddělené přípravě vojenských policistů a skupiny Commandos s důrazem na procvičení základních taktických činností při plnění úkolů v týmech. Na rozdíl od vojenských



policistů jsme obě noci této fáze strávili v terénu. Bylo by hříchem nevyužít možnosti nočního výcviku. Skupina Commandos byla rozdělena na dva soupeřící týmy a s využitím systému MILES na ruční zbraně jsme sehráli několik pěkných duelů.

Druhá fáze cvičení (28. 2. a 1. 3.) již byla věnována jen duelům mezi vojenskými policisty a skupinou Commandos. Strážní četu Vojenské policie, která je součástí kontingentu, jsme prověřovali z plnění jejich povinností při ochraně základny. Byly procvičovány epizody s přístupem neagresivních iráckých osob k bráně základny, s pohybem podezřelých osob kolem základny, únik iráckých vězňů z britské části základny (k čemuž v Iráku i ve skutečnosti došlo) až po napadení základny střelbou skupinou teroristů.

Policejní čtyři procvičovaly činnosti při poruše či dopravní nehodě vlastních vozidel, kdy naši studenti hráli roli „zvědavých a otravných Iráčanů“, při neozbrojené demonstraci, při které naši studenti vytvářeli „živou závoru“ na osách přesunu policejních čet až po různé kombinace střeleckých duelů při napadení pěší či motorizované čety Vojenské policie v různých fázích plnění jejich mise.

Vojenští policisté i naši studenti si tak mohli prakticky prověřit teoretické znalosti ze základů taktiky malých jednotek ve složitých terénních a klimatických podmínkách.

Studenti skupiny Commandos při UO odvedli v přípravě 10. kontingentu VP MNF (I) do Iráku kus poctivé práce. Velmi příjemně nám zněla slova velitele kontingentu plk. Mgr. Jiřího Neubauera, Ph.D. při závěrečném nástupu všech cvičících: „Chtěl jsem, aby jste se na naší přípravě podíleli právě vy, studenti Univerzity obrany, protože jste nejlepší!“ I já chci ještě touto cestou poděkovat „mým klukům“. Nezpychněte, kluci, nejste ještě nejlepší, jste dost dobří. A budete-li chtít, budete jednou ve svém oboru nejlepší.

Pplk. Zdeněk Flasar, K-110

## DĚKOVNÝ DOPIS

V souvislosti s přípravou vojenských policistů do mise v Iráku obdržel rektor – velitel UO dopis od velitele 10. kontingentu VP, který otiskujeme v plném znění:

*Vážený pane rektore,  
jménem příslušníků 10. kontingentu VP MNF (I), kteří se ve dnech 6. 2. až 3. 3. 2006 účastnili bezprostřední přípravy před vysláním do mise na území Irácké republiky, chci Vám osobně poděkovat za pomoc, která nám byla cestou UO poskytnuta.*

*Jmenovitě chci tlumočit poděkování podplukovníku doc. Ing. Bedřichu Rýznarovi, CSc., který připravoval příslušníky našeho kontingentu v metodice vedení výcviku pro irácké policisty a dále chci poděkovat podplukovníku doc. Ing. Zdeňku Flasarovi, CSc. a studentům UO (členům kroužku Commandos) za výrazný podíl na praktické přípravě příslušníků 10. kontingentu VP MNF (I). Mohu zodpovědně konstatovat, že UO se stala nedílnou součástí v procesu přípravy našich policejních kontingentů působících již od roku 2003 na území Iráku.*

*Pevně věřím, že naše spolupráce bude i nadále pokračovat k oboustranné spokojenosti.*

*S pozdravem*

*velitel 10. K VP MNF (I)  
plk. Mgr. Jiří NEUBAUER, Ph.D.*

## Kadeti na zkušené

V rámci krátkého účelového kurzu, pořádaného v první polovině března katedrami leteckých specializací FVT, přijeli na Univerzitu obrany kadeti z Belgie, Řecka, Španělska a Portugalska. Šlo o studenty leteckých akademií, kteří se u nás seznámili s odbornou přípravou na Katedře letecké a raketové techniky, Katedře letecké a Katedře leteckých elektrotechnických systémů. Vedle programu na UO zahraniční kadeti absolvovali návštěvu u Základny vrtulníkového letectva v Přerově, kde byli informováni o činnosti „tygří letky“ a letovém provozu na letišti. Mimo jiné si také prohlédli nové vrtulníky, které AČR nedávno získala v souvislosti s deblokací ruského dluhu, a to víceúčelový transportní stroj Mi-171Š a bitevník Mi-35. Součástí programu bylo i zaměstnání na lyžích v Jeseníkách.

– red –

Foto: por. Jiří Pečinka



# Jak se studuje v USA? Je to pro nás přínosné?

Je zajímavé se nad těmito otázkami pozastavit. Studijní pobyt v USA je lákavý z mnoha důvodů. Svoji roli hraje vidina možnosti naučit se dokonale anglický jazyk, studovat odbornost, ověřit si svoje fyzické síly v rámci tvrdé tělovýchovy, poznat jinou zemi, nové lidi a jejich zvyky, seznámit se s jiným životním stylem, procestovat blízké i vzdálenější okolí místa studia. Tyto a další důvody napadnou jistě každého. Pokusím se tedy čtenářům Listů UO přiblížit moje zkušenosti.



Základna Fort Lee ve Virginii

Jednou z možností, která se nám nabízí, je studovat odborný kurz v armádě USA. Spojené státy nabízí řadu programů, jeden z nich je program IMET (International Military Education and Training). IMET je sponzorovaný program, konkrétně financovaný vládou USA. Podporuje především spřátelené země, na jejichž podporu mají USA zájem. Naše země, naše armáda patří k této skupině. Jsme partnery v NATO a podílíme se s USA na misích a podporujeme jejich úsilí v boji proti světovému terorismu.

*Cílem tohoto článku je přiblížit školu, její lokalitu a stát, kurz a jeho zaměření, jednotlivé části kurzu, podmínky pro úspěšné absolvování, přínos kurzu pro AČR, pracoviště – Univerzitu obrany.*

Škola, jež pořádala mnou absolvovaný kurz, se nachází na východním pobřeží USA, na základně Fort Lee ve Virginii. Základnu můžete na mapě najít mezi třemi městy – Petersburg, Hopewell a Colonial Heights, 40 mil od hlavního města Virginie Richmondu a asi 180 mil jihozápadně od hlavního města USA Washingtonu. Škola logistiky ALMC (Army Logistics Management College) byla založena 1. července 1954 za účelem výuky ve 12 týdenním kurzu. Pro srovnání, dnes je tu možno studovat asi 85 různých logistických kurzů pro účely armády či civilního sektoru. Od roku 1991 škola patří pod TRADOC, jehož sídlo je na základně Fort Monro.

V areálu školy působí mimo školy lo-

gistiky Akviziční univerzita a též pobočka technické univerzity z Floridy. Vlastní škola je třípatrová budova, z části nová a má tři hlavní křídla A, B, C. Má čtyři konferenční přednáškové sály (auly), každý asi pro 150 lidí. Ve škole je několik počítačových studoven, kantýna, prodejna potravin, papírnickví, pošta, počítačový servis a školní knihovna se studovnou. Ostatní potřebný servis jako jsou tělovýchovná zařízení, ubytovací zařízení, poliklinika, zubní poliklinika, banky, obchody a restaurace jsou součástí základny, která má rozměr několik desítek čtverečných mil.

Stěžejními kurzy pořádanými ALMC jsou CLC3 – Combined Logistics Captains Career Course (v trvání asi 38 týdnů včetně jazykové přípravy) a LEDC – Logistics Executive Development Course (v trvání 23 týdnů, bez jazykové přípravy). Vzhledem k tomu, že jsem absolvoval oba kurzy, mohu se s odstupem času podělit o některé získané zkušenosti. O kurzu CLC3 se pouze zmíním stručně, více pozornosti věnuji kurzu LEDC. Každému odbornému kurzu v USA většinou předchází povinná jazyková příprava, která je poskytována v jazykovém institutu na letecké základně LACKLAND u města San Antonio v Texasu. Pak teprve pokračuje vlastní následný odborný kurz, může se však stát, že pokud jste vysláni ke studiu podruhé, tak se předpokládá, že jste jazykově připraveni a u uchazeče o studium probíhá pouze

přezkoušení požadované úrovně znalosti AJ podle testů ECL.

Kurz CLC3 je odborný logistický kurz taktické úrovně, který poskytuje vzdělání v oblasti logistiky a studují jej velitelé, vojáci USA, kteří mají za sebou jednu, dvě, maximálně tři rotace na funkcích (každá rotace znamená působení 2 až 3 roky na funkci). Jsou do něj zařazováni i zahraniční studenti v hodnostech nadporučík až podplukovník. Absolventi, Američané jsou zařazováni na funkce velitel roty logistiky, důstojníci štábu praporu a brigády. Tento kurz se skládal původně ze 4 fází, poslední fáze se týkala pouze domácích studentů (dnes délka trvání kurzu je pro všechny stejná, má již pouze tři fáze). V první fázi se studuje organizace jednotek a taktika, personalistika, velení jednotkám (leadership), finanční management, administrativa a obecná logistika. Druhá fáze kurzu se provádí diferencovaně podle odbornosti na různých místech USA. Jsou to základny pro údržbu a opravy (Fort Aberdine) pro odborníky oblasti maintenance, pro dopravu a dopravní systémy (Fort Eustis) pro odborníky oblasti transportation a pro služby a zásobování (U.S. Quartermaster Center and School, Fort Lee, tzn. na stejné základně jako je hlavní kurz) pro odborníky odborností quartermaster. Ke třetí fázi se opět schází studenti dohromady ke studiu taktické logistiky a plnění úkolů jednotlivých částí logistiky pro plné zabezpečení bojujících jednotek. V kurzu je kladen důraz na týmovou práci a na tělovýchovu.

## Kurz LEDC

Kurz je určen pro vyšší důstojníky s letitou praxí. Studují jej mezinárodní studenti v hodnostech kapitána až plukovníka a domácí studenti v hodnostech kapitána až podplukovníka. Kapitáni jsou většinou ještě v kurzu povýšeni na majory a řada majorů je po absolvování kurzu povýšena do hodnosti podplukovník. Domácí absolvent kurzu odchází velet praporu logistiky nebo na štábní funkce brigády, divize i sboru. Úroveň kurzu je operační s některými oblastmi zaměřenými strategicky (ve studijní brožurce jej uvádějí jako operačně – strategický). Studium kurzu je 20 týdnů s dobrovolnou tělovýchovou.



Pro mezinárodní studenty předchází řádnému kurzu 3týdenní přípravný kurz, kde se studuje organizace armády USA a vůbec základní informace o americké armádě. Pro absolvování jednotlivých částí kurzu a pro získání absolventského diplomu jsou stanoveny nezbytné podmínky a požadavky. Jaké to jsou? Základem jsou úspěšně absolvované zkoušky s hodnocením úspěšnosti 70 % a více (pro hodnocení se užívá stupnice 0 až 100 %). Zkouší se ze všech přednášených předmětů, kterými jsou finanční management, statistika pro logistiku, ekonomie, vědecký management, kontraktování, akviziční management, materiál všech materiálových tříd, logistika bojiště, logistika v mezinárodních misích a její využití při řešení krizových situací ve světě. K dalším hodnoceným aktivitám v kurzu patří napsání několika článků a jejich obhajoba, prezentace knihy význačné logistické osobnosti, skupinové prezentace, hodnocení aktivity či pasivity ve skupině. V kurzu téměř každý týden přednáší své zkušenosti význační hosté většinou v hodnostech plukovníků, generálů, ještě aktivní ve službě nebo vysloužilí vojáci.

Historikové přednáší význačné poznatky z logistiky historických bitev, výuka probíhá většinou v terénu. Je v okolí Petersburgu na směr od Washingtonu, Yorktownu a Jamestownu a na vzdálenějším bojišti v okolí Gettysburgu ve státě Pensylvanie. K příjemnému zpestření patří i návštěvy firem pracujících pro armádu, jako např. exkurze v BAE, vyrábějící a opravující pásová bojová vozidla a v DEPU, což je gigantické skladové zařízení sloužící k zásobování celé logistiky objednanou pozemní technikou a veškerým sortimentem náhradních dílů a materiálů.

Vyučovací hodiny v kurzu jsou podle rozvrhu denně od 8 do 17 hodin. Po této době je možno ještě s učiteli domluvit konzultace nebo se dotazovat i po telefonu. Jako významný prvek při samostudiu slouží knihovna, jejíž zaměstnanci jsou schopni pomoci i s vyhledáváním potřebných zdrojů informací nebo podat aktuální zdroje informací.

### Po zaměstnání výlety

Pro ulehčení a zpestření pobytu zahraničním (mezinárodním) studentům zde pracuje mezinárodní kancelář IMSO (International Military Student Office). Je to skupina pěti lidí, kteří mají za úkol poskytovat potřebnou pomoc, rady a řeší administrativní záležitosti pro pobyt cizinců. Při této kanceláři je zřízena společenská místnost, kde je možno v klidu trávit přestávky mezi výukou posezením u kávy anebo diskutovat své studijní potřeby, využít internetu a počítačů. Příjemným zpestřením je organizování výletů do blízkého i vzdálenějšího okolí, kterými se americká strana snaží zahraničním studentům ukázat USA z jiné stránky než je pouhé studium. Samozřejmě tyto aktivity jsou směřovány k poznání nejen současné kultury, ale i americké historie. Lze říci, že se jedná o jednodenní výlety, které jsou organizovány v průměru každý druhý víkend. Výlety jsou pořádány například do Norfolku – vyhlídková projížďka lodí po vojenském přístavu,

na letiště Oceana ke shlédnutí letecké Airshow. Další výlety do historického centra Williamsburgu, Yorktownu, Jamestownu, nebo do muzeí a Bílého domu v Richmondu. Dalšími navštěvovanými lokalitami jsou rodiště prezidentů Washingtona a Jeffersona, krápníkové jeskyňe v Modrých horách, pláže na Virginia Beach, veletrh v Richmondu a vánoční průvod Richmondem.

Pochopitelně, že nejatraktivnějším pobytem je návštěva ve Washingtonu, která je pro většinu odborných kurzů v USA plánována v době, kdy domácí studenti jsou seznamováni se senzitivními informacemi a proto zahraničním studentům je hrazen týdenní pobyt v americké metropoli. Během pobytu jsou organizovány návštěvy památníků válek ve Vietnamu, Koreji, návštěva muzea Holokaustu, návštěva parlamentu, nejvyššího soudu, muzeí letectví a kosmonautiky, špionáže, Národního muzea a botanické zahrady.



*Autor článku na setkání s hlavním personalistou US Army*

(Muzea jsou umístěna v atraktivní části v blízkosti památníků, parlamentu a Bílého domu a vstup je do všech zdarma). Zajímavá je návštěva Arlingtonského hřbitova spojená s kladením věnců u hrobu neznámého vojína a Pentagonu. Zpravidla jeden večer je věnován setkání s význačnými aktivními generály a vojenskými přidělenci. Ve volném čase je možno soukromě navštívit památníky prezidentů Jeffersona, Lincoln, Roosevelta, vyhlídkovou věž – památník Washingtona a prohlédnout si zvenčí stále sídlo prezidentů USA – Bílý dům.

### Co říci závěrem?

Možná řada lidí, pokud by zde studovala, bude velmi nemile překvapena tím, že v kurzu se nic neučí pro struktury NATO, nikdo se nezajímá o vaši armádu nebo armádu jiných států. Musíte se smířit s tím, že studujete ve Spojených státech, vše je zaměřené na americkou armádu. Studenti jsou totiž zařazeni do běžných kurzů pořádaných pro příslušníky US Army. Pokud máte mezery v předchozích základních informacích, jako má většina zahraničních studentů, pak je to další hendikep vedle problému s porozuměním. Jazykový problém je prohlouben více tím, že mnozí přednášející používají

slang a spoustu zkratk (což je třeba řešit dalším slovníčkem výrazů). Učitelé na vás v žádném případě neberou ohled, zvláště ne u zkoušky, žádné argumenty nejsou akceptovány. Nikoho nezajímá, jestli jste Američan nebo někdo cizí. Chcete v kurzu studovat a chcete obdržet diplom? Pak musíte splnit předepsané podmínky platné pro všechny.

Výrazným kladem také je, že nabudete po všech útrapách nové zkušenosti, získáte přátele a kontakty s lidmi z celého světa. Je to prostě nezapomenutelný zážitek, vedle stresů ze zkoušek vás čeká zocelení v partě lidí, která vás nenechá padnout, pokud projevíte jenom trochu zájem. Dalším významným momentem je kontakt s běžným životem Američanů, jako např. návštěvy rodin kolegů a poznávání jejich zvyků a životního stylu. Nevidaný zájem veřejnosti o vás a úcta k uniformě jsou patrné na každém kroku. Moje pocity a zážitky jsou sice subjektivní, ale realis-

tické. Navíc jsem byl v jednom prostředí podruhé a viděl jsem na vlastní oči více pozitivního i negativního než při prvním pobytu. Mimo to jsem byl daleko více zaplněn studiem a plněním školních povinností. Pokud je chcete zodpovědně a úspěšně plnit a pokud nemáte to štěstí, že jste z anglicky mluvící země, tak si „sáhnete“ opravdu na dno svých sil.

Co by měl mnou absolvovaný kurz přinést pro naši školu, armádu? Odcházel jsem studovat s jistým posláním a připravit se na plnění úkolů zadaných tehdejšími děkanem FEM.

V prvé řadě vzniknou skripta s obsahem kurzu a jeho jednotlivých předmětů tak, aby i ostatní naši učitelé měli možno nahlédnout na to, co a v jakém rozsahu se učí v takovém, byť nevysokoškolském kurzu. Dále bude připraven pilotní projekt logistického kurzu pro absolventy univerzity v hodnostech poručík až kapitán. Kurz by měl být minimálně 3týdenní s anglickým vyučovacím jazykem. Dalším výstupem by měl být nový 30hodinový předmět „vybrané kapitoly z logistiky“ jak pro bakaláře, tak i magistry logistických odborností. Předpokládám, že budou také s výukou převážně v anglickém jazyce.

**Pplk. Jaromír MAREŠ, K-105**



Březen, za kamna vlezem. Duben, ještě tam budem... Tak doufáme, že toto přísloví letos platit nebude, myslím si, že zima byla letos tuhá a dostatečně dlouhá, takže snad s dubnem přijde již právě jarní počasí:-)

Jinak tento měsíc naleznete na naší studentské stránce možná trochu diskusibilní článek o tělesné připravenosti studentů UO – budoucích důstojníků, pokud byste na tento článek chtěli reagovat, piště na naši adresu [studentska.stranka.listy-unob@seznam.cz](mailto:studentska.stranka.listy-unob@seznam.cz). Příspěvky uvítáme a zveřejníme. Dále si zde můžete v krátkosti přečíst, jak probíhal zimní výcvik studentů 2. a 3. ročníku FVT, prváci máte se na co těšit:-)

Mary

## Studenti absolvovali zimní výcvik

V pátek 10. 3. skončily týdenní zimní výcviky druhého a třetího ročníku FVT konané v Jeseníkách. Z mého pohledu to byl kurz velice vydařený, hodně času se strávilo na běžecích lyžích; sjezdování, jak by si mnoho z nás přálo, zas tolik nebylo. Naši učitelé však měli splnit určité cíle potřebné pro vojáky z povolání – naučit nás pohybovat se po horách v zimním období, alespoň tak to prezentovali naši vedoucí. Myslím si, že svůj vytyčený cíl splnili.

Když budu hovořit za náš kurz, který vedl mjr. PhDr. Tomáš Černohorský, PaedDr. Jan Migdau a Mgr. Oldřich Košíček, vyzkoušeli jsme si pohybovat se po horách za všech okolností – počasí nám k tomu přálo. Na běžecích lyžích jsme překonali několik kilometrů za krásného slunného dne. Při celodenním výletu, dlouhém přes 26 km, jsme si naopak vyzkoušeli pohyb na běžkách v téměř extrémních horských podmínkách, kdy sněžilo, viditelnost byla snižena, ostrý vítr nám šlehal do tváří a ani nízká teplo-

ta nám „výlet“ neulehčovala. PaedDr. Jan Migdau nám ukázal komplikace, které nastávají, pokud se pohybujeme na lyžích z kopce. Někdo by řekl „na tom nic není“, ale vyzkoušeli jsme si, jaký je problém u lidí, kteří neovládají běžecské lyže na vyšší úrovni, sjet několikakilometrový kopec lesem po čerstvé sněhové nadílce. Většina z nás se válela co pár metrů ve sněhu, protože jsme neuměli v čerstvém hlubokém sněhu ovládat na běžkách směr ani rychlost. Zprvu jsme se tomu smáli, většina lidí padala a měla problémy se na lyžích zvednout... Ale po pár set metrech humor přecházel, síly ubývaly a konec se stále neblížil. Myslím si, že to pro nás byla cenná zkušenost, po které si určitě v situaci, kdy budeme mít na výběr mezi delší projetou a kratší, ovšem těžší cestou, vybereme tu, která bude odpovídat našim dovednostem a silám.

V rámci výcviku jsme však nejčastěji volili variantu, pro kterou platilo, že byla delší, ale za to horším terémem :)

Mary

## Voják z povolání: tělesně zdatný nebo splňující limity?

V lednovém čísle LUO mě zaujal článek s názvem „Studenti bakalářského studia UO a požadavek SLP 3333 v AJ“, kterým do listů přispěl pan PhDr. Jiří Straka. Od akademického roku 2006/2007 by všichni studenti při absolvování měli mít znalosti anglického jazyka na úrovni STANAG 6001 SLP 3333. Zní to velmi dobře a jsem toho názoru, že angličtina je obecně důležitá, ještě více pak ve vojenském sektoru. Ale na mysl mi přišla otázka, co ještě kromě jazykových znalostí by měl voják – vysokoškolák mít? Asi znalosti ze svého oboru. A co ještě? Nejspíše dobrou fyzickou kondici. Jsme jedinou školou svého druhu v tomto státě, jsou zde snahy o to, abychom byli jedna z nejprestižnějších škol. Tak kde jinde by měla fungovat tělesná příprava lépe, než tady? Možná na FTVS. A kde ještě???

Pokud má vysoká vojenská škola produkovat kvalitní důstojníky, nelze opomíjet kromě vzdělání taky jejich kvalitní přípravu fyzickou a s ní úzce související přípravu psychickou, kterou však nelze získat pouze účastí na dvou lekcích TV týdně. S mými spolužáky se shodujeme na tom, že hodiny tělocviku nám nepřinášejí nic nového, možná se za hodinu a půl zpotíme, ale zdokonalíme se v něčem? Je to vůbec možné za hodinu a půl v počtu několika desítek studentů? Představte si, že učitel tělocviku dostane na výcvik v plavání úplného neplavce, což se již stalo. Jak má během 6 vyčleněných hodin tohoto žáka připravit, aby splnil zápočtové požadavky? A k tomu se věnovat dalším studentům? Rád bych zde i poznamenal, že třeba letošní třetí ročník výcvik v plavání ani neměl – v nabytém rozvrhu na něj prostě nezbyl čas.

Různé TV aktivity, vhodně obsahově i časově volené, pod vedením zkušených specialistů, to je to, co by škola tohoto typu měla svým studentům nabídnout a co by mělo být standardem pro získávání a udržování vysoké tělesné i psychické kondice. Nebo by možná bylo řešení v tom, že by se zvětšil počet hodin TV a na tyto aktivity by byl čas a prostor vyhrazen. Myslím si, že tělocvikáři musí vynaložit nemalé úsilí, aby během tří let a za dvě hodiny týdně z absolventů středních škol, na kterých většinou tělesná příprava na extra velké úrovni nebyla, udělali vojenské profesionály. Nároky na tělesnou zdatnost jsou vysoké, bohužel si myslím, že zatím není možné požadavky realizovat.

JOW

## Anthropoid vede na progamingové scéně

V neděli 19. 3. 2006 se v síti heren PG Cyber Café uskutečnil celorepublikový mezinárodní CISO turnaj v Battlefield 2, kterého se za Univerzitu obrany zúčastnil reprezentační tým Anthropoidu Silver A. Jednalo se o již druhý zápas v novodobé historii této vojenské bojové simulace, který byl organizován na české progamingové scéně. Silver A byl podle statistik, spolu s oběma týmy DOG Soldiers of Kadaň (Alfa, Delta) a týmem Brotherhood of dead rabbit, žhavým kandidátem na první místo. Proto každý z výše jmenovaných týmů tvořil základ v jedné ze čtyř skupin doplněných o další dva týmy. Celkem se tedy turnaje účastnilo 12 týmů.

OXIDG byl prvním, kdo týmu Silver A zkřížil cestu na mapě Kubra Dam, a stejně jako druhý Vertigo Army na mapě Strike At Karkand neuspěl ani s největším vypětím bojových sil. Silver A tak vyhrál „D“ skupinu a bez ztráty jediného kola postoupil do čtvrtfinále na vedoucím místě s největším počtem tiketů (bodů) ze všech skupin.

Čtvrtfinálový zápas se odehrál na mapě Dragon Valley proti Forever PLAYERS. Žádný z členů týmu celou dobu nepodceňoval silného soupeře. Pilot týmu prap. Štrop ve vrtulníku s prap. Kachlíkem ve funkci střelce-operátora podali bezesporu vynikající výkon stejně jako ostatní členové a předváděli ukázkovou týmovou spolupráci.

Dailian Plant, jako další tentokrát semifinálová mapa turnaje proti Czech International, prověděl znalost taktiky a umění rozených pěšáků praporčíků Pazdery, Králíčka a Pálky, kteří bez slitování trestali každou chybu nepřítele. V obou kolech pak Silver A během několika minut porazil nepřítele a zabral všechny vlajky mapy před uplynutím 20-ti „šibeničních“ minut (čas na kolo).

Do finále na mapě FuShe Pass vstoupil Silver A s trochu nejistým pocitem, neboť proti nim stál tým hrající v české lize prim, Brotherhood of dead rabbit. Tento tým totiž vyhrál historicky první zápas v české lize, který se uskutečnil v polovině prosince 2005 v Praze a na němž skončil Silver A až na třetím místě. Silver A nenechal nic náhodě a kombinací útočně-obranných aktivit za přispění nprap. Vidláka v BVP získal postupně v prvním kole všechny vlajky mapy a porazil tak nepřítele markantním rozdílem bodů. Možná právě podcenění schopností našeho týmu se stalo pro Rabbits osudným. Díky zdrcující výhře v prvním kole pak už jen stačilo kontrolovat situaci a nenechat nepřítele zasadit stejně zdrcující smrtelnou ránu.

To se povedlo a Silver A se stal finálovým výsledkem 270:60 jasným vítězem celorepublikového Mezihernového CISO Battlefield 2 6v6 turnaje 1/06. Vysloužil tak sobě a Univerzitě obrany nejen prvenství, ale také zasloužený a dlouho očekávaný respekt a uznání, které si bezesporu zasloužil. Splnil také závazek vůči rektorovi UO o větším zapojení klubu do dění na české progamingové scéně.

- Hec -

## II. reprezentační ples Univerzity obrany se vydařil

Dnešní životní tempo, požadavky a cíle nás nutí ke spěchu, žijeme stále ve shonu. Druhý reprezentační ples Univerzity obrany byl příležitostí k zastavení se a v klidu a pohodě se nechat unášet příjemnou atmosférou a tanečním rytmem.

Univerzitní ples v kongresovém sále brněnského hotelu Voroněž zahájil rektor UO brigádní generál Rudolf Urban, který přivítal domácí a přespolní účastníky plesu a také využil této příležitosti k předání svého pamětního řetězu generálporučíkovi Janu Ďuricovi (na snímku) a generálmajorovi Vladimíru Lavičkoví. Tohoto ocenění se jim dostalo za významnou pomoc při transformaci vojenského vysokého školství a budování Univerzity obrany.

Pak již přišlo na řadu předtančení v provedení sličných studentek a elegantních studentů naší školy. K tanci a poslechu v hlavním sále hrála vynikající hudební skupina Panorama Band, v restauraci prvního patra Duo Fornax a v delta sále cimbálová muzika Jánošík. Oddychové pauzy vyplňoval doprovodný program, který obsahoval ukázky standardních a latinskoamerických tanců v podání tanečního klubu Akademik, vystoupení baviče Libora Pantůčka a oblíbený kankán, jež předvedla děvčata ze souboru Quadrilla. Půlnoční slosování vstupenek o sponzorské prémie bylo dalším skvělým kamínkem do pestré programové mozaiky univerzitního plesu, na kterém se lidé prostě dobře bavili.

- pa -



### M Ě S Í Č N Í K Univerzity obrany

E-mail: [listy@unob.cz](mailto:listy@unob.cz)

<http://www.unob.cz>

**Pověřený vedoucí redaktor:**

Dr. Pavel Pazdera

**Sídlo redakce:**

Kounicova 65, 612 00 Brno

**Redakční telefon:**

redakce: 973 442 636

Fax: 973 442 160

**Předseda redakční rady:**

pplk. RNDr. Antonín Müller, CSc.

**Místopředseda redakční rady:**

pplk. Dr. Miloš Dyčka, CSc.

**Měsíčník vydává Univerzita obrany**

MK ČR E 15403

Tiskne tiskárna Vydavatelská skupina UO

**Redaktor:** Ing. Vilém Lipold

**Fotograf:** Svatopluk Kouřil

**Typografové:** Marek Sobola

Iлона Rolcová

*Uzávěrka je 15. dne v měsíci*

BVV  
Veletřhy  
Brno

## Veletřní okénko



Co nabízí výstaviště v dubnu

### Veterináři o ptačí chřipce

Na začátku dubna poskytuje brněnské výstaviště prostor pro tři specializované veletřhy. Od 2. do 6. dubna to bude 9. mezinárodní veletř zemědělské techniky TECHAGRO. Význam zemědělství v České republice se stává stále více formou udržování krajiny.

Ve stejném termínu jako TECHAGRO bude 9. mezinárodní lesnický a myslivecký veletř SILVA REGINA, kde se opět bude prezentovat biomasa a její využití všeho druhu včetně zaměření na topeniště. Velmi zajímavý bude odborný program zaměřený na pytláctví dnes a včera a historii a současnost loveckých zbraní a noží. Pytláctví je fenomén současnosti jako dobrý byznys, který ve velkém dodává zvěřinu do veřejného stravování. Konzumenti však velmi riskují, neboť chybí veterinární prohlídka ulovené zvěře a vzhledem k množství příživníků je konzumovat takovou zvěřinu na pováženou.

Dalším souběžným veletřem je 8. mezinárodní veterinární veletř ANIMAL-VETEX, kde samozřejmě nechybí aktuální zdravotní problematika choré drůbeže čili nebezpečí ptačí chřipky. Odborníci jako ředitel brněnské Zoo MVDr. Martin Hovorka označují nemoc jako mediální chřipku, která se hodí jak politikům, kteří dokazují svou akceschopnost, tak jako dobrý obchod farmaceutickým firmám. Ptačí chřipka s velkou pravděpodobností tady byla i v minulosti a kontaminovat se lze pouze dlouhodobým stykem s nakaženým jedincem. Pravdou však je, že průběh je velmi prudký a zasahuje nehlubší

plicní sklípky. Na 90 úmrtí na 6,5 miliardovou lidskou populaci je zanedbatelné číslo, neboť na běžnou chřipku umírá na zeměkouli přes 3 tisíce lidí.

Od 25. do 29. dubna proběhne 11. mezinárodní stavební veletř IBF a souběžně 7. mezinárodní veletř technických zařízení a budov SHK. Jedná se nejenom o infrastrukturu budov, ale hlavně o vybavení tzv. inteligentních budov. Světlo se rozlíná na fotobuňky, topení i klimatizace je hlídáno čidly, dveře se automaticky otvírají atd. Souběžně probíhá i 3. mezinárodní veletř osvětlovací techniky ELEKTRO. Tématika je stále aktuálnější vzhledem ke stoupajícímu počtu očních vad v populaci. V historii druhu Homo nebyly nikdy takové nároky na vidění. Jednou z příčin jsou barevné obrazovky, jež nutí oko k co nejpřesnějšímu vidění. Pak stačí dosud dřímající oční vada a výsledek se dostaví v podobě brýlí.

**Dr. Vít Pospíšil**

### Lístky na veletř

Jak se studenti na tyto veletřhy dostanete za jednu korunu? Nejpozději 7 dní před zahájením veletřhu (pozdější objednávky nebudou vyřízeny) si musíte u paní Jarmily Kluckové (Kounicova 65, kancelář 112 ve 3. – rektorském – patře), telefonicky na 973 442 732 anebo e-mailem na adresu [jarmila.kluckova@unob.cz](mailto:jarmila.kluckova@unob.cz) – což doporučuji – objednat jmenovitě potřebný počet vstupenek. Nezapomeňte uvést hodnost, učební skupinu a kdo si lístky přijde vyzvednout (jeden vyzvedávající maximálně 10 lístků nebo pro jednu učební skupinu).

- vili -

# Vítězství hokejistů UO

V době, kdy většina studentů UO zápolila se zkušebním obdobím, si hokejový tým UO dal dostaveníčko v Prostějově na druhém turnaji armádní hokejové ligy. Prvního turnaje v Benešově u Prahy se UO nezúčastnila. Ve druhém kole hokejové ligy NGŠ se UO střetla s mužstvy z Prahy, Staré Boleslavi a Olomouce. Liga je tvořena čtyřmi turnaji, které se hodnotí zvlášť a po jejich sehrání také souhrnně, kdy se vyhlásí přeborník AČR v hokeji.

V prvním turnaji uspěl tým z Prahy. S velkou neznámou přijeli do Prostějova hráči UO a také soupeři jen matně tušili možnosti tohoto mladého univerzitního týmu. V prvním utkání se UO střetla s týmem Staré Boleslavi, za kterou nastoupil i por. Jan Janda: ještě loni opora zadních řad týmu UO. Utkání začalo z obou stran velmi opatrně. Ve třetí minutě však dvěma rychlými góly povzbudili UO Horák a Roháček. Další minuty se nesly ve velkém tempu a šancemi na obou stranách.



## O vojně humorně

Na bývalé Vojenské technické akademii v Brně byli i vyslovení humoristé jako např. karikaturisté přispívající do měsíčníku VTA manželé Jonášovi (on psycholog, ona jazykárka), náčelník katedry jazyků M. Skála, výbušninář V. Fux, filosof A. Goněc aj. Tak např. M. Skála dostal seshora rozkaz potrestat svého podřízeného M. Hladkého. Zavolal si ho a řekl: „Postav se do pozoru! Stůj rovně! Mám tě zprcat. Tak: Prc, prc, prc! Odchod!“ Po brzkém odchodu z VTA se stal redaktorem brněnského rozhlasu v oddělení humoru, napsal řadu humorných textů, mj. (spolu s V. Fuxem a V. Pantůčkem) pro divadlo hru Drak je drak čili kterak Žužličti k rozumu přišli, a postupně i šest humoristických knih (od Svatební cesta do Jiljí až po Moji dvojníci; některé byly zfilmovány). Zabrousil i do teorie humoru: „Mít humor je umět se dívat určitým způsobem na svět, vidět jeho rozpory, jejich směšnou stránku a spíše se jim usmívat než se smát. O smíchu mám jinou představu: vidím poschodovou budovu a v ní sídlí různé druhy smíchu. V přízemí burácí nejnižší druh, jímž se vítězně smál primitiv, když druhému rozbil hlavu, tím se vítězně směje vandal, když uráží v parku soše ruku nebo mazák v druhém ročníku vojenské služby, když nutí bažanty, aby dělali stokrát „K zemi!“ do bláta nebo čistili kartáčkem na zuby schody atd. Ve vyšších poschodích této budovy se ozývá smích, který vzniká krátkým spojením

při poznání věci společenských, např. nad kresbami Renčinovými, Jiránkovými; pro ně platí Vančurovo: smát se znamená lépe vědět. V nejvyšších poschodích je pak slyšet, ale spíše neslyšet, tichý smích, smích smíšený s pláčem – Gogolův, Swiftův, Hellerův a dalších. Tito velikáni svým smíchem pláčí nad chorobami společnosti, ve které žijí.“

Ing. V. Fux ve své knize Z českých luhů do háje kromě vtipů a dále úsměvů nad velitelskou mluvou (např. „Nedodržení provedení zajištění nošení zimního vystrojení – zjištění a zákaz odvolání“) uvádí i žertík, který vznikl ze slova „Provedu!“ stvrzujícího rozkaz: Důstojník: „Toho koně, soudruhu vojíně, dnes neprovedete, jasný?“ Vojín (vzorově zařve): „Provedu!“ Důstojník (výhružně): „Říkám, že neprovedete!“ Vojín (nejistě): „Provedu!“ Důstojník (řve): „Řek' sem – neprovedete!“ Vojín (svitlo mu): „Neprovedu!“ Důstojník (spokojen): „Provedte!“

Docent Goněc napsal do Hosta do domu (1969, č. 6) článek Legrace čili sranda, kde mj. čteme: „Na jednom nácviku vojenské přehlídky se do omrzení a ochrptění nacvičoval slavnostní ceremoniel: Nakonec místo táhlého „hurá“ křičely dva prapory sprosté slovo, které je jednoduchou asonancí předepsaného pokřiku.“ /Ku..á./

Plk. v. v. doc. PhDr. Jiří Sedlák, CSc.

Uklidnění do vlastních řad přinesl dvěma góly Dumišinec. Po skvělém výkonu obrany a několika skvělými zákroky gólmána Vilšera končí utkání vítězstvím UO v poměru 6:0!

Další utkání svedlo do cesty UO vítěze předešlého turnaje Prahu, v jejíž sestavě opět nechyběla bývalá hvězda, tentokrát elitní střelec bývalé vyškovské VVŠ PV prap. Michal Andrlík. Utkání bylo velmi vyrovnané a v úvodu se střídaly krásné hokejové momenty na obou stranách. V 7. minutě vstřelil branku Dumišinec a dostal UO do vedení! Praha ovšem nic nevzdala a po dvou minutách je srovnáno na 1:1. Ve druhé třetině se projevilo odhodlání a mladická dravost studentů UO, kteří tým Prahy zasypali řadou střel. Další branky vstřelili postupně Šmejkal a po dvou Horák a Dumišinec, který zkompletoval svůj hat-trick. Gólmán opět skvěle podržel tým a utkání končí skórem 6:1! Dobrý pocit kazí jen nepříjemné zranění Roháčka.

Třetí utkání proti Olomouci se již jen dohrává; UO je jasně na prvním místě! Podepisuje se zde i únava a tým UO vstupuje do utkání trochu vlažně a první třetinu prohrává 0:1! Do druhé třetiny si pár skvělých kousků nechal Šmejkal a dvěma povedenými akcemi otáčí skóre na 1:2. Další branky střelí Horák a dvě Dumišinec, který definitivně stahuje vítězství na stranu UO a utkání končí výsledkem 7:2!

Večer na raštu poděkoval velitel Společných sil AČR generálmajor Josef Sedlák všem za korektní a fair-play hru a předal diplomy a poháry všem družstvům v pořadí: 4. Olomouci, 3. Staré Boleslavi, 2. Praze a vítězi Univerzité obrany. Univerzita obrany je tak po svém prvním účinkování v letošním ročníku hokejové soutěže celkově třetí. Cenu pro nejlepšího střelce převzal prap. Ivo Dumišinec, který vstřelil celkem 7 branek. Třetí klání hokejové ligy NGŠ se konalo 28. a 29. března v Benátkách nad Jizerou. Poslední díl armádní soutěže hostí brněnský stadion na ulici Úvoz ve dnech 4. a 5. dubna 2006.

Prap. Ivo Dumišinec

## Halové hry AČR budou v Brně

Na akademické půdě v Brně se ve dnech 10. až 14. dubna 2006 uskuteční Halové sportovní hry – mistrovství Armády České republiky. Soutěžit se bude ve čtyřech odvětvích sportu: futsal (muži), florbal (muži), volejbal (muži, ženy) a squash (muži, ženy). Na halové mistrovství české armády své zástupce vyšlou Společné síly AČR, Síly podpory a výcviku AČR, Ministerstvo obrany ČR a jemu přímo podřízené vojenské útvary a zařízení. Uspořádáním halových her byla pověřena Univerzita obrany a kromě svých sportovišť využije sportovních hal Veterinární a farmaceutické univerzity a Moravské Slávie. Vyhlášení výsledků mistrovství se uskuteční ve čtvrtek 14. dubna.

– red –